## पञ्च प्रतिक्रम्यां।

---exs---



श्रीयुक्त बाबू डाबचन्दजी सिंघी श्रजीमगन्त्र ।

-श्रोमद्विजयानन्दसूरिभ्यो नमः।



## पञ्च प्रतिक्रमण्।

ंपं० सुखलालजी-कृत--

हिन्दी-अनुवाद और टिप्पनी आदि सहित।

प्रकाशक-

श्रीत्रात्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मएडल,

रोशनमुहल्ला, आगरा।

वीरसं•२४४८ विक्रमसं०१६७८ .

श्रात्मसं० २६

ईस्वीसन् ११२१ सकसं०१८४३

प्रथमाचृत्ति ।

मुखपृष्ठ से ले कर 'पष्ट्यपरमेष्ठी के स्वरूप' तक— मोहनलाल वैद के प्रवन्ध से 'सरस्ती प्रिंटिंग प्रेस' बेलनगंज, श्रागरा में

और

वाकी का कुल हिस्सा—
पं॰ स्थालीराम के प्रवन्ध से 'दामोदर पिटिंग वक्से'
प्रतापपुरा, श्रागरा में

छपा।

#### वक्षव्य।

पाठक महोदय आप इस पुस्तक के आरम्भ में जिन महानुभाव का फोटो देख रहे हैं, वे हैं आजिमगंज (मुर्शिदाधाद)-निवासी वावू डालचन्दजी सिंघी। इस समय पूर्ण सामग्री न होने से में आप के जीवन का कुछ विशेष परिचय कराने में असमर्थ हूँ। इस के लिये फिर कभी अवसर पा कर प्रयत्न करने की इच्छा है।

आप कलकत्ते के भी एक प्रासिद्ध रईस हैं और वहाँ के चडे २ घनाट्य व्यापारियों में आप की गणना है। पर इतने ही मात्र से मे आप की ओर आकार्षित नहीं हुआ हूँ; किन्तु आप में दो गुण ऐसे हैं कि जो पुण्य-उदय के चिन्ह हैं और जिन का संपत्ति के साथ संयोग होना सब में सुलभ नहीं है। यही आप की एक खास विशेषता है जो मुझे अपनी ओर आकार्षत कर रही है। यथार्थ गुण को प्रगट करना गुणानुरागिता है, जो सच्चे जैन का लक्षण है । उक्त दो गुणों में से पहिला गुण ' उदारता' है। उदारता भी केवल आर्थिक नहीं, ऐसी उदारता तो अनेकों में देखी जाती है। पर जो उदारता धनवानों में भी बहुत कम देखी जाती है, वह विचार की उदारता आप में है। इसी से अगप एक दहतर जैन हैं और अपने संप्रदाय में स्थिर होते हुए सब के विचारों को समभाव-पूर्वक सुनते हैं तथा उन का यथोचिता , आदर करते हैं । इसी उदारता की वदौलत आप जैन-शास्त्रों की तरह जैनेतर-शास्त्रों को भी सुनते हैं । और उन को नयहा छ से समझ कर सत्य को महण करने के लिये उत्सुक रहते हैं ।
इसी समभाव के कारण आप की राचि 'योगदर्शन' आदि मन्थों की ओर सिवशेष रहती है । विचार की उदारता या परमतसाहिष्णता, एक ऐसा गुण है, जो कहीं से भी सत्य महण करा देता है । दूसरा गुण अ,प में 'धर्म-निष्ठा' का है । आप ज्ञान तथा किया दोनों मागों को, दो आँखों की तरह, वरावर समझने वाले हैं । केवल ज्ञान रुचि या केवल किया-रुचि तो वहुतों में पाई जाती है । परन्तु ज्ञान और किया, दोनों की रुचि विरलों में ही देखी जाती है ।

जैन-समाज, इतर-समाजों के मुकाविले में बहुत छोटा
है। परन्तु वह व्यापारी-समाज है। इस लिये जैन लोग हिन्दुंसंतान जैसे विशाल देश के हर एक माग में थोड़े बहुत प्रमाण
में फैले हुए हैं। इतना ही नहीं, बल्कि योरोप, आफ्रिका आदि
देशान्तरों में भी उन की गित है। परन्तु खेद की बात है कि
जिन्त प्रमाण में उच्च शिक्षा न होने से, कान्फ्र्स जैसी सब का
आपस में मेल तथा परिचय कराने वाली सर्वोपयोगी संस्था में
उपस्थित हो कर माग लेने की रुचि कम होने से तथा तीर्थभ्रमण का यथार्थ उपयोग करने की कुशलता कम होने से, एकृ
प्रान्त के जैन, दूसरे प्रान्त के अपने प्रतिष्ठित साधर्मिक बन्धु
तक को बहुन कम जानते-पहिचानते हैं।

इस के सब्त में सेठ खेतसी खीसी जैसे प्रासिद्ध गृहस्थ का कथन जरा ध्यान खींचने वाला है। उन्हों ने कलकत्ते में आकर कान्फ्रेंन्स के सभापति की हैसियत से अपने बहु २ प्रतिन्ठित साधर्मिक बन्धुओं की मुलाकात करते समय यह कहा था कि ''मुझे अभी तक यह मालूम ही न था कि अपने जैन-समाज में 'राजा' का ख़िताब धारण करने वाले भी लोग हैं।'' यह एक अज्ञान है । इस अज्ञान से अपने समाज के विषय में बहुत छोटी भावना रहती है। इस छोटी भावना से हरेक काम करने में आशा तथा उत्साह नहीं बढ़ते । यह अ्नुभव की बात है कि जब हम अपने समाज में अनेक विद्वान्, श्रीमान् तथा आधिकारी लोगों को देखते व सुनते हैं, तब हमारा हृदय उत्साहमय हो जाता है। इसी आशय से मेरा यह विचार रहता है कि कम से कम 'मण्डल' की ओर से प्रकाशित होने वाली पुस्तकों में तो किसी-न-किसी योग्य मुनिराज, विद्वान् या श्रीमान् का फोटो दियाही जाय और उन का संक्षिप्त परिचय भी। जिस से कि पुस्तक के प्रचार के साथ २ समान को ऐसे योग्य व्याक्ति का परिचय भी हो जाय । तदनुसार मेरी दृष्टि उक्त बावूजी की ओर गई। और मैं ने श्रीमान बाहादुरासेंहजी से, जो कि उक्त बाबूजी के सुपुत्र हैं, इस बात के लिये प्रस्तूाव किया । उन्हों ने मेरी वात मान कर अपने पिता का फोटो दैना मंजूर किया । एतदर्थं में उन का कृतहा हूँ ।

चाहे पुनराक्ति हो, पर मैं उक्त वायूजी की उदारता की सराहना किये विना नहीं रह सकता । दूसरे श्रीमानों का भी इस गुण का अनुकरण करना चाहिए। बावृजी ने मुझ से अपनी येह सादिच्छा प्रगट की कि यह हिन्दी-अर्थ-साहित 'देवास-राइ प्रातिक्रमण' तथा 'पञ्च प्रातिक्रमण' हमारी ओर से सब पाठकों के लिय निर्मृत्य सुलभ कर दिया जाय। उन्हों ने इन दोनों पुस्तकों का सारा खर्च दैने की उदारता दिखाई और यह भी इच्छा प्रदर्शित की कि खर्च की परवाह न करके काग्ज, छपाई, जिल्द आदि से पुस्तक को रोचक बनाने का शक्तिभर प्रयत्न किया जाय। में ने भी बावृजी की बात को लाभदायक समझ कर मान लिया। तदनुसार यह पुस्तक पाठकों के कर-कमलों में उपस्थित की जाती है।

जैन-समाज में प्रतिक्रमण एक ऐसी महत्त्व की वस्तू हैं, जैसे कि वैदिक-समाज में सन्ध्या व गायत्री । मारवाड़, मेवाड़, मालवा, मध्यप्रान्त, युक्तप्रान्त, पंजाब, बिहार, बंगाल आदि अनेक भागों के जैन प्रायः हिन्दी-भाषा बालने, लिखने तथा समझने वाले हैं। गूजरात, दक्षिण आदि में भी हिन्दी-भाषा की सर्व-प्रियता है । तो भी हिन्दी-अर्थ-साहित प्रतिऋमण आंज तक ऐसा कहीं से प्रगट नहीं हुआ था, जैसा कि चाहिए। इस लिये 'मण्डल' ने इसे तैयार कराने की चेष्टा की । पुस्तक क्रीव दो साल से छणने के लायक तैयार भी हो गई थी, परन्तु प्रेस की असाविधा, कार्यकर्ताओं की कमी, मनमानी काग्ज आदि की अनुप-लिच आदि अनेक आनेवार्य कठिनाइयों के कारण प्रकाशित होने में इतना आशातीत विलम्ब हो गया है । जब तक घर में अनाज न आ जाय, तव तक किसान का परिश्रम आज्ञा के गर्भ मे छिपा रहता है । पुस्तक-प्रकाशक-संस्थाओं का भी यही हाल है ।

अपने विद्यों की राम-कहानी सुनाना, कागज़ और स्याही को ख़राब करना तथा समय को बरवाद करना है । मुझे तो इसी में खुशी है कि चाहे देरी से या जर्दी से, पर अब, यह पुस्तक पाठकों के सामने उपस्थित की जाती है। उक्त बाबृ साहब की इच्छा के अनुसार, जहाँ तक हो सका है, इस पुस्तक के वाह्य आषरण अर्थात् काग्ज, छपाई, स्याही, जिल्द आदि की चारुता के लिये प्रयत्न किया गया है। ख़र्च में भी किसी प्रकार की कोताही नहीं की गई है। यहाँ तक कि पहिले छपे हुए दो फर्मे, कुछ कम पसन्द आने के कारण रह कर दिये गये। तो भी यह नहीं कहा जा सकता कि यह पुस्तक सर्वाङ्गपूर्ण तथा त्रुटियों से बिल्कुल मुक्त है। कहा इतना ही जा सकता है कि त्रुटियों को दूर करने की ओर यथासंभव ध्यान दिया गया है। प्रत्येक बात की पूर्णता ऋमशः होती है। इस लिये आशा है कि को जो त्रुटियाँ रहे गई होंगी, वे बहुधा अगले संस्करण में दूर हो जायँगी।

साहित्य-प्रकाशन का कार्य कठिन है। इस में विद्वान् तथा श्रीमान् सब की मदत चाहिए। यह 'मण्डल' पारमार्थिक संस्था है। इस लिये वह सभी धर्म-रुचि तथा साहित्य-प्रेमी विद्वानों व श्रीमानों से ानिवेदन करता है कि वे उस के साहित्य-प्रकाश में यथासमव सहयोग देते रहें। और धर्म के माथ-साथ अपने नाम को चिरस्थायी करें।

मन्त्री—

श्रीआत्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल,

रोशनमुहल्ला, आगरा।

## प्रमागा रूप से आये हुए ब्रन्थों के नामः—

समवायाङः। आवश्यक-निधुक्ति। चैत्यवन्दन-भाष्य। पञ्चाशक। दशवैकालिक-निधुक्ति। आचाराङ्गः निद्द-द्वात्ते। विशेपावश्यक-भाष्य। वृहत्संग्रहणी। लालितविस्तरा। योगदर्शन। गुरुवन्दन-भाष्य। धर्मसंग्रह।

योनिस्तव। उपासकदशा। श्राद्ध-प्रतिक्रमण। भरतेश्वर-बाहुबलि-वृत्ति।

भगवतीशतक। अन्तकृत्। ज्ञाता धर्मकथा। उत्तराध्ययन। सूत्रकृताङ्गः। देववन्दन-भाष्य।

### जीव ऋौर पञ्चपरमेष्ठी का स्वरूप।

(१)पश्च-परमेष्ठी क्या वस्तु है ? उत्तर-वह जीव है।

(२)प्र०-क्या सभी जीव परमेष्ठी कहलाते हैं <sup>१</sup> ७०-नहीं ।

(३)प०-तब कौन कहलाते हैं ?

उ०-जो जीव 'परमे' श्रर्थात् उत्कृष्ट स्वरूप में-समभाव में 'ष्टिन्' ऋथीत् स्थित हैं वे ही परमेष्ठी कहताते हैं।

(४) प्र०-परमेष्ठी श्रीर उन से भिन्न जीवों में क्या अन्तर हैं. ?

उ०-अन्तर, आध्यात्मिक-विकास होने न होने का है। अर्थात् जो आध्यात्मिक-विकास वाले व निर्मल आत्मशाक्त वाले हैं, वे परमेष्ठी और जो मलिन आत्मशिक वाले हैं वे उन से भिन्न हैं।

(५)प्र०-जो इस समय परयेष्ठी नहीं हैं, क्या वे भी साधनों के द्वारा आत्मा को मिर्मल बना कर वैसे बन सकते हैं १

**७०-**श्रवश्य ।

(६)प्र०-तव तो जो परमेष्ठी नहीं हैं और जो हैं चून में भक्ति की उपेद्या से क्या अन्तर हुआ १ क्या

उ०-कुछ भी नहीं । अन्तर सिर्फ शिक्तयों के प्रकट होने न होने का है। एक में आत्म-शिक्तयों का विशुद्ध रूप प्रकट हो गया है, दूसरों में नहीं ।

(७) प्र० - जव असलियत में सव जीव समान ही हैं तब उन सव का सामान्य स्वरूप (लच्चण) क्या है ?

ए०-रूप, रस, गन्ध, स्पर्श आदि पौद्गालिक गुणों का न होना और चेतना का होना, यह सब जीवो का सामान्य लच्नण्§ है।

(=)प०-उक्त लच्चण तो अतीन्द्रिय-इन्द्रियों से नहीं जाना जा सकने वाला है; फिर उस के द्वारा जीवों की पहिचान कैसे हो सकती है ?

§"श्रासमरूवमगंधं, श्रव्वत्तं चेदणागुणमसद्दं। जाणे श्रिलंगगारणं, जीवमाणिदिहसंठाणं॥"

c

[प्रवचनसार, शेयतत्वाधिकार, गाथा 🖘 ]

श्रथीत्—जो रस, रूप, गन्ध श्रीर शब्द से रहित है, जो श्रव्यक्त-स्प-शंगिहत-है, श्रत एव जो लिड्गों-इन्द्रियो-से श्रश्राह्य है, जिस के कोई मन्धात आदृति-नहीं है श्रीर जिस में चेतना शक्ति है, उस को जीव जानना चाहिए।

- उ०-निश्चय-दृष्टि से जीव श्रतीन्द्रिय हैं इस लिये उन की लच्चा श्रतीन्द्रिय होना ही चाहिए, क्यों कि लक्ष्म लच्य से भिन्न नहीं होता। जब लच्य श्रथीत् जीव इन्द्रियों से नहीं जाने जा सकते, तब उन का लच्चा इन्द्रियों से न जाना जा सके, यह स्वाभाविक ही है।
- (६)प्र०-जीव तो आँख आदि इन्द्रियों से जाने जा सकते हैं। यनुष्य, पशु, पत्ती कीड़े आदि जीवों को देख कर व छू कर हम जान सकते हैं कि यह कोई जीवधारी है। तथा किसी की आकृति आदि देख कर या भाषा सुन कर हम यह भी जान सकते हैं कि अग्रुक जीव सुखी, दुःखी, मूढ, विद्वान्, पसन्न या नाराज है। फिर जीव अतीन्द्रिय कैसे ?
  - उ०-शुद्ध रूप अर्थात् स्वभाव की अपेत्ता से जीव अतीन्द्रिय है। अशुद्ध रूप अर्थात् विभाव की अपेत्ता से वह इन्द्रियगोचर भी है। अमूर्तत्व—रूप, र्स आदि का अभाव या चेतनाशाक्ति, यह जीव का स्वभाव है, और भाषा, आकृति, सुख, दुःख, राग, द्वेष आदि जीव के विभाव अर्थात् कर्भजन्य पर्याय हैं। स्वभाव पुद्गल-निर्पेत्त होने के कारण अतीन्द्रिय है और विभाव, पुद्गल-सापेत्त

होने के कारण इन्द्रियमाह्य है । इस लिये स्वा-भाविक लच्चण की श्रपेचा से जीव को श्रतीन्द्रिय सममना चाहिए ।

१०)प्र०-- अगर विभाव का संवन्ध जीव से है तो उस को ले कर भी जीव का लच्चण किया जाना चाहिए ?

उ०-किया ही है । पर वह तत्त्रण सब जीवों का नहीं होगा, सिर्फ संसारी जीवों का होगा। जैसे जिन में सुख-दु:ख, राग-द्रेप आदि भाव हों या जो \*कर्म के कर्त्ता और कर्म-फल के भोका और शरीरधारी हों वे जीव हैं।

(११)प्र०--उक्त दोनों लच्चणों को स्पष्टतापूर्वक समकाइए।

उ०-प्रथम लक्त्या स्वभावस्पर्शी है,इस लिये उस को नि-रचयनय की श्रपेत्ता से तथा पूर्ण व स्थायी समक्ता चाहिए। दूसरा लक्त्या विभावस्पर्शी है, इस लिये

<sup>\*&#</sup>x27;(यः कर्ता कर्मभेदानां, मोक्रा कर्मफलस्य च । संसर्ता परिनिर्वाता, स ह्यात्मा नात्यलच्याः॥''

श्रशीत्-जो कर्मों का करने वाला है, उन के फल का भोगने वाला है, ससार में भूमण करता है और मोच को भी पा सकता है, वहीं जीव है। इस का अन्य लक्षण नहीं है।

उस को व्यवहार नय की अपेक्ता से तथा अपूर्ण व-अस्थायी सममना चाहिए । सारांश यह है कि पहला लच्चा निश्चय-दृष्टि के अनुसार है, अत एव तीनों काल में घटने वाला है और दूसरा लच्च्या व्यवहार-दृष्टि के अनुसार है, अत एव तीनों काल में नहीं घटने वाला है । अथीत् संसार दशा में पाया जाने वाला और मोच्च दशा में नहीं पाया जाने वाला है।

(१२)प०- उक्त दो दृष्टि से दो लच्चण जैसे जैनदर्शन में किये गये हैं, क्या वैसे जैनेतर-दर्शनों में भी हैं ?

× " श्रथास्य जीवस्य सहजविजृम्भितानन्तराक्षिहेतुके त्रिसमयाव-स्थायित्वलच्यो वस्तुस्वरूपभूततया सर्वदानपायिनि निश्चयजीवत्वे सत्यपि संसारावस्थायामनादिशवाहश्रवृत्तपुद्गलसंश्लेपदूषितात्मतया प्राणचतुःकाभिसंबद्धत्वं व्यवहारजीवत्वहेतुर्विभक्षव्योऽस्ति ।"

[प्रवचनसार, अमृतचन्द्र-कृत टीका, गाथा ४३।]

सारांश-जीवत्व निश्चय और व्यवहार इस तरह दो प्रकार का है।
निश्चय जीवत्व अनन्त-ज्ञान-शिक्तस्वरूप होने से त्रिकाल-स्थायों है और
व्यवहार-जीवत्व पौद्गलिक-प्राणससर्गरूप होने से संसारावस्था तक ही
रहने वाला है।

्रु०-हाँ, श्साङ्ख्य, देयोग, विदान्त आदि दर्शनों में आत्मा को चेतनरूप या सचिदानन्दरूप कहा है सो निश्चय नय । की अपेचा से, और न्याय, वैशेषिक आदि दर्शनों में सुख, दु:ख, इच्छा, द्वेष आदि आत्मा के लच्चण बतलाये है सो व्यवहार ेनय की अपेचा से।

§ ''पुरुपस्तु पुष्करपत्ताशवात्रिलेंपः किन्तु चेतनः।'' [सङ्कावित पृ० ३६ ।]

श्रयात्-त्रात्मा कमलपत्र के समान निलेंप किन्तु चेतन है।

‡ "तस्मोच्च सत्त्वात्परिगामिनोऽत्यन्तविधर्मा विश्वद्धोऽन्यश्चिति-मात्ररूपः पुरुपः" [पातञ्जलसूत्र, पाद ३, सूत्र ३१ भाष्य ।]

श्रथित्-पुरुप-श्रात्मा-चिन्मात्ररूप है श्रोर परिणामी चित्वसत्व से श्रत्यन्त विलक्षण तथा विशुद्ध है।

† "विज्ञानमानन्दं ब्रह्म" [बृहदारग्यक ३। १। २८।] अर्थात्-ब्रह्म-ब्रात्मा-ब्रानन्द तथा ज्ञानरूप है।

· 'इच्छाद्वेपप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मना जिङ्गमिति।'' [न्यायदश्च १।१।१०।]

अर्थात्-१ इच्छा, २ द्वेष, ३ प्रयत्न, ४ सुख, ५ दुःख श्रीर ६ ज्ञान, ये श्रत्मा के लक्तण हैं।

÷ "निरुचयिमह भूतार्थं, व्यवहारं वर्षयन्त्यभूतांथस् । " [पुरुषार्थसिध्युपाय श्लोक १ ।]

श्रधीत्—तात्तिक-दृष्टि को निश्चय-दृष्टि श्रौर उपचार-दृष्टि को व्यवहाक

- (१३ प्र ० क्या जीव और आत्मा इन दोनों शब्दों का मतलब्र एक है ?
  - उ०-हाँ, जैनशास्त्र में तो संसारी-श्रसंसारी सभी चेतनों के विषय में 'जीव और आत्मा,' इन दोनों शब्दो का प्रयोग किया गया है, पर वेदान्त श्रिश्चादि दर्शनों मे जीव का मतलब संसार-श्रवस्था वाले ही चेतन से है, मुक्तचेतन से नहीं, श्रीर आत्मा शब्द तो साधारण है ।
- (१४)प्र०-आप ने तो जीव का स्वरूप कहा। पर कुछ विद्वानों को यह कहते सुना है कि आत्मा का स्वरूप अनि-र्वचनीय अर्थात् वचनों से नहीं कहे जा सकने योग्य है, सो इस में सत्य क्या है ?
  - उ०-उन का भीकथन युक्त है क्यों कि शब्दों के द्वारा परि-मित भाव ही प्रगट किया जा सकता है। यदि जीव का वास्तविक स्वरूप पूर्णतया जनना हो तो वह

<sup>§ &</sup>quot; जीवो हि नाम चेतन शरीराध्यक्तः प्राणानां धारायिता ।"

<sup>[</sup>ब्रह्मसूत्र भाष्य, पृष् १०६, श्र०१, पाष् १, श्र०४, सूष् ६ भाष्य।]

श्रथित्-जीव वह चेतन है जो शरीर का स्वामी है और प्राणो को भारण करने वाला है।

<sup>\*</sup> जेसे:-" श्रात्मा वा श्ररे श्रोतन्यो मन्तन्यो निदिध्यासितन्यः " इत्यादिक [ बृहद्रारण्यक ।२।४।१। ]

श्रपरिमित होने के कारण शब्दों के द्वारा किसी तरह नहीं वताया जा सकता। इस लिये इस श्रपेचा से जीव का स्वरूप श्रानिर्वचनीय है। इस बात को जैसे श्रान्य-दर्शनों में "निर्विकल्प" शब्द से या "नेतिनेति" शब्द से कहा है वैसे ही जैनदर्शन

' ''यतो वाचो निवर्तन्ते, न यत्र मनसो गतिः ।
शुद्धानुभवसंवेद्धं, तद्वृपं परमात्मनः ॥ " द्वितीय, श्लोक ४ ॥

‡ ''निरालम्वं निराकारं, निर्विकल्पं निरामयम् ।
श्रात्मनः परमं ज्योति – निरुपाधि निरन्जनम् ॥" प्रथम, ३ ॥

'धावन्तोऽपि नया नैके, तन्स्वरूपं स्पृशान्ति न ।
समुद्रा इव कह्योत्तैः, कृतप्रतिनिवृत्तयः ॥" द्वि०, म ॥

'शब्दोपरक्रतद्वूप, – बोधकन्नयपद्धतिः ।
निर्विकल्पं तु तद्वूपं, – गम्यं नानुभवं विना ॥" द्वि०, ६ ॥

'श्राव्दाप्तितो भिन्नं, सिद्धान्ताः कथयन्ति तम् ।
वस्तुतस्तु न निर्वाच्यं, तस्य रूपं कथंचन ॥ द्वि०, १६ ॥

[ श्रीयशोविजय-उपाध्याय-कृत परमज्योतिः पञ्चित्रितिका ]

'श्रायशोविजय-उपाध्याय-कृत परमज्योतिः पञ्चित्रितिका ]

'श्रायशोविजय-उपाध्याय-कृत परमज्योतिः पञ्चित्रितिका ]

श्रीयशोविजय-उपाध्याय-कृत परमज्योतिः पञ्चित्रितिका ]

[श्रीशङ्कराचार्थकृत-उपदेशसाहस्त्री नान्यदन्यत्प्रकरण श्लो० ३१।] श्राथीत्-शुद्ध जीव निर्गुण श्रकिय श्रीर श्रविशेष होने से न वृद्धिग्राह्य है श्रीर न वचन-प्रतिपाद्य है।

६ 'स एप नेति बेत्यात्माऽगृद्धो न हि गृद्धतेऽशीयों न हि शीर्यतेऽ सण्गा न हि सज्यतेऽसितो न व्यथते न रिष्यत्यभयं वै जनक प्राप्तोसीति होवाच याज्ञवल्क्यः।" [वृहदारएयक, प्रध्याय ४, ब्राह्मण २, सूत्र ४।] में ''सरा तत्थ निवत्तंते तक्का तत्थ न विज्जई"
[ आवाराङ्ग ५-६ । ] इत्यादि शब्द से कहीं
है। यह आनिर्वचनीयत्व का कथन परम निश्चय नय से
या परम शुद्धद्रव्यार्थिक नय से सममना चाहिए ।
श्रीर हम ने जो जीव का चेतना या श्रमूत्तत्व लच्चर्या
कहा है सो निश्चय दृष्टि से या शुद्धपर्यायार्थिक नय से।

(१४)प०-कुछ तो जीव का स्वरूप ध्यान में आया, अब यह किहिये कि वह किन तत्त्वों का वना है १

'ड॰-वह स्वयं अनादि स्वतन्त्र तत्त्व है, अन्य तत्त्वों से नहीं बना है।

(१६)प०-सुनने व पढ़ने में आता है कि जीव एक रासा-यनिक वस्तु है, अर्थात् भौतिक मिश्रणों का परि-णाम है, वह कोई स्वयंसिद्ध वस्तु नहीं है, वह उत्पन्न होता है और नष्ट भी। इस में क्या सत्य है ?

उ०-जो सूत्तम विचार नहीं करते, जिन का मन विशुद्ध नहीं , होतां श्रीर जो श्रान्त हैं, वे ऐसा कहते हैं। पर उन का ऐसा कथन श्रान्तिमूलक है।

देखो -चार्वाकदर्शन [ सर्वदर्शनसंग्रह पृ० १ ] तथा आधुनिक भौतिकवादी 'हेकल' आदि विद्वानों के विचार प्रो० श्रीधुवरचित [आएगो धर्म एष्ठ ३२५ से आगे ।]

#### ७)प्र०-भ्रान्तिमूलक क्यों ?

े. उ०-इस लिये कि ज्ञान, सुर्ख, दु:ख, हर्ष, शोक, आदि वृत्तयाँ, जो मन से सम्वन्ध रखती हैं; वे स्थूल या सूद्म भौतिक वस्तुओं के आलम्बन से होती हैं, भौतिक वस्तुएँ उन वृत्तियों के होने में साधनमात्र अर्थात् निमित्तकारण हैं, उपादानकारण नहीं। उन का उपादानकारण आत्मा तत्त्व अलग ही है। इस लिये भौतिक वस्तुओं को उक्त वृत्तियों का उपादानकारण मानना आनित है।

#### (१८)प्र०-ऐसा क्यों माना जाय १

उ०—एसा न मानने मे अनेक दोप आते हैं। जैसे सुख, दु:ख, राज-रंक भाव, छोटी-वड़ी आयु, सत्कार-तिरस्कार, ज्ञान-अज्ञान आदि अनेक विरुद्ध भाव एक ही माता-पिता की दो सन्तानों में पाये जाते हैं, सो जीव को स्वतन्त्र तत्त्व विना माने किसी तरह असन्दिग्ध रीति से घट नहीं सकता।

<sup>, †</sup> जो कार्य से भिन्न हो कर उमका कारण वनता है वह निमित्तकारण कडलाना है। जैसे कपड़े का निमित्तकारण पुतलीवर।

<sup>§</sup> जो स्वय है। कार्यरूप मे परिखत होता है वह उस कार्य का उपादान-कारण कहलाता है। जैसे कपड़े का उपादानकारण सूत्।

- (१८)प०-इस समय विज्ञान पदल प्रमाण समका जाता है, इस लिये यह बतलाइये कि क्या कोई ऐसे भूरि वैज्ञानिक हैं जो विज्ञान के त्र्याधार पर जीव को स्वतन्त्र तन्त्व मानते हो ?
  - उ०-हाँ, उदाहरणार्थक्ष सर 'श्रोलीवरलाज' जो यूरोप के एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक हैं और कलकत्ते के 'जग-दीशचन्द्र वसु, जो कि संसार भर में प्रसिद्ध वैज्ञा-निक हैं। उन के प्रयोग व कथनों से स्वतन्त्र चेतन तत्त्व तथा पुनर्जन्म श्रादि की सिद्धि में सन्देह नहीं रहता। श्रमेरिका श्रादि में श्रोर भी ऐसे श्रनेक विद्वान हैं, जिन्हों ने परलोकगत श्रात्माश्रों के सम्बन्ध में वहुत कुछ जानने लायक खोज की है।
- (२०)प०-जीव के ऋस्तित्व के विषय में ऋपने को किस सबूत पर भरोसा करना चाहिए ?
  - उ०-श्रयन्त एकायतापूर्वक चिरकाल तक श्रात्मा का ही मनन करनेवाले निःस्वार्थ ऋषियों के वचन पर, तथा स्वानुभवं पर।
- (२१)प०-ऐसा अनुभव किस तरह प्राप्त हो सकता है?
  उ०-चित्त को शुद्ध कर के एकाप्रतापूर्वक विचार व

<sup>\*</sup> देखो-श्रात्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल श्रागरा द्वारा प्रकाशित हिन्दी प्रथम "कमेग्रन्थ" की प्रस्तावना पृ० ३८॥

<sup>§</sup> देखो-हिन्दीयन्थरत्नाकरकार्यालय, वंवई द्वारा प्रकाशित 'छायादशान'

(२२)प्र०-जीव तथा परमेष्टी का सामान्य स्वरूप तो कुछ रे सुन लिया। अव कहिये कि क्या सव परमेष्टी एक ही प्रकार के हैं या उन में कुछ अन्तर भी है ?

उ०-सव एक प्रकार के नहीं होते। स्थूल दृष्टि से उन के पाँच प्रकार हैं श्रर्थात् उन में श्रापस में कुछ श्रन्तर होता है।

(२३)प०-वे पाँच प्रकार कौन हैं ? और उन में अन्तर क्या है ? उ०-श्ररिहन्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय श्रौर साधु, ये पाँच प्रकार हैं। स्थूलरूप से इन का अन्तर जा-नने के लिये इन के दो विभाग करने चाहिए। पहले विभाग में प्रथम दो और दूसरे विभाग में पिछले तीन परमेष्ठी सम्मिलित हैं। क्यों कि अरिहन्त सिद्ध ये दो तो ज्ञान-दर्शन-चारित्र-वीर्यादि शक्तियों को शुद्धरूप में-पूरे तौर से विकसित किये हुए होते हैं। पर आचार्यादि तीन उक्त शिक्तयों को पूर्णतया प्रकट किये हुए नहीं हे।ते, किन्तु उन को प्रकट करने के लिये प्रयत्नशील होते हैं। ऋरिहन्त, सिद्ध ये दो ही केवल पूज्य-त्र्यवस्था को प्राप्त हैं. पूजक-त्र्यवस्था को नहीं। इसी से ये'देव'तत्त्व माने जाते हैं। इस के विप-रीत आचार्य आदि तीन पूज्य, पूजक, इन दोनों श्रवस्थाओं को प्राप्त हैं। वे श्रपने से नीचे की श्रेणि

वालों के पूज्य श्रौर ऊपर की श्रेग्णि वालों के पूजक

हैं। इसी से ये 'गुरु' तत्त्व माने जाते हैं।

(२४)प्र०-त्रारिहन्त तथा सिद्ध का त्रापस में क्या अन्तर है है इसी तरह आचार्य आदि तीनों का भी आपस में क्या अन्तर है ?

उ०-सिद्ध, शरीररहित अत एव पौद्गालिक सब पर्यायों से परे होते हैं। पर श्रिरहन्त ऐसे नहीं होते। उन के शरीर होता है, इस लिये मोह, श्रज्ञान श्रादि नष्ट हो जाने पर भी ये चलने, फिरने, बोलने श्रादि शारीरिक, वाचिक तथा मानसिक क्रियाएँ करते रहते हैं। सारांश यह है कि ज्ञान-चारित्र आदि शक्तियों के विकास की पूर्णता श्रिरहन्त सिद्ध दोनों में बराबर होती है। पर सिद्ध, येाग ( शारीरिक स्रादि क्रिया ) रहित और अरिहन्त योगसहित होते हैं। जो पहले अरिहन्त होते है वे ही शरीर सागने के बाद सिद्ध कहलाते हैं। इसी तरह श्राचार्य, उपाध्याय श्रौर साधुत्रों में साधु के गुगा सामान्य रीति से समान होने पर भी साधु की अपेत्ता उपाध्याय और आ-चार्य में विषेशता होती है। वह यह कि उपाध्याय-पद के लिये सूत्र तथा ऋर्थ का वास्त्विक ज्ञान, पढ़ाने की शक्ति, वचन-मधुरता श्रौर चर्चा करने का सामर्थ्य त्रादि कुछ खास गुगा प्राप्त करना जरूरी है, पर साधुपद के लिये इन गुर्णों की कोई खास जरूरत नहीं है। इसी तरह आचार्यपद के लिये शासन चलाने की शक्ति, गच्छ के हिताहित की जवाब-देही, श्रतिगम्भीरता श्रौर देश-काल का विशेष

ज्ञान आदि गुण चाहिए। साधुपद के लिये इन गुणी को प्राप्त करना कोई खास जरूरी नहीं है साधुपद के लिये जो सत्ताईस गुण जरूरी है वे तो श्राचार्य श्रीर उपाध्यान मे भी होते हैं, पर इन के ऋलावा उपाध्याय में पच्चीम और ऋाचार्य में छत्तीस गुण होने चाहिए अर्थात् साधुपद की श्रवेद्या उपाध्यायपद का महत्त्व श्राधिक, श्रोर उपा-ध्यायपद् की श्रपेन्ना श्राचार्यपद् का महत्त्व श्राधिक है। (२५)प्र०-सिद्ध तो परोच्च हैं। पर अरिहन्त शरीरधारी होने के कारण प्रत्यच्च हैं। इस लिये यह जानना जरूरी है कि जैसे हम लोगों की अपेद्या अरिहत्त की ज्ञान त्रादि आन्तरिक शाक्तियाँ अलौकिक होती हैं वैसे ही उन की वाह्य अवस्था में भी क्या हम से कुछ

विशेषता हो जाती है ? उ०- श्रवश्य । भीतरी शक्तियाँ पारिपूर्ण प्रकट हो जाने के कारण आरहन्त का प्रभाव इतना अलाकिक वन जाता है कि साधारण लोग इस पर विश्वास तक नहीं कर सकते। अरिहन्तका सारा व्यवहार लोकोत्तरश्च होताहै। मनुष्य,पशु पची चादि भिन्न २ जाति के जीव चारिहन्त

यतो नाहारनीहारी. गाँचरी चर्भचचुपाम् ॥" [चीतरागस्तोत्रः हितीय प्रकाश, श्लोक मा]

<sup>ै &#</sup>x27;'लोकोत्तरचमत्कार,-करी तव भवस्थिति:।

श्रथीत्-[हे भगवन् !] तुन्हारी रहन-तहन श्राश्चयेकारक अत एव लिकोलर ए. वया कि न तो श्राप का श्राहार देखने में श्राता श्रीर न नेश्रार (पाखाना)।

के उपदेश को अपनी २ भाषा में समक लेते हैं। साँप न्योलां, चूहा, बिल्ली, गाय, बाघ आदि जनम-श्रेष्ठ प्राणी भी समवसरण में वेर (देष) गृति छोड़ कर मातृभाव धारण करते हैं। आरिहन्त के वचन में जो पैंतिस गुण होते हैं वे औरों के वचन में नहीं होते। जहाँ आरिहन्त विराजमान होते हैं वहाँ मनुष्य आदि की कौन कहे, करोड़ों देव हाजिर होते, हाथ जोड़े खड़े रहते, भाकि करते और अशोक गृत आदि आठ प्रातिहार्यों की रचना करते हैं। यह सब अरिहन्त के परमयोग की विभूति॥ है।

† "तेपामेव स्वस्वभाषा, परिणाममनोहरस्। श्रप्येकरूपं वचनं, यत्ते धर्माववोधकृत्॥"

[वीतरागस्तोत्र, तृतीय प्रकाश, श्लोक ३।]

र् "त्र्रहिंसाप्रतिष्ठायां तत्सिन्निधौ वेरत्यागः।"

[ पातञ्जल-योगसूत्र ३४-६६।]

‡ देखां-'जैनतत्त्वार्श ' पृ० २।

- "श्रशोकवृत्तः सुरपुष्पवृष्टि दिंग्यध्वनिश्चामरमासनं च। भामण्डलं दुन्दुभिरातपत्र सत्प्रातिहार्याणि जिनेश्वराणाम्॥" श्रशीत्-१. त्रशोकवृत्त, २.देवो द्वारा की गई फूलों की वर्षा, ३.दिन्य-

ध्वनि, ४. देवो द्वारा चामरों का ढोरा जाना, ५. अधर सिंहासन, ६. भा-मण्डल, ७. देवों द्वारा वजाई गई दुन्दुभि और ८. छत्र, ये जिनेश्वरों के आठ प्रातिहार्य है।

∥ देखो-' चीतरागस्तोत्र ' एवं ' पातञ्जलयोगसूत्र का विभूतिपाद ६'

(२६)प०-ग्रारिहन्त के निकट देवों का आना, उन के द्वारा समवसरण का रचा जाना, जन्म-शत्रु जन्तुओं का आपस में वैर-विरोध त्याग कर समवसरणमें उपधित होना, चौंतीस आतिशयों का होना, इत्यादि जो आरिहन्त की विभूति कही जाती है, उस पर यकायक विश्वास कैंसे करना १-ऐसा मानने में क्या सुक्ति हैं ?

उ०-अपन को जो बातें असम्भव सी मालूम होती हैं वे परमयोगियों के लिये साधारण हैं। एक जंगली भील को चक्रवंर्त्ती की सम्पात्त का थोड़ा भी खयाल नहीं श्रा सकता। हमारी श्रौर योगियों की योग्यता में ही वड़ा फर्क है। हम विपय के दास, लाल्च के पुतले, श्रीर श्रास्थिरता के केन्द्र हैं। इस के विपरीत योगियों के सामने विपयों का श्राकर्पण कोई चीज नहीं; लालच उन को ऋता तक नहीं; वे स्थिरता में सुमेर के समान होते हैं। हम थोड़ी देर के लिये भी मन को सर्वथा स्थिर नहीं रख सकते; किसी के कठोर वाक्य को सुन कर मरने-मारने को तैयार हो जाते हैं; मामूली चीज गुम हो जाने पर हमारे प्राण निकलने सग जाते हैं; स्वार्थान्धता से श्रौरों की कौन कहे आई श्रौर पिता तक भी हमारे लिये रात्रु वन जाते हैं। परम योगी इन सव दोषों से सर्वथा अलग होते हैं। जब उन की आन्तारिक दशा इतनी उच्च हो तब उक्त प्रकार की लोकोत्तर स्थिति होने में केले अचरज नहीं। साधारण योगसमाधि करने वााइे महात्माओं की और उच्च चारित्र वाले साधारण लोगों का भी महिमा जितनी देखी जाती है उस पर विचार करने से आरिइन्त जैसे परम योगी की लोको-त्तर विभूति में सन्देह नहीं रहता।

(२७,प०-व्यवहार (बाह्य) तथा निश्चय (श्राभ्यन्तर) दोनों दिष्टि से श्रारिहन्त श्रीर,सिद्ध का स्वरूप किस २ प्रकार का है ?

उ०-उक्त दोनों दृष्टि से सिद्ध के स्वरूप में कोई अन्तर नहीं है। उन के लिये जो निश्चय है वही व्यवहार है, क्यों कि सिद्ध अवस्था में निश्चय-व्यवहार की एकता हो जाती है। पर अरिहन्त के सम्बन्ध में यह बात नहीं है। आरिहन्त सशरीर होते हैं इस लिये उन का व्यावहारिक स्वरूप तो बाह्य विभूतियों से सम्बन्ध रखता है और नैश्चयिक स्वरूप आन्तरिक शाक्तियों के विकास से। इस लिये निश्चय दृष्टि रो अरि-हन्त और सिद्ध का स्वरूप समान समभना चाहिए।

(२८)प्र०-उक्क दोनों दृष्टि से आचार्य, उपाध्याय तथा सांधु का स्वरूप किस २ प्रकार का है ?

उ०-निश्चय दृष्टि से तीनों का स्वरूप एक सा होता है। तभनों में मोचमार्ग के आराधन की तत्परता, और वाद्य-स्राभ्यन्तर-निर्मन्थता स्रादि नैश्चियक स्रौर पारमा-र्थिक स्वरूप समान होता है। पर व्यावहारिक स्वरूप तीनों का थोड़ा-बहुत भिन्न होता है। स्राचार्य की व्यावहारिक योग्यता सब से स्रधिक होती है। क्यों कि उन्हें गच्छ पर शासन करने तथा जनशासन की मिहमा को सम्हालने की जवाबदेही लेनी पड़ती है। उपाध्याय को स्राचार्यपद के योग्य दनने के लिये कुछ विशेष गुण प्राप्त करने पड़ते हैं जो सामान्य साधुत्रों में नहीं भी होते।

(२६)प्र०-परमेष्टियों का विचार तो हुआ। अब यह वतलाइये कि उन को नमस्कार किस लिये किया जाता है ?

उ०-गुग्पप्राप्ति के लिये। व गुग्पवान् हैं, गुग्पवानों को नमस्कार करने से गुग्प की प्राप्ति श्रवश्य होती है क्यों कि जैसा ध्येय हो ध्याता वसा ही वन जाता है। दिन-रात चोर श्रीर चोरी की भावना करने वाला मनुष्य कभी प्रामागिक (साहकार) नहीं वन सकता। इसी तरह विद्या श्रीर विद्वान् की भावना करने वाला श्रवश्य कुछ-न-छुछ विद्या प्राप्त कर लेता है।

#### (३०)प्र०-नमस्कार क्या चीज़ है ?

. उ०-वड़ों के प्रति ऐसा वर्ताव करना।के जिस से उन के प्रति श्रपनी लघुता तथा उन का बहुमान प्रकट हो, वहीं नमस्कार है। (३१)प्र०-क्या सब अवस्था में नमस्कार का स्वरूप एक सर्

उ०- नहीं। इस के द्वेत और अद्वेत, ऐसे दो भेद हैं। विशिष्ट स्थिरता प्राप्त न होने से जिस नमस्कार में ऐसा भाव हो कि मैं उपासना करने वाला हूँ और अमुक मेरी उपासना का पात्र है, वह द्वेत-नमस्कार है। राग-द्वेष के विकल्प नष्ट हो जाने पर चित्त की इतनी अधिक स्थिरता हो जाती है कि जिस में आत्मा अपने को ही अपना उपास्य समभता है और केवल स्वरूप का ही ध्यान करता है, वह अद्वेत-नमस्कार है।

(३२)प०- उक्त दोनों में से कौन सा नमस्कार श्रेष्ठ है ? उ०-श्रदेत। क्यों कि देत नमस्कार तो श्रद्धत का साधन-

मात्र है।

(३३)प०-मनुष्य की वाह्य-प्रदृत्ति, किसी अन्तरङ्ग भाव से पेरी हुई होती है। तो फिर इस नमस्कार का पेरक, मनुष्य का अन्तरङ्ग भाव क्या है ?

उ०−भक्ति।

(३४)प०-उस के कितने भेद हैं ?

उ०-दो। एक सिद्ध-भाक्ति श्रीर दूसरी योगि-भाक्ति। सिद्धों के श्रनन्त गुणों की भावना भाना सिद्ध-भाक्ति है श्रीर योगियों (मुनियों) के गुणों की भावना भाना योगि-भूक्ति। भूध)प०-पहिले अरिहन्तों को और पीछे सिद्धादिकों को नगस्कार करने का क्या सबव है १

ए०-वस्तु को प्रतिपादन करने के कम दो होते हैं। एक पूर्वानुपूर्वी छोर दूसरा परचानुपूर्वी। प्रधान के वाद अप्रधान का कथन करना पूर्वानुपूर्वी है और अप्रधान के वाद प्रधान का कथन करना परचानुपूर्वी है। पाँचों परमेष्ठियों में 'सिद्ध' सब से प्रधान हैं और 'साधु' सब से अप्रधान, क्यों कि सिद्ध-अवस्था चैतन्य-शिक के विकास की आखिरी हद्द है और साधु-अवस्था उस के साधन करने की प्रथम भूमिका है। इस लिये यहाँ पूर्वानुपूर्वी कम से नमस्कार किया गया है।

(३६)प०-श्रगर पाँच परमेष्टियों को नमस्कार पूर्वानुपूर्वी क्रम से किया गया है तो पहिले सिद्धों को नमस्कार किया जाना चाहिए, श्रारहन्तों को कसे ?

उ०-यद्यपि कर्म-विनाश की श्रपेत्ता से 'श्रिहन्तों' से 'सिद्ध' श्रेष्ठ हैं। तो भी कृतकृत्यता की श्रपेत्ता से दोनों मगान ही हैं श्रोर व्यवहार की श्रपेत्ता से तो 'सिद्ध' से 'श्रिरहन्त' ही श्रेष्ठ हैं। क्यों कि 'सिद्धों' के परोत्त स्वरूप को वतलाने वाले 'श्रिरहन्त' ही तो हैं। इस लिये व्यवहार-श्रपेत्तया 'श्रिरहन्तों' को श्रष्ठ गिन कर पहिले उन को नमस्कार किया गया है।

## विषयानुक्रमणिका ।

	•		•
नमस्कार सूत्र।	••••	••••	8
पंचिंदिय सूत्र ।	****	****	२
[.ब्रह्मचर्य की नौ. गुप्तियाँ 1]	*** i 52	₩ ¥ *	3
खमासमेण सूत्र ।	t ••••	1 % ••••	8
सुगुरु को सुख-शान्ति-पृ	च्छां । 🕠	mode !	4
इरियावहियं सूत्र ।	· · ·	****	77
•		, ,	4
[ तीन शल्यों के नाम 1]	* * *	•••	\$
अन्नत्थ ऊससिएणं सूत्रे	1	****	१०
['आदि'-शब्द से प्रहण किये	गये चार आ	गर 🏻	97
लोगस्स सूत्र ।	••••	•	१२
[ तीर्थेकरों के माता-पिता आ	दि के नाम ।]	- 10,	
सामायिक सूत्र ।	****	News to t	12
सामायिक पारने की सू	त्रं (सामाहर	पवयंजुत्तो )	१९
			२०
जगचिंतामणि सूत्र ।	****	***	२ं १
[ एक-सौ सत्तर विहरमाण वि	नेनों की संख्य	ra] ,	२३
= } <del>-</del> \	संख्या ।]	•••	२४
जं किंचि सूत्र ।	7 • 6 8 9	****	२८
नसुरथुणं सूत्र ।	••••		"
जावंति चेइआई सूत्र ।	•	**** p	३३
'जावंत केविं साह्न ।		*****	३४
	पंचिदिय सूत्र । [.जहार्चय की नी ग्रिसयाँ ।] खमासमण सूत्र । खगुरु को सुल-शान्ति-पृ इरियाविद्यं सूत्र । तस्स उत्तरी सूत्र । [तीन शल्यों के नाम ।] अन्नत्थ कसिएणं सूत्र ['आदि'-शब्द से प्रहण किये लोगस्स सूत्र । [तीर्थकरों के माता-पिता आ सामायिक सूत्र । सामायिक पारने की सू [मन, वचन और काय के व जगचिंतामणि सूत्र । [एक-सौ सत्तर विहरमाण विनों की जं किचि सूत्र । नस्रत्थुणं सूत्र । जावंति चेइआई सूत्र ।	पंचिदिय सूत्र ।  [ ज्रह्मचर्य की नी ग्रिसयाँ ।]  खमासमण सूत्र ।  खगुरु को सुख-शान्ति-पृच्छां ।  इरियाविदयं सूत्र ।  तस्स उत्तरी सूत्र ।  तीन शल्यों के नाम ।]  अन्नत्थ ऊसिसएणं सूत्र ।  [ 'आदि'-शब्द से प्रहण किये गये चार आवि को गरेस सूत्र ।  [ तीर्थकरों के माता-पिता आदि के नीम ।]  सामायिक सूत्र ।  सामायिक पारने की सूत्र (सामाईव ।  जगचितामणि सूत्र ।  [ एक-सी सत्तर विहरमाण जिनों की संख्य ।  वीस विहरमाण जिनों की संख्या ।]  जं किंचि सूत्र ।  नसुत्थुणं सूत्र ।  जावंति चेइआई सूत्र ।  जावंति चेइआई सूत्र ।	पंचिदिय सूत्र ।  [ ब्रह्मचर्य की नी ग्रिसयाँ ।]  स्मासमण सूत्र ।  सुगुरु को सुख-शान्ति-पृच्छा ।  हिरयाविद्यं सूत्र ।  तस्स उत्तरी सूत्र ।  तीन शल्यों के नाम ।]  अन्नत्थ ऊसिएणं सूत्र ।  [ शादि'-शब्द से प्रहण किये गये चार आगार ।]  लोगस्स सूत्र ।  [ तीर्थकरों के माता-पिता आदि के नाम ।]  सामायिक सूत्र ।  सामायिक सूत्र ।  सामायिक पारने की सूत्र (सामाह्यवयंजुत्तो )  [ मन, वचन और काय के वत्तीस दोष । ]  जगचितामणि सूत्र ।  [ एक-सौ सत्तर विहरमाण जिनों की संख्या ।]  वीस विहरमाण जिनों की संख्या ।]  जं किंचि सूत्र ।  नसुःखुणं सूत्र ।  जावंति चेइआई सूत्र ।

# [ **?** ]

•	
१६. परमेष्ठि-नमस्कार।	રૂષ
१७. उवसग्गहरं स्तोत्र ।	"
[उवसग्गहरं स्तोत्र के वनाने का निमित्त ।]	"
१८. जय वीयराय सूत्र ।	३९
[ संक्षिप्त और विस्तृत प्रार्थनाओं की मयीदा ।]	<b>33.</b>
१९. अरिहंत चेइयाणं सूत्र ।	४२
२०. कल्लाणकंदं स्तुति ।	४३
२१. संसारदावानल स्तुति ।	80
[ चूिलका की परिभाषा । ]	40
[गम के तीन अर्थ।]	"
२२. पुक्खर-वर-दीवड्ढे सूत्र ।	. ५२,
[ वारह अङ्गों के नाम । ]	,,
२३. सिद्धाणं बुद्धाणं सूत्र । ''	ષદ્
	६०
२५. भगवान् आदि को वन्दन ।	· ६१
२६, देवसिय पडिक्कमणे ठाउं।	77
२७. इच्छामि ठाइउं सूत्र ।	, ६२
२८. आचार की गाथाएँ।	६४
[ कालिक और उत्कालिक के पढ़ने का समय 1]	ĘĘ
२९. सुगुरु-वन्दन सूत्र ।	' ७३
[पाँच प्रकार के सुगुरु।] [तीन प्रकार के वन्दनों का लक्षण ।]	' )) )}
[ धुपुर-वन्दन के पच्चीस आवश्यक  ]	, <b>vy</b> ,
Town and and and and	4

•	*	
३०. देवसिअं आलोउं सूत्र ।	****	is s
३१. सात लाख।	• • •	, <b>८०</b>
३२. अठारह पापस्थान ।	••••	"
['योनि-' शब्द का अर्थ।]	•••	,,
३३. संन्वस्सवि। • ••••	••••	८१.
३४. वंदित्तु सूत्र ।	***	"
[ अतिचार और भङ्ग का अन्तर ।]	•••	"
[ अणुवतादि व्रतों के विभागान्तर ।]	•••	66
चतुर्थ-अणुवती के भेदं और उन के अति	वार-विषयक	, ,
मत-मतान्तरः। ]	•••	54
ि 'परिमाण-अतिक्रमण-' नामक अतिचार	का खुलासा	1] 86
[ऋदि गौरव का स्वरूप।]	•••	3996
[ प्रहण शिक्षा का स्वरूप 1]	***	"
[ आसेवन शिक्षां का स्वरूप । ]	•••	,,
[ समिति का स्वरूप और उस के भेद । ]	•••	22
[ गुप्ति और समिति का अन्तर । ]	•••	22
[ गुप्ति का स्वरूप और उस के भेद । ]	•••	990
[ गौरव और उस के भेदों का स्वरूप।]		
[ संज्ञा का अर्थ और उस के भेद ।]	•••	, n
िकषाय का अर्थ और उस के भेद।	•••	9) 0
[ दण्ड का अर्थ और उस के भेद ।]	, •••	)) 50 -
[ ५७७ का जय जार उस के मद ।]	***	186
३५. अब्सुद्ठियो सूत्र ।	****	१२६
३६. आयरिअउवज्झाए सूत्र ।	••••	१२८
[ गच्छ, कुल और गण का अर्थ ।]	•••	925
३७नमोऽस्तुं वर्धमानाय ।	, • • • • · · ·	<b>१</b> ३0,,
- I symmetry	1	-

३८. विशाललोचन ।	••••	,	१३२
३९. श्रतदेवता की स्तुति ।	••••	•••	र्वेद्र
४०. क्षेत्रदेवता की स्तुति ।	•••	1 4 "	१३५
४१. कमलदल स्तुति ।	. ••••	••••	१३६
४२. अंड्ढाइज्जेसु सूत्र ।	••••	••••	१३७
िशीलाङ्ग के अठारह हजार	भेदों का	क्रम ।] ै	. ,,
४३. वरकनक सूत्र ।	••••	••••	१३८
४४. लघुशान्ति-स्तव ।	r ••••	•••• ,	१३९
[ लघुशान्ति-स्तव के रचने	कां और उ	स के प्रातिकमण	
में शरीक हो वे का सवव।	]	•••	"
<b>४५. च</b> डक्कसाय सूत्र ।	••••	••••	१४९
४६. भरहेसर की सज्झाय।	, ••••	; ••••	१५१
उक्त भरतादि का संदिष्	त परिचय	1	१४४
४७. मन्नह जिणाणं सज्झाय	1	, ••••	१६६
४८. तीर्थ-वन्दन <b>ा</b>	•••	. •••	१६९
४९. पोसह पच्चक्लाण सूत्र		*	१७२
[ पोषध व्रत का स्वरूप और	र उंस के भे	दोपभेद । ]	"
५०. पोसंह पारने की सूत्र ।		*	१७४
.५१. पच्चक्खाण सूत्र ।	\**** ,	, <b>* • •</b>	, १७५
ः, दिन के पृच्च	क्खाण ।	المنابعة الم	•
् । पच्चक्खाण के भेदांपभेद	और उन व	<b>। स्वरूप</b> ।	"
😁 🏻 १-नमुक्कारसहिय मुट्टि	सहिये प्	च्चक्खाग् ।	25
२-्पोरिसी-साढपोरिसी-	पच्चक्ख	ार्य । े हन	्रे७= *
		(	•

## [ 4 ]

३-पुरिमङ्द-भ्रवड्द-पञ्चक्खागा।	•••	१५६
४-पंगासण् बियासण् तथा पकलठाने क	ा पच्च	वक्षाण,,
[ विकृति का अर्थ और उस के मेद।]	•••	१८०
५-भ्रायंबिल-पच्चक्खाग् ।	•••	१=३
६-तिविद्दाद्दार-उपवास-पञ्चक्खागा ।	•••	१८४
७-चउव्विहाहार-उपवास-पच्चक्खाग्।।	•••	१८४
. गत.के पच्चक्खाण।	•••	१८६
१-पाग्रहार-पञ्चक्खागा ।	•••	75
२—च ३विवहाहार-पच्चक्खाण् ।	***	97
३-तिविहाहार-पच्चक्खागा ।	•••	"
४–दुविहाहार-पच्चक्खागा ।	•••	. १५७
५-देसावगासिय-प <del>च्चक</del> ्खाम् ।	•••	99
५२. संथारा पोरिसी ।	•••	१८८
[ द्रव्यादि चार चिन्तन । ]	•••	१८९
५३. स्नातस्या की स्तुति ।	•••	१९४
विधियाँ। •••	•••	१९७
सामायिक लैने की विधि।	•••	>>
[ छोगस्स के काउस्सग्ग का काल-मान ]	•••	१९९
[ पडिलेहण के पचास वोल 1] 🛛 ∴	•••	"
सामायिक पारने की विधि ।	•••	२०१
दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि।	•••	२०२
चित्य-वन्दन के वारह आधकारों का विवरण	[1 1	23
रात्रिक-प्रतिक्रमण की विधि।	•••	२०८
पौषध <b>त्रेन की विधि</b> ।	•••	२१०
द्व-वन्दन की विधि ।	•••	. २११

## 

पऊग्य-पोरिसी की विधि-।	***	२१२
पच्चक्खाण पारने की विधि	1	२१४
पौषध पारने की विधि।	•••	२१८
संधारा पोरिसी पढ़ान की वि	। । ।	77
लिर्फ रात्रि के चार पहरका		धि २२०
ब्राठ पहर के तथा रात्रि के पे		
चैत्य-वन्दन-स्तवनादि।	•••	२२२
चैत्यत्वन्द्न ।	: •••	19
श्रीसीमन्घरस्वामी का चेत्य-	वन्द्न।	25
(१)	•••	"
(२)	•••	२२३
श्रीसीमन्धरस्वामी का स्तव	न।	
(१)	•••	२२४-
(२)	•••	95
श्रीसीमन्धरस्वामी की स्तुति		२२४
[ स्तुति और स्तवन का अन्तर।		<b>"</b>
श्रीसिद्धाचलजी का चैत्य-व	द्न।	
(१)	•••	२२६
(-২)	***	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
श्रीसिद्धाचलजी का स्तवन	1	•
(१)-	•••	>>
(২)	•••	' २२७
(३)	•••	15
थीसिद्धाचलजी की स्तुति	। १–२	ं २२८

.[ 0	]		_
५४. भुवनदेवता की स्तुति।	****	****	२२९
५५. क्षेत्रदेवता की स्तुति ।	****	****	१२९
५६. सकलाईत् स्तोत्र ।	****	****	२३०
[चार निक्षेपों का अर्थ।]			२३१
५७. अजित-शान्ति स्तवन ।	••••	****	२५०
५८. बृहत् शान्ति ।	••••	••••	२८७
[ बृहत् शान्ति को प्रन्थान्तर का ए	क प्रकरण-वि	शेप	
. होने का प्रमाण।]	•••	•••	"
५९. संतिकर स्तवन।	••••	••••	<b>२</b> ९६
६०. पाक्षिक अतिचार ।	****	****	३०३
<sup>'</sup> चैत्य-वन्दन्—स्तवनादि ।	****	••••	<b>३२१</b>
दुज का चैत्य-चन्दन ।	•••	•••	<b>,</b> ,
पञ्चमी का चैत्य-वन्दन।	•••	•••	३२२ ,
श्रष्टभी का चैत्य-वन् <b>दन</b> ।	•••	***	<b>३</b> २३
एकादशी का चैत्य-वन्दन।	•••	•••	35
सिद्धचक जी का चैत्य-वन्दन	11	***	<b>રે</b> રેક
पर्युषण् का चैत्य-च <b>न्दन</b> ।	•••	•••	<b>3</b> 2k
दिवाली का चैत्य-वन्दन।	•••	P+ 0	<b>3</b> 3
दूज का स्तवन।	***	=+=	<b>३</b> २६
पञ्चभी का स्तवन ।	9.810	e-e e	320
श्रप्टमी का स्तवन।	***	•••	325
पकादशी का स्तवन।		•••	328
क्षिद्धचक्र ( नवपद् ) जी का	स्तवन ।	2-0-0	३३१
पर्युषरा पर्व का स्तवन ।	•••	•••	<b>३</b> ३२
दिवाली का स्तवन।	***	3 ***	३३३
, सम्मेतशिखर का स्तवन।	•••		, <b>33.</b> ^

ग्रावू जी का स्तवन । 🤺	••	• • •	57
तारङ्गा जी का स्तवन । 🍎	•••		~\ <b>3</b> 3&
राग्यकपुर का स्तवन।	•••	•••	-336
श्रादीश्वर जो का स्तवन ।	•••	•••	३३७
श्रीग्रनन्तनाथ जिन का स्तव	न ।	•••	३३८
श्रीमहावीर जिन का स्तवन	1	•••	27
दूज की स्तुति।	•••	•••	ે રૂર્
पञ्चभी की स्तुति ।	•••	•••	३४०
श्रप्टमी की स्तुति।	•••	***	રુષ્ટર
एकाद्शी की स्तुति ।	• • •	•••	<b>े ३४२</b>
सिद्धचक्र जी की स्तुति।	•••	•••	३४३
पयुषगा पर्व की स्तुति।	•••	<b>6-0 o</b>	રૂઇકઃ
द्विः जी की स्तुति ।	•••	***	રુપ્ટર
क्रोध की सल्काय।	•••	•••	92
मौन एकादशी की सज्काय।	•••	•••	રૂપ્ટર્દ
श्राप स्वभाव की सज्काय।	•••	•••	રેઇછ
श्रनित्य भावना की सर्काय।		•••	३४८
एकत्व भावना की सज्भाय।		•••	રેક્ષ્ટ
पद्।(१)	•••	•••	99
(২)	•••	•••	3×0,
(3)	•••	4-0-0	"
श्रारति।	•••	•••	<b>રૂ</b> વ્યું
मङ्गलदीपक।	•••	***	_
श्रीरत्नाकरपञ्चविशिका ।	•••		312 31
विधियाँ [२]	•••	•••	<b>३</b> ४२.
	••••	****	३६१
पात्तिक-प्रतिक्रमण की विधि।	_	•••	33
चातुर्मासिक-प्रतिक्रमण् की वि		•••	३६३
सांवत्सरिक-प्रतिक्रमण की वि	धि ।	•••	22
		•	

## परिशिष्ट ।

स्तव आदि विशेष पाठ।

सकल-तीर्थ-नमस्कार।

परसमयतिमिरतर्शि ।

श्रीपार्श्वनाथ की स्तुति।

श्रीग्रादिनाथ का चत्य-वन्द्न।

श्रीसीपन्धर स्वामी का चैत्य-वन्दन।

श्रीसिद्धाचल का चैत्य-वन्दन।

सामायिक तथा पौषध पारने की गाथा।

जय महायस। श्रीमहावीर जिन की स्तुति।

श्रुतद्वता की स्तुति। न्त्रत्वेवता की स्तुति।

भुवनदेवता की स्तुति। सिरिथंभणयद्भिय पाससामिगो।

श्रीर्थभण पार्श्वनाथ का चैत्य-चन्द्न। श्रीपार्श्वनाथ का चैत्य-वन्द्न।

विधियाँ।

प्रभातकालीन सामायिक की विधि।

रात्रि-प्रतिक्रमण की विधि। सामायिक पारन की विधि।

प्रतिकूम्ण की विधि

जय तिहुभग् स्तोत्र।

संघ्याकालीन सामायिक की विधि। ' दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि। ... पाद्मिक, चातुर्मासिक श्रौर सांवत्सरिक-

२२

17 રપ્ર ર∓

ሂ

77

33

3

१०

5)

13

११

53

१२

१४

51

१५ 🤈

२०

37



वैदिकसमाज में 'सन्ध्या' का, पारसी लोगों में 'खोरदेह अवस्ता' का, यहूदी तथा ईसाइयों में 'प्रार्थना' का और मुसल-मानों में 'नमाज़' का जैसा महत्त्व हैं; जैनसमाज में वैसा ही महत्त्व 'आवश्यक' का है।

जैनसमाज की मुख्य दो शाखाएँ हैं, (१) श्वेताम्बर और (२) दिगम्बर। दिगम्बर-सम्प्रदाय में मुनि-परम्परा विच्छिनन-प्रायः है। इस लिये उस में मुनियों के 'आवश्यक-विधान' का दर्शन सिर्फ़ शास्त्र में ही है, व्यवहार में नहीं है। उस के श्रावक-समुदाय में भी 'आवश्यक' का प्रचार वैसा नहीं है, जैसा' श्वेताम्बर-शाखा में है। दिगम्बरसमाज में जो प्रतिमाधारी या ब्रह्मचारी आदि होते हैं, उन में मुख्यतया सिर्फ़ 'सामायिक' करने का प्रचार देखा जाता है। शृङ्खलाबद्ध रीति से छहों 'आवश्य-कों' का नियमित प्रचार जैसा श्वेताम्बर-सम्प्रदाय में आबाल- वृद्ध-प्रसिद्ध है, वैसा दिगम्बर-सम्प्रदाय में प्रसिद्ध नहीं है। अर्थात् दिगम्बर-सम्प्रदाय में सिलसिलेवार छहों 'आवश्यक' करने की परम्परा देवासिक, रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक और साम्वत्सरिक-रूप से वैसी प्रचलित नहीं है, जैसी श्वेताम्बर-सम्प्रदाय में प्रचलित है। यानी जिस प्रकार श्वेताम्बर-सम्प्रदाय सायंकाल, प्राप्तःकाल, प्रत्येक पक्ष के अन्त में, चतुर्मास के अन्त में और वर्ष के अन्त में स्त्रियों का तथा पुरुषों का समुदाय अलग-अलग या एकत्र हो कर अथवा अन्त में अकेला व्यक्ति ही सिलसिले से छहों 'आवश्यक' करता है, उस प्रकार 'आवश्यक' करने. की रीति दिगम्बर-सम्प्रदाय में नहीं है।

श्वेताम्बर-सम्प्रदाय की भी दो प्रधान शालाएँ हैं:— (१)मूर्तिपूजक और (२) स्थानकवासी । इन दोनों शालाओं की
साधु-श्रावक—दोनों संस्थाओं में दैवसिक, रात्रिक आदि पाँचों
प्रकार के 'आवश्यक' करने का नियमित प्रचार अधिकारानुरूप बराबर चला आता है।

मूर्तिपूजक और स्थानकवासी—दोनों शाखाओं के साधुओं को तो सुवह-शाम अनिवार्यरूप से 'आवश्यक' करना ही पड़ता. है; क्योंकि शास्त्र में ऐसी आज्ञा है कि प्रथम और चरम तीर्थ-कर के साधु 'आवश्यक' नियम से करें। अत एव यदि वे उस. आज्ञा का पालन न करें तो साधु-पद के अधिकारी ही नहीं. समझे जा सकते।

श्रावकों में 'आवश्यक' का प्रचार वैकाल्पक है। अर्थात् जो भावुक और नियम वाले होते हैं, वे अवश्य करते हैं और अन्य श्रावकों की प्रवृत्ति इस विषय में ऐच्छिक है। फिर भी यह देखा जाता है कि जो नित्य 'आवश्यक' नहीं करता, वह भी पक्ष के बाद, चतुर्मास के बाद या आख़िरकार संवत्सर के बाद, उस को यथासम्भव अवश्यं करता है। श्वेताम्बर-सम्प्रदाय में 'आवश्यक-क्रिया' का इतना आदर है कि जो व्यक्ति अन्य किसी समय धर्मस्थान में न जाता हो, वह तथा छोटे-बड़े बालक-बालिकाएँ भी बहुधा साम्वत्सरिक पर्व के दिन धर्मस्थान में 'आवरयक-क्रिया' करने के छिये एकत्र हो ही जाते हैं और उस किया की करके सभी अपना अहोभाग्य समझते हैं। इस प्रवृत्ति से यह स्पष्ट है कि 'आवश्यक-किया' का महत्त्व श्वेताम्बर-सम्प्रदाय में कितना अधिक है। इसी सबब से सभी छोग अपनी सन्तित को धार्मिक शिक्षा देते समय सब से पहले 'आवश्यक-किया' सिखाते हैं ।

जन-समुदाय की सादर प्रवृति के कारण ' आवश्यक-किया ' का जो महत्त्व प्रमाणित होता है, उस के ठीक-ठीक समझाने के लिये 'आवश्यक-क्रियां किसे कहते हैं ? सामायिक आदि प्रत्येक 'आवश्यक' का क्या स्वरूप है ? उन के भेद-क्रम' की उपपत्ति क्या है ? आवश्यक-क्रियां आध्यात्मिक क्यों है ?' इत्यादि कुछ मुख्य प्रश्नों के ऊपर तथा उन के अन्तर्गत अन्य प्रश्नों के ऊपर इस जगह विचार करना आवश्यक है।

परन्तु इस के पहले यहाँ एक बात बतला देना ज़रूरी है। और बह यह है कि 'आवश्यक-क्रिया' करने की जो विधि चूर्णि के ज़माने से भी बहुत प्राचीन थी और जिस का उल्लेख श्रीहरिभद्रसूरि-जैसे प्रतिष्ठित आचार्य ने अपनी आवश्यक-वृत्ति, पृ०, ७९० में किया है। वह विधि वहुत अंशों में अप-रिवर्तितरूप से ज्यों की त्यों जैसी श्वेताम्बर-मूर्तिपूजक-सम्प्रदाय में चली आती है, वैसी स्थानकवासी-सम्प्रदाय में नहीं है। यह बात तपागच्छ, खरतरगच्छ आदि गच्छों की सामाचारी देखने से स्पष्ट माॡम हो जाती है। स्थानकवासी-सम्प्रदाय की सामाचारी में जिस प्रकार 'आवश्यक-क्रिया' में वोले जाने वाले कई प्राचीन सूत्रों की, जैसे:-पुक्लरवरदीवड्ढे, सिद्धाणं वुद्धाणं, अरिहंतचेइयाणं, आयरियउवज्झाए, अब्सुट्ठियोऽहं, इत्यादि की काट-छाँट कर दी गई है, इसी प्रकार उस में प्राचीन विधि की भी काट-छाँट नजर आती है। इस के विपरीत तपागच्छ, खरतरगच्छ आदि की सामाचारी में 'आवश्यक' के प्राचीन सूत्र तथा प्राचीन विधि में कोई परिवर्तन किया हुआ नजर नहीं आता । अर्थात् उस में 'सामायिक-आवश्यक' से हे कर यानी प्रतिक्रमण की स्थापना से ले कर 'प्रत्याख्यान' पर्यन्त के छहीं 'आवश्यक' के सूत्रों का तथा बीच में विधि करने का सिलसिला बहुया वही है, जिस का उल्लेख श्रीहरिभद्रसूरि ने किया है। यद्यपि प्रतिक्रमण-स्थापन के पहले चैत्य-वन्दन करने की

और छठे 'आवश्यक' के वाद सज्झाय, स्तवन, स्तोत्र आदि

पढ़ने की प्रथा पीछे सकारण प्रचित हो गई है; तथापि
मूर्तिपूजक-सम्प्रदाय की 'आवश्यक-क्रिया'-विषयक सामाचारी में
यह बात ध्यान देने योग्य है कि उस में कहीं 'आवश्यकों '
के सूत्रों का तथा विधि का सिल्सिला अभी तक प्राचीन ही
चला आता है।

'आवश्यक' किसे कहते हैं ?: — जो किया अवश्य करने योम्ब है, उसी को "आवश्यक" कहते हैं । 'आवश्यक-किया' सब के लिये एक नहीं, वह अधिकारी-भेद से जुदी-जुदी है। एक व्यक्ति जिस किया को आवश्यक कर्म समझ कर नित्यप्रति करता है, दूसरा उसी को आवश्यक नहीं समझता। उदाहरणार्थ—एक व्यक्ति काञ्चन-कामिनीं को आवश्यक समझ कर उस की प्राप्ति के लिये अपनी सारी शाक्ति खर्च कर डाळता है। और दूसरा काञ्चन-कामिनी को अनावश्यक समझता है और उस के संग से बचने की कोशिश ही में अपने बुद्धि-बल का उपयोग करता है। इस लिये 'आवश्यक-किया' का स्वरूप लिखने के पहले यह जना देना जुरूरी है कि इस जगह किस प्रकार के अधिकारियों का आवश्यककर्म विचारा जाता है।

सामान्यरूप से शरीर-धारी प्राणियों के दो विभाग हैं:— (१) बहिर्दृष्टि और (२) अन्तर्दृष्टि । जो अन्तर्दृष्टि हैं—जिन की दृष्टि आत्मा की ओर झुकी है अर्थात् जो सहज सुस्त को व्यक्त करने के विचार में तथा अयत्न में लगे हुए हैं, उन्हीं के 'आवश्यक-कर्म' का विचार इस जगह करना है । इस कथन से यह स्पष्ट सिद्ध है कि जो जड़ में अपने को नहीं भूछे हैं--जिन की हिण्ट को किसी भी जड़ वस्तु का सौन्दर्य छुमा नहीं सकता, उन का 'आव- इयक-कर्म' वही हो सकता है, जिस के द्वारा उन का आत्मा सहज सुख का अनुभव कर सके। अन्तर्दाण्ट वाले आत्मा सहज सुख का अनुभव तभी कर सकते हैं, जब कि उन के सम्यक्त्व, चेतना, चारित्र आदि गुण व्यक्त हों। इस लिये वे उस किया को अपना 'आवश्यक-कर्म' समझते हैं, जो सम्यक्त्व आदि गुणों का विकास करने में सहायक हों। अत एव इस जगह संक्षेप में 'आवश्यक' की व्याख्या इतनी ही है कि ज्ञानादि गुणों को प्रकट करने के लिये जो किया अवश्य करने योग्य है, वही 'आवश्यक' है।

ऐसा 'आवश्यक' ज्ञान और किया—उमय परिणाम-रूप अर्थात् उपयोगपूर्वक की जाने वाली किया है। यही कर्म आत्मा को गुणों से वासित कराने वाला होने के कारण ''आवासक'' भी कहलाता है। वैदिकदर्शन में 'आवश्यक' समझे जाने वाले कर्मों के लिये 'नित्यकर्म' शब्द प्रसिद्ध है। जैनदर्शन में अवश्य-कर्तव्य, प्रव, निग्रह, विशोधि, अध्ययनषट्क, वर्ग, न्याय, आराधना, मार्ग आदि अनेक शब्द ऐसे है, जो कि 'आवश्यक' शब्द के समानार्थक—पर्याय हैं (आ०-वृत्ति, पृ० ५३)।

सामायिक आदि प्रत्येक 'आवश्यक' का स्वरूप:- स्थूल दृष्टि से 'आवश्यक-क्रिया' के छह विभाग—भेद किये गये हैं:-(१) सामायिक, (२) चतुर्विशतिस्तव, (३) वन्दन, (४) प्रतिक्रमण, (५) कांयोत्सर्ग और (६) प्रत्याख्यान। (१) राग और द्वेष के वश न हो कर सममाव—मध्यस्थमाव में रहना अर्थात् सब के साथ आत्मतुल्य व्यवहार करना 'सामायिक' हैं (आ०-नि०, गा० १०३२)। इस के (१) सम्यक्त्वसामायिक, (२) श्रुतसामायिक और (३) चारित्रसामायिक, ये तीन भेद हैं। क्योंकि सम्यक्त्व द्वारा, श्रुत द्वारा या चारित्र द्वारा ही समभाव में स्थिर रहा जा सकता है। चारित्रसामायिक भी अधिकारी की अपेक्षा से (१) देश और (२) सर्व, यों दो प्रकार का है। देशसामायिकचरित्र गृहस्थों को और सर्वसामायिकचरित्र साधुओं को होता है (आ०-नि०, गा० ७९६)। समता, सम्यक्त्व, शान्ति, सुविहित आदि शब्द सामायिक के पर्याय हैं (आ०-नि०, गा० १०३३)।

(२) चतुर्विशतिस्तवः—चौबीस तीर्थंकर,जो कि सर्वगुण-सम्पन्न आदर्श हैं, उन की स्तुति करने रूप है । इस के (१) द्रव्य और (२) भाव, ये दो भेद हैं । पुष्प आदि सान्विक वस्तुओं के द्वारा तिर्थंकरों की पूजा करना 'द्रव्यस्तव' और उन के वास्तिवक गुणों का कीर्तन करना 'भावस्तव' हैं (आ०, प्र० ५९२)। अधिकारी-विशेष —गृहस्थ के लिये द्रव्यस्तव कितना लाभदायक हैं, इस बात को विस्तारपूर्वक आवश्यक-निर्युक्तिं, प्र० ४९२-४९३ में दिखाया है।

(३) वन्दन: मन, वचन और शरीर का वह व्यापार वन्दन है, जिस से पूज्यों के प्रति बहुमान प्रगट किया जाता है। शास्त्रं में वन्दन के चिति-कर्म, कृति-कर्म, पूजा-कर्म आदि पर्याय प्रसिद्ध हैं (आ०-नि०, गा० ११०३)। वन्दन के यथार्थ स्वरूप

जानने के ियं वन्य कैसे होने चाहिये ? वे कितने प्रकार के है ? कौन-कीन अवन्य हैं ? अवन्य-वन्दन से क्या दोष है ? वन्दन करने के समय किन-किन दोषों का परिहार करना चाहिये, इत्यादि बातें जानने योग्य हैं।

द्रव्य और भाव-उभय-चरित्रसंपन्न मुनि ही वन्च हैं (आं०-नि०, गा० ११०६)। वन्द्य मुनि(१)आचार्य,(२)उपाध्याय, (३) प्रवर्तिक, (४) स्थाविर और (५) रत्नाधिक-रूप से पाँच प्रकार के हैं (आ०-नि०, गा० ११९५)। जो द्रव्यलिङ्ग और भावलिङ्ग एक-एक से या दोनों से रहित है, वह अवन्च है । अवन्दनीय तथा वन्दनीय के सम्बन्ध में सिक्के की चतुर्भङ्गी प्रसिद्ध है (आ०-नि०, गा० ११३८)। जैसे चाँदी शुद्ध हो पर मोहर ठीक न लगी हो तो वह सिक्का प्राद्य नहीं होता । वैसे ही जो भाव-लिङ्गयुक्त हैं, पर द्रव्यलिङ्गविहीन हैं, उन प्रत्येकबुद्ध आदि को वन्दन नहीं किया जाता । जिस सिक्के पर मोहर तो ठीक लगी है, पर चाँदी अशुद्ध है, वह सिक्का प्राह्म नहीं होता। वैसे ही द्रव्यलिङ्गधारी हो कर जो भावलिङ्गविहीन हैं, दे पार्श्वस्थ आदि पाँच प्रकार के कुसाधु अवन्दनीय हैं। जिस सिक्के को चाँदी और मोहर, ये दोनों ठीक नही है, वह भी अग्राह्य है। इसी तरह जो द्रन्य और भाव-उभयलिङ्गरहित हैं, वे वन्दनीय नहीं । वन्दनीय सिर्फ़ वेही हैं, जो शुद्ध चाँदी तथा शुद्ध मोहर वाले सिक्के के समान द्रव्य और, भाव-उभय-किइसम्पन्न हें (आ०-नि०, गा० ११३८)। अवन्य को वन्दन करने से बन्दन करने वाले को न तो कर्म की निर्जरा होती हैं और न कीर्ति ही । बल्कि असंयम आदि दोषों के अनुमोदन द्वारा कर्मबन्ध होता है (आ०-नि०, गा० ११०८)। अवन्ध को बन्दन करने से बन्दन करने वाले को ही दोष होता है, यही बात नहीं, किन्तु अवन्दनीय के आत्मा का भी गुणी पुरुषों के द्वारा अपने को बन्दन करानेरूप असंयम की दृद्धि द्वारा अधःपात होता है (आ०-नि०, गा० १११०)। बन्दन बत्तीस दोषों से रहित होना चाहिये। अनाहत आदि वे बत्तीष दोष आवश्यक-निर्युक्ति, गा० १२०७—१२११ में बतलाये हैं।

(४) प्रमाद-वश शुभ योग से गिर कर अशुभ योग को प्राप्त करने के बाद फिर से शुभ योग को प्राप्त करना, यह 'प्रतिक्रमणे' है। तथा अशुभ योग को छोड़ कर उत्तरोत्तर शुभ योग में वर्तना, यह भी 'प्रतिक्रमणे' है। प्रतिवरण, परिहरण, वारण, निवृत्ति, निन्दा, गहीं और शोधि, ये सब प्रतिक्रमण के समानार्थक शब्द हैं (आ०-नि०, गा० १२३३)। इन शब्दों का भाव समझाने के लिये प्रत्येक शब्द की व्याख्या पर एक-एक दृष्टान्त दिया गया है, जो बहुत मनोरञ्जक हैं (आ०-नि०, गा० १२४२)।

आवस्यक-सूत्र, पृष्ठ ५५३ ]।

१-"स्वस्थानाद्यन्परस्थानं, प्रमादस्य वद्याद्दतः । तत्रेव क्रमणं भूयः, प्रतिक्रमणमुच्यते ॥ १ ॥"

२-"प्रति प्रति वर्तनं वा, शुभेषु योगेषु मोक्षफलदेषु । निःचल्यस्य यतेर्थत्, तद्वा ब्रेयं प्रतिक्रमणम् ॥ १ ॥ "

प्रतिक्रमण का मतलव पीछे लौटना है-एक स्थिति में जा कर फिर मूल स्थिति को प्राप्त करना प्रतिक्रमण है। प्रतिक्रमण शब्द की इस सामान्य व्याख्या के अनुसार ऊपर वतलाई हुई व्याख्या के विरुद्ध अर्थात् अशुभ योग से हट कर शुभ योग को प्राप्त करने के वाद फिर से अशुभ योग को प्राप्त करना यह भी प्रतिक्रमण कहा जा सकता है। अत एव यद्यपि प्रतिक्रमण के (१) प्रशस्त और (२) अप्रशस्त, ये दो भेद किये जाते हैं (आ०, पृ० क्रूड), तो भी 'आवश्यक-क्रिया' में जिस प्रतिक्रमण का समावेश है, वह अप्रशस्त नहीं किन्तु प्रशस्त ही है; क्योंकि इस जगह अन्तर्दृष्टि वाले-आध्या-रिमक पुरुषों की ही अवश्य-क्रिया का विचार किया जाता है।

(१) दैवसिक, (२) रात्रिक, (३) पाक्षिक, (४) चातुर्मा-सिक और (५) सांवत्सरिक, ये प्रतिक्रमण के पाँच मेद बहुत प्राचीन तथा शास्त्र-संमत हैं; क्योंकि इन का उल्लेख श्रीमद्रवाहुस्वामी तक करते हैं (आ०-नि०, गा० १२४७)। काल-मेद से तीन प्रकार का प्रतिक्रमण भी बतलाया है। (१) भृत काल में लगे हुए दोषों की आलोचना करना, (२) संवर करके वर्तमान काल के दोषों से बचना और (३) प्रत्याल्यान-द्वारा भविष्यत् दोषों को रोकना प्रतिक्रमण है (आ०, पृ० ५५१)।

उत्तरोत्तर आत्मा के विशेष शुद्ध स्वरूप में स्थित होने की इच्छा करने वाले अधिकारिओं को यह भी जानना चाहिये कि प्रतिक्रमण किस-किस का करना चाहिये:-(१) मिथ्यात्व, (२) अविरित, कषाय (३) और (४) अप्रशस्त योग, इन चार का प्रातिक्रमण करना चाहिये। अर्थात् मिथ्यात्व छोड़ कर सम्यक्त्व को पाना चाहिये, अविरित का त्याग कर विरित्त को स्वीकार करना चाहिये, कषाय का परिहार करके क्षमा आदि गुण प्राप्त करना चाहिये और संसार बढ़ाने वाले व्यापारों को छोड़ कर आत्म-स्वरूप की प्राप्ति करनी चाहिये।

सामान्य रीति से प्रतिक्रमण (१) द्रव्य और (२) भाव, यों दो प्रकार का है। भावप्रतिक्रमण ही उपादेय है, द्रव्यप्रति-क्रमण नहीं। द्रव्यप्रतिक्रमण वह है, जो दिखावे के लिये। किया जाता है। दोष का प्रतिक्रमण करने के बाद भी फिर से उस दोष को बार बार सेवन करना, यह द्रव्यप्रतिक्रमण है। इस से आत्म-शुद्धि होने के बदले धिठाई द्वारा और भी दोषों की पुष्टि होती है। इस पर कुम्हार के बर्तनों को कंकर के द्वारा बार बार फोड़ कर बार बार माँफी माँगने का एक क्षुल्लक-साधु का हष्टान्त प्रसिद्ध है।

(५) धर्म या ग्रुल्क-ध्यान के लिये एकाग्र हो कर शरीर पर से ममता का त्याग करना 'कायोत्सर्ग' है। कायोत्सर्ग को यथार्थ-रूप में करने के लिये उस के दोषों का परिहार करना चाहिये। वे घोटक आदि दोष संक्षेप में उन्नीस हैं (आ०-नि०, गा० १५४६-१५४७)।

कायोश्तर्ग से देह की जडता और बुद्धि की जडता दूर होती है, अर्थात् वात आदि धातुओं की विषमता दूर होती है

जोर बुद्धि की मन्दता दूर हो कर विचार-शक्ति का विकास होता' है। सुख-दुःख-तितिक्षा अर्थात् अनुकूछ और प्रतिकूछ दोनों प्रकार के संयोगों में समभाव से रहने की शक्ति कायोत्सर्ग से पकट होती है। भावना और ध्यान का अभ्यास भी कायोत्सर्ग से ही पृष्ट होता है। अतिचार का चिन्तन भी कायोत्सर्ग में ठीक-ठीक हो सकता है। इस प्रकार देखा जाय तो कायोत्सर्ग बहुत महत्त्व की किया है।

कायोत्सर्ग के अन्दर लिये जाने वाले एक श्वासोछ्वास का काल-परिमाण क्लोक के एक पाद के उच्चारण के काल-परिमाण जितना कहा गया है।

- (६) त्याग करने को 'प्रत्याख्यान' कहते है। त्यागने योग्य वस्तुएँ (१) द्रव्य और (२) भाव-रूप से दो प्रकार की हैं। अन्न, वस्त्र आदि वाह्य वस्तुएँ द्रव्यरूप हैं और अज्ञान, असंयम आदि वेभाविक परिणाम भावरूप हैं। अन्न, वस्त्र आदि वाह्य वस्तुओं का त्याग अज्ञान, असंयम आदि के द्वारा भावत्याग-पूर्वक और भावत्याग के उद्देश्य से ही होना चाहिये। जो द्रव्यत्याग भावत्याग-पूर्वक तथा भावत्याग के िक्ये नहीं किया जाता, उस से आत्मा को गुण-प्राप्ति नहीं होती।
- (१) श्रद्धान, (२) ज्ञान, (३) वन्दन, (४) अनुपालन, (५) अनुभाषण और (६) भाव, इन छह शुद्धियों के सहित किये जाने वाला प्रत्याख्यान शुद्ध प्रत्याख्यान है (आ०,प्र० क्ष्रिं)।

प्रत्याख्यान का दूसरा नाम गुण-घारण है, सो इस छिने के जिस से अनेक गुण पाप्त होते हैं। प्रत्याख्यान करने से आसव का निरोध अर्थात् संवर होता है। संवर से तृष्णा का नाश, तृष्णा के नाश से निरुपम समभाव और ऐसे समभाव से अभशः मोक्ष का लाम होता है।

क्रम की स्वाभाविकता तथा उपपत्तिः—जो अन्तर्दृष्टि वारे हैं, उन् के जीवन का प्रधान उद्देश्य समभाव-सामायिक प्राप्त करना है। इस लिये उन के प्रत्येक व्यवहार में समभाव का दर्शन होता है। अन्तर्दृष्टि वाले जब किसी को समभाव की पूर्णता के शिखर पर पहुँचे हुए जानते हैं, तब वे उस के वास्ताविक गुणों की स्तुति करने लगते है। इसी तरह वे सम-भाव-स्थित साधु पुरुष को वन्दन-नमस्कार करना भी नहीं मुलते । अन्तर्दष्टि वालों के जीवन में ऐसी स्फूर्ति-अप्रमत्तता होती है कि कदाचित् वे पूर्ववासना-वश या कुसंसर्ग-वश समभाव से गिर जायँ, तब भी उस अप्रमत्तता के कारण प्रति-कुमण करके वे अपनी पूर्व-पाप्त स्थिति को फिर से पा छेते हैं और कभी-कभी तो पूर्व स्थिति से आगे भी बढ़ जाते हैं। ध्यान ही आध्यात्मिक जीवन के विकास की कुंजी है। इस के लिये अन्तर्देष्टि वाले बार बार ध्यान-कायोत्सर्ग किया करते हैं। ध्यान द्वारा चित्त-शुद्धि करते हुए वे आत्मस्वरूप में विशेषतया कीन हो जाते हैं। अत एव जड़ वस्तुओं के भोग का परित्याग-प्रत्याख्यान भी उन के लिये साहजिक क्रिया है।

इस प्रकार यह स्पष्ट सिद्ध है कि आध्यात्मिक पुरुषों के उच्च तथा स्वामाविक जीवन का प्रथक्तरण ही 'आवश्यक-क्रिया' के क्रम का आधार है।

जब तक सामायिक प्राप्त न हो, तब तक चतुर्विशति-स्तव भावपूर्वक किया ही नहीं जा सकता; क्योंकि जो स्वयं समभाव को प्राप्त नहीं है, वह समभाव में स्थित महात्माओं के गुणों को जान नहीं सकता और न उन से प्रसन्न हो कर उन की प्रशंसा ही कर सकता है। इस लिये सामायिक के बाद चतुर्विशतिस्तव है।

चतुर्विशितिस्तव का अधिकारी वन्दन को यथाविधि कर सकता है । क्योंकि जिस ने चौबीस तीर्थकरों के गुणों से प्रसन्न हो कर उन की स्तुति नहीं की है, वह तीर्थंकरों के मार्ग के उपदेशक सद्गुरु को भावपूर्वक वन्दन कैसे कर सकता है। इसी से वन्दन को चतुर्विशितिस्तव के बाद रक्खा है।

वन्दन के पश्चात् प्रतिक्रमण को रखेन का आशय यह है कि आलोचना गुरु-समक्ष की जाती है। जो गुरु-वन्दन नहीं करता, वह आलोचना का अधिकारी ही नहीं। गुरु-वन्दन के सिवाय की जाने वाली आलोचना नाममात्र की आलोचना है; उस से कोई साध्य-सिद्धि नहीं हो सकती। सच्ची आलोचना करने वाले अधिकारी के परिणाम इतने नम्र और, कोमल होते हैं कि जिस से वह आप ही आप गुरु के पेरों पर सिर नमाता है। कायोत्सर्ग की योग्यता मित्रक्रमण कर छेने पर ही आता है। इस का कारण यह है कि जब तक मित्रक्रमण द्वारा पाम की आछोचना करके चित्रत ग्रुद्धि न की जाय, तब तक धर्म-ध्यान या ग्रुक्छध्यान के छिये एकामता संपादन करने का, जो कायोत्सर्ग का उद्देश्य है, वह किसी तरह सिद्ध नहीं हो सकता। आछोचना के द्वारा चित्त-ग्रुद्धि किये विना जो कायो-त्सर्ग करता है, उस के मुँह से चाहे किसी शब्द-विशेष का जप हुआ करे, छेकिन उस के दिल में उच्च ध्येय का विचार कभी नहीं आता। वह अनुभूत विषयों का ही चिन्तन किया करता है।

कायोत्सर्ग करके जो विशेष चित्त-शुद्धि, एकामता और आत्म-षष्ठ प्राप्त करता है, वही प्रत्याख्यान का सच्चा अधिकारी है। जिस ने एकामता प्राप्त नहीं की है और संकल्प-बल्ल भी पैदा नहीं किया है, वह यदि प्रत्याख्यान कर भी ले तो भी उस का ठीक-ठीक निर्वाह नहीं कर सकता। प्रत्याख्यान सब से ऊपर की 'आवश्यक-क्रिया' है। उस के लिये विशिष्ट चित्त-शुद्धि और विशेष उत्साह दरकार है, जो कायोत्सर्ग किये विना पैदा नहीं हो सकते। इसी अभिप्राय से कायोत्सर्ग के पश्चात् प्रत्याख्यान रक्खा गया है।

इस प्रकार विचार करने से यह स्पष्ट जान पड़ता है कि छह 'आवश्यकों' का जो कम है, वह विशेष कार्य-कारण-भाव की शृङ्खला, पर स्थित है। उस में उलट-फेर होने से उस की वह स्वामाविकता नहीं रहती, जो कि उस में है। 'आवश्यक-किया' की आध्यात्मिकताः—जो किया आत्मा के विकास को रूक्ष्य में रख कर की जाती है, वही आध्यात्मिक किया है। आत्मा के विकास का मतरुव उस के सम्यक्त्व, चेतना, चारित्र आदि गुणों की कमशः शुद्धि करने से हैं। इस कसोटी पर कसने से यह अभान्त रीति से सिद्ध होता है कि सामायिक आदि छहों 'आवश्यक' आध्यात्मिक हैं। क्योंकि:—

सामायिक का फल पाप-जनक व्यापार की निवृत्ति है, जो कि कर्म-निर्जरा द्वारा आत्मा के विकास का कारण है।

चतुर्विशतिस्तव का उद्देश्य गुणानुराग की वृद्धि द्वारा गुण प्राप्त करना है, जो कि कर्म-निजरा द्वारा आत्मा के विकास का साधन है।

वन्दन-किया के द्वारा विनय की प्राप्ति होती है, मान खण्डित होता है, गुरु-जन की पूजा होती है, तीर्थकरों की आज्ञा का पालन होता है और श्रुतधर्म की आराधना होती है, जो कि अन्त में आत्मा के क्रमिक विकास द्वारा मोक्ष के कारण होते हैं। वन्दन करने वालों को नम्ता के कारण शास्त्र सुनने का अवसर मिलता है। शास्त्र-श्रवण द्वारा कमशः ज्ञान, विज्ञान, प्रत्याख्यान, संयम, अनास्त्रव, तप, कर्म-नाश, अिकया और सिद्धि, ये फल बतलाये गये हैं (आ०-नि०, गा० १२१५ तथा वृत्ति)। इस लिये वन्दन-क्रिया आत्मा के विकास का असंदिग्ध कारण है।

आत्मा वस्तुतः पूर्ण शुद्ध और पूर्ण बलवान् है, पर वह विविध वासनायों के अनादि प्रवाह में पड़ने के कारण दोष्ट्रों की अनेक तहों से दबसा गया है; इस छिये जब वह ऊपर उठने का कुछ प्रयत्न करता है, तब उस से अनादि अभ्यास-वश -मूलें हो जाना सहज है। वह जब तक उन भूलें का संशोधन न करे, तब तक इष्ट-सिद्ध हो ही नहीं सकती । इस लिये पैर-पैर पर की हुई भूलों को याद करके प्रतिक्रमण द्वारा फिर से उन्हें न करने के लिये वह निश्चय कर लेता हैं। इस तरह से अतिक्रमण-क्रिया का उद्देश्य पूर्व दोषों को दूर करना और फिर से वैसे दोषों का न करने के लिये सावधान कर देना है, जिस से कि आत्मा दोष-मुक्त हो कर धीरे-धीरे अपने शुद्ध स्वरूप में गस्थित हो जाय। इसी से प्रतिक्रमण-क्रिया आध्यात्मिक है। कायोत्सर्ग चित्त की एकामता पैदा करता है और आत्मा

कायोत्सगे चित्त की एकामता पदा करता है आर आत्मा को अपना स्वरूप विचारने का अवसर देता है, जिस से आत्मा निर्भय बन कर अपने कठिनतम उद्देश्य को सिद्ध कर सकता है। इसी कारण कायोत्सग किया भी आध्यात्मिक है। दिनयाँ में जो कहा है, वह सब न तो भोगा ही जा सकता

दुनियाँ में जो कुछ है, वह सब न तो भोगा ही जा सकता है और न भोगने के योग्य ही है तथा वास्तिवक शान्ति अपिरिमित भोग से भी सम्भव नहीं है। इस लिये प्रत्याख्यान-क्रिया के द्वारा मुमुक्षु-गण अपने को व्यर्थ के भोगों से बचाते हैं और उस के द्वारा चिरकालीन आत्म-शान्ति पाते हैं। अत एव प्रत्याख्यान क्रिया भी आध्यात्मिक ही है।

भाव-आवश्यक यह लोकोत्तर-क्रिया है; क्योंकि वह लोको-त्तर (मोक्ष) के उद्देश्य से आध्यात्मिक लोगों के द्वारा उपयोग-पूर्वक की जाने वाली क्रिया है। इस लिये पहले उस का समर्थन लोकोत्तर (शास्त्रीय व निश्चय) दृष्टि से किया जाना है और पिछे-व्यावहारिक दृष्टि से भी उस का समर्थन किया जायगा। क्योंकि 'आवश्यक' है लोकोत्तर-क्रिया, पर उस के अधिकारी व्यवहार-निष्ठ होते हैं।

जिन तत्त्वों के होने से ही मनुष्य का जीवन अन्य प्राणियों के जीवन से उच्च समझा जा सकता है और अन्त में विकास की पशकाष्ठा तक पहुँच सकता है; वे तत्त्व ये हैं:——

(१) समभाव अर्थात् गुद्ध श्रद्धा, ज्ञान और चारित्र का संमि-श्रण; (२) जीवन को विग्रुद्ध बनाने के लिये सर्वोपिर जीवन वाले महात्माओं को आदर्शरूप से पसन्द करके उन की ओर सदा दृष्टि रखना; (३) गुणवानों का बहुमान व विनय करना; (४) कर्त्तव्य की स्मृति तथा कर्त्तव्य-पालन में हो जाने वाली गलतियों का अवलोकन करके निष्कपट भाव से उन का संशोधन करना और फिर से वैसी गलतियाँ न हों, इस के लिये आत्मा को जागृत करना; (५) ध्यान का अभ्यास करके भत्येक वस्तु के स्वरूप को यथार्थ रीति से समझने के लिये विवेक शक्ति का विकास करना और (६) त्याग-वृत्ति द्वारा संतोष व सहनशीलता को बढ़ाना। इन तत्वों के आधार पर आवश्यक-किया का महल खड़ा है। इस लिये शास्त्र कहता है कि 'आवश्यक-किया' आत्मा को, प्राप्त माव (शुद्धि) से गिरने नहीं देती, उस को अपूर्व भाव भी प्राप्त कराती है तथा क्षायों पश्मिक-भाव पूर्वक की जाने वाली किया से प्रतित आत्मा की भी फिर से भाव-वृद्धि होती है। इस कारण गुणों की वृद्धि के लिये तथा प्राप्त गुणों से स्वलित न होने के लिये 'आवश्यक-कियां' का आचरण अत्यन्त उपयोगी है।

व्यवहार में आरोग्य, कोटुम्बिक नीति, सामाजिक नीति इत्यादि विषय संमिलित हैं।

आरोग्य के लिये मुख्य मानसिक प्रसन्नता चाहिये। यद्यपि दुनियाँ में ऐसे अनेक साधन है, जिन के द्वारा कुछ-न-कुछ मान-सिक प्रसन्नता प्राप्त की जाती है, पर विचार कर देखने से यह माल्यम पड़ता है कि स्थायी मानसिक प्रसन्नता उन पूर्वोक्त तत्त्वों के सिवाय किसी तरह प्राप्त नहीं हो सकती, जिन के ऊपर 'आव- क्यक-क्रिया' का आधार है।

[ ज्ञानसार, कियाष्टक । ]

१—'गुणवद्वहुमानादे,-नित्यस्मृत्या च सिक्तया। जातं न पातयेद्भाव,-मजातं जनयदिप ॥४॥ क्षायोपशिमके भावे, या क्रिया क्रियते तया। पातितस्यापि तद्भाव,-प्रवृद्धिजायते पुनः ॥६॥ गुणवृद्ध्य ततः कुर्या,-तिक्रयामस्खलनाय वा। एकं तु संयमस्थानं, जिनानामवितिष्ठते ॥७॥"

कौटुम्बिक नीति का प्रधान साध्य सम्पूर्ण कुटुम्ब को सुसी बनाना है। इस के लिये छोटे-बड़े—सब में एक दूसरे के प्रति यथोचित विनय, आज्ञा-पालन, नियमशीलता और अप्रमाद का होना ज़रूरी है। ये सब गुण ' आवश्यक-क्रिया' के आधारभूत पूर्वोक्त तत्त्वों के पोषण से सहज ही प्राप्त हो जाते हैं।

सामाजिक नीति का उद्देश्य समाज को सुन्यवस्थित रखना है। इस के लिये विचार-शीलता, पामाणिकता, दीर्घदर्शिता और गम्भीरता आदि गुण जीवनं में आने चाहिये, जो 'आवश्यक-किया' के प्राणभूत पूर्वोक्त छह तत्त्वों के सिवाय किसी तरह नहीं आ सकते।

इस प्रकार विचार करने से यह साफ़ जान पड़ता है कि वासीय तथा व्यावहारिक—दोनों दृष्टि से 'आवश्यक-किया' का '- अश्वोचित अनुष्ठान परम-लाभ-दायक है।

प्रतिक्रमण शब्द की रूढिः। प्रतिकर्मण शब्द की व्युत्पत्ति 'प्रति+क्रमण=प्रतिक्रमण', े ऐसी है। इस व्युत्पत्ति के अनुसार उस का अर्थ 'पीछे फिरना,' इतनी ही होता है, परन्तु रूढि के बल से 'प्रतिक्रमण' शब्द सिर्फ़ चौथे 'आवश्यक' का तथा छह 'आवश्यक' के समुदाय का भी बोध कराता है। अन्तिम अर्थ में उस शब्द की प्रसिद्धि इतनी अधिक हो गई है कि आज-कल 'आवश्यक'

शब्द का प्रयोग न करके सब कोई छहों 'आवश्यकों' के लिये, 'प्रतिक्रमण' शब्द काम में लाते हैं। इस तरह व्यवहार में और अवीचीन प्रन्थों में 'प्रतिक्रमण' शब्द एक प्रकार से 'आवश्यक' श्रब्द का पर्याय हो गया है। प्राचीन प्रन्थों में सामान्य 'आवश्यक' अर्थ में 'प्रतिक्रमण' शब्द का प्रयोग कहीं देखने में नहीं आया। 'प्रतिक्रमणहेतुगर्भ', 'प्रतिक्रमणविधि', 'धर्मसंप्रह' आदि अर्था-चीन प्रन्थों में 'प्रतिक्रमण' शब्द सामान्य 'आवश्यक' के अर्थ में प्रयुक्त है और सर्व साधारण भी सामान्य 'आवश्यक' के अर्थ में प्रतिक्रमण शब्द का प्रयोग अस्लालितरूप से करते हुए देखे जाते हैं।

'प्रतिक्रमण' के अधिकारी और उस की रीति पर विचार।

इस जगह 'प्रतिक्रमण' शब्द का मतलब सामान्य 'आव-स्मक' अर्थात् छह 'आवश्यकों' से है। यहाँ उस के सम्बन्ध में सुख्य दो पश्नों पर विचार करना है। (१) प्रतिक्रमण' के अधिकारी कौन हैं ? (२) 'प्रतिक्रमण'-विधान की जो रीति प्रचलित है, वह शास्त्रीय तथा युक्तिसंगत है या नहीं ?

प्रथम प्रश्नका उत्तर यह है कि साधु-श्रावक—दोनों 'मतिक्रमण' के अधिकारी हैं; क्योंकि शास्त्र में साधु-श्रावक—दोनों के लिये सायकालीन और पातःकालीन अवश्य-कर्तव्य-रूप से 'मतिक्रमण' का विधान है और अतिचार आदि मसंगरूप

९--''समणेण सावएण य, अवस्सकायव्वयं हवइ जम्हा । अन्त अहोणिसस्स य, तम्हा आवस्सर्यं नाम ॥ २ ॥<sup>११</sup> [आवश्यक-वृत्ति, पृष्ठ <sup>५३</sup>]

कारण हो या नहीं, पर प्रथम और चरम तीर्थकर के शासन में 'प्रतिक्रमण'-सहित ही धर्म बतलायों गया है।

' दूसरा प्रश्न साधु तथा श्रावक दोनों के 'प्रतिक्रमण' की रीतिःसे सम्बन्ध रखता है। सब साधुओं को चारित्र-विषयंक क्षयोपशम न्यूनाधिक भेछे ही हो, पर सामान्यरूप से वे सर्व-विरति वाले अर्थात् पञ्च महावतः को विविध-त्रिविध-पूर्वकः धारण करने वाले होते हैं। अत एव उन सब को अपने पञ्च महावर्तों में रुगे हुए अतिचारों के संशोधनरूप से आलोचना या 'प्रति-कंमण' नामक चौथा 'आवश्यक' समानरूप से करना नाहिये और उस के लिये सब साधुओं को समान ही आलोचना सूत्र पदना चाहिये, 'जैसा कि वे पढ़ते हैं। पर श्रावकों के सम्बन्धमें तर्क पैदा होता हैं। वह यह कि श्रावक अनेक प्रकार के हैं। कोई केवल सम्यक्त वाला-अन्नती होता है, कोई न्नती होता हैं। इस प्रकार किसी को अधिक से अधिक बारह तक व्रत होते हैं और संलेखना भी। वत भी किसी को द्विविध-त्रिविध से, किसी को एकविध-त्रिविध से, किसी को एकविध-द्विविध ्रेसे, इत्यादि नाना प्रकार का होता है। अत एव श्रावक विविध **अ**भिग्रह वाले कहे गये हैं (आवश्यक-निर्युक्ति, गा० १५५८ . आदि ) । भिन्न अभिग्रह वाले सभी श्रावक चौथे 'आवश्यक"

२-"सपृष्टिक्कमणो धूम्मो, पुरिमस्स य पच्छिमस्स य जिणस्स । मज्जिमयाण जिणाणं, कारणजाए पहिक्कमणं ॥ १२४४॥"

<sup>[</sup>आवश्यक-निर्युक्ति।]

के सिवाय शेष पाँच 'आवश्यक' जिस रीति से करते हैं और इस के लिये जो जो सूत्र पढ़ते हैं, इस विषय में तो शङ्का को स्थान नहीं है; पर वे चौथे 'आवश्यक' को जिस प्रकार से करते हैं और उस के लिये जिस सूत्र को पढ़ते हैं, उस के विषय में शङ्का अवश्य होती है।

वह यह कि चौथा 'आवश्यक' अतिचार-संशोधन-रूप है। अहण किये हुए व्रत-नियमों में ही अतिचार लगते हैं। यहण किये हुए वत-नियम सब के समान नहीं होते। अत एव एक ही 'वंदिल्ल' सूत्र के द्वारा सभी श्रावक—चाहे प्रती हो या अवती सम्यक्त्व, बारह जत तथा संछेखना के अतिचारों का जो संशो-थन करते हैं, वह न्याय-संगत कैसे कहा जा सकता है ? जिस ने जो वत बहुण किया हो, उस को उसी वत के अतिचारी का संशोधन 'मिच्छा मि दुकडं' आदि द्वारा करना चाहिये। अहण नहीं किये हुए वर्तों के सम्बन्ध में तो उस को अतिचार-संशोधन न करके उन वर्तों के गुणों का विचार करना चाहिये और गुण-भावना द्वारा उन वर्तों के स्वीकार करने के छिये आत्म-सामर्थ्य पैदा करना चाहिये। प्रहण नहीं किये हुए व्रती के अतिचार का संशोधन यदि युक्त समझा जाय तो फ़िर् श्रावक के लिये पश्च 'महावत के अतिचारों का संशोधन भी युक्तः मानना पड़ेगां। प्रहणः किये हुए या प्रहण नहीं किये हुए जहीं के सम्बन्ध में अद्धा-विपर्यास हो जाने पर 'मिच्छा मि दुकडं 🎋 आदि- द्वारा 🗝 सः का अतिक्रमणः कर्जा, यह् 🖟 तो 🗧 सब्

श्रीविकारियों के लिये समान हैं। पर यहाँ जो प्रश्न है, वह अतिचार-संशोधन-रूप प्रतिक्रमण के सम्बन्ध का ही है अर्थात् अहण नहीं किये हुए व्रत-नियमों के अतिचार-संशोधन के उस उस स्वांश को पढ़ने की और 'मिच्छा मि दुकडं' आदि द्वारा प्रतिक्रमण करने की जो रीति प्रचलित है, उस का आधार क्या है?

इस शड़ा का समाधान इतना ही है कि अतिचार-संशोधन-रूप 'मितक्रमण' तो महण किये हुए वर्तों का ही करना युक्ति-संगत है और तदनुसार ही स्त्रांश पढ़ कर 'मिच्छा मि दुकढ़' आदि देना चाहिये। महण नहीं किये हुए वर्तों के सम्बन्ध में श्रद्धा-विपर्यास का 'मितक्रमण' भले ही किया जाय, पर अति-चार-संशोधन के लिये उस उस स्त्रांश को पढ़ कर 'मिच्छा मि दुकड़ं' आदि देने की अपेक्षा उन वर्तों के गुणों की माबना करना तथा उन वर्तों को धारण करने वाले उच्च श्रावकों को धन्यवाद दे कर गुणानुराग पृष्ट करना ही युक्ति-संगत है।

अब प्रश्न यह है कि जब ऐसी स्थिति है, तब व्रती-अव्रती, छोटे-बड़े—सभी श्रावकों में एक ही 'वंदित्त्तु' सूत्र के द्वारा समानरूप से अतिचार का संशोधन करने की जो प्रथा प्रचित्त है, वह कैसे चल पड़ी है ?

इस का खुलासा यह जान पड़ता है कि प्रथम तो सभी को 'आवश्यक' सूत्र पूर्णतया याद नही होता। और अगर याद भी हो, सब भी साधारण अधिकारियों के लिये अकेले की अपेक्षा समुदाय में ही मिल कर 'आवश्यक' करना लाभदायक माना गया है। तीसरे जंब कोई सब से उच्च श्रावक अपने लिये सर्वथा उपयुक्त सम्पूर्ण 'वंदित्तु' सूत्र पदता है, तब प्राथमिक और माध्यामिक-सभी अधिकारियों के लिये उपयुक्त वह-वह सूत्रांश भी उस में आ ही जाता है। इन कारणों से ऐसी सामुदायिक प्रथा पड़ी है कि एक व्यक्ति सम्पूर्ण 'वंदित्तु' सूत्र पदता है और शेष श्रावक उच्च अधिकारी श्रावक का अनुकर**ण** करके सब वर्तों के सम्बन्ध में अतिचार का संशोधन करने लग जाते हैं। इस सामुदायिक प्रथा के रूढ हो जाने के कारण जंब कोई प्राथमिक या माध्यमिक श्रावक अकेला प्रतिक्रमण करता है, तब भी वह ' वंदित्तु' सूत्र को सम्पूर्ण ही पढ़ता है और प्रहण नहीं किये हुए वर्तों के अतिचार का भी संशोधन करता है।

इस प्रथा के रूढ हो जाने का एक कारण यह और भी माल्स पड़ता है कि सर्व साधारण में विवेक की यथेष्ट मात्रा नहीं होती। इस लिये 'वंदित्तु' सूत्र में से अपने-अपने लिये उप-युक्त सूत्राशों को जुन कर बोलना और शेष सूत्राशों को छोड़ देना, यह काम सर्व साधारण के लिये बैसा कठिन है, वैसा ही विषमता तथा गोलमाल पैदा करने वाला भी है। इस कारण यह नियम रक्ता गया है कि सूत्र अखण्डितरूप से ही

<sup>.</sup> १—"अखण्डं सूत्रं पठनीयमिति न्यायात्।" [धर्मसंत्रह, पृष्ठ २२३।]

'पढ़ना चाहिये। यही कारण है कि जब सभा को या किसी एक ज्यक्ति को 'पच्चक्खाण' कराया जाता है, तब ऐसा सूत्र पढ़ा, जाता है कि जिस में अनेक 'पच्चक्खाणों' का समावेश हो जाता है, जिस से सभी अधिकारी अपनी अपनी इच्छा के अनुसार 'पच्चक्खाण' कर छेते हैं।

इस दृष्टि से यह कहना पड़ता है कि 'वंदित्तु' सूत्र अखएडतरूप से पढ़ना न्याय व शास्त्र संगत है। रही अतिचार संशोधन में विवेक करने की बात, सो उस को विवेकी अधिकारी,

खुशी से कर सकता है। इस में प्रथा बाधक नहीं है।

'प्रतिक्रमण' पर होने वाले आक्षेप और उन का परिहार ।

'आवश्यक-क्रिया' की उपयोगिता तथा महत्ता नहीं समझने.

'आवश्यक-किया' का उपयागिता तथा महत्ता नहा समझन., न्वाले अनेक लोग उस पर आक्षेप किया करते हैं । वे आक्षेप मुख्य चार हैं । पहला समय का, दूसरा अर्थ-ज्ञान का, तीसरा भाषा का और चौथा अरुचि का ।

(१) कुछ लोग कहते हैं कि 'आवश्यक-क्रिया' इतनी लम्बी और वेसमय की है कि उस में फँस जाने से घूमना, फिरना और विश्रान्ति करना कुछ भी नहीं होता। इस से स्वास्थ्य और स्वतन्त्रता में बाधा पड़ती हैं। इस लिये 'आवश्यक-क्रिया' में फैसने की कोई' जरूरत नहीं हैं। ऐसा कहने वालों की समझना चाहिये कि साधारण लोग प्रमादशील और कर्तव्य-ज्ञान से शून्य होते हैं"। इस लिये जब उन को कोई ख़ास कर्तव्य करने को कहा जाता है, 'तब वे दूसरे कर्त्तव्य की उपयोगिता व महत्ता हिला कर पहले कर्तन्य से अपना पिण्ड-छुड़ा लेते हैं और अन्त में दूसरे कर्तन्य को भी छोड़ देते हैं। घूमने-फिरने आदि, का बहाना निकालने वाले वास्तव में आलसी होता है। अत एवं वे निरर्थक बात, गयोड़े आदि में लग कर 'आवश्यक किया' के साथ धीरे धीरे घूमना-फिरना और विश्रान्ति करना भी मूल जाते हैं। इस के विपरीत जो अपमादी तथा कर्तन्यज्ञ होते हैं, वे समय का यथोचित उपयोग करके स्वास्थ्य के सब नियमों का पालन करने के उपरान्त 'आवश्यक' आदि धार्मिक कियायों को भी करना नहीं भूरुते। ज़रूरत सिर्फ प्रमाद के स्थाग करने की और कर्तन्य का ज्ञान करने की है।

(२) दूसरे कुछ छोग कहते हैं कि 'आवश्यक-किया' करने वालों में से अनेक छोग उस के सूत्रों का अर्थ नहीं जानते। वे तोते की तरह ज्यों के त्यों सूत्रमात्र पढ़ छेते हैं। अर्थ ज्ञान न होने से उन्हें उस किया में रस नहीं आता। अत एवं वे उस किया को करते समय या तो सोते रहते या कुतृहरू आदि से मन बहछाते हैं। इसिछिये 'आवश्यक-किया' में फँएना बन्धन-मात्र है। ऐसा आक्षेप करने वालों के उक्त कथन से ही यह मगाणित होता है कि यदि अर्थ-ज्ञान-पूर्वक 'आवश्यक-किया की जाय तो वह सफल हो सकती है। शास्त्र भी यही बात कहता है। उस में उपयोगपूर्वक किया करने को कहा है। उपयोग ठीक-ठीक तभी रह सकता है, जब कि अर्थ-ज्ञान ही, ऐसा होने पर' भी यदि कुछ छोग अर्थ विना समझे "आव-

भ्यक-िकया' करते हैं और उस से पूरा लाभ नहीं उठा सकते तो उचित यही है कि ऐसे लोगों को अर्थ का ज्ञान हो, ऐसा भयत्न करना चाहिये । ऐसा न करके मूल 'आवश्यक' वस्तु को ही अनुपयोगी समझना, ऐसा है जैसा कि विधि न जानने से किंवा अविधिपूर्वक सेवन करने से फायदा न देख कर कीमती. रसायन को अनुपयोगी समझना । प्रयत्न करने पर भी वृद्ध-अवस्था, मतिमन्दता आदि कारणें। से जिन को अर्थ-ज्ञान न हो सके, वे अन्य किसी ज्ञानी के आश्रित हो कर ही धर्म-क्रिया करके उस से फ़ायदा उठा सकते हैं। व्यवहार में भी अनेक लेगा, षेसे देखे जाते हैं, जो ज्ञान की कमी के कारण अपने काम को स्वतन्त्रता से पूर्णतापूर्वक नहीं कर सकते, वे किसी के आश्रित हो कर ही काम करते हैं और उस से फायदा उठाते हैं। ऐसे लोगों की सफलता का कारण मुख्यतया उन की श्रद्धा ही होती है। श्रद्धा का स्थान बुद्धि से कम नहीं है। अर्थ-ज्ञान होने पर भी धार्मिक-कियाओं में जिन को श्रद्धा नहीं है, वे उन से कुछ भी फ़ायदा नहीं उठा सकते । इस लिये श्रद्धापूर्वक धार्मिक क्रिया करते रहना और भरसक उस के सूत्रों का अर्थ भी जान लेना, यही उचित है।

(३) अनेक लोग ऐसा कहते हैं कि 'आवश्यक-किया' के सूत्रों की रचना जो सँस्कृत, प्राकृत आदि प्राचीन शास्त्राम भाषा में है, इस के बदले वह प्रचलित लोक-भाषा में ही होनी चाहिये। ज़ब तक ऐसा न हो तब तक 'आवश्यक-क्रिया' विशेष उपयोगी नहीं हो सकती । ऐसा कहने वाले लोग मन्त्रों की शाब्दिक महिमा तथा शास्त्रीय भाषाओं की गम्भीरता, भावमयता, लिल-तता आदि गुण नहीं जानते । मन्त्रों में आर्थिक महत्त्व के उपरान्त शाब्दिक महत्त्व भी रहता है, जो उन को दूसरा भाषा में यरिर्वतन करने से छुप्त हो जाता है । इस लिये जो-जो मन्त्र जिस-जिस भाषा में बने हुए हों, उन को उसी भाषा में रखना ही योग्य है । मन्त्रों को छोड़ कर अन्य सूत्रों का भाव प्रचलित लोक-भाषा में उतारा जा सकता है, पर उस की वह खूबी कभी नहीं रह सकती, जो कि प्रथमकालीन भाषा में है ।

'आवश्यक-क्रिया' के सूत्रों को प्रचित लोक-भाषा में रचने से प्राचीन महत्त्व के साथ-साथ धार्मिक-क्रिया-कालीन एकता का भी लोप हो जायगा और सूत्रों की रचना भी अनवस्थित हो जायगी। अर्थात् दूर-दूर देश में रहने वाले एक धर्म के अनुयायी जब तीर्थ आदि स्थान में इकट्ठे होते हैं, तब आचार, विचार, भाषा, पहनाव आदि में भिन्नता होने पर भी व सब धार्मिक क्रिया करते समय एक ही सूत्र पढ़ते हुए और एक ही प्रकार की विधि करते हुए पूर्ण एकता का अनुभव करते हैं। यह एकता साधारण नहीं है। उस को बनाये रखने के लिये धार्मिक क्रियाओं के सूत्रपाठ आदि को शास्त्रीय भाषा में कायम रखना बहुत जरूरी है। इसी तरह धार्मिक क्रियाओं के सूत्रों की रचना प्रचलित लोक-भाषा में होने लगेगी। तो हर जगहरें की रचना प्रचलित लोक-भाषा में होने लगेगी। तो हर जगहरें

समय समय पर साधारण किंव भी अपनी किवित्व-शक्ति का उपयोग नये-नय सूत्रीं को रचने में करेंगे। इस का परिणाम यह होगा कि एक ही प्रदेश में जहाँ की भाषा एक है, अनेक कत्ताओं के अनेक सूत्र हो जायँगे और विशेषता का विचार न करने वाले लोगों में से जिस के मन में जो आया, वह उसी कर्ता के सूत्रों को पढ़ने लगेगा। जिस से अपूव भाव वाले प्राचीन सूत्रों के साथ-साथ एकता का भी लोप हो जायगा। इस लिये धार्मिक किया के सूत्र-पाठ आदि जिस-जिस भाषा में पहले से वने हुए हैं, वे उस-उस भाषा में ही पढ़े जाने चाहिये। इसी कारण वैदिक, बौद्ध आदि सभी सम्बदायों में 'संघ्या" आदि नित्य-कर्म प्रचीन शास्त्रीय भाषा में ही किये जाते हैं।

यह ठीक है कि सर्व साधारण कि रुचि बढोन के लिये प्रचित लोक-भाषा की भी कुछ कातियाँ ऐसी होनी चाहिये, जो धार्मिक क़िया के समय पढ़ी जायँ। इसी वात को ध्यान में रख कर लोक-रुचि के अनुसार समय-समय पर सँस्कृत, अपभ्रंश, गुजराती, हिन्दी आदि भाषाओं में स्तोत्र, स्तुति, सज्झाय; स्तव्न आदि वनाये हैं और उन को 'आवश्यक-किया' में स्थान दिया है। इस से यह फायदा हुआ कि प्राचीन सूत्र तथा उन का महत्त्व ज्यों का त्यों बना हुआ है और प्रचलित लोक-भाषा की कृतियों से साधारण जनता की रुचि भी पृष्टः होती रहती है।

(४) कितनेक लोगों का यह भी कहना है कि 'आवश्यक-क्याँ" ' अरुचिकर ह-उस में कोई, रसं नहीं आता। ऐसे लोगों को जानना चाहिये कि रुचि या अरुचि बाह्य वस्तु का धर्म नही है; क्योंकि कोई एक चीज़ सब के लिये रुचिकर नहीं होती। जो चीज एक प्रकार के लोगों के लिये रुचिकर है, वहीं दूसरे मकार के लोगों के लिये अरुचिकर हो जाती है। रुचि, यह अन्तः करण का धर्भ हैं । किसी चीज़ के विषय में उस का होना न होना उस वस्तु के ज्ञान पर अवलिम्बत है। जब मनुप्य किसी वस्तु के गुणों को ठीक-ठीक जान लेता है, तब उस की उस वस्तु पर मबल रुचि हो जाती है। इस लिये 'आवश्यक-क्रिया' को अरुंचिकर बतलाना, यह उस के महत्त्व तथा गुणों की अज्ञानमात्र है ।

:जैन और अन्य-संप्रदायों का 'आवश्यक-कर्म'—सन्ध्या आदि।
' आवश्यक-किया' के मूल तत्त्वों को दिखाते समय यह

, सूचित कर दिया गया है कि सभी अन्तर्दृष्टि वाले आत्माओं का जीवन समभावमय होता है। अन्तर्दृष्टि किसी खास देश या खास काल की शृङ्खला में आवद्ध नहीं होती । उस का आविर्माव सब देश और सब काल के आत्माओं के लिये साधारण होता है। अत एवं उस को पाना तथा बढ़ाना सभी आध्यात्मिकों का ध्येय बन जाता है। प्रकृति, योग्यता और निमित्त-भेद के कारण इतना तो होना स्वामांविक है कि किसी

देश-विशेष, किसी काल-विशेष और किसी व्यक्ति-विशेषमें अन्तर्दृष्टि का विकास कम होता है और किसी में अधिक होता है। इस लिये आध्यात्मिक जीवन को ही वास्तविक जीवन समझने वाले तथा उस जीवन की वृद्धि चाहने वाले सभी सम्प्रदाय के प्रवर्तकों ने अपन-अपने अनुयायियों को आध्या-्तिमक जीवन व्यतीत करने का, उस जीवन के तत्त्वों का तथा उन तत्त्वां का अनुसरण करते समय जानते-अनजानते हो जाने वाली गलितयों को सुधार कर फिर से वैसा न करने का उपदेश दिया है। यह हो सकता है कि भिन्न भिन्न संप्रदाय-प्रवर्तकों की कथन-शैली भिन्न हो, भाषा भिन्न हो और विचार में भी न्यूनाधिकता हो; पर यह कदापि संभव नहीं कि आध्यात्मिक जीवन-निष्ठ उपदेशकों के विचार का मूल एक न हो। इस जगह 'आवश्यक-किया' प्रस्तुत है। इस लिये यहाँ सिर्फ उस के सम्बन्ध में ही भिन्न-भिन्न संप्रदायों का विचार-साम्य दिखाना उपयुक्त होगा । यद्यपि सब प्रसिद्ध संप्रदायों की सन्ध्या का थोडा-बहुत उल्लेख करके उन का विचार-साम्य दिखाने का इरादा था; पर यथेष्ट साधन न मिलने से इस समय थोड़े में ही संतोष कर लिया जाता है। यदि इतना भी उल्लेख पाठकीं को रुचिकर हुआ तो वे स्वयं ही प्रत्येक संप्रदाय के मूल प्रन्थें। को देख कर प्रस्तुत विषय में अधिक जानकारी कर हेंगे ! यहाँ सिर्फ जैन, बोद्ध, वैदिक और जरशेश्वती अर्थात् पारसी थर्म का वह विचार दिखाया जाता है।

बौद्ध होग अपने मान्य 'त्रिपिटक'-ग्रन्थों में से कुछ सूत्रों को हे कर उन का नित्य पाठ करते हैं। एक तरह से वह उन का अवश्य कर्तव्य है। उस में से कुछ वाक्य और उन से मिलते-जुलते 'प्रतिकंमण' के वाक्य नीचे दिये जाते हैं।

बाद्धः--

(१) ''नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासंबुद्धस्स।'' ''बुद्धं सरणं गच्छामि। धम्मं सरणं गच्छामि। संघं सरणं गच्छामि। '' [ लघुपाठ, सरणत्तय।]

(२) "पाणातिपाता वेरमणि सिक्छापदं समादियामि । अदिन्नादाना वेरमणि सिक्छापदं समादियामि । कामेसु मिच्छाचारा वेरमणि सिक्छापदं समादियामि । मुसावादा वेरमणि सिक्छापदं समादियामि । सुसावादा वेरमणि सिक्छापदं समादियामि । सुरामेरयमंज्जपमादद्वाना वेरमणि सिक्छापदं समादियामि ।" [ल्घुपाठ, पंचसील। ]

ण सिक्खापदं समादियामि । " [ल्घुपाठ, पंचसील। ]
(३) "असेवना च वालानं, पण्डितानं च सेवना। पूजा च पूजनीयानं, एतं मंगलग्रुत्तमं।।"
"मातापितु उपद्वानं, पुत्तदारस्स संगहो। अनाकुला च कम्मन्ता, एतं मंगलग्रुत्तमं।। वानं च धम्मचरिया च, आतकानं च संगहो। अनवज्जानि कम्मानि, एतं मंगलग्रुत्वमं।। अंगरित विरति पापा, मज्जपाना च संयमो। अप्पमादो च धम्मेसु, एतं संगलग्रुत्तमं।। "

"खन्ति च सोवचस्सता, समणानं च दस्सनं। कालेन धम्मसाकच्छा, एतं मंगलग्रुत्तमं॥ '' [लघुपाठ, मंगलग्रुत्त।]

(४) "सुखिनो वा खेमिनो होन्तु सच्चे सत्ता भवन्तु सुखितत्ता ॥"

ाखतत्ता ।। " ''माता यथा नियं पुत्तं आयुसा एकपुत्तमनुरक्खे । एवपि सब्बभूतेसु मानसं भावये अपरिमाणं ।। मेत्तं च सब्बलोकस्मिन् मानसं भावये अपरिमाणं । उद्धं अधो च तिरियं च असंबाधं अवेरं असपत्तं ॥"

[ लघुपाठ, मेत्तसुत्त (१)।]

जैनः—

(१) "नमो अरिहंताणं, नमो सिद्धाणं।"

"चत्तारि सरणं पवज्जामि, अरिहन्ते सरणं पवज्जामि, सिद्धे सरणं पवज्जामि, साहूसरणं पवज्जामि, केवली-पण्णत्तं धम्मं सरणं पवज्जामि ॥"

(२) "थूलगपाणाइवायं समणोवासओ पच्चक्खाइ, थूलगम्रसावायं समणोवासओ पच्चक्खाइ, थूलगअदत्तादाणं समणोवासओ पच्चक्खाइ, परदारगमणं समणोवासओ पच्चक्खाइ, सदारसंतोसं वा पडिवज्जइ।" इत्यादि। [आवश्यक-सूत्र, ए० ८१८-८२३।]

(३)"लोगविरुद्धच्चाओ, गुरुजणपूआपरत्धकरणं च । सहगुरुजोगो तव्वय,-णसेवणा आभवमखंडा ॥" "दुक्खखओं कम्मखओं, समाहिमरणं च बोहिलामों अ।" संपज्ज मह एयं, तह नाह पणामकरणेणं ॥" [ जय वीयराय ।]

(४) "मित्ती मे सव्वभूएसु, वेरं मज्झ न केणई ॥"
"शिवमस्तु सर्वजगतः, परहितानिरता भवन्तु भूतगणाः
दोषाः प्रयान्तु नाशं, सर्वत्र सुखी भवतु लोकः ॥ "

वैदिक सन्ध्या के कुछ मन्त्र व वाक्यः—

(१) "ममोपात्तदुरितक्षयाय श्रीपरेमक्वरप्रीतये प्रातः सन्ध्योपासनमहं करिष्ये।" [ संकल्प-वाक्य । ]

(२) "ॐ सूर्यश्च मा मन्युश्च मन्युपतयश्च मन्युकृतेभ्यः पापेभ्यो रक्षन्ताम् । यद् रात्र्या पापमकार्षं मनसा
वाचा हस्ताभ्यां पद्भ्यामुद्रेण शिश्ना रात्रिस्तद्वलुम्पतु यत् किंचिद् दुरितं मयीदमहमसृतयोनौ सूर्ये ज्योतिषि
जुहोमि स्वाहा ।"

[कृष्ण यजुर्वेद । ]

(३) "ॐ तत् सवितुर्वरेण्यं भग्गों देवस्य धीमही धियो योनः प्रचोदयात्।" [गायत्री।] जैनः—

(१) ''पायच्छित्त विसोहणत्थं करेमि काउस्सर्गं।"

(२) ''जं जं मणेण बद्धं, जं जं वाएण मासियं पावं । ' जं जं काएण कयं, मिच्छा मि दुक्कडं तस्स ॥" (३) "चन्देसु निम्मलयरा, आइच्चेसु अहियं प्यासयरा। सागरवरगम्मीरा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसन्तु॥"

पारसी होग नित्यप्रार्थना तथा नित्यपाठ में अपनी असली धार्मिक किताव 'अवस्ता' का जो-जो माग काम में होते हैं, वह 'खोरदेह अवस्तां के नाम से प्रसिद्ध है। उस का नज़मून अनेक अंशों में जैन, बौद्ध तथा विदिक्त-संप्रदाय में प्रचिह्त सन्ध्या के समान है। उदाहरण के तौर पर उस का थोड़ासा अंश हिन्दी भाषा में नीचे दिया जाता है।

अवस्ता के मूल वाक्य इस लिये उद्यृत नहीं किये हैं कि उस के ख़ास अक्षर ऐसे हैं, जो देवनागरी लिपि में नहीं हैं। विशेष-जिज्ञासु मूल पुस्तक से असली पाठ देख सकते हैं।

(१) "दुश्मन पर जीत हो।" [लोखेह अवस्ता, पृ० ७।]

(२) "में ने मन से जो हरे विचार किय, ज़वान से जो तुच्छ भाषण किया और शरीर से जो हलका काम किया; इत्यादि प्रकार के जो-जो गुनाह किये, उन सब के लिये में पज्ञात्ताप करता हूँ।" [ स्रो० अ०, ए० ७। ]

(३) " वर्तमान और भावी सब घमों में सब से बड़ा, सब से अच्छा और सर्ब-श्रेण्ठ धर्म 'जरघोक्ती' है। मैं यह बात मान लेता हूँ कि 'जरघोक्ती' धर्म ही सब कुछ पाने का कारण-है।" [ खो० अ०, ए० ९ 1 ]

(४) "अभिमान, गर्व, मरे हुए लोगों की निन्दां करना, लोभ, लालच, वेहद गुस्सा, किसी की बढ़ती देख कर जलना, किसी पर बुरी निगाह करना, स्वच्छन्दता, आलस्य, कानाफूँसी, पवित्रता का भङ्ग, झूठी गवाही, चोरी, लूट-खसोट, व्यभिचार, बेहद शोक करना, इत्यादि जो गुनाह ग्रुझ से जानते-अनजानते हो गये हों और जो गुनाह साफ दिल से में ने प्रकट न किये हों, उन सब से मैं पवित्र हो कर अलग होता हूँ।" [खो॰ अ॰, पृ॰ २३-२४।]

(१) "भ्रत्रवः पराङ्मुखाः भवन्तु स्वाहा । "

[बृहत् शान्ति ।]

(२) ''काएण काइयस्स, पिडक्कमे वाइयस्स वायाए-।' मणसा माणसियस्स, सव्वस्स वयाइयारस्स ॥ '' [वंदित्तु ।]

(३) ''सर्वमंगलमांगलयं, सर्वकल्याणकारणम् । प्रधानं सर्वधर्माणां, जैनं जयति शासनम् ॥"

(४) "अठारह पापस्थान।" 'आवश्यक' का इतिहास।

'आवश्यक-क्रियाः—अन्तर्दृष्टि के उन्मेष व आध्यात्मिक जीवन के आरम्भ से 'आवश्यक-क्रिया' का इतिहास शुरू होता है। सामान्यरूप से यह नहीं कहा जा सकता कि विश्व में आध्यात्मिक जीवन सब से पहले कव शुरू हुआ। इस लिये 'आवश्यक-क्रिया' भी प्रवाह की अपेक्षा से अनादि ही मानी जाती है।

'आवश्यक-सूत्र':- जो व्यक्ति सच्चा आध्यात्मिक है, उस का जीवन स्वभाव से ही 'आवश्यक-क्रिया'-प्रधान बन जाता है। इस लिये उस के हृदय के अन्दर से 'आवश्यक-किया'-चोतक ध्वनि उठा ही करती है। परन्तु जब तक साधक-अवस्था हो, तब तक व्यावहारिक, धार्भिक-सभी प्रवृत्ति करते समय प्रमाद-वश 'आवश्यक-क्रिया' में से उपयोग बदल जाने का और इसी कारण तद्विषयक अन्तर्ध्वनि भी बदल जाने का बहुत संभव रहता है। इस लिये ऐसे अधिकारियों को लक्ष्य में रख कर 'आवश्यक-किया' को याद कराने के लिये महर्षियों ने खास खास समय नियत किया है और 'आवश्यक-ित्रया' को याद कराने वाले सूत्र भी रचे हैं। जिस से कि अधिकारी छोग खास नियत समय पर उन सूत्रों के द्वारा 'आवश्यक-क्रिया' को याद कर अपने आध्या-त्मिक जीवन पर दृष्टि-पात करें । अत एव 'आवश्यक-किया' के दैवासिक, रात्रिक, पाक्षिक आदि पाँच भेद प्रसिद्ध हैं। 'आवश्यक-किया' के इस काल-कृत विभाग के अनुसार उस के सूत्रों में भी यत्र-तत्र भेद आ जाता है। अब देखना यह है कि इस समय जो 'आवश्यक-सूत्र' है, वह कब बना है और उस के रचियता कौन हैं ? पहले प्रश्न का उत्तर यह है कि 'आवश्यक-सूत्र' ईस्वी सन्

पहल प्रश्न का उत्तर यह है कि 'आवश्यक-सूत्र' इस्वी सन् से पूर्व पाँचवीं शताब्दि से ले कर चौथी शताब्दि के प्रथम पाद तक में किसी समय रचा हुआ होना चाहिये। इस का कारण यह है कि ईस्वी सन् से पूर्व पाँच सौ छब्बीसवें वर्ष में भगवान् महावीर का निर्वाण हुआ। वीर-निर्वाण के बीस वर्ष बाद सुधर्मा स्वामी का निर्वाण हुआ। सुधर्मा स्वामी गणधर थे। 'आवश्यक-सूत्र' न तो तीर्थङ्कर की ही कृति है और न गणधर की। तीर्थङ्कर की कृति इस लिये नहीं कि वे अर्थ का उपदेशमात्र करते हैं, सूत्र नहीं रचते। गणधर सूत्र रचते हैं सही; पर 'आवश्यक-सूत्र' गणधर-रचित न होने का कारण यह है कि उस सूत्र की गणना अङ्गबाद्यश्रत में है। अङ्गबाद्यश्रत का लक्षण श्रीउमास्वाति ने अपने तत्त्वार्थ-भाष्य में यह किया है कि जो श्रत, गणधर की कृति नहीं है और जिस की रचना गणधर के बाद के परममेधावी आचार्यों ने की है, वह 'अङ्गबाद्य-श्रत' कहलाता है'।

ऐसा रुक्षण करके उस का उदाहरण देते समय उन्हों ने सब से पहले सामायिक आदि छह 'आवश्यकों' का उल्लेख किया है और इस के बाद दशवैकालिक आदि अन्य सूत्रों का । यह ध्यान मे रखना चाहिये कि दशवैकालिक, श्रीशय्यंभव सूरि, जो सुधर्मा स्वामी के बाद तीसरे आचार्य हुए, उन की कृति है।

१-''गणधरानन्तर्यादिभिस्त्त्रत्यन्तिवशुद्धागमैः परमश्रक्तष्टवाड्मातिशक्ति-'
भिराचार्यैः कालसंहननायुर्देषादल्पशक्तीनां शिष्याणामनुप्रहाय यैत्रोक्तं
तदङ्गवाद्यमिति।'' [तत्त्वार्थ-अध्याय १, सूत्र २० का भाष्य ।]

२—"अङ्गवाह्यमनेकविधम् । तद्यथा—सामायिकं चतुर्विशातिस्तवो वन्दनं प्रतिक्रमणं कायव्युत्सर्गः प्रत्याख्यानं दशवैकालिकमुत्तराध्यायाः दशाः कल्पव्यव - हारो निशीथमृषिमाषितान्येवमादि ।" [तत्त्वार्थ-अ०१, सूत्र २०का भाष्य । ]

'ृअङ्गवाद्य होने के कारण 'आवश्यक-सूत्र', गणधर श्रीसुघर्मा स्वामी के बाद के किसी आचार्य का रचित माना जाना चाहिये। इस तरह उस की रचना के काल की पहली मियाद अधिक से अधिक ईस्वी सन् से पहले लगभग पाँचवीं शताब्दि के आरम्भ तक ही बताई जा सकती है। उस के रचना-काल की उत्तर अविध अधिक से अधिक ईस्वी सन् से पूर्व चौथी शताब्दि का प्रथम चरण ही माना जा सकता है; क्योंकि चतुर्दश-पूर्व-घर श्रीमद्रबाहु स्वामी जिन का अवसान ईस्वी सन् से पूर्व तीन सौ छप्पन वर्ष के लगमग माना जाता है, उन्हों ने 'आवश्यक-सूत्र' पर सब से पहले व्याख्या लिखी है, जो निर्युक्ति के नाम से प्रसिद्ध है। यह तो प्रसिद्ध है कि निर्युक्ति ही श्रीमद्रबाहु की है, संपूर्ण मूल 'आवश्यक-सुत्र' नहीं । ऐसी अवस्था में मूल 'आव्र-श्यक-सूत्र' अधिक से अधिक उन के कुछ पूर्ववर्ती या समकालीन किसी अन्य श्रुतधर के रचे हुए मानने चाहिये। इस दृष्टि से यही माॡम होता है कि 'आवश्यक' का रचना-काल ईस्वी सन् से पूर्व पाँचवीं शताब्दि से छे कर चौंथी शताब्दि के प्रथम चरण तक में होना चाहिये।

१ — प्रसिद्ध कहने का सत्तलव यह है कि श्रीशीलाङ्क सूरि अपनी आचा-रङ्ग-वृत्ति में सूचित करते हे कि 'आवश्यक' के अन्तर्गत चतुर्विशतिस्तव ( लोगस्स ) ही श्रीभद्रवाहु स्वामी ने रचा है— "आवश्यकान्तभूतश्चतुर्विशति-स्तवस्त्वारातांथकालभाविना श्रीभद्रबाहुस्वामिनाऽकारि" पृ० ८३। इस कथन से यह साफ़ जान पड़ता है कि शीलाङ्क सूरि के ज़माने मे यह बात मानी जाती थी कि सम्पूर्ण 'आवश्यक-सूत्र' श्रीभद्रबाहु की कृति नहीं है।

.दूसरा प्रश्न कत्ती का है। 'आवश्यक-सूत्र' के कर्ता कौन व्यक्ति हैं ? उस के कर्ता कोई एक ही आचार्य हैं या अनेक है ? इस प्रश्न के प्रथम अंश के विषय में निश्चितरूप से कुछ नहीं कहा जा सकता; क्योंकि इस का स्पष्ट उल्लेख कहीं नहीं मिलता । दूसरे अंश का उत्तर यह है कि ''आवश्यक-सूत्र''किसी एक की कृति नहीं है। अलबत्ता यह आश्चर्य की बात है कि संभवतः 'आवश्यक-सूत्र' के बाद तुरन्त ही या उस के सम-समय में रचे जाने वाछे दश्वैकालिक के कर्तारूप से श्रीशय्यंभव सूरि का निर्देश स्वयं श्रीभद्रबाहु ने किया है (दशवैकालिक-निर्युक्ति, गा० १४-१५); पर 'आवश्यक-सूत्र' के कर्ता का निर्देश नहीं किया है। श्रीभद्रबाहु स्वामी निर्युक्ति रचते समय जिन दस आगमों के ऊपर निर्युक्ति करने की प्रतिज्ञा करते है, उन के उल्लेख में दशवैकालिक के भी पहले 'आवश्यक' का उल्लेख है । यह कहा जा चुका है कि दशवैकालिक श्रीशय्यंभव सूरि की क़ित है। यदि दस आगमों के उल्लेख का क्रम, काल-क्रम का सूचक है तो यह मानना पड़ेगा कि 'आवश्यक-सूत्र' श्रीशय्यंभव सूरि के पूर्ववर्ती किसी अन्य स्थविर की, किवा शय्यंभव सूरि के समकालीन किन्तु उन् से बड़े किसी अन्य स्थीवर की कृति

<sup>&</sup>quot;आवस्सगस्स दसका,-लिअस्स तह उत्तरज्झमायारे। सूयगडे निज्जुत्ति, बुच्छामि तहा दसाणं च॥ ८४॥ कप्पस्स यु निज्जुत्तिं, ववहारस्सेव परमणिडणस्स। सूरि अपण्णत्तीए, बुच्छ इसिमासिआणं च॥ ८५॥"

होनी चाहिये। तत्त्वार्थ-भाष्य-गत 'गणधरानन्तर्यादिभिः' इस अंश में वर्तमान 'आदि' पद से तीर्थंकर-गणधर के बाद के अव्यवहित स्थिवर की तरह तीर्थंकर-गणधर के समकालीन स्थिवर का भी प्रहण किया जाय तो 'आवश्यक-सूत्र' का रचना-काल ईस्वी सन् से पूर्व अधिक से अधिक छठी शताब्दि का अन्तिम चरण ही माना जा सकता है और उस के कर्तारूप से तीर्थंकर-गणधर के समकालीन कोई स्थिवर माने जा सकते हैं। जो कुछ हो, पर इतना निश्चित जान पड़ता है कि तीर्थंकर के समकालीन स्थिवरों से ले कर भद्रबाहु के पूर्ववर्ती या समकालीन स्थिवरों तक में से ही किसी की कृति 'आवश्यक सूत्र' है।

मूल 'आवश्यक-सूत्र' की परीक्षण-विधि:—मूल 'आव-श्यक' कितना है अर्थात् उस में कौन-कौन सूत्र सिन्निविष्ट हैं, इस की परीक्षा करना ज़रूरी है; क्योंकि आज-कल साधारण लोग यही समझ रहे हैं कि 'आवश्यक-क्रिया' में जितने सूत्र पढ़े जाते हैं, वे सब मूल 'आवश्यक' के ही हैं।

मूल 'आवश्यक' को पहचानने के उपाय दे। हैं:—पहला यह कि जिस सूत्र के ऊपर शब्दशः किंवा अधिकांश शब्दों की सूत्र-स्पिशंक निर्युक्ति हो, वह सूत्र मूल 'आवश्यक'-गत हैं। और दूसरा उपाय यह है कि जिस सूत्र के ऊपर शब्दशः किंवा अधिकांश शब्दों की सूत्र-स्पिशंक निर्युक्ति नहीं है; पर जिस सूत्र का अर्थ सामान्यरूप से भी निर्युक्ति में वर्णित है या जिस सूत्र के

किसी-किसी शब्द पर निर्युक्ति है या जिस सूत्र की व्याख्या करते समय आरभ्म में टीकाकार श्रीहरिभद्र सूरि ने ''सूत्रकार आह, तच्च इदं सूत्रं, इमं सूत्तं" इत्यादि प्रकार का उछेख किया है, 'वह सूत्र भी मूळ 'आवश्यक'-गत समझना चाहिये।

पहले उपाय के अनुसार "नमुकार, करेमि भंते, लोगस्स, इच्छामि खमासमणो, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ, नमुकारसिट्य आदि पच्चक्खाण," इतने सूत्र मौलिक जान पड़ते हैं।

दूसरे उपाय के अनुसार "चत्तारि मंगलं, इच्छामि प-डिक्कमिउं जो मे देवसिओ, इरियाविहयाए, पगामसिज्जाए, पडिक्कमामि गोयरचरियाए, पडिक्कमामि चाउक्कालं, पडिक्क-मामि एगिवहे, नमो चउिवसाए, इच्छामि ठाइउं काउस्सग्गं, सव्वलोए अरिहंतचेइयाणं, इच्छामि खमासमणो उविष्ठिओमि अव्भितर पिक्लयं, इच्छामि खमासमणो पियं च मे, इच्छामि खमासमणो पुव्वि चे पूयाइं, इच्छामि खमासमणो उव्विडिओमि तुक्भण्हं, इच्छामि खमासमणो कयाइं च मे, पुक्वामेव मिच्छत्ताओ पडिक्कम्मइ कित्तिकम्माइंग, इतने सूत्र मौलिक जान पड़ते हैं।

तथा इन के अलावा "तत्थ समणोवासओ, थूलगपाणाइवायं समणावासओ पचक्लाइ, थूलगमुसावायं,"इत्यादि जो मूत्र श्रावक-धर्म-सम्बन्धी अर्थात् सम्यक्त्व, बारह व्रत और संलेखना-विषयक हैं तथा जिन के आधार पर "वंदित्तु" की पद्य-बन्ध रचना हुई है, वे सूत्र भी मौलिक जान पड़ते हैं । यद्यपि इन सूत्रों के पहले टीकाकार ने "सूत्रकार आह, सूत्रं" इत्यादि शब्दों का उल्लेख नहीं

किया है तथापि 'प्रत्याख्यान-आवश्यक' में निर्युक्तिकार ने प्रत्या-ख्यान का सामान्य स्वरूप दिखाते समय अभिग्रह की विविधता के कारण श्रावक के अनेक भेद बतलाये हैं । जिस से जान पड़ता हैं कि श्रावक-धर्म के उक्त सूत्रों को रुक्ष्य में रख कर ही निर्यक्तिकार ने श्रावक-धर्म की विविधता का वर्णन किया है। आज-कल की सामाचारी में जो प्रतिक्रमण की स्थापना की जाती है, वहाँ से छे कर ''नमोऽस्तु वर्द्धमानाय' की स्तुति पर्यन्त में ही छह 'आवश्यक' पूर्ण हो जाते हैं। अत एव यह तो स्पष्ट ही है कि प्रतिक्रमण की स्थापना के पूर्व किये जाने वाले चैत्य-वन्दन का भाग और ''नमोऽस्तु वर्धमानाय' की स्तुति के बाद पढ़े जाने वाले सज्झाय, स्तवन, शान्ति आदि, ये सब छह 'आवश्यक' के बाहिर्भूत हैं। अत एव उन का मूरू 'आवश्यक' में न पाया जाना स्वाभाविक ही है । भाषा-दृष्टि से देखा जाय तो भी यह प्रमाणित है कि अपभ्रंश. संस्कृत, हिन्दी व गुजराती-भाषा के गद्य-पद्य मौलिक हो ही नहीं सकते; क्योंकि संपूर्ण मूल 'आवश्यक' प्राकृत-भाषा में ही है। प्राकृत-भाषा-मय गद्य-पद्य में से भी जितने सूत्र उक्त दो उपायों के अनुसार मौलिक बतलाये गये हैं, उन के अलावा अन्य **' सूत्र को मूळ 'आव**स्यक'-गत मानने का प्रमाण अभी तक हमोर ध्यान में नहीं आया है। अत एव यह समझना चाहिये कि 'छह 'आवश्यकों' में ''सात लाख, अठारह पापस्थान, आयीरय-उवज्झाए, वेयावच्चेगराणं, पुक्खरवरदीवड्ढे, सिद्धाणं बुद्धाणं,

सुअदेवया भग्नेई आदि थुई और नमोऽस्तु वर्द्धमानाय"

आदि जो-जो पाठ बोले जाते हैं, वे सब मौलिक नहीं हैं। यद्यपि ''आयरियउवज्झाए, पुक्खरवरदीवड्ढे, सिद्धाणं बुद्धाणं" ये मौलिक नहीं है तथापि वे प्राचीन है; क्योंकि उन का उल्लेख करके श्रीहरिभद्र सूरि ने स्वयं उन की व्याख्या की है।

प्रस्तुत परीक्षण-विधि का यह मतलव नहीं है कि जो सूत्र मौलिक नहीं है, उस का महःव कम है। यहाँ तो सिर्फ़ इतना ही दिखाना है कि देश, काल और रुचि के परिवर्तन के साथ-साथ 'आवश्यक'-क्रियोपयोगी सूत्र की संख्या में तथा भाषा में किस प्रकार परिवर्तन होता गया है।

यहाँ यह सूचित कर देना अनुपयुक्त न होगा कि आज-कल देविसक-शितक्रमण में "सिद्धाणं बुद्धाणं" के बाद जो श्रुत-देवता तथा क्षेत्रदेवता का कायोत्सर्ग किया जाता है और एक-एक स्तुति पढ़ी जाती है, वह भाग कम से कम श्रीहरिभद्र सूरि के समय में प्रचलित प्रतिक्मण-विधि में सिन्निविष्ट न था; क्योंकि उन्हों ने अपनी टीका में जो विधि दैविसक-प्रतिक्मण की दी है, उस में 'सिद्धाणं' के बाद प्रतिलेखन वन्दन करके तीन स्तुति पढने का ही निर्देश किया है (आवश्यक-वृत्ति, पृ०७९०)।

विधि-विषयक सामाचारी-भेद पुराना है; क्योंकि मूल- टीकाकार-संमत विधि के अलावा अन्य विधि का भी सृचन श्रीहरिभद्र सूरि ने किया हैं (आवश्यक-वृत्ति, पृ०७९३)।

उस समय पाक्षिक-प्रतिक्मण में क्षेत्रदेवता का काउस्सम्म प्रचलित नहीं था; पर शय्यादेवता का काउस्सम्म किया जाता था। 'कोई-कोई चातुर्मासिक-प्रतिक्रमण में भी शय्यादेवता का काउस्सग्ग करते थे और क्षेत्रदेवता का काउस्सग्ग तो चातुर्मासिक और सांवत्सारिक-प्रतिक्रमण में प्चिलत था (आवश्यक-वृत्ति, पृ०४९४; भाष्य-गाथा २३३)।

इस जगह मुख पर मुँहपत्ती बाँधने वालों के लिये यह वात ख़ास अर्थ-सूचक है कि श्रीभद्रवाहु के समय में भी काउस्सग्ग करते समय मुँहपत्ती हाथ में रखने का ही उल्लेख है (आवश्यक-निर्युक्ति, पृ० ७९७, गाथा १५४५)।

मूल 'आवश्यक' के टीका-ग्रन्थ:— 'आवश्यक', यह साधु-श्रावक-उभय की महत्त्वपूर्ण किया है। इस लिये 'आवश्यक-सूत्र' का गौरव भी वैसा ही है। यही कारण है कि श्रीभद्रवाहु स्वामी ने दस निर्युक्ति रच कर तत्कालीन प्या के अनुसार उस की प्रकृत-पद्य-मय टीका लिखी। यही 'आवश्यक' का प्रथमिक टीका-ग्रन्थ है। इस के बाद संपूर्ण 'आवश्यक' के ऊपर प्रकृत-पद्य-मय भाष्य बना, जिस के कर्ता अज्ञात हैं। अनन्तर चूर्णी बनी, जो संस्कृत-मिश्रित प्रकृत-गद्य-मय है और जिस के कर्ता संभवतः जिनदास गणि हैं।

' अब तक में भाषा-विषयक यह छोक-रुचि कुछ बदछ गई थी। यह देख कर समय-सूचक आचार्यों ने संस्कृत-भाषा में भी टीका छिखना आरम्भ कर दिया था। तदनुसार 'आवश्यक' के ऊपर भी कई संस्कृत-टीकाएँ बनीं, जिन का सूचन श्रीहरिभद्र सूरि ने इस प्रकार किया है:—

''यद्यपि मया तथान्यैः, कृतास्य विद्यतिस्तथापि संक्षेपात्। तद्रुचिसच्वानुग्रह,-हेतोः क्रियते प्रयासोऽयम्॥''

जान पड़ता है कि वे संस्कृत-टीकाएँ संक्षिप्त रही (आवश्यक-वृत्ति, पृ० १।) होंगी। अत एव श्रीहरिभद्र सूरि ने 'आवश्यक' के ऊपर एक बड़ी टीका लिखी, जो उपलब्ध नहीं है; पर जिस का सूचन वे स्वयं ''मया'' इस शब्द से करते है और जिस के सबन्ध की परंपरा का निर्देश श्रीहेमचन्द्र मलधारी अपने 'आवश्यक-टिप्पण' पृ० १ में करते हैं।

बड़ी टीका क साथ-साथ श्रीहरिभद्र सूरि ने संपूर्ण 'आवश्यक' के ऊपर उस से छोटी टीका भी लिखी, जो मुद्रित हो गई है, जिस का परिमाण बाईस हजार रलोक का है, जिस का नाम 'शिष्यहिता' है और जिस में संपूर्ण मूल 'आवश्यक' तथा उस की निर्युक्ति की संस्कृत में व्याख्या है। इस के उपरान्त उस टीका में मूल, भाष्य तथा चूर्णी का भी कुछ भाग लिया गया है। श्रीहरिभद्र सूरि की इस टीका के ऊपर श्रीहेमचन्द्र मलघारी ने टिप्पण लिखा है। श्रीमलयगिरि सूरि ने भी 'आवश्यक' के ऊपर टीका लिखी है, जो करीब दो अध्ययन तक की है और अभी उपलब्ध है। यहाँ तक तो हुई संपूर्ण 'आवश्यक' के टीका-ग्रन्थीं' की बात; पर उन के अलावा केवल प्रथम अध्ययन, जो सामायिक अध्ययन के नाम से प्रसिद्ध है, उस पर भी बड़े-बड़े टीका-य्रन्थ बने हुए है। सब से पहले सामायिक अध्ययन की निर्युक्ति के ऊपर श्रीजिनभद्र गणि क्षमाश्रमण ने प्राकृत-पद्य-मय

' भाष्य लिखा, जो विशेषावश्यक भाष्य के नाम से प्रसिद्ध है। यह बहुत बड़ा आकर ग्रन्थ है। इस भाष्य के ऊपर उन्हों ने स्वयं संस्कृत-टीका लिखी है, जो उपलब्ध नहीं है। कोट्याचार्य, जिन का दूसरा नाम शीलाङ्क हैं और जो आंचाराङ्ग तथा सूत्रकृताङ्ग के टीकाकार हैं, उन्हों ने भी उक्त विशेषावस्यक भाप्य पर टीका लिखी है। श्रीहेमचन्द्र मलधारी की भी उक्त भाष्य पर बहुत गम्भीर और विशद टीका है।

'आवश्यक' और श्वेताम्बर-दिगम्बर संप्रदाय।

'आवस्यक-किया' जैनत्व का प्रधान अङ्ग है। इस लिये उस किया का तथा उस किया के सूचक 'आवश्यक-सूत्र' का जैन-समाज की स्वेताम्बर-दिगम्बर, इन दो शाखाओंमें पाया जाना स्वाभाविक है। स्वेताम्बर-संप्रदाय में साधु-परम्परा अविच्छिन्न चलते रहने के कारण साधु-श्रावक-दोनों की 'आवश्यक-क्रिया तथा 'आवश्यक-सूत्र' अभी तक मौलिकरूप में पाये जाते हैं। इस के विपरीत दिगम्बर-संप्रदाय में साधु-परंपरा विरल और विच्छिन्न हो जाने के कारण साधुसंबन्धी 'आवश्यक-किया' तो छप्तपाय है ही, पर उस के साथ-साथ उस संपदाय में श्रावक-संबन्धी 'आवश्यक-क्रिया' भी बहुत अंशों में विरल हो गई है। अत एव दिगम्बर-संप्रदाय के साहित्य में 'आवश्क-सूप' का मौलिकरूप में संपूर्णतया न पाया जाना कोई अचरज की बात नहीं। फिर भी उस के साहित्य में एक 'मूळाचार'-नामक प्राचीन

अन्थ उपरुठ्य है, जिस में साधुओं के आचारों का वर्णन है।

उस प्रनथ में छह 'आवश्यक' का भी निरूपण है। प्रत्येक 'आव-श्यक' का वर्णन करने वाली गांथाओं में अधिकांश गाथाएँ वही हैं, जो श्विताम्बर-संप्रदाय में प्रसिद्ध श्रीमद्रबाहु-कृत निर्युक्ति में हैं।

मूलाचार का समय ठीक ज्ञात नहीं; पर वह है प्राचीन । उस के कती श्रीवहकेर स्वामी हैं। 'वहकेर', यह नाम ही राचित करता है कि मूलाचार के कर्ता संमवतः कर्णाटक में हुए होंगे। इस कल्पना की पुष्टि का कारण एक यह भी है कि दिगम्बर-संप्रदाय के प्राचीन बड़े-बड़े साधु, महारक और विद्वान् अधिकतर कर्णाटक में ही हुए हैं। उस देश में दिगम्बर-संप्रदाय का प्रभुत्व वैसा ही रहा है, जैसा गुजरात में श्वेताम्बर-संप्रदाय का।

मूलाचार में श्रीमद्रवाहु-कृत निर्युक्ति-गत गाथाओं का पाया जाना बहुत अर्थ-सूचक है। इस से श्वेताम्बर-दिगम्बर-संप्रदाय की मौलिक एकता के समय का कुछ प्रतिभास होता है। अनेक कारणों से यह कल्पना नहीं की जा सकती है कि दोनों संप्रदाय का मेद रूढ़ हो जाने के बाद दिगम्बर-आचार्य ने श्वेताम्बर-संप्रदाय द्वारा सुरक्षित 'आवश्यक-निर्युक्ति-' गत गाथाओं को ले कर अपनी कृति में ज्यों का त्यों किंवा कुछ परिवर्तन करके रख दिया है।

दक्षिण देश में श्रीभद्रबाहु स्वामी का स्वर्गवास हुआ, यह तो प्रमाणित ही है, अत एव अधिक संभव यह है कि श्रीभद्रवाहु की जो एक शिष्य-परंपरा दक्षिण में रही और आगे जा कर जो दिगम्बर-संप्रदाय-रूप में परिणत हो गई, उस ने अपनी ´( Կo )

• गुरु की कृति को स्मृति-पथ में रक्खा और दूसरी शिष्य-परंपरा,

जो उत्तर हिंदुस्तान में, रही, एवं आगे जा कर बहुत अंशों में श्वेताम्बर-संप्रदाय-रूप में परिणत हो गई, उस ने भी अन्य प्रन्थों के साथ-साथ अपने गुरु की कृति को सम्हाल रक्खा। क्रमशः दिगम्बर-संप्रदाय में साधु-परंपरा विरल होती चली; अत एव उस में सिर्फ 'आवश्यक-निर्युक्ति' ही नहीं, बल्कि मूल 'आवश्यक-सूत्र' भी त्रटित और विरल हो गया।

इस के विपरीत श्वेताम्बर-संप्रदाय की अविच्छिन्न साधु-परंपरा ने सिर्फ मूल 'आवश्यक-सूत्र' को ही नहीं, बल्कि उस की निर्युक्ति को संरक्षित रखने के पुण्य-कार्य के अलावा उस के ऊपर अनेक बड़े-बड़े टीका-प्रन्थ लिखे और तत्कालीन आचार-विचार का एक प्रामाणिक संप्रह ऐसा बना रक्खा कि जो आज भी जैनधर्म के असली रूप को विशिष्ट रूप में देखने का एक प्रबल साधन है। अब एक प्रश्न यह है कि दिगम्बर-संप्रदाय में जैसे

निर्युक्ति अंशमात्र में भी पाई जाती है, वैसे मूल 'आवश्यक' पाया जाता है या नहीं ? अभी तक उस संप्रदाय के 'आवश्यक- किया' सम्बन्धी दो प्रनथ हमारे देखने में आये हैं । जिन में एक मुद्रित और दूसरा लिखित है । दोनों में सामायिक तथा भिक्तमण के पाठ हैं। इन पाठों में अधिकांत आप संप्रकार के नो

पतिक्रमण के पाठ हैं। इन पाठों में अधिकांश माग संस्कृत है, जो मौलिक नहीं है। जो भाग प्राकृत है, उस में भी निर्युक्ति के आधार से मौलिक सिद्ध होने वाले 'आवश्यक-सूत्र' का अंश बहुत कम है। जितना मूल भाग है, वह भी श्वेताम्बर-संप्रदाय में प्रचलित मूल पाठ की अपेक्षा कुछ न्यूनाधिक या कहीं-कहीं रूपान्तरित भी हो गया है।

"नमुक्कार, करेमि भंते, लोगस्स, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ, जो मे देवसिओ अइयारी कओ, इरियाविहयाए, चत्तारि मंगलं, पिडक्कमामि एगिवहे, इणमेव निग्गन्थ परवयणं तथा वंदित्तु के स्थानापन्न अर्थात् श्रावक-धर्म-सम्बन्धी सम्यक्त्व, बारह व्रत, और संलेखना के अतिचारों के प्रातिक्रमण का गद्य भागः, इतने मूल 'आवश्यक-सूत्र' उक्त दो दिगम्बर-प्रन्थों में हैं।

इन के अतिरिक्त, जो 'बृहत्पितिक्रमण'-नामक भाग लिखित प्रति में है, वह श्वेताम्बर-संप्रदाय-प्रसिद्ध पिक्खिय सूत्र से मिलता-जुलता है। हम ने विस्तार-भय से उन सब पाठों का यहाँ उल्लेख न करके उन का सूचनमात्र किया है। मूलाचार-गत 'आवश्यक-निर्युक्ति' की सब गाथाओं को भी हम यहाँ उद्धृत नहीं करते। सिर्फ़ दो-तीन गाथाओं को दे कर अन्य गाथाओं के नम्बर नीचे लिखे देते हैं, जिस से जिज्ञासु लोग स्वयं ही मूलाचार तथा 'आवश्यक-निर्युक्ति' देख कर मिलान कर लेंगे।

पत्येक 'आवश्यक' का कथन करने की प्रतिज्ञा करते समय. श्रीवहकेर स्वामी का यह कथन कि "मै प्रस्तुत 'आवश्यक' पर निर्युक्ति कहूँगा" (मूलाचार, गा० ५१७, ५३७, ५७४, ६११, ६३१, ६४७), यह अवश्य अर्थ-सूचक है; क्योंकि संपूर्ण मूलाचार में 'आवश्यक' का भाग छोड़ कर अन्य प्रकरण में 'निर्युक्ति' शब्द एक आध जगह आया है। षडावश्यक के अन्त

में भी उस भाग को श्रीवहकेर स्वामी ने निर्युक्ति के नाम से ही निर्दिष्ट किया है (मूलाचार, गा० ६८९-६९०)।

इस से यह स्पष्ट जान पड़ता है कि उस समय श्रीमद्रबाहु-कृत निर्युक्ति का जितना भाग दिगम्बर-संप्रदाय में प्रचिक्त
रहा होगा, उस को संपूर्ण किंवा अंशतः उन्हों ने अपने श्रन्थ में
सन्निविष्ट कर दिया। श्वेताम्बर-संप्रदाय में पाँचवाँ 'आवश्यक'
कायोत्सर्ग और छठा प्रत्याख्यान है। निर्युक्ति में छह 'आवश्यक'
का नाम-निर्देश करने वाली गाथा में भी वही कम है; पर मूलाचार में पाँचवाँ 'आवश्यक' प्रत्याख्यान और छठा कायोत्सर्ग है।
''खमामि सञ्बजीवाणं, सञ्बे जीवा खमंतु मे।
मेची मे सञ्बज्ञियं, वैरं मझं ण केण वि।।''—बहत्प्रातिकः।
''खामीम सञ्बजीवे, सञ्बे जीवा खमंतु मे।
मेची मे सञ्बज्ञावे, सञ्बे जीवा खमंतु मे।

मेत्ती मे सन्वभूष्सु,वेरं मन्झं न केणई।।"—आव०,पृ०७६५। "एसो पंचणमायारो, सन्वपावपणासणो। मंगलेसु य सन्वेसु, पढमं हवदि मंगलं।।५१४॥ "—मूला०।

''एसो पंचनमुक्कारा, सन्वपावप्पणासणो । 'मंगलाणं च सन्वेसिं,पढमं हवइ मंगलं॥१३२॥''-आव०-नि०।

''सामाइयंभि दु कदे, समणो इव सावओ हवदि जम्हा। एदेन कारणेण दु,बहुसो सामाइयं क्रज्जा।।५३१॥''-मूला०। ''सामाइयंमि उ कए, समणो इव सावओ हवइ जम्हा।

एएण कारणेणं,बहुसो सामाइयं कुन्जा।।८०१।।"-आव०-नि०।

( 4<del>3</del> )

	<b>)</b> ( 2	7 4		~
मला ० गा ॰ नं	०। स्राव०-नि०,गा०नै०	मुला०गा,०नै०	। आवृ ०	नि०,गा०नं०
408	९१८	440	•••	२०१
<b>५</b> ०५	९२१	<b>ખુ</b> ખ <b>ર</b>	•••	<b>३</b> ०३
५०७	९५३	५५२	•••	१०५९
५१०	•••• ९५१	५५३	•••• ,	१०६०
<b>પ</b> શ્	९९७	<b>બ્ર</b> બ્રબ	••••	१०६२
<b>પ</b> ષ્ટ્ર	१००३	<b>५५६</b>	••••	१०६१
५१४	१३ऱ	<i>ष्पु</i> 19	१०६३	,१०६४
५१७	Ķo	५५८	••••	१०६५
५२४	(भाष्य,१४९)	५५९	••••	१०६६
५२५	৬ <u>९</u> ७	५६०	••••	१०६९
५२६	৩৪়ু	५६१	••••	१०७६
<u> ५</u> ३०	<i></i> ७९९	५६३	****	१०७७
५३१	८०१	५६४	••••	१०६९
५३३	१२८५	५६५	••••	१०९३
५३८	(भाष्य,१९०)	५६६	••••	१०९४
५३९	(छोग़स्स १,७)	५६७	••••	१०९५
५४०	१०५८	५६८	****	१०९६
५४१	१०५७,	५६९	••••	१०९७
	१९५	५७६	••••	११०२
५४६	१९७	५७७	••••	११०३
· ५४९	१९९	५७८	, ••••	१२१७
	_		•	•

मला० गा०न	० । भाव	·०-नि०,गा०नं•	मुला०,गा०नं	• <b>।</b> आव	०-नि०,गा०नं०
५९२	••••	११०५	६१७		१२५०
५९३	••••	११०७	६२१	••••	१२४३
५९४	••••	११९१	६२६	••••	<b>१</b> २४४
ष९५	••••	११०६	६३२	(भाष	य,२६३)
<b>५९</b> ६	••••	११९३	६३३	••••	१५६५
५९७	••••	११९८	६४०	(भाष	य,२४८)
५९९	••••	१२००	६४१	(भाष्य,२४९)	
६००	••••	१२०१	६४२	••••	२५०
६०१	••••	१२०२	६४३	•••	२५१
६०३	••••	१२०७	६४५	•••	१५८९
६०४	••••	१२०८	६४८	••••	१४४७
६०५	••••	१२०९	६५६	•••	१४५८
६०६	••••	१२१०	६६८	••••	१५४६
<i>७०३</i>	••••	१२११	६६९	••••	१५४७
६०८	••••	१२१२	६७१	••••	१५४१
६१०	•••	१२२५	६७४	****	१४७९
<b>'६</b> १२	****	१२३३	६७५	•••	१४९८
६१३	••••	१२४७	<i>६७<u>६</u></i>	••••	१४९०
६१४	•••	१२३१	६७७	••••	१४९२
६१५	****	१२३२		(	
•					

# 11 30 11

# प्रतिक्रमग्गसूत्र।

( अय-सहित )

# १-नमस्कार सूत्र ।

# नमो अरिहंताणं । नमो सिद्धाणं । नमो आयरियाणं । नमो उवज्झायाणं । नमो लोए सव्वसाहूणं ।

अन्वयार्थ—' अरिहंताणं ' अरिहंतों को ' नमो ' नमस्कार, 'सिद्धाणं' सिद्धों को 'नमो' नमस्कार, 'आयरियाणं' आचार्यों को ' नमो ' नमस्कार, ' उवज्झायाणं ' उपाध्यायों को ' नमो ' नमस्कार [ और ] ' छोए ' छोक में—ढाई द्वीप में [ वर्तमान ] ' सैव्यसाहूणं ' सब साधुओं को ' नमो ' नमस्कार ।

रू नमोऽर्हर्भ्यः । नमः सिद्धेभ्यः । नम आचोर्यभ्यः । नम उपाध्यायेभ्यः । नमो लोके सर्वसाधुभ्यः ।

ा एसो पंचनमुक्कारो, सव्वपावप्पणासणो । मंगलाणं च सव्वेसिं, पढमं हवइ मंगलं ॥ १॥

अन्वयार्थ—' एसो 'यह ' पंचनमुक्कारो ' पाँचों को किया हुआ नमस्कार ' सन्वपावप्पणासणो ' सब पापों का नाश करने वाला 'च' और 'सन्वेसिं' सब 'मंगलाणं' मंगलों में ' पढमं ' पहला—मुख्य ' मंगलं ' मंगल ' हवइ ' है ॥१॥

भावार्थ — श्री अरिहंत भगवान्, श्री सिद्ध भगवान्, श्री आचार्य महाराज, श्री उपाध्यायजी, और ढाई द्वीप में वर्तमान सामान्य सब साधु मुनिराज — इन पांच परमेष्ठियों को मेरा नमस्कार हो। उक्त पांच परमेष्ठियों को जो नमस्कार किया जाता है वह सम्पूर्ण पापों को नाशकरने वाला और सब प्रकार के-लोकिकलोकोत्तर-मंगलों में प्रधान मंगल है।

#### २-पंचिदिय सूत्र।

\* पंचिंदियसंवरणो, तह नविवहवंभचेरगुत्तिधरो । चउविहकसायग्रक्को, इअ अट्ठारसगुणेहिं संजुत्तो ॥१॥ अन्वयार्थ—' पंचिंदियसंवरणो ' पाँच इन्द्रियों का संवरण-नित्रह करने वाला, 'तह ' तथा 'नविवहवंभचेरगुत्तिधरो '

<sup>‡</sup> एप पश्चनमस्कारस्सर्वपापप्रणाशनः ।

मङ्गलाना च सर्वेपा प्रथमं भवति मङ्गलम् ॥ १ ॥

\* पञ्चोन्द्रियसंवरणस्तथा नवविधवह्मचर्यगुप्तिधरः ।

'चतुर्विधकषायमुक्त इत्यष्टादशगुणेस्संयुक्तः ॥ १ ॥

नव प्रकार की ब्रह्मचर्य की गुप्ति को धारण करने वाला, 'चड-' विहकसायमुक्को 'चार प्रकार के कषाय से मुक्त 'इय 'इस प्रकार 'अट्ठारसगुणेहिं' अठारह गुणों से 'सजुत्तो' संयुक्त ॥ १॥

‡ पंचमहव्वयज्ञत्तो, पंचिवहायारपालणसमत्थो । पंचसमिओ तिगुत्तो, छत्तीसगुणो गुरू मज्झ ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—'पंचमहव्वयजुत्तो' पांच महाव्रतों से युक्त 'पंच-विहायारपालणसमत्थों ' पांच प्रकार के आचार को पालन करने में समर्थ, 'पंचसमिओ ' पांच समितियों से युक्त, 'तिगुत्तों ' तीन गुप्तियों से युक्त [इस तरह कुल ] 'छत्तीसगुणों ' छत्तीस गुणयुक्त 'मज्झ 'मेरा 'गुरू 'गुरु है ॥ २ ॥

भावार्थ—त्वचा, जीम, नाक, आँख और कान इन पाँच इन्द्रियों के विकारों को रोकने से पाँच; ब्रह्मंचर्य की नव गुप्तियों के धारण करने से नव; क्रोध, मान, माया और लोभ इन चार कषायों को त्यागने से चार; ये अठारह तथा प्राणातिपात-विरमण, मृषावाद—विरमण, अदत्तादान—विरमण, मेथुन-विरमण और परिश्रह-विरमण इन पांच महात्रतों के पांच; ज्ञानाचार, दर्शना-

<sup>्</sup>रं पञ्चमहाव्रतयुक्तः पञ्चविधाचारपालनसम्थः । पञ्चसमितः त्रिगुप्तः षट्त्रिंशद्गुणो गुरुर्मम् ॥ २ ॥

१-ब्रह्मचर्य की गुप्तियाँ-रक्षा के उपाय-ये हे:—(१) स्त्री, पशु या नपुंसक के संसंग वाले आसन, शयन, गृह आदि सेवन न करना, (२) स्त्री के साथ रागपूर्वक बातचीत न करना, (३) स्त्री-समुदाय

,चार, चारित्राचार, तपआचार और वीर्याचार इन पाँच आचारों के पालने से पाँच; चलने में, वोलने में, अन्नपान आदि की गवेषणा में, किसी चीज के रखने-उठाने में और मल-मूत्र आदि के परिष्ठापन में (परठवने में) समिति से-विवेक-पूर्वक प्रवृत्ति करने से पांच; मन, वचन और शरीर का गोपन करने से-उनकी असत् प्रवृत्ति को रोक देनेसे तीन; ये अठारही सब मिला कर छत्तीस गुण जिस में हों उसी को मैं गुरु मानता हूँ ॥ १-२॥ "

#### ३-खमासमण सूत्र

# इच्छामि खमासमणों ! वंदिउं जावणिज्जाए निसीहिआए, मत्थएण वंदामि ।

अन्त्रयार्थ—'खमासमणो' हे क्षमाश्रमण-क्षमाशील तपस्विन्! ' निसीहिआए ' सब पाप—कार्यो को निषेष्ठ करके [ मैं ] ' जावणिज्जाए ' शक्ति के अनुसार ' वंदिउं ' वन्दन करना

में निवास न करना, (४) स्त्री के अङ्गोपाङ्ग का अवलोकन तथा चिन्तन न करना, (५) रस-पूर्ण भोजन का त्याग करना, (६) अधिक मात्रा में भोजन—पानी प्रहण न करना, (७) पूर्वानुभूत काम-कीड़ा को याद न करना, (८) उद्दीपक शब्दादि विषयों को न भोगना, (९) पौद्गलिक चुंख में रत न होना; [समवायाङ्ग सूत्र ९ प्रष्ठ १५ ]। उक्त गुप्तियाँ जैन सम्प्रदाय में 'ब्रह्मचर्य की वाड 'इस नाम से प्रसिद्ध हैं।

इच्छामि क्षमाश्रमण ! वन्दितुं यापनीयया नैवोधिक्या मस्तकेन वन्दे ।

' इंच्छामि ' चाहतां हूँ [और] 'मत्थएण ' मस्तक से 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ।

भावार्थ—हे क्षमाशील गुरे। मैं अन्य सब कामों को छोड़ कर शाक्ति के अनुसार आपकी वन्दना करना चाहता हूँ और उसके अनुसार सिर झुका कर वन्दन करता हूँ।

# ४–सुग्ररु को सुखशान्तिपृच्छा ।

इच्छकारी सहराइ सहदेविस सखतप शरीरानिराबाध सुखंसजमयात्रा निर्वहते हो जी। स्वामिन्! शान्ति है ? आहार पानी का लाभ देना जी।

भावार्थ में समझता हूँ कि आपकी रात सुखपूर्वक बीती होगी, दिन भी सुखपूर्वक बीता होगा, आप की तपश्चर्या सुखपूर्वक पूर्ण हुई होगी, आपके शरीर को किसी तरह की बाधा न हुई होगी और इससे आप संयमयात्रा का अच्छी तरह निर्वाह करते होंगे। हे स्वामिन्! कुशल है ? अब मैं प्रार्थना करता हूँ कि आप आहार-पानी लेकर मुझको धर्म लाभ देवें।

### ५--इरियावहियं सूत्र ।

\* इच्छाकारेण तंत्रिंदिसह भगवन् ! इरियावहियं
 पिडकमामि । इच्छं ।

<sup>\*</sup> इच्छाकारेण संदिशय भगवन् ! ईर्यापथिकी प्रतिकामामि । इच्छामि ।

होना चाहता हूँ अर्थात् आयंदा ऐसी विराधना न हो इस विषय में सावधानी रख कर उससे बचना चाहता हूँ।

जाते आते मैने भूतकाल में किसी के इन्द्रिय आदि प्राणों को दवा कर, साचित्त वीज तथा हरी वनस्पति को कचर कर, ओस, चीटी के बिल, पाँचों वर्ण की काई, साचित्त जल, सचित्त मिट्टी और मकड़ी के जालों को रैांद कर किसी जीव की हिंसा की—जैसे एक इन्द्रिय वाले, दो इन्द्रिय वाले, तीन इन्द्रिय वाले, चार इन्द्रिय वाले, या पाँच इन्द्रिय वाले जीवों को मैने चोट पहुँचाई, उन्हें घूल आदि से ढाँका, जमीन पर या आपस में रगड़ा, इकट्ठा करके उनका ढेर किया, उन्हें क्केशजनक रीति से छुआ, क्केश पहुँचाया, थकाया, हैरान किया, एक जगह से दूसरी जगह उन्हें बुरी तरह रक्खा, इस प्रकार किसी भी तरह से उनका जीवन नष्ट किया उसका पाप मेरे लिये निप्फल हो अर्थात् जानते अनजानते विराधना आदि से कषाय द्वारा मैने जो पाप-कर्म बाँधा उसके लिये मैं हृदय से पछताता हूँ, जिससे कि कोमल परिणाम द्वारा पाप-केर्म नीरस हो जावे और मुझको उसका फल भोगना न पड़े।

#### ६-तस्स उत्तरी सूत्र।

\* तस्स उत्तरीकरणेणं, पायच्छित्तकरणेणं, विसोहीकरणेणं, विसल्लीकरणेणं, पावाणं

तस्योत्तरीकरणेन प्रायश्चित्तकरणेन विशोधिकरणेन विशल्यीकरणेन

#### कम्माणं निग्घायणहाएं ठामि काउस्सग्गं ॥

अन्त्रयार्थ---'तस्स' उसको 'उत्तरीकरणेणं' श्रेष्ट--उत्कृष्ट बनाने के निमित्त 'पायच्छित्तकरणेणं' प्रायश्चित्त-आलोचना करने के लिये ' विसोहीकरणेणं ' विशेष शुद्धि करने के लिये ' विसल्लीकरणेणं ! शल्य का त्याग करने के लिये और 'पावाणं' पाप 'कम्माणं' कर्मी का 'निग्घायणट्ठाए' नाश करने के लिये 'काउस्सग्गं' कायोत्सर्ग 'ठामि' करता हूँ। · भावार्थ—ईर्यापथिकी क्रिया से पाप-मल लगने के कारण आत्मा मालिन हुआ; इसकी शुद्धि मैने ' मिच्छा मि दुक्कं ' द्वारा की है। तथापि परिणाम पूर्ण शुद्ध न होने से वह अधिकृ निर्मल न हुआ हो तो उसको अधिक निर्मल बनाने के निमित्त उस पर बार बार अच्छे संस्कार डालने चाहिये। इसके लिये प्रायश्चित्त करना आवश्यक है। प्रायश्चित्त मी परिणाम की **'** विशुद्धि के सिवाय नहीं हो सकता, इसिलये परिणाम-विशुद्धि आवश्यक है। परिणाम की विशुद्धता के लिये शल्यों का त्याग करना जरूरी है। शल्यों का त्याग और अन्य सब पाप कर्मी का नाश काउस्सगा से ही हो सकता है इसिछिये मैं काउ-. स्सग्ग करता हूँ।

पापानां कर्मणा निघातनाथीय तिष्ठामि कायोत्सर्गम् ।

<sup>9-</sup>शत्य ्तीन है:—(१) माया (कपट), (२) निदान (फल-कार्मना), (३) मिथ्यात्व (कदाग्रह); समवायाङ्ग सू० ३ पृ०  $\frac{6}{9}$ ।

#### ७--अन्नत्थ ऊसासिएणं सूत्र

\* अन्नत्थ ऊँसिसएणं, नीसिसएणं, खासिएणं, छीएणं, जंभाइएणं, उड्डुएणं, वायनिसग्गेणं भमलीए, पित्तमुच्छाए, सुहुमेहिं अंगसंचालेहिं, सुहुमेहिं खेलसंचालेहिं, सुहुमेहिं दिद्विसंचालेहिं एवमाइएहिं आगारेहिं अभग्गो अविराहिओ हुज्ज मे काउस्सग्गो ।

जाव अरिहंताणं भगवंताणं नम्रुक्कारेणं न पारेमि ताव कायं ठाणेणं मोणेणं झाणेणं अप्पाणं वोसिरामि ॥

अन्वयार्थ—' ऊसिएणं ' उच्छ्वास 'नीसिसएणं' निःश्वास ' खासिएणं ' खाँसी ' छीएणं ' छीक ' जंभाइएणं ' जँभाई-उर्वासी ' उड्डुएणं ' डकार ' वायिनसम्गेणं ' वायु का सरना 'भमलीए' सिर आदि का चकराना ' पित्तमुच्छाए ' पित्त-विकार की मूच्छी ' युहुमेहिं ' सूक्ष्म ' अंगसंचालेहिं ' अङ्ग-संचार 'युहुमेहिं खेलसंचालेहिं ' सूक्ष्म कफ-संचार ' युहुमेहिं दिहिसंचालेहिं '

यावद्रहतां भगवतां नमस्कारेण न पारयामि तावत्कार्यं स्थानेन मौनेन ध्यानेनात्मीयं व्युत्स्रजामि ॥ १ अत्र सर्वत्र पश्चम्यर्थे तृतीया ॥

अन्यत्रोच्छ्वसितेन निः स्वसितेन कारितेन श्वतेन जृम्भितेन उद्गारितेन वातिनसर्गेण श्रमर्था पित्तमूच्छ्या सूक्ष्मेरङ्गसंचालैः सूक्ष्मेः श्रेष्टमसंचालैः सूक्ष्मेर्दिष्टसंचालैः एवमाविभिराकारेरभन्नो ऽविराधितो भवतु मम कायोत्सर्गः ।

सूक्ष्म दृष्टि-संचार ' एवमाइएहिं ' इत्यादि ' आगारेहिं ' आगारें। से 'अन्नत्थ' अन्य क्रियाओं के द्वारा 'मे ' मेरा 'काउस्सग्गो' कायोत्सर्ग 'अभग्गो' अभग [तथा] ' अविराहिओ ' अखण्डित 'हुज्ज' हो ।

'जाव' जब तक 'अरिहंताणं' अरिहंत ' भगवंताणं ' भगवान् को ' नमुक्कारेणं ' नमस्कार करके [ कायोत्सर्ग ] ' न पारेमि ' न पारूँ 'ताव' तब तक ' ठाणेणं ' स्थिर रह कर ' मोणेणं ' मौन रह कर 'झाणेणं' ध्यान धर कर 'अप्पाणं' अपने ' कायं' शरीर को [अशुभ व्यापारों से] ' वोसिरामि ' अलग करता हूँ।

भावार्थ—(कुछ आगारों का कथन तथा काउस्सम्म के अखिण्डतपने की चाह)। स्वास का लेना तथा निकालना,

9—' आदि' गब्द से नीचे लिखे हुए चार आगार ओर समझने चाहिय़े –(9) आग के उपद्रव से दूसरी जगह जाना (२) विल्छी चूहे आदि का एसा उपद्रव जिससे कि स्थापनाचार्य के वीच वार वार आड पड़ती हो इस कारण या किमी पर्श्वान्द्रय जीव के छेदन-भेदन होने के कारण अन्य स्थान में जाना (३) यकायक डकैनी पड़ने या राजा आदि के सताने से स्थान बदलना (४) शेर आदि के भय से, सॉप आदि विषेले जन्तु के डंक से या, दिवाल आदि गिर पड़ने की गड़ा से दूसरे स्थान को जाना।

कायोत्सर्ग करने के समय ये आगार इसिलये रखे जाते हैं कि सब की शाक्ति एक सी नहीं होती । जो कमताकृत व डरगे के हैं वे ऐसे मांक पर इतने घवरा जाते हैं कि धर्मध्यान के बदले आर्त्तभ्यान करने लगते हैं, इस लिये उन अधिकारियों के निमित्त ऐसे आगारों का रक्खा जाना आवश्यक है। आगार रखने में अधिकारि-भेद ही मुख्य कारण है। खाँसना, छींकना, जँभाई लेना, डकारना, अपान वायु का सरना, सिर आदि का घूमना, िपत्त विगड़ने से मूर्च्छा का होना, अड्ग का सूक्ष्म हलन-चलन, कफ-थूक आदि का सूक्ष्म झरना, दृष्टि का सूक्ष्म संचलन—ये तथा इनके सदश अन्य कियाएँ जो स्वय-मेव हुआ करती हैं और जिनके रोकने से अशान्ति का सम्भव है उनके होते रहने पर भी काउस्सग्ग अमङ्ग ही है। परन्तु. इनके सिवाय अन्य कियाएँ जो आप ही आप नहीं होती—जिन का करना रोकना इच्छा के अधीन है—उन कियाओं से मेरा कायोत्सर्ग अखण्डित रहे अर्थात् अपवादमूत कियाओं के सिवाय अन्य कोई भी किया मुझसे न हो और इससे मेरा काउस्सग्ग सर्वथा अमङ्ग रहे यही मेरी अभिलाषा है।

(काउस्सग्ग का काल-परिमाण तथा उसकी प्रतिज्ञा)। मैं अरिहंत भगवान् को 'नमो अरिहंताणं' शब्द द्वारा नमस्कार करके काउस्सग्ग को पूर्ण न करूँ तब तक शरीर से निश्चल बन कर, बचन से मौन रह कर और मन से शुभ ध्यान धर कर पापकारी सब कामों से हटजाता हूँ—कायोत्सर्ग करता हूँ।

## ८--लोगस्स सूत्र।

\* लोगस्स उज्जोअगरे, धम्मातित्थयरे जिणे । अरिहंते कित्तइस्सं, चउवीसं पि केवली ।। १ ।।

ॐ लोकस्योद्द्योतकरान् धम्मतीर्थकरान् जिनान्।
 अर्हतः कीर्तयिष्यामि चतुर्विशितमिप केविलनः।। १ ॥

अन्वयार्थ—' लोगस्स ' लोक में ' उज्जोअगरे ' उद्द्योत-प्रकाश करने वाले, ' धम्मितित्थयरे ' धर्मरूप तीर्थ को स्थापन करने वाले, ' जिणे ' राग-द्वेष जीतने वाले, ' चउवीसंपि ' चौवीसों, ' केवली ' केवलज्ञानी ' अरिहंते ' तीर्थङ्करों का ' कित्तइस्सं ' में स्तवन करूँगा ॥ १॥

भावार्थ—(तीर्थद्वरों के स्तवन की प्रतिज्ञा) स्वर्ग, मृत्यु और पाताल—तीनों जगत में धर्म का उद्द्योत करने वाले, धर्म-तीर्थ की स्थापना करने वाले और राग-द्वेष आदि अन्तरङ्ग शत्रुओं पर विजय याने वाले चौबीसों केवल ज्ञानी तीर्थद्वरों का मै स्तवन करूँगा ॥१॥

- ा उसममितिअं च वंदे, संभवमिभणंदणं च सुमाइं च । पउमप्पहं सुपासं, जिणं च चंदप्पहं वंदे ॥ २ ॥
- + सुविहिं च पुष्पदंतं, सीअलिसज्जंसवासुपुज्जं च। विमलमणतं च जिणं, धम्मं संति च वंदामि ॥ ३ ॥ † कुंथुं अरं च माछिं, वंदे सुणिसुव्वयं नामिजिणं च। वंदामि रिद्वनेमिं, पासं तह वद्धमाणं च ॥ ४ ॥
  - ्रै ऋषभमजितं च वन्दे संभवमभिनन्दनं च सुमितं च । पद्मप्रमं सुपाईवें जिनं च चन्द्रप्रमं वन्दे ॥ २ ॥
  - + सुविधि च पुप्पदन्तं शीतलश्रेयांसवासुपूज्यं च । विमलमनन्तं च जिनं धर्मो शान्ति च वन्दे ॥ ३ ॥
  - † कुन्धुमरं च मिल्ल वन्दे मुनिसुव्रतं निमाजिनं च । वन्देऽरिष्टनेमिं पाइवे तथा वर्द्धमानं च ॥ ४ ॥

अन्त्रयार्थ--'उसमं 'श्रीऋषमेदव स्वामी को ' च ' और

'अजिअं' श्रीअजितनाथ को ' वंदे ' वन्दन करता हूँ। 'संभवं' श्रीसंभवनाथ स्वामी को, ' अभिणंदणं ' श्रीअभिनन्दन स्वामी को, ' सुमइं ' श्रीसुमातिनाथ प्रभु को, ' पडमप्पहं ' श्रीपद्मप्रभ स्वामी को. ' सुपासं ' श्रीसुपाद्द्वनाथ भगवान् को ' च ' और ' चंद्प्पहं ' श्रीचन्द्रप्रभ ' जिणं ' जिन को ' वंदे ' वन्दन करता हूँ। ' सुविहिं ' श्रीसुविधिनाथ— [दूसरा नाम ] 'पुप्पदंतं' श्रीपुप्पदन्त भगवान् को, 'सीअलं श्रीशीतल्याथ को, 'सिज्जंस' श्रीश्रयांसनाथ को. ' वासुपुज्जं ' श्रीवासुपूज्य को, ' विम्लं ' श्रीविमल्याथ को, ' अणंतं ' श्रीअनन्तनाथ को, ' धम्मं ' श्रीधर्मनाथ को 'च' और 'संतिं' श्रीशान्तिनाथ ' जिणं' जिनेद्दर को. 'वंदामि' वन्दन करता हूँ। ' कुंशुं ' श्रीकुन्थुनाथ को.

' अरं ' श्रीअरनाथ को, 'महिं' श्रीमहिनाथ को, 'मुणिसुव्वयं'

श्रीमुनिसुव्रत को, ' च ' और 'निमिजिणं' श्रीनिमनाथ जिनेश्वर

को ' वंद ' वन्दन करता हूँ । 'रिट्ठनेमिं ' श्रीअरिप्टनेमि-श्री-

नेमिनाथ को 'पासं' श्रीपार्श्वनाथ को ' तह ' तथा 'वद्धमाणं'

श्रीवर्द्धमान-श्रीमहावीर भगवान् को 'वंदामि ' वन्दन करता हूँ ॥ २-४ ॥

भावार्थ—( स्तवन ) । श्रीऋषभनाथ, श्रीअजितनाथ, श्री-संभवनाथ, श्रीअभिनन्दन, श्रीसुमितनाथ, श्रीपद्मप्रभ, श्री-सुपार्श्वनाथ, श्रीचन्द्रप्रभ, श्रीसुविधिनाथ, श्रीशितिलनाथ, श्रीश्रेयांसनाथ, श्रीवासुपूज्य, श्रीविमलनाथ, श्रीअनन्तनाथ,

श्रीधर्मनाथ, श्रीशान्तिनाथ, श्रीकुन्थुनाथ, श्रीअरनाथ, श्री-

माछिनाथ, श्रीमुनिसुत्रत, श्रीनिमनाथ, श्रीअरिष्टनेमि, श्री-पार्श्वनाथ और श्रीमहावीर स्वामी—इन चौबीस जिनेश्वरों की. मैं स्तुति—वन्दना करता हूँ ॥ २-१ ॥

\* एवं मए अभिथुआ, विहुयस्यमला पहीणजरमरणा । चउवीसंपि जिणवरा, तित्थयरा मे पसीयंतु ॥ ५ ॥

अन्वयार्थ—'एवं' इस प्रकार 'मए' मेरे द्वारा 'अभिथुआ' स्तवन किये गये, 'विहुयरयमला 'पाप-रज के मल से विहीन, 'पहीणजरमरणा ' बुढ़ापे तथा मरण से मुक्त, 'तित्थयरा ' तीर्थ के प्रवर्त्तक 'चउवीसंपि ' चौबीसों 'जिणवरा ' जिनेश्वर देव ' मे' मेरे पर ' पसीयंतु ' प्रसन्न हों ॥ ५॥

+ कित्तियंवदियमहिया, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा । आरुग्गवोहिलामं, समाहिवरम्रत्तमं दिंतु ॥ ६ ॥ अन्वयार्थ-'जे' जो 'लोगस्स ' लोक में 'उत्तमा '

प्रधान [ तथा ] 'सिद्धा' सिद्ध है [ और जो ] ' कित्तियवंदिय-महिया ' कीर्त्तन, वन्दन तथा पूजन को प्राप्त हुए हैं 'ए' वे [ मुझको ] ' आरुग्गवोहिलामं ' आरोग्य का तथा धर्म का लाभ [ और ] ' उत्तमं ' उत्तम ' समाहिवरं ' समाधि का वर ' दिंतु ' देवें ॥ ६ ॥

एवं मयाऽभिष्ठता विधृतरजोमलाः प्रहीणजरामरणाः ।

चतुर्विशतिरिष, जिनवरास्तीर्थकरा मे प्रसीदन्तु ॥ ५ ॥ -+ कीर्तितवन्दितमहिता य एते छोकस्योत्तमाः सिद्धाः । आरोग्यवेशिष्ठांभसमाधिवरमुत्तमं ददतु ॥ ६ ॥

1 चंदेसु निम्मलयरा, आइच्चेसु अहियं पयासयरा। सागरवरगंभीरा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु॥ ७॥

अन्वयार्थ—' चंदेसु ' चन्द्रों से ' निम्मलयरा ' विशेष निर्मल, 'आइच्चेसु ' सूर्यों से भी ' अहियं ' अधिक 'पयासयरा' मकाश करने वाले [ और ] ' सागरवरंगभीरा ' महासमुद्र के समान गम्भीर ' सिद्धा ' सिद्ध भगवान 'मम' मुझको ' सिद्धि ' रिसिद्ध-मोक्ष ' दिसंतु ' देवें ॥ ७ ॥

भावार्थ—( भगवान् से प्रार्थना ) जिनकी मैने स्तुति की है, जो कर्ममल से राहतं हैं, जो जरा मरण दोनों से मुक्त है, और जो तीर्थ के प्रवर्तक हैं वे चौवीसों जिनेश्वर मेरे पर प्रसन्न हों— उनके आलम्बन से मुझमें प्रसन्नता हो ॥ ५ ॥

ज़िनका कीर्तन, वन्दन और पूजन नरेन्द्रों, नागेन्द्रों तथा देवेन्द्रों तक ने किया है, जो संपूर्ण छोकमें उत्तम हैं और जो सिद्धि को प्राप्त हुए है वे भगवान् मुझको आरोग्य, सम्यक्त्व तथा समाधि का श्रेष्ठ वर देवें—उनके आलम्बन से वछ पाकर मैं आरोग्य आदि का छाम करूँ ॥ ६ ॥

सिद्ध भगवान् जो सव चन्द्रों से विशेष निर्मल हैं, सव सूर्यों से विशेष प्रकाशमान हैं और स्वयंभूरमण नामक महासमुद्र के समान गर्म्भार हैं, उनके आलम्बन से मुझ को सिद्धि-मोक्ष प्राप्त हो ॥७॥

<sup>‡</sup> चन्द्रम्ये। निर्मलतरा आदित्येभ्योऽधिकं प्रकाशकराः। सागरवरगम्भीराः सिद्धाः सिद्धिं सम दिशन्तु ॥ ७ ॥

वन्दर

कोञ्च

'पद्म

चन्द्र

मगर,

श्रीवत्स

गेंडा

भैसा

सूअर

बाज

वज्र

मृग

वकरा

कुम्भ

कछुआ

शङ्ख

साँप

सिंह

नीलकमल

'नन्दावर्त

स्वस्तिक

अयोध्या

अयोध्या

कौशाम्वी

चन्द्रपुरी

काकंदी

भद्दिलपुर

सिंहपुर

चम्पानगरी

कम्पिलपुर

अयोध्या

रत्नपुर

हस्तिनापुर

हस्तिनापुर

हस्तिनापुर

मिथिला

राजगृह

मिथिला

सोरीपुर

क्षत्रियकुण्ड

काशी

काशी

तीर्थद्वरों के माता पिता आदि के नाम ।		
पितृ-नाम ।	मातृ-नाम ।	जन्म-स्थ
नांभि	मरुदेवी	अयोध्या
<b>जितशत्र</b>	<sup>1</sup> विजया	अयोध्या
जितारि <b>ँ</b>	सेना '	श्रावस्ति

सिद्धार्था

सुमङ्गला

सुसीमा

पृथ्वी

लक्ष्मणा

श्यामा

नन्दा

विष्णु

जया

रामा

सुयशा

सुत्रता

अचिरा

श्री

देवी

पद्मा

वप्रा

वामा

त्रिशला

यह वर्णन श्रावश्यकनिर्युक्ति गा० ३८२-३८६ में है।

प्रभावती

शिवादेवी

ऋषभदेव

तीर्थद्वर-नाम।

संवर

धर

मेघरथ

सुप्रतिष्ठ

महासेन

सुग्रीव

दहर्थ

विष्णु

वसुपूज्य

कुतवर्भ

सिहसेन

विश्वसेन

सुदर्शन

कुम्भ

सुमित्र

विजय

समुद्राविजय

अश्वसेन

सिद्धार्थ

भानु

सूर

3

8

\*4 "&

જ

4

90

99

97

93

98

94

9 Ę

90

96

२०

२ १

२२

२३

अजितनाथ

संभवनाथ

अभिनन्दन

सुमातिनाथ

सुपार्श्वनाथ

**मुविधिनाथ** 

शीतलनाथ

श्रेयांसनाथ

'वासुपूज्य

विमलनाथ

अनन्तनाथ

धर्मनाथ

शान्तिनाथ

कुन्थुनाथ

•अरनाथ

मुनिसुव्रत

नामिनाथ

नोमिनाथ

पार्श्वनाथ

२४ महावीरस्वामी

१९) महिनाथ

चन्द्रप्रभ

पद्मप्रभ

## ९-सामायिक सूत्र।

\* करेमि भंते ! सामाइयं । सावज्जं जोगं पञ्च-क्खामि । जावनियमं पञ्जुवासामि, दुविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारविमि । तस्स भंते ! पिड-क्षमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।।

अन्वयार्थ---'भंते' हे भगवन् [मैं] 'सामाइयं' सामायिकत्रत 'करेमि' ग्रहण करता हूँ [ और ] 'सावज्जं' पापसहित 'जोगं' व्यापार का 'पच्चक्खामि' प्रत्याख्यान-त्याग करता हूँ । 'जाव' जब तक िमें ने 'नियमं' इस नियम का 'पज्जुवासामि' पर्युपा-सन-सेवन करता रहूँ [तव तक] 'तिविहेणं' तीन प्रकार के [योगसे ] अर्थात् 'मणेणं वायाए काएणं' मन, वचन, काया से 'दुविहं' दो प्रकार का [ त्याग करता हूँ ] अर्थात् 'न करेिम' [सावद्य योग को ] न करूँगा [और ] 'न कारवेमि' न करा-कंगा। 'भंते' हे स्वामिन्! 'तस्स' उससे-प्रथम के पाप से [में ] 'पडिक्रमामि' निवृत्त होता हूँ, 'निन्दामि' [ उसकी ] निन्दा करता हूँ [और] 'गरिहामि' गर्हा-विशेष निन्दा करता हूँ, 'अप्पाणं' आत्मा को [ उस पाप-व्यापार से ] 'वोसिरामि' हटाता हूँ ॥

<sup>ः</sup> करोमि भदन्त ! सामायिकं । सावद्यं योगं प्रत्याख्यामि । यावत् नियमं पर्युपास द्विविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारशामि । तस्य भदन्त ! प्रतिकामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि ।

भावार्थ—मै सामायिकत्रत ग्रहण करता हूँ। राग-द्वेष का अभाव या ज्ञान-दर्शन-चारित्र का लाम ही सामायिक है, इस लिये पाप वाले व्यापारों का मैं त्याग करता हूँ।

जब तक मै इस नियम का पालन करता रहूँ तब तक मन वचन और शरीर इन तीन साधनों से पाप-व्यापार को न स्वयं करूँगा और न दूसरों से कराऊँगा ॥

हे खामिन् ! पूर्व-कृत पाप से मै निवृत्त होता हूँ, अपने हृदय में उसे वुरा समझता हूँ और गुरु के सामने उसकी निन्दा करता हूँ । इस प्रकार मै अपने आत्मा को पाप-क्रिया से छुड़ाता हूँ ।

# १०-सामायिक पारने का सूत्र ।

\* सामाइयवयजुत्तो, जाव मणे होई नियमसंजुत्तो ।
 छिन्नइ असुहं कम्मं, सामाइय जित्तआ वारा ॥१॥

अन्वयार्थे—[श्रावक] 'जाव' जब तक 'सामाइयवयजुत्तो' सामायिकत्रत-सहित [तथा] 'मणे मनके 'नियमसंजुत्तो' नियम-सहित 'होई' हो [और] 'जात्तया' जितनी 'वारा' वार 'सामाइय' सामायिकत्रत [ हेवे तब तक और उतनी बार] ''असुहं कम्मं अशुम कर्म 'छिन्नइ' काटता है ॥१॥

भावार्थ—मनको नियम में कब्जे में रखकर जब तक और जितनी बार सामायिक व्रत लिया जाता है तब तक और

<sup>\*</sup> सामायिकव्रतयुक्तो यावन्मनिस भवति नियमसंयुक्तः । छिनित्ति अञ्चभं कर्म सामायिकं यावतो वारान् ॥ १ ॥

उतनी वार अग्रुभ कर्म काटा जाता है; सारांश यह है कि सामायिक से ही अशुभ कर्म का नाश होता है ॥१॥

\* सामाइअम्मि उ कए, समणो इव सावओ हवइ जम्हा। एएण कारणेणं, बहुसो सामाइअं कुज्जा ॥२॥

अन्त्रयार्थ-- 'उ' पुनः 'सामाइअम्मि' सामायिकत्रत 'कए' हेने पर 'सावओ' श्रावक 'जम्हा' जिस कारण 'समणो इव' साधु के समान 'हवइ' होता है 'एएण' इस 'कारणेणं' कारण [वह] 'सामाइअं' सामायिक 'बहुसो' अनेक वार 'कुज्जा' करे ॥२॥

भावार्थ-शावक सामायिकवत छेने से साधु के समान उच्च दशा को प्राप्त होता है, इसलिए उस को बार बार सामा-यिकव्रत हेना चाहिये ॥२॥

मेंने सामायिक विधि से लिया, विधि से पूर्ण किया, विधि में कोई अविधि हुई हो तो मिच्छामि दुक्कडं।

द्स मन के, दस वचन के, वारह काया के कुल बत्तीस दोपों में से कोई दोष लगा हो तो मिच्छा मि दुक्कडं।

<sup>ः</sup> सामायिके तु कृते, श्रमण इव श्रावको भवति यस्मात् । एतेन कारणेन, वहुशः सामायिकं कुर्यात् ॥५॥

१—मन के १० दोप:-(१) दुरमनको देख कर जलना । (२) अविवेकपूर्ण

# ११--जगचिंतामणि चैत्यवंदन ।

# इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! चैत्यवंदन करूं ? इच्छं । अर्थ-सुगम है ।

\* जग्वितामणि जगहनाह जगगुरु जगरक्खण, जगवंधव जगसत्थवाह जगभावित्रक्खण । अहावयसंठ-विअरूव कम्मद्विणासण, चउवीसंपि जिणवर जयंतु अप्पडिहयसासण ॥ १॥

बात सोचना। (३) तत्त्व का विचार न करना। (४) मन में व्याकुल होना।
(५) इज्जत की चाह किया करना। (६) विनय न करना। (७) भय का
विचार करना। (८) व्यापार का चिन्तन करना। (९, फल में सन्देह करना।
(१०) निदानपूर्वक -फल का संकल्प कर के धर्म-किया करना॥

वचन के १० दोष:-(१) दुर्वचन वोलना। (२) हूं कारें किया करना। (२) पाप-कार्य का हुक्म देना। (४) बे काम वोलना। ५५ कलह करना। (६) कुशल-क्षेम आदि पूछ कर आगत-स्त्रागत करना। (७ गाली देना। (८) बालक को खेलाना। (९) विकथा करना। (१० हॅसी-दिल्लगी करना।।

काया के १२ दोषे:-(१) आसन को स्थिर न रखना।(१) चारा ओर-देखते रहना।(३) पाप वाला काम करना।(४) अंगड़ाई लेना—बदन तोड़ना।(५) अविनय करना।(६) भीत आदि के सहारे बैठना।(७) मैल उतारना।(८) खुजलाना।(९) पेर पर पैर चढ़ाना।(१०) काम-वासना से अंगों को खुला रखना।(११) जन्तुओं के उपद्रव से डर कर शरीर को ढांकना।(१२) ऊंघना। सब मिला कर बत्तीस दोष हुए॥

\* जगचिन्तामणयो जगन्नाथा जगद्गुरवो जगद्रक्षणा जगद्वन्यवो जगत्तार्थवाहा जगद्भावविचक्षणा अष्टापदसंस्थापितरूपाः कर्माष्टकविनाशना-श्रुतुर्विशतिरपि जिनवरा जयन्तु अप्रतिहतशासनाः ॥ १ ॥ • अन्त्रयार्थ—'जगचिंतामणि' जगत् में चिन्तामणि रत्न के समान, 'जगहनाह' जगत् के स्वामी, 'जगगुरु' जगत् के गुरु, 'जगरकवण जगत् के रक्षक, 'जगवंधव' जगत् के वन्धु—हितंपी, 'जगसत्थवाह' जगत् के सार्थवाह—अगुए, 'जगभावविअक्खण' जगत् के भावों को जानने वाले 'अट्टा-वयसंठिवअद्धव' अष्टापद पर्वत पर जिन की प्रतिमार्थे स्थापित हैं, 'कम्मट्ठिवणासण' आठ कर्मी का नाश करने वाले 'अप्पिडहयसासण' अवाधित उपदेश करने वाले [ऐसे] 'चउवीसंपि' चोवीसों 'जिणवर' जिनेश्वर देव 'जयंतु' जयवान् रहें ॥ १॥

भावार्थ—[ चैावीस तीर्थकरों की स्तुति ] जो जगत् में चिन्तामणि रत्न के समान वाञ्छित वस्तु के दाता हैं, जो तीन जगत् के नाथ हैं, जो समस्त जगत् के शिक्षा-दायक गुरु हैं, जो जगत् के सभी प्राणियों को कर्म से छुड़ाकर उनकी रक्षा करने वाले हैं, जो जगत् के हितैषी होने के कारण वन्धु के समान हैं, जो जगत् के प्राणिगण को परमात्म-पद के उच्च ध्येय की ओर खींच ले जाने के कारण उसके सार्थवाह—नेता हैं, जो जगत् के संपूर्ण भावों को—पदार्थों को पूर्णतया जानने वाले हैं, जिनकी प्रतिमायें अप्टापद पर्वत के ऊपर स्थापित हैं, जो आठ कर्मी का नाश करने वाले हैं और जिनका शासन सब जगह अस्खिलत है उन चौबीस तीर्थङ्करों की जय हो ॥ १ ॥

\* कम्मभूमिहि कम्मभूमिहि पढमसंघयणि उक्कोसय सत्तरिसय जिणवराण विहरंत लब्भइः नवकोडिहि केवलीण, कोडिसहस्स नव साहु गम्मइ। संपइ जिणवर वीस, मुणि विहुं कोडिहि वरनाण, समणह कोडिसहसदुअ थुणिज्जइ निच विहाणि ॥ २॥

अन्वयार्थ—' कम्मभूमिहिं कम्मभूमिहिं ' सव कर्मभूमियों में [मिलकर] ' पढमसंघयणि ' प्रथम संहनन वाले ' विहरंत ' विहरमाण ' जिणवराण ' जिनेश्वरों की 'उक्कोसय' उत्कृष्ट [संख्या] ' सत्तरिसय ' एक सौ सत्तर की १७० ' लब्भइ ' पायी जाती है, [ तथा] 'केवलीण ' सामान्य केवलज्ञानियों की [संख्या] ' नवकोडिहिं ' नव करोड़ [और] 'साहु' साधुओं की [संख्या] ' नव ' नव ' कोडिसहस्स ' हजार करोड़ ' गम्मइ ' पायी

कर्मभूमिषु कर्मभूमिषु प्रथमसंहनिनां उत्कृष्टतः सप्तिशतं जिनव-राणां विहरता रुभ्यते, नवकोट्यः केविलनां, कोटिसहस्राणि नव साधवा गम्यन्ते । सम्प्रति जिनवराः विंशतिः, मुनयो हे कोटी वरज्ञानिनः, श्रमणानां कोटिसहस्रद्विकं स्तूयेत नित्यं विभाते ।

१—पॉच भरत, पॉच ऐरवत, और महाविदेह की १६० विजय—कुछ १०० विभाग कर्मक्षेत्र के हैं; उन सब में एक एक तीर्थं इर होने के समय उत्क्रष्ट संख्या पायी जाती है जो दूसरे श्रीआजितनाथ तीर्थं इर के जमाने में थी।

'जाती है। 'संपइ ' वर्तमान समय में 'जिणवर ' जिनेश्वर 'वीस' बीस हैं, 'वरनाण ' प्रधान ज्ञान वाले—केवल्ज्ञानी. 'मुणि 'मुनि 'बिहुं ' दो 'कोडिहिं ' करोड़ हैं, [ और ] 'समणह 'सामान्य श्रमण—मुनि 'कोडिसहसदुअ ' दो हजार करोड़ हैं; [ उनकी ] 'निच्चं ' सदा 'विहाणि ' प्रातःकाल में 'शुणिज्जइ ' स्तुति की जाती है॥ २॥

भावार्थ [ तीर्थङ्कर, केवली और साधुओं की स्तुति ] सब कर्म मूमियों में पाँच मरत, पाँच ऐरवत, और पाँच महा- विदेह में विचरते हुए तीर्थङ्कर अधिक से अधिक १७० पाये जाते हैं । वे सब प्रथम संहनन वाले ही होते हैं । सामान्य केवली उत्कृष्ट नव करोड़ और साधु, उत्कृष्ट नव हजार करोड़—९० अरब—पाये जाते हैं । परन्तु वर्तमान समय में उन सब की संख्या जघन्य है; इसिलये तीर्थङ्कर सिर्फ २०, केवलज्ञानी मुनि दो करोड़ और अन्य साधु दो हजार करोड़—२० अरब— हैं। इन सब की मै हमेशा प्रातःकाल में स्तुति करता हूँ ॥२॥

एक एक तीर्थेइर नियम से होते ही है; इस कारण उनकी ज्ञान्य संख्या वीस की मानी हुई है जो इस समय है।

\* जयुष्ठ सामिय जयुष्ठ सामिय रिसह सर्चुंजि, उजिंजत पहु नेमिजिण, जयुष्ठ वीर सच्च रिमंडण, भरुअच्छिहि मुणिसुव्वय, महिरिपास । दुह-दुरिअखंडण अवर विदेहिं तित्थयरा, चिहुं दिसिविदिसि जिं के वि तीआणागयसंपइअ वंदुं जिण सक्वेवि ॥३॥

अन्वयार्थ—'जयड सामिय जयड सामिय' हे सामिन्! आपकी जय हो, आपकी जय हो। 'सत्तुंजि' शत्रुञ्जय पर्वतः पर स्थित 'रिसह' हे ऋषभदेव प्रभो! 'उिंजत' उज्जयन्त—गिरिनार-पर्वत—पर स्थित 'पहु नेमिजिण' हे नेमिजिन प्रभो! 'सच्चित्रमंडण' सत्यपुरी—सीचोर—के मण्डन 'वीर' हे वीर प्रभो! 'भरुअच्छिहं' सृगुकच्छ—भरुच—में स्थित 'मुणिसुव्वय' हे मुनिसुत्रत प्रभो! तथा 'मुहिर' मुहुरी—टीटोई—गांव में स्थिति 'पास' हे पार्वनाथ प्रभो! 'जयड' आपकी जय हो। 'विदेहिं ' महा-

्र जयतु स्वामिन् जयतु स्वामिन् ! ऋषभ शत्रुञ्जये । उज्जयन्ते प्रभो नेमिजिन । जयतु वीर सत्यपुरीमण्डन । भृगुकच्छे मुनिस्रवत । मुखरि-पार्श्व । दुःख-दुरित-खण्डनाः अपरे विदेहे तीर्थकराः, चतसृषु दिक्षु विदिक्षु ये केऽपि अतीतानागतसाम्प्रतिकाः वन्दे जिनान् सर्वानिप ॥३॥

१—यह जोधपुर स्टेट में है। जोधपुर-वीकोनर रेलवे, बाड़मोर स्टेशन से जाया जाता है।

२—यह शहर गुजरात में बड़ीदा और सुरत के बीच नर्मदा नदी के तट पर स्थित है। (बी. बी. एन्ड सी. आई रेलवे)

र---यह तिर्थ इस समय इडर स्टेट में खंडहर रूप में है । इसके जीर्ण मन्दिर की प्रतिमा पास के टीटोई गॉव में स्थापित की गई है। 'विदेह क्षेत्र में 'दुह-दुरिअखंडण' दुःख और पाप का नाश करने वाले [तथा] 'चिहुं' चार 'दिसिविदिसि' दिशाओं और विदिशाओं में 'तीआणागयसंपइअ'मृत, मावी और वर्तमान'जिं केवि' जो कोई 'अवर' अन्य 'तित्थयरा' तीर्थंकर हैं, 'जिण सन्वेवि' उन सब जिनेश्वरों को 'वंदुं' वन्दन करता हूँ ॥३॥

भावार्थ — [ कुछ खास स्थानों में प्रतिष्ठित तीर्थकरों की महिमा और जिन-वन्दना ] । शत्रु ज्जय पर्वत पर प्रतिष्ठित है आदि नाथ विभो ! गिरिनार पर विराजमान है नेमिनाथ भगवन् ! सत्यपुरी की शोमा बढाने वाले हे महावीर परमात्मन् !, भरुच के मूषण हे मुनिसुव्रत जिनेश्वर ! और ग्रहिर गाँव के मण्डन हे पार्श्वनाथ प्रमो !, आप सब की निरन्तर जय हो। महाविदेह क्षेत्र में, विशेष क्या, चारों दिशाओं में और चारों विदिशाओं में जो जिन हो चुके हैं, जो मौजूद हैं, और जो होने वाले हैं, उन समों को मैं वन्दन करता हूँ । समी जिन, दु:ख और पाप का नाश करने वाले हैं ॥३॥

\* सत्ताणवइ सहस्सा, लक्खा छप्पन्न अट्ठ कोडीओ । बत्तिसय बासिआई, तिअलोए चेइए वंदे ॥४॥

टीटोई अमनगर से जाया जाता है। ( अमदावाद-प्रान्तिज रेलवे, गुजरात )।

सत्तनवितं सहस्राणि लक्षाणि षट्पञ्चाशतमष्ट कोटीः ।
 द्वात्रिंशतं शतानि द्वचशीतिं त्रिकलोके चैत्यानि चन्दे ।।४॥

अन्वयार्थ—'तिअलोए' तीन लोक में 'अट्ठकोडीओ' अाठ करोड, 'छप्पन्न' छप्पन 'लक्खा' लाख 'सत्ताणवइ' सत्ता-नवे 'सहस्सा' हजार 'बत्तिसय' बत्तीस सौ 'बासिआइं' व्यासी 'चेइए' चैत्य—जिन-प्रासाद हैं [उनको] 'वंदे' वन्दन करता हूँ ॥ ४॥

भावार्थ—[तीनों लोक के चैत्यों को वन्दन]। स्वर्ग, मृत्यु और पातल इन तीनों लोक के संपूर्ण चैत्यों की संख्या आठ करोड़, छप्पन लाख सत्तानवे हजार, बत्तीस सौ, और व्यासी (८५७००२८२) है; उन सब को मैं वन्दन करता हूँ ॥४॥

ां पनरस कोडिसयाई, कोडी बायाल लक्ख अडवन्ना । , छत्तीस सहस असिई, सासयबिंवाई पणमामि ॥५॥

अन्वयार्थ-- 'पनरस कोडिसयाइं' पन्द्रह सौ करोड़ 'वायाल'' वयालीस 'कोडी' करोड़ 'अडवन्ना' अद्वावन 'लक्खा' लाख 'छत्तीस सहस' छत्तीस हजार 'असिइं' अस्सी 'सासय-विंवाइं' शास्वत- कभी नाश नहीं पाने वाले-बिम्बों को-जिन प्रतिमाओं को 'पणमामि' प्रणाम करता हूँ ॥५॥

भावार्थ सभी शाश्वत विम्बों को प्रणाम करता हूँ। शास्त्र में उनकी संख्या पन्द्रह सौ वयालीस करोड, अड्डावन

<sup>†</sup> पञ्चदशु केटिशतानि कोटीर्द्विचत्वारिशतं लक्षाणि अष्टपञ्चाशतं । षट्त्रिंशतं सहस्राणि अशीतिं शार्श्वतविम्बानि प्रणमामि ॥५॥

्रे हास, हत्तीस हजार, और अस्सी (१५४२५८३६०८०) बतहाई है ॥ ५॥

## १२-जं किंचि सूत्र।

ॐ जं किंचि नाम तित्थं, सग्गे पायालि माणुसे लोए । जाई जिणविंचाई, ताई सच्चाई वंदामि ॥ १ ॥

अन्वयार्थ 'सग्गे' स्वर्ग 'पायालि' पाताल [और] 'माणु से' मनुष्य 'लोए' लोक में 'जं' जो 'किंचि' कोई 'तित्थं' तीर्थ 'नाम' प्रसिद्ध हो तथा 'जाइं' जो 'जिणबिंबाइं' जिन-बिम्ब हों 'ताइं' उन 'सव्वाइं' सब को 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—[जिन-बिम्बों को नमस्कार]। स्वर्ग-लोक, पाताललोक और मनुष्य-लोक में—ऊर्ध्व, अधो और मध्यम लोक में—जो तीर्थ और जिन-प्रतिमाएँ हैं उन सब को मैं वन्दन करता हूँ ॥ १॥

## १३--नमुत्थुणं सूत्र ।

## † नमुत्थुणं अरिहंताणं भगवंताणं, आइगराणं तित्थ-

यत्किञ्चित्राम तीर्थ, स्वर्गे पाताले मानुषे लोके ।

यानि जिनविम्वानि तानि सेवाणि वन्दे ॥१॥

9—वर्तमान कुछ तीर्थों के नामः — शत्रुज्ञय, गिरिनार, तारंगा, शब्खे-श्वर, कुंभारिया, आबू, राणकपुर, केसरियाजी, वामणवाडी, मांडवगढ़, अन्तरीक्ष, मक्षी, हस्तिनापुर, इलाहाबाद, वनारस, अयोध्या, संमेतशिखर, राजगृह, काकंदी, क्षत्रियकुण्ड, पावापुरी, चम्पापुरी इत्यादि।

† नमोऽस्तु अंहद्भयो भगवद्भ्य आदिकरेभ्य स्तीर्थकरेभ्यः स्वयंसंबु-

यराण सयं-संबुद्धाणं पुरिसुत्तमाणं, पुरिस-सीहाणं पुरिस-वर-पुंडरीआणं पुरिस-वर-गंधहत्थीणं, लोगुत्तमाणं लोग-नाहाणं लोग-हिआणं लोग-पईवाणं लोग-पजोअ-गराणं अभय-द्याणं चक्खु-द्याणं मग्ग-द्याणं सरण-द्याणं वोहि-द्याणं, धम्म-द्याणं धम्म-देसयाणं धम्म-नायगाणं धम्म-सारहीणं धम्म-वर-चाउंरत-चक्क-वट्टीणं, अप्पिडहय-वर-नाण दंसण-धराणं विअङ्क्छिउमाणं, जिणाणं जावयाणं तिन्नाणं तारयाणं, बुद्धाणं बोहयाणं मुत्ताणं मोअगाणं, सन्वन्नूणं सन्वद्रिसीणं सिवमयलमरुअमणतमक्खयमन्वाबाहमपुण-रावित्ति सिद्धिगइ-नामधेयं ठाणं संपत्ताणं।

नमी जिणाण जिअभयाणं।

अन्वयार्थ—'नमुत्थुणं' नमस्कार हो 'अरिहंताणं भगवं-ताणं' अरिहंत भगवान को [ कैसे हैं वे भगवान सो कहते हैं:—] 'आइंगराणं' धर्म की शुरूआत करने वाले,

द्धेभ्यः पुरुषोत्तमेंभ्यः पुरुषितहेभ्यः पुरुषवर पुण्डरीकेभ्यः पुरुषवरगन्धहितभ्यः लोकोत्तमेभ्यः लोकनाथेभ्यः लोकहितेभ्यः लोकप्रदीपेभ्यः लोकप्रदोतकरेभ्यः, अभयदयेभ्यः चर्छदयेभ्यः मार्गदयेभ्यः शरणदयेभ्यः वोधिद्रयेभ्यः धर्मनायकेभ्यः धर्मसारिथभ्यः धर्मवरं चतुरन्तचकवर्तिभ्यः अप्रतिहतवरज्ञानदर्शनधरेभ्यः व्यावृत्तं च्छंद्यभ्यः, जिनेभ्यो जापकेभ्यः तीर्णेभ्यस्तारकेभ्यः बुद्धभ्यो बोधकेभ्यः मुक्तेभ्यो मोचकेभ्यः सर्वज्ञभ्यः सर्वद्शिभ्यःशिवर्मचलम्हजमनन्तमक्षयंमव्या-वाधमपुनरावृत्ति सिद्धिगति नामधेयं स्थानं संप्राप्तेभ्यः नमो जिनेभ्यः जितभयेभ्यः।

' तित्थयराणं ' धर्म-तीर्थ की स्थापना करने वाले, ' सयंसं-. बुद्धाणं ' अपने आप ही बोध को पाये हुए, ' पुरिस्रुत्तमाणं ' पुरुषों में श्रेष्ठ, ' पुरिस-सीहाणं ' पुरुषों में सिंह के समान, ' पुरिसवर-पुंडरीआणं ' पुरुषों में श्रेष्ठ कमल के समान, ' पुरिसवर-गंधहत्थीणं ' पुरुषें। में प्रधान गन्धहस्ति के समान, ' लोगुत्तमाणं ' लोगों में उत्तम, ' लोग-नाहाणं ' लोगों के नाथ, ' लोग-हि आणं ' लोगों का हित करने वाले, ' लोग-पईवाणं ' लोगों के लिये दीपक के समान, ' लोग-पज्जोअ-गराणं <sup>7</sup> लोगों में उद्**द्योत करने वाले**, ' अभय-द्याणं <sup>7</sup> अभय देने वाले, ' चक्खु-दयाणं ' नेत्र देने वाले, ' मगा-दयाणं ' धर्म-मार्ग के दाता, 'सरण-दयाणं ' शरण देने वाले, 'बोहि-दयाणं ' बोधि अर्थात् सम्यक्त्वव देने वाले, 'धम्म-द्याणं 'धर्म के दाता, ' धम्म-देसयाणं ' धर्म के उपदेशक, ' धम्म-नायगाणं' धर्म के नायक ' धम्म-सारहीणं ' धर्म के सारिथ, ' धम्म-वर-चाउरंत-चक्कवद्दीणं 'धर्म में प्रधान तथा चार गति का अन्त करने-वाले अतएव चक्रवर्ती के समान, ' अप्पडिहय-वरनाणदंसण-थराणं ' अप्रतिहत तथा श्रेष्ठ ऐसे ज्ञान्-दर्शन को धारण करने वाले, ' विअट्ट-छउमाणं 'छद्म अर्थात् घाति-कर्म-रहित, 'जिणाणं जावयाणं ' [राग द्वेष को ] स्वयं जीतने वाले, औरों को जितानेवाले, 'तिन्नाणं तारयाणं ' [ संसार से ] स्वयं तरे हुए दूसरें। को तारनेवाले ' बुद्धाणं बोहयाणं ' स्वयं बोध को पाये ्हुए दूसरों को बोध प्राप्त कराने वाले, ' मुत्ताणं मोअगाणं '

[बन्धन से ] स्वयं छुटे हुए दूसरों को छुडाने वाले, 'सव्वन्नूणं 'सर्वज्ञ, 'सव्वद्रिसीणं 'सर्वदर्शी [तथा] 'सिवं 'निरुपद्रव, 'अयलं 'स्थिर, 'अरुअं 'रोग-रहित, 'अणंतं 'अन्त-रहित, 'अक्खयं 'अक्षय, "अव्वाबाहं 'बाधा-रहित, 'अपुणरावित्ति ' पुनरागमन रहित [ऐसे] 'सिद्धि गइ-नामधेयं ठाणं 'सिद्धिगित नामक स्थान को अर्थात् मोक्ष को 'संपत्ताणं ' प्राप्त करने वाले ।

'नमा 'नमस्कार हा ' जिअभयाणं ' भय को जीतने वाले , जिणाणं ' जिन भगवान् को ॥

जे अ अइओ सिद्धा, जे अ भविस्संतिणागए काले ।

ंसंपइ अ वद्दमाणा, सन्वे तिविहेण वंदामि ॥ १ ॥

अन्वयार्थ—'जे' जो 'सिद्धा' सिद्ध 'अईआ' मृत-काल में हो चुके हैं, 'जे 'जो 'अणागए 'मविष्यत् 'काले' कालमें 'मविस्संति 'होंगे 'अ' और [जो] 'संपइ' वर्तमान काल में 'वट्टमाणा' विद्यमान है 'सब्वे' उन सब को 'तिविहेण 'तीन प्रकार से अर्थात् मन वचन काया से 'वंदामि 'वन्दन करता हूँ॥ १॥

भावार्थ अरिहंतों को मेरा नमस्कार हो; जो अरिहंत, भगवान अर्थात् ज्ञानवान् हैं; धर्म की आदि करने वाले हैं, साधु साध्वी-श्रावक-श्राविका रूप चर्तिविध तीर्थ की स्थापना करने वाले हैं, दूसरे के उपदेश के सिवाय ही बोध को प्राप्त हुए हैं, सब

ये च अतीताः सिद्धाः ये च भविष्यन्ति अनागते काले। सम्प्रति च वर्तमानाः सर्वान् त्रिविधेन वन्दे ॥ १ ॥ े पुरुषों में उत्तम हैं, पुरुषों में सिंह के समान निडर हैं, पुरुषों

में कमल के समान अलिप्त हैं, पुरुषों में प्रधान गन्धहस्ति के

समान सहनशील हैं, लोगों में उत्तम हैं, लोगों के नाथ हैं, लोगों

के हितकारक हैं, लोक में पदीप के समान प्रकाश करने वाले हैं. लोक में अज्ञान अन्धकार का नाश करने वाले हैं, दुः खियों को अभयदान देने वाले हैं, अज्ञान से अन्ध ऐसे लोगों को ज्ञानरूप नेत्र देने वाले हैं, मार्गभ्रष्ट को अर्थात् गुमराह को मार्ग दिखाने वाले हैं, शरणागत को शरण देने वाले हैं, सम्यक्त्व प्रदान करने वाले हैं, धर्म-हीन को धर्म-दान करने वाले हैं, जिज्ञासुओं को धर्म का उपदेश करने वाले हैं, धर्म के नायक-अगुए हैं; धर्म के सारिथ-संचालक हैं; धर्म में श्रेष्ठ हैं तथा चक्रवर्ती के समान चतुरन्त हैं अर्थात् जैसे चार दिशाओं की विजय करने के कारण चक्रवर्ती चतुरन्त कहलाता है वैसे अरिहंत भी चार गतियों का अन्त करने के कारण चतुरन्त कहलाते हैं, सर्वपदार्थों के स्वरूप को प्रकाशित करने वाले ऐसे श्रेष्ठ ज्ञान-दर्शन को अर्थात् केवलज्ञान-केवलद्शन को धारण करने वाले है, चार घाति-कर्मरूप आवरण से मुक्त हैं, स्वयं राग-द्वेष को जीतने वाले और दूसरें। को भी जिताने वाले हैं, स्वयं संसार के पार पहुँच चुके हैं और दूसरों को भी उस के पार पहुँचाने वाले हैं, स्वयं ज्ञान को पाये हुए हैं और दूसरें। को भी ज्ञान -पाप्त कराने वाले हैं, स्वयं मुक्त हैं और दूसरों की भी मुक्ति माप्त कराने वाले हैं, सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी हैं तथा उपद्रव-रहित,

त्रहित, अचळ, रोगरहित, अनन्त, अक्षय, त्याकुळता रहितः और जुनरागमन-रहित ऐसे मोक्ष स्थान को प्राप्त हैं।

सब प्रकार के भयों को 'जीते हिए जिनेहंबरों को नमस्कार हो।

जो सिद्ध अर्थात् मुक्त हो चुके हैं, जो भाविष्य में मुक्त होने वाले हैं तथा वर्तमान में मुक्त हो रहे हैं उन सब—त्रैका-लिक सिद्धों को मैं मन, वचन और शरीर से वन्दन करता हूँ ॥१०॥

### ११-जावंति चेइआइं सूत्र ।

'आ' और 'तिरिअलोए' तिरछे लोक में 'तत्थ' जहाँ कहीं 'संताइं' वर्त्तमान 'जावंति' जितने 'चेइआइं' जिन-विम्ब हों 'ताइं' उन 'सञ्चाइं' सब को 'इह' इस जगह 'संतों' रहता

,,हुआ [मैं] ॄ्वंदे वन्द्नु करता हूँ ॥१॥

भावार्थ [सर्व-चैत्य-स्तुति ] ऊर्ध्वलोक अर्थात् ज्योति-रुकि और स्वर्ग लोक, अधोलोक यानि पातल, में वसने वाले

<sup>\*</sup> यावित्त वित्यानि, जन्ते नाधश्च तिथ्गालोके ना । सर्वाणि, तानि वन्दे, इह संस्त्तत्र सन्ति, ॥१॥

नागकुमारादि भुवनपतियों का लोक और मध्यम लोक यानि इस मनुष्य लोक में जितनी जिन-अतिमाएँ हैं उन सब को मैं यहां अपने स्थान में रहा हुआ वन्दन करता हूँ ॥१॥

# १५--जावंत केवि साहू सूत्र।

श्र जावंत के वि साहू, भरहेरवय-महाविदेहे अ ।
सन्वेसिं तेसिं पणओ, तिविहेण तिदंड-विरयाणं ॥१॥
अन्वयार्थ—'भरह' भरत, 'एरवय' ऐरवत 'अ' और 'महाविदेहे' महाविदेह क्षेत्र में 'जावंत' जितने [ और ] 'के वि' जो कोई 'साहू' साघु हों 'तिविहेण' त्रि-करणपूर्वक 'तिदंड-विरयाणं' तीन दण्ड से विरत 'तेसिं' उन 'सन्वेसिं' सभों को [ मैं ] 'पणओ' प्रणत हूँ । ॥१॥

भावार्थ—[सर्व-साधु-स्तुति]। जो तीन दण्ड से त्रि-करण-पूर्वक अलग हुए हैं अर्थात् मन, वचन, काया के अशुभ व्यापार की न स्वयं करते हैं, न दूसरों से करवाते हैं और न करते हुए को अच्छा समझते हैं उन सब साधुओं को मैं नमन करता हूँ ॥१॥

अ यावन्तः केऽपि साधवः भरतैरवतमहाविदेहे च ी

<sup>&</sup>lt;sup>५</sup> सर्वेभ्यस्तेभ्यः प्रणतः त्रीविधने त्रिदण्डविरतेभ्यः ॥

#### १६--परमेष्टि--नमस्कार।

नमोऽहित्सिद्धाचार्योपाध्यायसर्वसाधुभ्यः ॥ अर्थ--श्रीअरिहंत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सब साधुओं को नमस्कार हो ॥

## १७--उवसग्गर्हरं स्तोत्र ।

अ उवसम्महरं-पासं, पासं वदामि कम्म-घणमुकं । विसहर-विस-निन्नासं, मंगल-कल्लाण-आवासं ॥१॥

१ यह स्तोत्र चर्तुद्शपूर्वधारी आचार्य भद्रबाहु का बनाया हुआ कहा जाता है। इस के बार में ऐसी कथा प्रचित है कि इन आचार्य का एक वराहिमिहिर नाम का भाई था। वह किसी कारण से ईर्घ्यावश हो कर जैन साधुपन छोड दूसरे धर्म का अनुयायी हो गया था और ज्योतिषशास्त्र द्वारा अपना महत्त्व छोगों के वतला कर जैन साधुओं की निन्दा किया करता था। एक बार एक राजा की सभा में भद्रवाहु ने उसकी ज्योतिषशास्त्र-विषयक एक भूल वतलाई। इससे वह और भी अधिक जैन-धर्म का द्वेषी बन गया। अन्त में मर कर वह किसी हलकी योनि का देव हुआ और वहां पर पूर्वजन्म का स्मरण करने पर जैन-धर्म के ऊपर का उसका द्वेष फिर जागरित हो गया। इस द्वेष में अन्य होकर उसने जैन संघ में मारी फैलानी चाही। तब भद्रबाहु ने उसमारी के निवारणार्थ इस स्तोत्र की रचना कर सव जैनों को इसका पाठ करना बतलाया। इसके पाठ से वह उपद्रव दूर हो गया। आदि वाक्य इसका 'उवसगाहरं' होने से यह 'उपसर्गहर स्तोत्र' कहलाता है।

† उपस्थिहर-पार्श्वम् पार्श्वव् वन्दे कर्मघनमुक्तम् । विषधरविषनिर्णाशं मङ्गलकल्याणावासम् ॥ १ ॥ अन्वयार्थ — 'कम्म-घण-मुकं' कर्मी के समूह से छुटे हुए 'विसहरविस-निन्नासं' साँप के जहर का नाश करने वाले, 'मंगल-कृष्ठाण-आवासं'मंगल तथा आरोग्य के स्थान भूत [और]' उवसगा-हरंपासं उपसर्गी को हरण करने वाले पार्श्व नामक यक्ष के स्वामी [ऐसे] 'पासं' श्रीपार्श्वनाथ मगवान्को 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ उपसर्गों को दूर करने वाला पार्श्व नामक यक्ष जिनका सेवक है, जो कमों की राशि से मुक्त हैं, जिनके स्मरण मात्र से विषेठे साँप का जहर नष्ट हो जाता है और जो मंगल तथा कल्याण के अधार हैं ऐसे भगवान् श्री पार्श्वनाथ को में बन्दन करता हूँ ॥१॥

विसहर-फुलिंगमंतं, कंठे घारेइ जो सया मुणुओ ।
 तस्स गह-राग-मारी, दुद्ठजरा जंति उवसामं ॥२॥

अन्त्रयाथी—'जो' जो 'मणुओ' मनुष्य 'विसहर-फुलिंग-मंतं' विषधर स्फुलिङ्ग नामक मन्त्र को 'कंठे' कण्ठ में 'सया' सदा 'धारेइ' धारण करता है 'तस्स' उसके 'गह' गृह, 'रोग' रोग, 'मारी' हैजा और 'दुट्ठजरा' दुष्ट—कुपित—ज्वर [आदि] 'उवसामं' उपशान्ति 'जंति' पाते हैं ॥२॥

निष्धरस्फुलिङ्ग-मन्त्रं, कण्ठे धारयति यः सदा मनुजः ।
 तस्य प्रहरोगमारीदुष्टज्वरा यान्ति उपशमम् ॥३॥

भावार्थ जो मनुष्य भगवान् के नाम-गर्भित 'विषधर-स्फुलिंड्ग मनत्र को हमेशी कण्ठ में धारण करता है अर्थार्व् पढ़ता है उसके प्रतिकूल प्रह, कष्ट साध्य रोग, भयंकर मारी और दुष्ट ज्वर ये सभी उपद्रव शान्त हो जाते हैं ॥२॥

\* चिद्ठ दूरे मंतो, तुज्झ पणामो वि वहुंफलों होइ । नर-तिरिएस वि जीवा, पावंति ने दुक्खदोगचं ॥३॥

अन्वयार्थ—'मंतो' मन्त्र 'दूरे' दूर 'चिट्ठउ' रहो 'तुज्झ' तुझ को किया हुआ 'पणामोवि' प्रणाम भी 'बहुफलो' बहुत फलदायक 'होइ' होता है, [क्योंकि उस से] 'जीवा' जीव 'नरतिरिएसु वि' मनुष्य, तिर्थंच गीत में भी 'दुक्खदोगच्चं' दु:ख-दरिद्रता 'न पावंति' नहीं पाते हैं॥ ३॥

भावर्थ है भगवन् ! विषधरस्फुलिड्ग मन्त्र की वात । तो दूर रही; सिर्फ तुझ को किया प्रणाम भी अनेक फलों को देता है, क्योंकि उस से मनुष्यं तो क्या, तिर्यंच भी दुःख या दरिदेती कुछ भी नहीं पोते ॥ ३ ॥

× तुह सम्मते लद्धे, चिंतामणिकप्पपायवर्वमहिए । पार्वति अविर्वेषाः, जीवा अयरामरं ठाण ॥ ४ ॥

<sup>#</sup> तिष्ठंत दूरे मन्त्रः त्व प्रणामीपि वहुंफलो भवति । नरतिर्दश्चोरपि जीवाः प्राप्तुविन्ति न दुःखदीर्गर्सम् ॥३॥

<sup>×</sup> तव सम्येक्ते छन्धे चिन्तामणिकल्पपादपाभ्यधिके । प्राप्तुवान्ति अविद्येन, जीवा अजरामरं स्थानम् ॥ ४॥

अन्वयार्थ—'चिंतामणिकप्पपायवब्महिए' चिन्तामणि और कल्प वृक्ष से भी अधिक [ऐसे] 'सम्मत्ते' सम्यक्त्व को 'तुह' तुझ से 'लुद्धे' प्राप्त कर लेने पर 'जीवा' जीव 'अविग्वेणं' विद्य के सिवाय 'अयरामरं' जरा-मरण-रहित 'ठाणं' स्थान को 'पावंति' पाते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ—सम्यक्त्व गुण, चिन्तामणि-रत्न और कल्पवृक्ष से भी उत्तम है। हे भगवन् ! उस गुण को तेरे आलम्बन से प्राप्त कर लेने पर जीव निर्विन्नता से अजरामर पद को पाते हैं ॥४॥

ां इअ संथुओ महायस ! भत्तिब्भर-निब्भरेण हिअएण। ता देव ! दिज्ज बोहिं, भन्ने-भन्ने पास-जिणचंद ॥५॥ अन्वयार्थ—' महायस !' हे महायशास्वन् ! [मैने]

अन्वयाय महायस । ह महायशास्त्र । [मन] 'इअ' इस प्रकार 'मत्ति-ब्न्मर-निब्न्मरेण' माक्ति के आवेग से परिपूर्ण 'हिअएण 'हृदय से 'संथुओ' [तेरी] स्तुति की 'ता' इस लिये 'पास-जिणचंद' हे पार्श्व-जिनचन्द्र 'देव' देव! 'मवे मवे' हर एक भव में [मुझ को] 'बोहिं' सम्यक्त्व 'दिज्ज' दीजिये॥ ५॥

भवार्थ—महायशस्विन् पार्श्वनाथ प्रभाे ! इस प्रकार भाक्ति-पूर्ण हृदय से तेरी स्तुति कर के मैं चाहता हूँ कि जन्म-जन्म में मुझ को तेरी कृपा से सम्यक्त्व की प्राप्ति हो ॥ ५ ॥

<sup>, †</sup> इति संस्तुतो महायशः ! भिक्तभरानिर्भरेण हृदयेन । तस्मात् देव ! देहि वोधि भवे भवे पार्श्व जिनचन्द्र ॥ ५ ॥

## १८-जय वीयराय सूत्र।

\* जय वीयराय! जगगुरु!, होंड ममं तुह प्भावओं भयवं!।
भव-निन्वेओ मग्गा-णुसिरआ इंट्ठफलिस्द्री ॥ १ ॥
लोग विरुद्धच्चाओ, गुरुजणपूआ परत्थकरणं च ।
सुहगुरुजोगो तन्वय-णसेवणा आभवमखंडा ॥ २ ॥
अन्वयार्थ--'वीयराय' हे वीतराग! 'जगगुरु' हे जगद्भुरो! 'जय' [तेरी] जय हो। 'भयवं' हे भगवन्! 'तुह' तेरे
'पमावओं प्रभाव से 'ममं' मुझ को 'भवनिन्वेओं संसार
से वैराग्य, 'मग्गणुसिरिआं मार्गानुसारिपन, 'इहफलिसद्धी' इष्ठ
फल की सिद्धि, 'लोगविरुद्धच्चाओं' लोक-विरुद्ध कृत्य का त्याग

१-चैत्यवन्दन के अन्त में संक्षेप और विस्तार इस तरह दो प्रकार से प्रार्थना की जा सकती है। संक्षेप में प्रार्थना करनी हो तो " दुक्खखओं कम्मखओं " यह एक ही गांथा पढ़नी चाहिये और विस्तार से करनी हो तो " जय वीयराय " आदि तीन गांथाएँ। यह बात श्रीवादि-वेताल शानितसूरि ने अपने चैत्यवन्दन महाभाष्य में लिखी है। किन्तु इस से प्राचीन समय में प्रार्थना सिर्फ दो गांथाओं से की जाती थी क्योंकि श्री हरिमद्रासूरि ने चतुर्थ पद्माशक गा ३२-३४ में "जय वीयराय, लोग विरुद्धच्चाओं" इन दो गांथाओं से चैत्यवन्दन के अन्त में प्रार्थना करने की पूर्व परम्परा वतलाई है।

अः जय वीतराग ! जगद्गुरो ! भवतु मंम तव प्रभावतो नगवन् । भवनिर्वेदो मार्गानुसारिता इष्टफलसिद्धिः ॥१॥ लोकविरुद्धत्यागो गुरुजनपूजा परार्थकरणं च । शुभगुरुयोगः तद्वचनसेवनाऽऽभवमखण्डा ॥२॥

'गुरुजणपूआ' पूजनीय जनों की पूजा, 'परत्थकरणं' परोपकार का करना, 'सुहुगुरुजोगो' पवित्र गुरु का सङ्ग 'च' और 'तन्वयं-णेसवणा' उनके वचन का पार्लन 'आंभवं' जीवन पर्यन्त 'अखंडा' अखण्डित रूप से 'होड' हो ॥ १—-२ ॥

भावार्थ — हे वीतराग ! हे जगदुरो ! तेरी जय हो । संसार से वैराग्य, धर्म-मार्ग का अनुसरण, इष्ट फल की सिद्धि, छोकविरुद्ध व्यवहार का त्याग, बड़ों के प्रति बहुमान, परोपकार में प्र प्रवृत्ति, श्रेष्ठ गुरु का समागम और उन के वचन का अख़िष्डत आदर—य सब बातें हे भगवन् ! तेरे प्रभाव से मुझे जन्म-जन्म में मिलें ॥ १—२ ॥

\* वारिज्जइ जइवि निया-ण बंधणं वीयराय ! तुह समए।। तहवि मम हुज्ज सेवा; भवे भवे तुम्ह चलणाणं ॥३॥ः

अन्वयार्थ—'वीयराय' हे वीतराग ! 'जइवि' यद्यपि '' 'तुह' तेरे 'समए' सिद्धान्त' में 'नियाणवंधणं' निदान— नियाणा करने का' 'वारिज्जइ' निषेध किया जाता है 'तहवि' तो भी 'तुम्ह' तेरे 'चल्लणाणं' चरणों की 'सेवा' सेवना 'मम' मुझको 'भवे भवे' जन्म-जन्म में 'हुज्ज' हो ॥३॥

<sup>\*</sup> वार्यते यद्यीप निदानबन्धनं वीतराग ! तव समये। ' तथापि मम भवतु सेवा भवे भवे तव चरणयोः॥ ३ ॥

भावार्थ है वातराग । यद्यपि तेरे सिद्धान्त में नियाणा करने की अर्थात फल की चाह रखकर किया अनुष्ठान करने की मनाही है तो भी में उसको करता हूँ; और कुछ भी नहीं, पर तेरे चरणों की सेवा प्रति जन्म में मिले यही मेरी एक मात्र अभिलाषा है ॥ ३ ॥

इक्खेंच्छों कम्मखओं, समाहिमरणं च बोहिलामां अ । संपज्जड मह एअं, तुह नाह ! प्रणामकरणेणं ॥४॥

अन्वयार्थ 'नाहं' हे नाथ! 'तुह' तुझको 'पणाम-करणेणं' प्रणाम करने से 'दुक्खखओं दुःख का क्षय, 'कम्मेखओं' कर्म का क्षय, 'समाहिमरणं' समाधि-मरण 'च' और 'बोहिलामो अ' सम्यक्त्व' का लाम 'एअं' यह [सब] 'मह' मुझंकों 'संपर्ज्जउ' प्राप्त हो ॥४॥

भावार्थ है स्वामिन् ! तुझको प्रणाम करने से और कुछ भी नहीं; सिर्फ दुःख का तथा कर्म का क्षय; सममाव-पूर्वक मरण और सम्यक्त्व मुझे अवस्य प्राप्त हों ॥ ४ ॥

सर्वमङ्गलमाङ्गल्यं, सर्वकल्याणकारणम्। प्रधान सर्वधर्माणाः, जैनं जयति शासनम् ॥५॥

अन्वयार्थ 'सर्वमङ्गरूमोङ्गरूयं' सर्व मंगर्लो का मंगर्ले 'सर्वभणीं' 'सर्वभणीं' का कारणे; 'सर्वधमीणीं'

अ दुःखंक्षयः कर्मक्षयः समाधिमरणं च बोधिलामश्च। संपद्यतां ममैतत्, तव नाथ् ! प्रणामकरणेन ॥ ४॥

सव धर्मीं में 'प्रधानं' प्रधान [ ऐसा ] 'जैनं शासनम्' जिन-कथित शासन-सिद्धान्त 'जयति' विजयी हो रहा है ॥५॥

भावार्थ — लौकिक-लोकोत्तर सब प्रकार के मंगलों की जड़ द्रव्य-भाव सब प्रकार के कल्याणों का कारण और संम्पूर्ण धर्मी -में प्रधान जो वीतराग का कहा हुआ श्रुत-धर्म है वही सर्वत्र जयवान् वर्तरहा है ॥ ५ ॥

# १९--अरिहंतचेइयाणं सूत्र।

 अरिहंतचेइयाणं करेमि काउस्सग्गं वंदणवित्तयाए,
 पूअणवात्तयाए, सक्कारवित्तयाए, सम्माण-वित्तयाए, बोहि-लाभवित्तयाए, निरुवसग्गवित्तयाए ॥

अन्वयार्थ (अरिहंतचेइयाणं श्रीअरिहंत के चैत्यों के अर्थात् विम्बों के 'वंदणवित्तयाएं वन्दन के निमित्त 'पूअण-वित्तयाएं पूजन के निमित्त 'सक्कारवित्तयाएं सत्कार के निमित्त [और] 'सम्माणवित्तयाएं सम्मान के निमित्त [तथा] 'वोहिलाभवित्तयाएं सम्यक्त्व की प्राप्ति के निमित्त 'निरुव-सम्गवित्तयाएं मोक्ष के निमित्त 'काउस्समां' कायोत्सर्ग 'करेमि' करता हूँ ॥ २ ॥

<sup>\*</sup> अर्हच्चेत्यानां करोमि कायोत्सर्गं ॥ १॥ वन्दनप्रत्ययं, पूजनप्रत्ययं, सत्कारप्रत्ययं, सम्मानप्रत्ययं, बोधिलाभप्रत्ययं, निरुपसर्गप्रत्ययं ॥ २ ॥

+ सद्धाए, मेहाए, धिईए, धारणाए, अणुप्पेहाए, व बद्दमाणीए, ठामि काउस्सरगं॥

अन्वयार्थ—'वड्ढमाणीए' वढ्ती हुई 'सद्धाए' श्रद्धा से 'मेहाए' बुद्धि से; 'धिईए' घृति से अर्थात् विशेष प्रीति से 'धारणाए' धारणा से अर्थात् स्मृति से 'अणुप्पेहाए' अनुप्रेक्षा से अर्थात् तत्व-चिंतन से 'काउस्सग्गं 'कायोत्सर्ग 'ठामि 'करता हूँ ॥३॥

भावार्थ अरिहंत भगवान् की प्रतिमाओं के वन्दन, पूजन, सत्कार, और सम्मान करने का अवसर मिले तथा वन्दन आदि द्वारा सम्यक्त्व और मोक्ष प्राप्त हो इस उद्देश्य से मैं कायोत्सर्ग करता हूँ।

बढ़ती हुई श्रद्धा, बुद्धि, धृति, धारणा और अनुप्रेक्षा पूर्वक कायोत्सर्ग करता हूँ ॥

### २०--कञ्चाणकंदं स्तुति ।

\* कछाणकंदं पढमं जिणिदं, संतिं तओ नेमिजिणं ग्रुणिदं।

<sup>†</sup> श्रद्धर्या, मेधया, धृत्या, धारणया, अनुप्रेक्षया, वर्द्धमानया, तिष्टामि कायोत्सर्गम् ॥ ३ ॥

कल्याणकन्दं प्रथमं जिनेन्द्रं, शान्ति ततो नेमिजिनं मुनीन्द्रम् ।
 पार्श्वम् प्रकाशं सुगुणैकस्थानं, भक्त्या वन्दे श्रीवर्द्धमानम् ॥१॥

## पासं पयासं संगुणिकठाणं, भत्तीइ वन्दे सिरिवंद्धं माणं गिरा।

अन्वयार्थ — 'कल्लाणकन्दं 'कल्याण के मूल 'पढमं ' प्रथम 'जिणिदं ' जिनेन्द्र को 'संतिं ' श्रीशान्तिनाथ को, ' 'सुणिदं ' मुनियों के इन्द्र 'नेमिजिणं ' श्रीनेमिनाथ को, ' 'पयासं ' प्रकाश फैलाने वाले 'पासं 'श्रीपार्श्वनाथ को 'तओ ' तथा 'सुगुणिकठाणं ' सद्गुण के मुख्य स्थान-मूत 'सिरिवद्ध-माणं 'श्रीबर्द्धमान स्वामी को 'मत्तीइ' माक्ते पूर्वक 'वंदे' वन्दन करती हूँ।

भावार्थ—[कुछ तीर्थङ्करों की स्तुति ] कल्याण के कारण प्रथम जिनेश्वर श्रीआदिनाथ, श्रीशान्तिनाथ, मुनिओं में श्रेष्ठ श्रीनेमिनाथ, अज्ञान दूर कर ज्ञान के प्रकाश को फैलाने वाले श्रीपार्श्वनाथ और सद्गुणों के मुख्य आश्रय-मृत श्रीमहावीर इन पाँच तीर्थं क्करों को में भक्ति पूर्वक वन्दन करता हूँ ॥१॥

अपारसंसारसम्पाहरं,
 पत्ता सिवं दिन्तु सुइक्तसारं ।
 सव्वे जिणिदा सुरविंदवंदा,
 कछाणवछीण विसालकंदा ॥२॥ .

अपारसंसारसमुद्रपारं प्राप्ताःशिवं दद्दतु शुच्येकसारम् । 
 सर्वे ।जिनेन्द्राः सुरवृन्दवन्द्याः कल्याणवृक्षीनां विशालकन्दाः ॥२॥

अन्वयार्थ (अपारसंसारसमुद्दपारं संसार रूप अपार समुद्र के पार को, 'पचा' पाये हुए, 'सुरविंदवंदा' देवगण के भी वन्दन अगेग्य, 'कलाणविल्लीण 'कल्याण रूप लताओं के 'विसाल कंदा' विश्वाल कन्द 'सन्वे ' सब 'जिणिदा ' जिनेन्द्र 'सुहक-सारं ' पवित्र वस्तुओं में विशेष सार रूप 'सिवं ' मोक्ष को ' दिंतु ' देवें ॥२॥

भावार्थ—[,सब तीर्श्वहरों की स्तुति ] संसार समुद्र के पार पहुँचे हुए, देवगण के भी वन्दनीय और कल्याण-परंपरा के प्रधान कारण ऐसे सकल जिन मुझ को परम पवित्र माक्ति होतें ॥२॥

ं निव्वाणमग्रोवरजाणकप्पं, पणासियासेसकुवाइदप्पं । मुयं जिणाणं सरणं बुहाणं, नुमामि निच्चं तिजगुप्पहाणं ॥३॥

अन्त्रयार्थ - 'नित्वाणमगो' मोक्ष-मार्ग के विषय में 'वर-जाणकृष्पं ' श्रेष्ठ वाहन के समान 'पणासियासेसकुवाईद्ष्पं' समस्त कदाश्रहियों के घमंड को । तोड़ने वाले, 'बुहाणं' पण्डितों के लिये 'सरणं ' आश्रय मृत और 'तिजगृष्पहाणं ' तीन जगत में प्रधान ऐसे 'जिणाणंमयं' जिनेश्वरों के मत को

<sup>†</sup> निर्वाण-मार्गे वर्यानकर्षं प्रणाशिताऽऽशेषकुवादिदर्पम् ॥ मतं जिनानां शरणं बुधानां नमामि नित्यं त्रिजगत्प्रधानम् ॥ ३ ॥

ृ सिद्धान्त को 'निचं' नित्य 'नमामि 'नमन करता हूँ ॥३॥

भावार्थ — [ सिद्धान्त की स्तुति ] जो मोक्ष मार्ग पर चलने के लिये अर्थात् सम्यग्दर्शन, साम्यग्ज्ञान और सम्मक् चरित्र का आराधन करने के लिये वाहन के समान प्रधान साधन है, जो मिथ्यावादियों के घमंड को तोड़ने वाला है और जो तीन लोक में श्रेष्ठ तथा विद्वानों का आधार मृत है, उस जैन सिद्धान्त को मैं नित्य प्रति नमन करता हूँ ॥ ३ ॥

\* कुंदिंदुगोक्खीरतुसारवन्ना, सरोजहत्था कमले निसन्ना। वाएसिरी पुत्थयवग्गहत्था, सुहाय सा अम्ह सया पसत्था।।४॥

अन्वयार्थ—' कुंदिंदुगोक्स्वीरतुसारवन्ना ' मोगरा के फूल, चन्द्र, गाय के दूध और वर्फ के समान वर्णवाली अर्थात् श्वेत, ' सरोजहत्था ' हाथ में कमल धारण करने वाली ' कमले ' कमल पर ' निसन्ना ' बैठने वाली ' पुत्थयवग्गहत्था ' हाथ में पुस्तकें धारण करने वाली [ ऐसी ] 'पसत्था प्रशस्त— श्रेष्ठ ' सा ' वह—प्रसिद्ध ' वाएसिरि ' वागीश्वरी—सरस्वती देवी ' सया ' हमेशा ' अन्ह ' हमारे ' सुहाय ' सुख के लिये हो ॥ ४ ॥

<sup>\*</sup> कुन्देन्दुगोक्षीरतुषारवर्णी सरोजहस्ता कमले निषण्गा वागीश्वरी पुस्तकवर्गहस्ता सुखाय सा नः सदा प्रशस्ता ॥ ४ ॥

भावार्थ [ श्रुतदेवता की स्तुति ] जो वर्ण में कुन्द के फूल, चन्द्र, गो-दुग्ध, तथा वर्फ के समान सफ़ेद है, जो कमल पर बैठी हुई है और जिसने एक हाथ में कमल तथा दूसरे हाथ में पुस्तकें धारण की हैं, वह सरस्वती देवी सदैक हमारे सुख के लिये हो ॥ ४ ॥

## २१-संसार-दावानल स्तुति ।

संसारदावानलदाहनारं, संमोहधूलीहरणेसमीरं । मायारसादारणसारसीरं, नमामि वीरं गिरिसारधीरं ॥१॥

अन्वयार्थ 'संसारदावानलदाहनीरं' संसार रूप दावानल के दाह के लिये पानी के समान, संमोह-धूली-हरणे-समीरं, मोह रूप धूल को हरने में पवन के समान 'मायारसा दारणसारसीरं' माया रूप पृथ्वी को खोदने में पैने हल के समान [और] गिरिसारधारं' पर्वत के जुल्य धीरज वाले 'वीरं' श्री महावीर स्वामी को 'नमामि' [मैं] नमनः करता हूँ॥ १॥

१—इस स्तुति की भाषा सम संस्कृत-प्राकृत है।
अर्थात् यह स्तुति संस्कृत तथा प्राकृत दोनों भाषा के देळष से रची हुई है।
इसको श्री हरिभद्रसूरिने रचा है जो आठवीं शताब्दी में हो गये हैं
और जिन्होंने नन्दी, पन्नवणा आदि आगम की टीकाएँ तथा षड्दर्शन
समुच्चय, शास्त्र वार्ता समुच्चय आदि अनेक दार्शनिक स्वतन्त्र महान्

प्रन्थ लिखे हैं।

भावार्थ [श्रीमहावीर स्तुति ] में भगवान् महावीर को नमन करता हूं। जल जिस प्रकार दावानल के सन्ताप को ज्ञान्त करता है उसी प्रकार भगवान् संसार के सन्ताप को ज्ञान्त करते है, हवा जिस प्रकार घृलि को उड़ा देती है इसी प्रकार भगवान् भी मोह को नष्ट कर देते हैं; जिस प्रकार पेना हल पृथ्वी को खोद डालता है उसी प्रकार भगवान् माया को उखाड़ फेंकते हैं और जिस प्रकार सुमेरु चलित नहीं होता उसी प्रकार अति धीरज के कारण भगवान् भी चलित नहीं होते ॥ १ ॥

भावावनामसुरदानवमानवेन, चूलाविलोलकमलाविलमालितानि । संपूरिताभिनतलोकसभीहितानि, कामं नमामि जिनराज-पदानि तानि ॥ २॥

अन्वयार्थ—' भावावनाम ' भाव पूर्वक नमन करने वाले ' सुरदानवमानवेन ' देव, दानव और मनुष्य के स्वामियों के ' चूलाविलेलकमलाविलमालितानि ' मुकटों में वर्तमान चञ्चल कमलों की पङ्क्ति से सुशोभित, [ और ] 'संपूरिता-भिनतलोकसमीहितानि' नमे हुए लोगों की कामनाओं को पूर्ण करने वाले, 'तानि' प्रसिद्ध 'जिनराज-पदानि' जिनेश्वर के चरणों को 'कामं' अत्यन्त 'नमामि' नमन करता हूँ ॥२॥

भावार्थ—[..सकलःजिनःकी स्तुति ]. भाक्ति पूर्वक ..नमन् करने वाले देवेन्द्रों, दानवेन्द्रों और नरेन्द्रों के मुकुटों की कोमल

क्सल-मालाओं से जो शोभायमान हैं, और भक्त लोगों की कामनाएँ जिन के प्रभाव से पूर्ण होती हैं, ऐसे सुन्दर और प्रभावशाली जिनेश्वर के चरणों को मैं अत्यन्त श्रद्धा पूर्वक नमन करता हूँ ॥२॥

वोधागाधं सुपदपदवीनीरपूराभिरामं । जीवाहिंसाऽविरललहरीसंगमागाहदेहं ॥ चूलावेलं गुरुगममणीसंकुलं दूरपारं । सारं वीरागमजलनिधिं सादरं साधु सेवे ॥ ३ ॥ अन्वयार्थ—'बोधागाधं' ज्ञान से अगाध–गम्भीर, 'सुपद-

पदवीनीरपूराभिरामं' सुन्दर पदों की रचनारूप जल-प्रवाहा से मनोहर, 'जीवाहिंसाऽविरललहरीसङ्गमागाहदेहं' जीवदयान्रूप निरन्तर तरङ्गों के कारण कठिनाई से प्रवेश करने योग्य, 'चूलावेलं' चूलिका रूप तटवाले 'गुरुगममणीसंकुलं' बड़े बड़े आलावा रूप रत्नों से व्याप्त [और] 'दूरपारं' जिसका पार पाना कठिन है [ऐसे] 'सारं' श्रेष्ठ 'वीरागमजलिनिधं' श्रीमहावीर के आगम-रूप समुद्र की [में] 'सादरं' आदर-पूर्वक 'साधु' अच्छी तरह 'सेवे' सेवा करता हूँ ॥३॥

भावार्थ—[आगम-स्तुति] इस श्लोक के द्वारा समुद्र के साथ समानता दिखा कर आगम की स्तुति की गई है।

जैसे समुद्र गहरा होता है वैसे जैनागम भी अपिरिमित ज्ञान वाला होने के कारण गहरा है। जल की प्रज़ुरता के कारण जिस प्रकार समुद्र सुहावना माळूम होता है वैसे ही

लित पदों की रचना के कारण आगम भी सुहावना है। लगातार बड़ी बड़ी तरङ्गों के उठते रहने से जैसे समुद्र में प्रवेश करना कठिन है वैसे ही जीवदया-सम्बन्धी सूक्ष्म विचारों से परिपूर्ण होने के कारण आगम में भी प्रवेश करना अति कठिन है। जैसे समुद्र के बड़े बड़े तट होते हैं वैसे ही आगम में भी बड़ी बड़ी चूलिकाएँ हैं। जिस प्रकार समुद्र में मोती मूंगे आदि श्रेष्ठ वस्तुएँ होती हैं इस प्रकार आगम में भी बड़े बड़े उत्तम गॅम—आलावे, (सदश पाठ) हैं। तथा जिस प्रकार समुद्र का पार-सामना किनारा-बहुत ही दूरवर्ती होता है वैसे ही आगम का भी पार-पूर्ण रीति से मर्भ-समझना-दूर (अत्यन्त मुक्किल) है। ऐसे आगम की मैं आदर तथा विधिपूर्वक सेवा करता हूँ ॥२॥

आमूलालोलधूलीबहुलपरिमलालीढलोलालिमाला-झङ्कारारावसारामलदलकमलागारभूमिनिवासे !।

के विविध व्युत्पत्तिलभ्य अनेक अर्थ और अन्वय (नन्दि-तृति पृ०२११- २१२।

१-चूलिका का पर्याय अर्थात् दूसरा नाम उत्तर-तन्त्र है। शास्त्र के उस हिस्से को उत्तर-तन्त्र कहते हैं ज़िस में पूर्वार्ध मे कहे हुए और नहीं कहे हुए विषयों का संग्रह हो दशवैकालिक नि॰ गां॰ ३५९ पृ. २६९, आचाराङ्ग टीका पृ॰ ६८ निद-मृति पृ. २०६)

२-गम के तीन अर्थ देखे जाते हैं:-(१) सदश पाठ (विशेषावस्यक भाष्य गाया॰ ५४८) (२) एक सूत्र से होने वाळे अनेक अर्थ बोध (३) एक सूत्र

छाया-संभार सारे ! वरकमलकरे ! तारहाराभिरामे ! वाणीसंदोहदेहे ! भवविरहवरं देहि मे देवि ! सारम् ॥४॥

अन्वयार्थ — 'धूलीबहुलपरिमला' रज—पराग से भरी हुई सुगन्धि में 'आलीड' मग्न [और] लोल चपल [ऐसी] 'अलि-माला' मौरों की श्रेणियों की 'झङ्कार' गूँज के 'आराव' शब्द से 'सारं' श्रेष्ठ [ तथा ] 'आमूल' जड़ से लेकर 'आलोल' चञ्चल [ऐसे] 'अमलदल-कमल' स्वच्छ पत्र वाले कमल पर स्थित [ऐसे] 'अगारमूमि-निवासे' गृह की मूमि में निवास करने वाली 'छायासंभारसारे' कान्ति-पुञ्ज से शोभायमान 'वर-कमलकरे' हाथ में उत्तम कमल को धारण करने वाली 'तार-हाराभिरामे' स्वच्छहार से मनोहर [ और ] 'वाणीसंदोहदेहे' बारह अङ्ग ह्मप वाणी ही जिसका शरीर है ऐसी देवि—हेश्रतदेवि ! 'मे' मुझ को 'सारं' सर्वोत्तम 'मवविरहवरं' संसार-विरह—मोक्ष का वर 'देहि'दें ॥ ४ ॥

भावार्थ—[ श्रुतदेवी की स्तुति ] जल के कल्लोल से मूल-पूर्यन्त कंपायमान तथा पराग की सुगन्ध से मस्त हो कर चारों तरफ गूंजते रहने वाले भौरों से शोभायमान ऐसे मनोहर कमल-पत्र के ऊपर आये हुए भवन में रहने वाली, कान्ति के समूह से दिन्य रूप को धारण करने वाली, हाथ में सुन्दर कमल को रखने वाली, 'गले में पहने हुये भन्य हार से दिन्य- 42,

स्वरूप दिखाईदेने वाली, और द्वादशांङ्गी वाणी की अधिष्ठात्री हैं श्रुत-देवि ! तू मुझे संसार से पार होने का वरदान दे॥४॥

### २२-पुक्खर-वर-दीवड्ढे सूत्र।

अ पुक्ख स्वरदीव इंदे, धायइसंडे अ जंबुदीवे अ । भरहेरवयविदेहे धम्माइगरे नमंसामि ॥१॥

अन्वयार्थ — 'जंबुदीवे' जम्बूद्वीप के 'धायइसंडे' धातकी-खण्ड के 'अ' तथा 'पुक्खरवरदीवड्ढे' अर्ध पुष्करवर-द्वीप के 'भरहेरवयविदेहें' भरत; ऐरवत और महाविदेह क्षेत्र में 'धम्माइ-गरे' धर्म की आदि करने वालों को [मैं] 'नमंसामि' नमस्कार करता हूँ ॥१॥

भावार्थ जम्बूद्वीप, धातकी-लण्ड और अर्ध पुष्करवर-द्वीप के भरत, ऐरवत, महाविदेह क्षेत्र में धर्म की प्रवृत्ति करने वाळे तीर्थङ्करों को मैं नमस्कार करता हूँ । ॥१॥

१—१ आचाराङ, २ सूत्रकृताङ, ३ स्थानाङ, ४ समवायाङ, ५ व्याख्या-प्रज्ञाप्ति—भगवती, ६ ज्ञाता—धर्मकथा, ७ उपासकदशाङ, ८ अन्तकृत्दशाङ, ९ अनुत्तरे।पपातिकदशाङ, १० प्रश्नव्याकरण, ११ विपाक और ११ र दृष्टिवाद, ये वारह अङ्ग कहलाते हैं । इन अङ्गों की रचना तीर्थें इर मंगवान् के मुख्य शिष्य जो गणधर कहलाते हैं वे करते हैं। इन अङ्गों में गूंथी गई भगवान् की वाणी को दृादशाङ्गी वाणी कहते हैं।

अपुष्करवरद्वीपार्धे धातकीषण्डे च जम्बूद्वीपे च ।
 भरतैरवतविदेहे धम्मीदिकरात्रमंस्यामि ॥१॥

#### ['तीन गाथाओं में श्रत की स्तुति ]

\* तम-तिमिर-पंडल-विद्धं-सणस्स 'सुर-गणनिदिदमहियस्स । सीमाधरस्स वंदे, पप्फोडिअ-मोह-जालस्स ॥२॥

अन्वयार्थ— 'तमितिमिरपडलिइंसणस्स' अज्ञानरूप अन्ध-कार के परदे का नाश करने वाले 'सुरगणनारेंदमहियस्स' देवगण और 'रांजों के द्वारा पूजित, 'सीमाधरस्स' मर्यादा को

ं घारण करने वांळे [और] 'पप्फोडिअ-मोह-जालस्स' मोह के जाल ं को तोड़ देने वाळे [श्रुत को ] 'वंदे' मैं वन्दन करता हूँ ॥२॥

† जाई-जरा-मरण-सोग-पणासणस्स । कल्लाण-पुक्खल-विसाल-सुहावहस्स ॥

को देवदाणवनरिंदगणचियस्स । धम्मस्स सारमुवलब्भ करे पमायं ॥३॥

अन्वयार्थ- 'जोईजरामरणसागपणासणस्स' जन्म, जरा,

मरण और शोक कों मिटाने वाले 'कल्लाणपुक्खल-\* तमस्तिमिरपटलविष्यंसनस्य धुरगणनरेन्द्रमहितस्य ।

्सीमाधरस्य वन्दे प्रस्फोटितमोहजालस्य ॥२॥

† जातिजरामरणशोकप्रणाशनस्य ।

कल्याणपुष्कलविशालसुखावहस्य ॥ को देवदानवनरेन्द्रनणार्चितस्य ।

- धर्मस्य सारमुपलभ्य क्वर्यात् प्रमादम् ॥३॥

विसालसुहावहस्स' कल्याणकारी और परम उदार मुख अर्थात् मोक्ष को देने वाले 'देवदाणवनरिंदगणचिअस्स' देवगण, दानवगण, और नरपतिगण के द्वारा पूजित, [ऐसे] 'धम्मस्स' धर्म के 'सारं' सार को 'उवलब्भ' पा करे 'पमायं' प्रमाद 'को' कौन 'करे' करेगा ? ॥३॥

† सिद्धे मो ! पयओ णमो जिणमए नंदी सया संजमे । देवंनागसुवन्निकनरगणस्सब्म्अभावाचिए ॥ लोगो जत्थ पद्दाहुओ जगमिणं ते छकमचासुरं । धम्मो वड्ढ सासओ विजयओ धम्मुत्तरं वड्ढ ॥४॥ अन्वयार्थ—'मो' हे भव्यों ! [मैं ] 'पयओ' बहुमानयुक्त हो कर 'सिद्धे' प्रमाण भूत 'जिणमये' जिनमत—जिन-सिद्धान्त को 'णमो' नमस्कार करता हूँ [जिस सिद्धान्त से ] 'देवं-नाग-सुवन्न-किन्नरगण' देवों, नागर्कुमारों, सुवर्णकुमारों और किन्नरों के समूह द्वारा 'स्सब्भ्अभावचिए' शुद्ध भावपूर्वक अर्चित

† सिद्धाय भोः ! प्रयतो नमो जिनमताय निन्दः सदा संयमे । देवनागसुवर्णिकन्नरगणसद्भृतभावार्चिते ॥ लोको यत्र प्रतिष्ठितो जगदिदं त्रैलोक्यमर्त्यासुरं । धर्मी वर्धतां शाक्षतो विजयतो धर्मोत्तरं वर्धतां ॥४॥

9—ये भवनपति निकाय के देव-विशेष है । इन के गहनों में सॉप का निह है और वर्ण इन का सफ़ेद है ॥

२—ये भी भवनपति जाति के देव हैं इन के गहनों में 'गरुड़ का चिह्न और वर्ण इन का सुवर्ण की तरह गौर 'है। (वृहत्संग्रहणी गां०४२-४४)।

३- ये व्यन्तर जाति के देव हैं। चिह्न इन का अशोक वृक्ष है जो

[ऐसे] 'संजमे' संयम में 'स्या' सदा 'नंदी' वृद्धि होती है [तथा] 'जत्थ' जिस सिद्धान्त में 'लोगो' ज्ञान [और] 'तेलुकमचासुरं' मनुष्य असुरादि तीन लोकरूप 'इणं' यह 'जगं' जगत 'पइट्ठिओ' प्रतिष्ठित है । [वह] 'सासओ' शाश्वत 'धम्मो' धर्म—श्रुतधर्म 'विजयओ' विजय-प्राप्ति द्वारा 'वड्ढड' वृद्धि प्राप्त करे [और इस से] 'धम्मुत्तरं' चारित्र-धर्म भी 'वड्ढड' वृद्धि प्राप्त करे ॥ ।।।

भावार्थ में श्रुत धर्म को वन्दन करता हूँ; क्यों कि यह अज्ञानरूप अन्धकार को नष्ट करता है, इस की पूजा नृपगण तथा देवगण तक ने की है, यह सब को मर्यादा में रखता है और इस ने अपने आश्रितों के मोह जाल को तोड़ दिया है ॥२॥

जो जनमं जरा मरण और शोक का नाश करने वाला है जिस के आलम्बन से मोक्ष का अपिरमित सुख प्राप्त किया जा सकता है, और देवों, दानवें तथा नरपितयों नें जिस की पूजा की है ऐसे श्रुतधर्म को पाकर कौन बुद्धिमान् गाफ़िल रहेगा ? कोई भी नहीं ॥३॥

जिस का बहुमान किन्नरों, नागकुमारों, सुवर्णकुमारों और देवों तक ने यथार्थ भक्ति पूर्वक किया है, ऐसे संयम की वृद्धि जिन-कथित सिद्धान्त से ही होती है। सब प्रकार का ज्ञान भी

ध्वज में होता है । वर्ण प्रियङ्ग वृक्ष के समान है। (वृहत्संप्रहणी गा॰ ५८, ६१-६२)

जिनोक्त सिद्धान्त में ही निःसन्देह रीति से वर्तमान है। जगत के मनुष्य असुर आदि सब प्राणिगण जिनोक्त सिद्धान्त में ही युक्ति प्रमाण पूर्वक वर्णित हैं। हे भव्यों! ऐसे नय-प्रमाण-सिद्ध जैन सिद्धान्त को मैं आदर-सहित नमस्कार करता हूँ। वह शाश्वत सिद्धान्त उन्नत होकर एकान्त वाद पर विजय प्राप्त करे, और इस से चारित्र-धर्म की भी वृद्धि हो।।

सुअस्स भगवओ करेमि काउस्सग्गं वंदण-वत्तियाए इत्यादि० ॥

अर्थ—में श्रुत धर्म के वन्दन आदि निमित्त कायोत्सर्ग करता हूँ।

### २३-सिद्धाणं बुद्धांणं सूत्र ।

[ सिद्ध की स्तुति ]

\* सिद्धाणं बुद्धाणं, पारगयाणं परंपरगयाणं ।
 लोअग्गमुवगयाणं, नमो सया सव्वसिद्धाणं ॥१॥

१—इस सूत्र की पहली तीन ही स्तुतिओं की व्याख्या श्रीहिरिमद्रसूरि ने की है, पिछली दो स्तुतिओं की नहीं। इस का कारण उन्होंने यह बतलाया है कि "पहली तीन स्तुतियाँ नियम पूर्वक पढ़ी जाती है, पर पिछली स्तुतियाँ नियम पूर्वक पढ़ी जाती है, पर पिछली स्तुतियाँ नियम पूर्वक नहीं पढ़ी जातीं। इसलिये इन का व्याख्यान नहीं किया जाता" ( आवस्यक टीका पृ० क्ष्रु, लिलतिवस्तरा पृ०११२ )।

\* सिद्धेम्यो बुद्धेभ्यः पारगतेभ्यः परम्परागतेभ्यः।

<sup>&</sup>lt;sup>'</sup>लोकाप्रमुपगतेभ्यो, नमः सदा सर्वासिद्धेभ्यः ॥१॥

अन्वयार्थ (सिद्धाणं' सिद्धि पाये हुए 'बुद्धाणं' बोघ पाये हुए 'पारगयाणं' पार पहुँचे हुए 'प्रंपरगयाणं' परंपरा से गुणस्थानों के कम से सिद्धि पद तक पहुँचे हुए 'लोअगां' लोक के अप्र भाग पर 'उवगयाणं' पहुँचे हुए 'सव्वसिद्धाणं' सर्व सिद्धजीवों को 'सया' सदा 'नमो' नमस्कार हो ॥१॥

भावार्थ—जो सिद्ध हैं, बुद्ध हैं, पारगत हैं, क्रमिक आत्म विकास द्वारा मुक्ति-पद पर्यन्त पहुँचे हुए हैं और छोक के ऊपर के भाग में स्थित हैं उन सब मुक्त जीवों को सदा मेरा नमस्कार हो ॥१॥

#### [ महावीर की स्तुति ]

\* जो देवाणिव देवो, जं देवा पंजली नमंसंति । तं देवदेव-महिअं, सिरसा वंदे महावीरं ॥२॥

अन्वयार्थ—'जो' जो 'देवाणिव' देवों का भी 'देवो' देव है और 'जं' जिसको 'पंजली' हाथ जोड़े हुए 'देवा' देव 'नमंसित' नमस्कार करते हैं 'देवदेवमाहिअं' देवों के देव इन्द्र द्वारा पूजित [ ऐसे ] 'तं' उस 'महावीर' महावीर को 'सिर्सा' सिर झका कर 'वंदे' वन्दन करता हूँ ॥२॥

<sup>#</sup> यो देवानामपि देवो यं देवाः प्राञ्जलयो नमस्यान्त । ं र तं देवदेव- महितं शिरसा वन्दे महावीरम् ॥२॥

\* इकोवि नमुकारो, जिणवरवसहस्स वद्धमाणस्स । संसारसागराओ, तारेइ नरं व नारिं वा ॥३॥

अन्त्रयार्थ—'जिणवरवसहस्स' जिनों में प्रधान भूत 'वद्धमाणस्स' श्रीवद्धमान को [किया हुआ] 'इकोवि' एक भी 'नमुकारो' नमस्कार 'नरं' पुरुष को 'वा' अथवा 'नारिं' स्त्री को 'संसारसागराओ' संसाररूप समुद्र से 'तारेइ' तार देता है ॥३॥

भावार्थ—जो देवों का देव है, देवगण भी जिस को हाथ जोड़ कर आदर पूर्वक नमन करते हैं और जिस की पूजा इन्द्र तक करते हैं उस देवाधिदेव महावीर को सिर झुका कर मैं नमस्कार करता हूँ।

जो कोई व्यक्ति चोहे वह पुरुष हो या स्त्री भगवान् महावीर को एक वार भी भाव पूर्वक नमस्कार करता है वह संसार रूप अपार समुद्र को तर कर परम पद को पाता है ॥२॥ ॥३॥

[ अरिष्टनेमि की स्तुति ]

† उजिंजतसेलसिहरे, दिक्खा नाणं निसीहिआ जस्स । तं धम्मचक्कवर्द्धि, अरिट्ठनेमिं नमंसामि ॥४॥

एकोऽपि नमस्कारो जिनवरवृषभस्य वर्द्धमानस्य । ' ' ' संसारसागरात्तारयति नरं वा नारी वा ॥३॥

<sup>🕇</sup> उज्जयन्तरीलशिखरे दीक्षा ज्ञानं नेषेधिकी यस्य ।

तं धर्माचकवींतनमरिष्टनेमिं नमस्यामि ॥४॥

अन्वयार्थ—'उज्जितसेलिसहरे' उज्जयंत—गिरनार पर्वत के शिखर पर 'जस्स' जिस की 'दिक्खा' दीक्षा 'नाणं' केवल ज्ञान [और] 'निसीहिओ' मोक्ष हुए हैं 'तं' उस 'धम्मचक्क-चिंहें' धर्मचक्रवर्ती 'अरिट्ठनेमिं' श्रीअरिष्टनेमि को 'नमंसामि' नमस्कार करता हूँ ॥४॥

ं भावार्थ—जिस के दीक्षा, केवलज्ञान और मोक्ष ये तीन कल्याणक गिरिनार पर्वत पर हुए है, जो धर्मचक का प्रवर्तक है उस श्री नेमिनाथ भगवान् को नमस्कार करता हूँ ॥४॥

[ २४ तीर्थङ्करों की स्तुति ]

\* चत्तारि अट्ठ दस दो, य वंदिया जिणवरा चउच्वीसं । परमट्ठिनिट्ठिअट्ठा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु ॥५॥ अन्वयार्थ—'चत्तारि' चार 'अट्ठ' आठ 'दस' दस 'य' और 'दो' दो [कुलं] 'चउंव्वीसं' चौवीस 'जिणवरा' जिनेश्वर [जो] 'वंदिआ' वन्दित हैं, 'परमट्ठिनिट्ठिअट्ठा' परमार्थ से कृतकृत्य हैं [और] 'सिद्धा' सिद्ध हैं वे 'मम' मुझको 'सिद्धि' मुक्ति 'दिसंतु' देवें ॥५॥

भावार्थ जिन्होंने परम पुरुषार्थ मोक्ष प्राप्त किया है और इससे जिनको कुछ भी कर्तव्य बाकी नहीं है वे चौबीस जिनेश्वर मुझको सिद्धि प्राप्त करने में सहायक हों।

१—देखो <u>आवस्यकनिर्युक्ति</u> गा० २२९–२३१, २५४, ३०७।

चत्वारोऽर्ष्टैदश द्वीच वन्दिता जिनवराश्रतुर्विशितः ।
 परमार्थनिष्ठितार्थाः सिद्धाः-सिद्धिं मम दिशन्तु ॥५॥ ,

इस गाथा में चार, आठ, दस, दों इस कम से कुल 'चौबीस की संख्या बतलाई'है इसका अभिपाय यह है कि अष्टापद पर्वत पर चार दिशाओं में उसी कम से चौबीस प्रतिमाएँ विराजमान हैं ॥५॥

### २४-वेयावच्चगराणं सूत्र।

, \* वेयावच्चगराणं संतिगराणं सम्मिद्दिठसमाहि-गराणं करेमि काउस्सग्गं । अन्नत्थ० इत्याद्वि० ॥

अन्वयार्थ—'वयावच्चगराणं' वैयावृत्यकरनेवाले के 'संतिगराणं' शान्ति करने वाले [और] 'सम्मिद्दिट्समाहि-गराणं' सम्यग्दृष्टि जीवों को समाधि पहुँचाने वाले [ऐसे देवों की आराधना के निमित्त ] 'काउस्सग्गं' कायोत्सर्ग 'करेमि' करता हूँ।

भावार्थ जो देव, शासन की सेवा ग्रुश्रूषा करने वाले हैं, जो सब जगह शान्ति फैलाने वाले हैं और जो सम्यक्ती जीवों को समाधि पहुँचाने वाले हैं उनकी आराधना के लिये मैं कायोत्सर्ग करता हूँ।

चैयावृत्यकराणां शान्तिकराणां सम्यग्दृष्टिसमाधि—' कराणां करोमि कायोत्सर्गम् ॥

# २५-भगवान् आदि को वन्दन्।

अर्थ—भगवान् को, आचार्यहं, उपाध्यायहं, सर्वसाधुहं। अर्थ—भगवान् को, आचार्य को, उपाध्याय को, और अन्य सब साधुओं कों नमस्कार हो।

## २६-देवासिअ पडिक्समणे ठाउं।

इच्छाकारेण संदिसह भगवं देवसिअ पिककमणे ठाउं १

ं सन्त्रस्ति देवसिअ दुःचितिअ दुन्मासिअ दुचिहिअ मिन्छा मि दुक्कडं ।

अन्वयार्थ—'देवसिअ' दिवस-सम्बन्धी 'सव्वस्सिव' सभी 'दुच्चितिअ' बुरे चिंतन 'दुब्मिसिअ' बुरे भाषण और 'दुच्चिहिअ' बुरी चेष्टा से 'मि' मुझे [जो] 'दुक्कडं' पाप [रुगा वह] 'मिच्छा' मिथ्या हो ।

भावार्थ—दिवस में मैंने बुरे विचार से, बुरे भाषण से और बुरे कामों से जो पाप बांधा वह निष्फल हो।

भगवद्भवः, आचार्यभ्यः, उपाध्यायभ्यः, सर्वसाधुभ्यः ।

१—'भगवानहं' आदि चारों पदो मे जो 'हं' शब्द है वह अपभ्रंश भाषा के नियमानुसार छद्टी विभक्ति का बहुवचन है और चौथी विमक्ति के

अर्थ में आया है।

† सर्वस्याऽऽपि दैवासिकस्य दुश्चिन्तितस्य दुर्भाषितस्य दुश्चेष्टितस्य मिथ्या

मम दुष्कृतम्।

### २७-इच्छामि ठाइउं सूत्र।

कुच्छामि ठाइँउं काउस्सग्गं ।
 अन्वयार्थ—'काउस्सग्गं' कायोत्सर्ग 'ठाइउं' करने को 'इच्छामि' चाहता हूँ ।

\* जो मे देवसिओ अइयारो कओ, काइओ वाइओ माणसिओ उस्सुत्तो उम्मग्गो अकप्पो अकराणिज्जो दुन्झाओ दुन्विचितिओ अणायारो आणिन्छिअन्वो असावग-पाउग्गो नाणे दंसणे चरित्ताचरित्ते सुए सामाइए; तिण्हं गुत्तीणं चउण्हं कसायाणं पंचण्हमणुन्वयाणं तिण्हं गुणन्वयाणं चउण्हं सिक्खावयाणं—वारसाविहस्स सावगधम्मस्स—जं खंडिअं जं विराहिअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥

अन्वयार्थ—'नाणे' ज्ञान में 'दंसणे' दर्शन में 'चरित्ताचरित्ते' देश विरति में 'सुए' श्रुत-धर्म में [और] 'सामाइए' सामायिक में 'देवासिओ' दिवस-सम्बन्धी 'काइओ' कायिक 'वाइओ' वाचिक

<sup>📜</sup> इच्छामि स्थातुं कायात्सर्गम्।

२—'ठामि' यह पाठान्तर प्रचालित है किन्तु आवश्यकसूत्र पृ० ' ७७८ पर 'ठाइउं' पाठ है जो अर्थ-दृष्टि से विशेष सङ्गत मास्त्रम होता है ।

क्ष यो मया दैंवसिकोऽतिचारः कृतः, कायिको वाचिको मानसिक उत्सूत्र उन्मार्गोऽकल्प्योऽकरणायो दूर्ध्यातो दुर्विचिन्तितोऽनाचारोऽनेष्ट्रव्योऽश्रावक प्रयोग्यो ज्ञाने दर्शने चारित्राचारित्रे श्रुते सामायिके; तिसृणां ग्रुप्तीनां चतुर्णो कषायाणां पश्चानामणुत्रतानां त्रयाणां गुणव्रतानां चतुर्णो शिक्षाव्रतानां द्वादश-विषस्य श्रावकथर्मस्य यत् खण्डितं यद्विराधितं तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम् ।

[ और ] 'माणसिओ' मानसिक 'उस्सुत्तो' शास्त्रविरुद्ध 'उम्मग्गो' मार्ग-विरुद्ध 'अकप्पो' आचार-विरुद्ध 'अकरणिज्जो' नहीं करने योग्य 'दुज्झाओ' दुर्घ्यान—आर्त-रौद्र ध्यान—रूप 'दुव्विचितिओ' दुश्चिन्तित-अशुभ 'अणायारो' नही आचरने योग्य 'अणिच्छिअ-व्वों नहीं चाहने योग्य 'असावग-पाउग्गों' श्रावक को नहीं करने योग्य 'जो' जो 'अइयारो' अतिचार 'मे' मैने 'कओ' किया [उस का पाप मेरे लिये मिथ्या हो; तथा] 'तिण्हं गुत्तीणं' तीन गुप्तिओं की [ और ] 'पंचण्हमणुव्वयाणं' पाँच अणुव्रत 'तिण्हं-गुणव्वयाणं' तीन गुणव्रत 'चउण्हं सिक्खावयाणं' चार शिक्षावत [ इस तरह ] 'बारसविहस्स' बारह प्रकार के 'सावगधम्मस्स' श्रावक धर्म की 'चउण्हं कसायाणं' चार कषायों के द्वारा 'जं' जो 'खांडिअं' खण्डना की हो [या] 'जं' जो 'विराहिअं' विराधना की हो 'तस्स' उसका 'दुककं' पाप 'मि' मेरे छिये 'मिच्छा' मिथ्या हो ॥

भावार्थ—मैं काउस्सग्ग करना चाहता हूँ; परन्तु इसके पहिले मैं इस प्रकार दोष की आलोचना कर लेता हूँ। ज्ञान, दर्शन, देशिवरित-चारित्र, श्रुतधर्म और सामायिक के विषय में मैने दिन में जो कायिक वाचिक मानिसक अतिचार सेवन किया हो उस का पाप मेरे लिये निष्फल हो। मार्ग अर्थात् परंपरा विरुद्ध तथा कल्म अर्थात् आचार-विरुद्ध प्रवृत्ति करना कायिक अतिचार है दुर्ध्यान या अशुभ चिन्तन करना मानिसक. अति-

चार है। सब प्रकार के अतिचार अकर्तव्य रूप होने के कारण आचरने व चाहने योग्य नहीं हैं, इसी कारण उन का सेवन श्रावक के लिये अनुचित है।

तीन गुप्तिओं का तथा वारह प्रकार के श्रावक धर्म का मैंने कपायवश जो देशमङ्ग या सर्वमङ्ग किया हो उस का भी पाप मेरे लिये निष्फल हो ।

### २८--आचार की गांथायें।

[ पाँच आचार के नाम ]

**\* नाणस्मि दंसगम्मि अ, चरणंमि तवस्मि तह य विरियम्मि ।** आयरणं आयारो, इअ एसो पंचहा भौणेओ ॥१॥ अन्त्रयाथ--'नाणम्म' ज्ञान के निमित्त 'दंसणम्मि' दर्शन-

१- यद्यपि ये गाथायें 'अतिचार की गाथायें' कहलाती हैं, तथापि इन में कोई अतिचार का वर्णन नहीं है; सिर्फ आचार का वर्णन है. इसिलेय 'आचार की गाथायें' यह नाम रक्खा गया है।

'अतिचार की गाथायें' ऐसा नास प्रचलित हो जाने का सवव यह जान पडता है कि पाक्षिक अतिचार में ये गाथायें आती हैं ओर इन में वर्णन किये हुए आचारों को लेकर उनके अतिचार का मिच्छा मि दुक्क दिया जाता है।

 ज्ञाने दर्शने च चरणे, तपिस तथा च वीर्ये। 'आचरणमाचार इंत्येष पञ्चधा भणितः ॥१॥

२--यही पांच प्रकार का आचार दशवैकालिक निर्धुक्ति गा० १८१

में वर्णित है।

दंसणनाणचरित्ते त्तवआयारियवीरियारे 📭 👝 .

ृ एसो भावायासे पंचिवहो होई नायव्वो ॥

सम्यक्त के निमित्त 'अ' और 'चरणंमि' चारित्र के निमित्त 'तवम्मि' तप के निमित्त 'तह य' तथा 'विरियम्मि' वीर्य के निमित्त 'आयरणं आचरण करना 'आयारों' आचार है 'इअ' इस प्रकार से— विषयमेद से 'एसों' यह आचार 'पंचहा' पाँच प्रकार का 'भणिओ कहा है ॥१॥

भावार्थ—ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य के निमित्त अर्थात् इन की प्राप्ति के उद्देश्य से जो आचरण कियां जाता है चही आचार है। पाने योग्य ज्ञान आदि गुण मुख्यतया पाँच हैं इस छिये आचार भी पाँच प्रकार का माना जाता है।॥१॥

#### · · [ ज्ञानाचार के भेद ] 🦠

काले विणए बहुमाणे उवहाणे तह अनिण्हवणे ।
 वंजणअत्थतदुभए, अद्वविहो नाणमायारे। ।।२।।

अन्त्रयार्थ नाणं ज्ञान का 'आयारो' आचार 'अट्ठावहो' आठ प्रकार का है जैसे 'कालें' काल का 'विणए' विनय का 'बहुमाणे बहुमान का 'उवहाणे' उपधान का 'अनिण्हवणे' अनिह्नव नहीं छिपान का 'वंजण' व्यञ्जन अक्षर का 'अत्थ' अर्थ का 'तह' तथा 'तदुभए' व्यञ्जन अर्थ दोनों का ॥२॥

भावार्थ- ज्ञान की प्राप्ति के लिये या प्राप्त ज्ञान की

<sup>\*</sup> काले विनये बहुमाने, उपधाने तथा अनिह्नवने । व्यक्तनार्थनदुमये अध्विधो ज्ञान-आचारः ॥२॥

रक्षा के लिये जो आचरण जरूरी है वह ज्ञानाचार कहलाता है। उस के स्थूल दृष्टि से आठ भेद हैं:—

- (१) जिस जिस समय जो जो आगम पढ़ने की शास में आज्ञा है उस उस समय उसे पढ़ना कालाचार है।
- (२) ज्ञानिओं का तथा ज्ञान के साधन—पुस्तक आदि का विनय करना विनयाचार है।
- (३) ज्ञानियों का व ज्ञान के उपकरणों का यथार्थ आदर करना बहुमान है।
- (४) सूत्रों को पढ़ने के लिये शास्त्रानुसार जो तप किया जाता है वह उपधान है।
- (५) पढ़ाने वाले को नहीं छिपाना—िकसीसे पढ़कर मैं इस से नहीं पढ़ा इस प्रकार का मिथ्या भाषण नहीं करना— अनिह्नव है।
- (६) सूत्र के अक्षरों का वास्तविक उच्चारण करना व्यञ्जनाचार है।

योग्य माना गया है।

१ - उत्तराध्ययन आदि कालिक श्रुत पढ़ने का समय दिन तथा रात्रि , का पहला और चौथा प्रहर बतलाया गया है । आवश्यक आद उत्कालिक सूत्र पढ़ने के लिये तीन संध्या रूप काल बेला छोड़ कर अन्य सब समय

- (७) सूत्रका सत्य अर्थ करना अर्थाचार है।
- (८) सूत्र और अर्थ दोनों को शुद्ध पढ़ना, समझना तदुभयाचार है।

[ दर्शनाचार के भेद ]

# निस्संकिय निकंखिय, निन्चितिगिच्छा अम्हादिष्टी अ। उववृह-थिरीकरणे, वच्छल्ल पभावणे अह ॥३॥

अन्वयार्थ—'निस्संकिय' निःशङ्कपन 'निक्कांखिय' काङ्क्षा राहितपन 'निव्वितिगिच्छा' निःसंदेहपन 'अमूद्धिद्ठी' मोह-रहित दृष्टि 'उववूह' बढ़ावा—गुणों की प्रशंसा करके उत्साह बढ़ाना 'थिरीकरणे' स्थिर करना 'वच्छछ' वात्सल्य 'अ' और 'पमावणे' प्रभावना [ये] 'अट्ठ' आठ [दर्शनाचार हैं] ॥३॥

भावार्थ—दर्शनाचार के आठ भेद हैं। उनका स्वस्त्र इस प्रकार है:—

- (१) श्रीवीतराग के वचन में शब्काशील न बने रहना निःशब्कपन है।
- (२) जो मार्ग वीतराग-कथित नहीं है उस की चाह न

निःशद्वितं निष्काडिक्षतं, निर्विन्निकित्साऽमृढदृष्टिश्च ।
 उपन्नृहः स्थिराकरणं, वात्सत्यं प्रभावनाऽष्ट ॥ ३ ॥

- (३) त्यागी महात्माओं के वस्त्र-पात्र उन की त्याग-वृत्ति के कारण मिलन हों तो उन्हें देख कर त्रृणा न करना या भर्म के फंल में संदेह न करना निर्विचिकित्सा—निःसंदेहपन है।
  - (४) मिथ्यात्वी के वाहरी ठाठ को देख कर सत्य मार्ग में डावाँडोल न होना अमृद्दाष्टिता है।
- (५) सम्यक्त्व वार्ले जीव के थोड़े से गुणों की भी हृदय से सराहना करना और इस के द्वारा उसकी धर्म-मार्ग में भोत्साहित करना उपबृंहण है।
  - (६) जिन्होंने धर्म प्राप्त नहीं किया है उन्हें धर्म प्राप्त कराना या धर्म-प्राप्त व्यक्तियों को धर्म से चिलत देख कर उस पर स्थिर करना स्थिरीकरण है।
  - (७) साधर्मिक भाइयों का अनेक तरह से हित विचारना वात्सल्य है।
  - (८) ऐसे कामों को करना जिनसे धर्म-हीन मनुप्य भी वीतराग के कहे हुए धर्म का सच्चा महत्त्व समझने लगे प्रभावना है।
  - इनको दर्शनाचार इस लिये कहा है कि इनके द्वारा दर्शन (सम्यक्त्व) प्राप्त होता है या प्राप्त सम्यक्त्व की रक्षा होती है ॥ ३ ॥

### [ चारित्राचार के भेदं ]

# पणिहाण-जोग-जुत्ते, पंचिहं सिमिईहिं तीहिं गुत्तीहिं । एस चरित्तायारो, अद्वविहो होइ नायव्यो ॥ ४ ॥

अन्वयार्थ—'पणिहाणजोगजुत्तो' प्रणिधानयोगं से युक्त होना—योगों-को एकांत्र करना 'चरित्तायारो' चारित्राचार होइ' है। 'एस' यह [ आचार ] ' पंचिह ' पाँच ' सिमईहिं 'सिन-तिओं से [और] 'तीहिं तीन 'गुक्तीहिं' गुप्तिओं से 'अट्ठ-विहो' आठ प्रकार का 'नायक्वो' जानना चाहिए ॥ ४॥

भावार्थ - प्रणिधानयोगपूर्वक - मनोयोग, वचनयोग, काययोग की एकाप्रतापूर्वक - संयम पालन करना चारित्राचार है। पाँच सामितियाँ और तीन गुप्तियाँ ये चारित्राचार के आठ भेद हैं; क्योंकि यही चारित्र साधने के मुख्य अड्ग हैं और इन के पालन करने में योग की स्थिरता आवश्यक है।।।।।

[ तपआचार के भेदं ]

† वारसाविहम्मि वि तवे, सन्भित्तर-बाहिरे कुसलदिद्वे। अगिलाइ अणाजीवीं, नायच्वो सो तवायारी ॥५॥

<sup>\*</sup> प्राणिधानयोगयुक्तः, पञ्चिभः समितिभिस्तिस्रभिर्मुप्तिभिः एष चारित्राचारोऽष्टविधो भवति ज्ञातन्यः ॥४॥ द्वादशविधेऽपि तपसि, साभ्यन्तरबाह्ये कुगलिदेष्टे । अग्लान्यनाजीवी, ज्ञातन्यः स तप-आचारः ॥५॥

अन्ययार्थ—'कुसैलादिट्ठे' तीर्थड्कर या केवली के कहे हुए 'सिंडिमंतर-बाहिरे' आभ्यन्तर तथा बाह्य मिला कर 'बारसिवहिम्मि' बारह प्रकार के 'तवे' तप के विषय में 'अगिलाइ' ग्लानि—खेद—न करना [ तथा ] 'अणाजीवी' आजीविका न चलाना 'सो' वह ' तवायारो' तपआचार 'नायव्वो' जानना चाहिये ॥५॥

भावार्थ तीर्थङ्करों ने तप के छह आभ्यन्तर और छह बाह्य इस प्रकार कुछ बारह भेद कहे हैं। इनमें से किसी प्रकार का तप करने में कायर न होना या तप से आजीविका न चलाना अर्थात् केवल मूर्छा त्याग के लिये तप करना तपआचार है।।५॥

\* अणसणम्णोअरिया, वित्तीसंखेवणं रसच्चाओ । काय-किलेसो संली-णया य बज्झो तवो होइ ॥६॥

अन्वयार्थ—'अणसणं' अनशन 'ऊणोअरिया' ऊनो-दरता 'वित्तीसंखेवणं' वृत्तिसंक्षेप 'रसच्चाओ' रस-त्याग 'काय-क्रिलेसो' कायक्लेश 'य' और 'संलीणया' संलीनता 'बज्झो' बाह्य 'तवो' तप 'होइ' है ॥६॥

भावार्थ-वाह्य तप के नाम और स्वरूप इस तरह हैं:-

१— जैसे जैन शास्त्र में 'कुशल' शब्द का मर्वज्ञ ऐसा अर्थ- किया गया है। वैसे ही योगदर्शन में उसका अर्थ सर्वज्ञ या चरमशरीरी व क्षीणक्रेश किया हुआ मिलता है। [योगदर्शन के पाद २ सूत्र ४ तथा २७ का भाष्य।]

<sup>\*</sup> अनशनमूनोद्रता, मृत्तिसंक्षेपणं रसत्यागः । क्रिक्तिस्थाने स्वाति ॥ इ॥ क्रिक्तिस्थाने संलीनता च नाह्यं तपो अविति ॥ इ॥

- (१) थोड़े या बहुत समय के लिये सब मकार के भोजन का त्याग करना अनुशन है।
- (२) अपने नियत भोजन-परिमाण से दो चार कौर कम खाना जनोदरता [जणोदरी] है ।
- (३) खाने, पीने, भोगने की चीजों के परिमाण को घटा देना वृत्ति-संक्षेप है।
- -, (४) घी, दूध, आदि रस को या उसकी आसाक्ति को -त्यागना रस-त्याग है।
- (५) कष्ट सहने के लिये अर्थात् सहनशील बनने के किये केशलुञ्चन आदि करना कायक्लेश है।
- की कुचेष्टाओं को रोकना संलीनता है।

ये तप बाह्य इसिलिये कहलाते हैं कि इन को करने वाला मनुष्य बाह्य दृष्टि में सर्व साधारण की दृष्टि में तपस्वी समझा जाता है ॥६॥

> \* पायच्छित्तं विणओ, वेयावच्चं तहेव सज्झाओं। झाणं उत्सम्मो वि अ, अब्भित्तरओ तवो होह ॥७॥ अन्वयार्थ— पायाच्छत्तं पायाश्चित्तं 'विणओ' विनय

<sup>\*</sup> प्रायित्रतं विनयो, वैयावृत्यं तथैव स्वाध्यायः । ध्यानमुत्सगीऽपि चाभ्यन्तरतस्तपो भवति ॥०॥

'वेयावचं' वैयावृत्य 'सज्झाओ' स्वाध्याय 'झाणं' ध्यान 'तहेव' तथा 'उस्सगो वि अ' उत्सर्ग भी 'अब्भितरओ' आभ्यन्तर 'तवो' तप 'होइ' है ॥॥

भावार्थ — आभ्यन्तर तप के छह भेद नीचे छिखे अनु-सार हैं—

(१) किये हुए दोष को गुरु के सामने प्रकट कर के उनसे पाप-निवारण के लिये आलोचना लेना और उसे करना प्रायश्चित्त है।

(२) पूज्यों के प्रति मन वचन और शरीर से नम्र भाव प्रकट करना विनय है।

(३) गुरु, वृद्ध, ग्लान आदि की उचित भक्ति करना अर्थात् अन्न-पान आदि द्वारा उन्हें सुख पहुँचाना <u>वैयावृ</u>त्य है।

(४) वाचना, प्रच्छा, परावर्तना, अनुप्रेक्षा और धर्म-कथा द्वारा गा्स्नाभ्यास करना स्वाध्याय है।

(५) आर्त-रौद्र ध्यान को छोड़ धर्म या शुक्क ध्यान में रहना ध्यान है।

्र (६) कर्म-क्षय के लिये शरीर का उत्सर्ग करना अर्थात् उसः पर से ममता दूर करना उत्सर्ग या कायोर्त्सग है।

ये तप आभ्यन्तर इसिलये माने जाते हैं कि इनका आच-रण करने वाला मनुष्य सर्व साधारण की दृष्टि में तपस्वी नहीं समझा 'जाता है परन्तु शास्त्रदृष्टि से वह तपस्वी अवश्य है ॥७॥)

#### [ वीयीचारं का स्वरूप ]

† अणिगूहिअ-बलविरिओ, परक्कमइ जो जहुत्तमाउत्तो । जुंजई अ जहाथामं, नायच्या वीरिआयारा ॥८॥

अन्वयार्थ—'जो' जो 'अणिगृहिअ-बलविरिओ' कायवल तथा मनोबल को बिना छिपाये 'आउत्तो' सावधान होकर 'जहुत्तं' शास्त्रोक्तरीति से 'परक्रमइ' पराक्रम करता है 'अ' और 'जहाथामं' शक्ति के अनुसार 'जुंजइ' प्रवृत्ति करता है [उसके उस आचरण को ] 'वीरिआयारो' वीर्याचार 'नायव्वों' जानना ॥८॥

#### २९-सुग्ररु-वन्दन सूत्रे ।

† अनिगृहितबलवीर्यः, पराकामति यो यथोक्तमायुक्तः । युड्के च यथास्थाम ज्ञातन्यो वीर्याचारः ॥८॥

१-आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थिवर और रत्नाधिक—पर्यायज्येष्ठ— (आवस्यकानियुक्ति गा० ११९५) ये पॉच सुगुरु हैं। इनको वन्दन करने के समस्र यह सूत्र पढ़ा जाता है, इसिलये इसको 'सुगुरु-चन्दन' कहते हैं। इस के द्वारा जो वन्दन किया जाता है वह उत्कृष्ट द्वादशावत्त—वन्दन है। खमासमण सूत्र द्वारा जो वन्दन किया जाता है वह मध्यम थोम—वन्दन कहा जाता है। थोभ-वन्दन का निर्देश आवस्यक निर्युक्ति गा० ११२७ में है। सिर्फ मस्तक नमा कर जो वन्दन किया जाता है वह जधन्य फिद्य-चन्दन है। ये तीनों वन्दन गुरु-वन्दन-भाष्य मे निर्दिष्ट हैं।

खुगुरु-वन्दन के समय २५ आवैदयक, विधान ) रखने चाहिये, जिनके न रखने से वन्दन निष्फल हो जाता है; वे इस प्रकार है:- # इच्छामि खमासमणो ! वंदिउं जावणिज्जाए निसीहि-आए। अणुजाणह मे मिउग्गहं। निसीहि अहोकायं कायसंफासं। खमणिज्जो में किलामो। अप्पिकलेताणं बहुसुमेण मे दिवसो वइक्कंतो ? जत्ता मे ? जवणिज्जं च मे ?

'इच्छामि खमासमणो' से 'अणुजाणह' तक वोलने में दोनों वार आधा अज नमाना—यह दो अवनत, जनमते समय बालक की या दीक्षा लेने के समय शिष्य की जैसी मुद्रा होती है वैसी अर्थात् कपाल पर दो हाथ रख कर नम्र मुद्रा करना—यह यथाजात, 'अहोकायं', 'कायसंफासं', 'खमणिज्जों में किलामों', 'अप्पिकलंताणं वहुसुमेण में दिवसी वहकंतों ? 'जत्ता में ? जवणिज्जं च में ? इस कम से छह छह आर्वत्त करने से दोनों वन्दन में बारह आवर्त्त (गुरु के पैर पर हाथ रख कर फिर सिर से लगाना यह आवर्त्त कहलाता है) अवमह में मिवष्ट होने के बाद खामणा करने के समय शिष्य तथा आचार्य के मिलाकर दो शिरोनमन, इस प्रकार दूसरे वन्दन में दो शिरोनमन, कुल चार शिरोनमन, वन्दन करने के समय मन वचन और शरीर को अग्रुम व्यापार से रोकने रूप तीन गुप्तियाँ 'अणुजाणह में मिलग्गहं' कह कर गुरु से आज्ञा पाने के बाद अवमह में दोनों वार प्रवेश करना यह दो प्रवेश, पहला वन्दन कर के 'आवस्सिआए' यह कह कर अवमह से वाह निकल जाना यह निष्क्रमण। कुल २५। आवश्यक निर्युक्ति गा॰ १२०२-४।

\* इच्छामि क्षमाश्रमण ! वन्दितुं यापनीयया नेषेधिक्या । अनुजानीत ने 'मितावयहं । निषिध्य (नेषेधिक्या प्रविश्य ) अधःकायं कायंसस्पर्श (करोमि) । क्षमणीयः भवद्भिः क्षमः । अल्पक्लान्तानां बहुशुभेन भवतां दिवसो व्यति-कान्तः ? यात्रा भवतां ? यापनीयं च भवतां ?

\* खामेमि खमासमणो ! देवसिअं वइक्कमं । आवस्तिआए पडिक्कमामि । खमासमणाणं देवसिआए आसायणाए तित्तीसक्रयराए जं किंचि मिच्छाए मणदु-क्कडाए वयदुक्कडाए कायदुक्कडाए कोहाए माणाए मायाए

क्कडाए वयदुक्कडाए कायदुक्कडाए काहाए माणाए मायाए लोभाए सव्वकालियाए सव्विभच्छोवयाराए सव्वधम्माइ-क्कमणाए आसायणाए जो मे अइयारो कओ तस्स खमा समणा ! पडिकमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।

समणो ! पडिकमामि निंदािम गरिहामि अप्पाण वासराम । अन्वयार्थः — 'खमासमणो' हे क्षमाश्रमण ! 'निसीहि-आए' शरीर को पाप-किया से हटा कर [मैं] 'जावणिज्जाए' शक्ति के अनुसार 'वंदिउं' वन्दन करना 'इच्छािम' चाहता हूँ । इस लिए ] 'मे', मुझ को 'मिउगाहं' परिमित अवश्रह की 'अणुजाणह' आज्ञा दीजिये । 'निसीहि' पाप-किया को रोक कर के 'अहोकायं' [आपके ] चरण का 'कायसंफासं' अपनी काया से-उत्तमाङ्ग से स्पर्श [करता हूं ] । [भेरे छूने से]

'भे' आपको ' किलामो ' बाधा हुई [वह] ' खमणिज्जो ? क्षमा

<sup>\*</sup> क्षमयामि क्षमाश्रमण ! दैवसिकं व्यतिकंग । आवश्यक्याः प्रतिकामामि । क्षमाश्रमणानां दैवसिक्या आशातनया त्रयास्त्रिशद्ग्यत्या यत्किचिन्मिथ्या- भूत्या मनोदुष्कृतया वचोदुष्कृत्या कायदुष्कृतया कोधया (कोधयुक्तया) मानया मायया लोभया सर्वकालिक्या सर्वमिथ्योपचारया सर्वधर्मातिकमणया आशा- तनया यो मया अतिचारः कृतः तस्य क्षमाश्रमण ! प्रतिकामामि निन्दामि चाहे आत्मानं व्युत्युजामि ।

के योग्य है। 'भे' आप ने 'अप्पिकिलंताणं' अल्प ग्लान अवस्था में रह कर 'दिवसो ' दिवस ' बहुसुभेण ' बहुत आराम से ' वइक्कंतो ' बिताया ? ' भे ' आपकी ' जत्ता ' सयम रूप यात्रा [निर्वाध है ?] 'च और 'भे' आपका शरीर 'जवणिज्जं' मन तथा इन्द्रियों की पींडा से रहित्त है ?

''खंमासमणो' हे क्षमाश्रमण ! 'देवसिअं' दिवस-सर्म्बन्धी 'वइक्कमं' अपराध को 'खामेमि' खमाता हूँ [और] 'आव-स्सिआए' आवश्यक क्रिया करने में जो विपरीत अनुष्ठान हुआ उससे 'पडिक्कमामि' निवृत्त होता हूँ। 'खमासमणाणं' आप क्षमाश्रमण की 'देवासिआए' दिवस सम्बन्धिनी 'तित्तीसन्नयराए' तेतीस में से किसी भी 'आसायणाए' आशातना के द्वारा [और] 'जं किंचिं मिच्छाएं' जिस किसी मिध्याभाव से की हुई 'मण-दुक्कडाएं दुष्ट मन से की हुई 'वयदुक्कडाएं' दुर्वचन से की हुई 'कायदुक्कडाए' कारीर की दुष्ट चेष्टा से की हुई 'कोहाए' कोध से की हुई 'माणाए' मान से की हुई 'मायाए' माया से की हुई 'लेमाए' लोभ से की हुई 'सव्वकालिआए' सर्वकाल-सम्बन्धिनी 'सव्विमच्छोवयाराए' सब प्रकार के मिथ्या उपचारों से पूर्ण 'सव्वध्म्माइक्क्मणाएं सब प्रकार के धर्म का उल्लंड्घन करनेवाली 'आसायणाए' आशातना के द्वारा 'मे' मैंने 'जो' जो 'अइयारो' आतिचार 'कओ' किया 'खमासमणो' हे 'क्षमाश्रमण ! 'तस्स' उससे 'पडिक्कमामि' निवृत्त होता हूँ 'निंदामि' उसकी

निन्दा करता हूँ 'गरिहामि' विशेष निन्दा करता हूँ [और अब] • 'अप्पाणं' आत्मा को 'वोसिरामिं' पाप-व्यापारों से हटा हैती हैं। भावार्थ-हे क्षमाश्रमण गुरो ! मै शरीर को पाप-अवृत्ति से अलग कर यथाशक्ति आपको वन्दन करना चाहता हूँ। (इस प्रकार शिप्य के पूछने पर यदि गुरु अस्वस्थ हों तो 'त्रिविधेन', ऐसा शब्द कहते हैं जिसका मतलब संक्षिप्त रूप से वन्दन करने की आज्ञा समझी जाती है। जब गुरु की ऐसी इच्छा माल्स दे तब तो शिष्य संक्षेप ही से वन्दन कर , लेता है। परन्तु यदि गुरु स्वस्थ हों तो 'छंदसा' शब्द कहते है जिसका मतलब इच्छानुसार बन्दन करने की संमित देना माना ्जाता है। तब शिष्य प्रार्थना करता है कि,) मुझ, को अवश्रह में -आप के चारों ओर शरीर-प्रमाण क्षेत्र में -प्रवेश करने की आज्ञा दीजिये। ( ' अणुजाणाभि' कह कर गुरु आज्ञा देवें तब शिप्य 'निसीहि' कहता है अर्थात् वह कहता है कि ) मैं 'अन्य' च्यापार को छोड़ अवग्रह में प्रवेश कर विधिपूर्वक वैठता हूँ। (फिर वह गुरु से कहता है कि आप मुझको आज्ञा दीजिये कि मैं ) अपने मस्तक से आपके चरण का स्पर्श करूँ । स्पर्श करने में मुझ से आपकी कुछ बाधा हुई उसे क्षमा "कीजिये। क्या आपने अल्पेन्लान अवस्था में रह कर अपना दिन बहुत कुशलपूर्वक व्यतीत किया ! ( उक्त प्रश्न का उत्तर गुरु 'तथा' कह कर देते है; फिर-शिष्य पूछता है कि ) आप की तप-संयम

यात्रा निर्वाध है ? (उत्तर में गुरु 'तुब्मंपि वहइ' कह कर शिष्य से उस की संयम-यात्रा की निर्विद्नता का प्रश्न करते हैं। शिष्य फिर गुरु से पूछता है कि ) क्या आप का शरीर सब विकारों से रहित और शक्तिशाली है ? (उत्तर में गुरु 'एवं' कहते हैं)

( अब यहां से आगे शिप्य अंपने किये हुए अपराध की क्षमा माँग कर आंतिचार का प्रतिक्रमण करता हुआ कहता है कि ) हे क्षमाश्रमण गुरो ! मुझ से दिन में या रात में आपका जो कुछ भी अपराध हुआ हो उस की मैं क्षमा चाहता हूँ। (इसके 'बाद गुरु भी शिप्य से अपने प्रमाद-जन्य अपराध की क्षमा माँगते हैं। फिर शिप्य प्रणाम कर अवग्रह से बाहर निकल आता है; वाहर निकलता हुआ यथास्थित भाव को किया द्वारा मकाशित करता हुआ वह 'आविस्सआए ' इत्यादि, पाठ कहता है।) आवश्यक किया करने में मुझ से जो अयोम्ब विधान हुआ हो उस का मैं प्रतिक्रमण करता हूँ। (सामान्यरूप से इतना कह कर फिर विशेष रूप से प्रतिक्रमण के लिये शिष्य कहता है कि ) हे क्षमाश्रमण गुरो! आप की तेतीस में से किसी भी दैवसिक या रात्रिक आशातना के द्वारा मैंने जो अतिचार सेवन किया उसका प्रतिक्रमण करता हूँ; तथा किसी मिध्याभाव से होने वाली, द्वेषजन्य, दुर्भाषणजन्य, लोभजन्य, सर्वकाल-सम्ब-

१—ये आशातनाएँ आवस्यक सूत्र'पृ• ७२३ और समवायाङ्ग सूत्र पृ• ५८ में वर्णित हैं।

नियनी, सब प्रकार के मिथ्या व्यवहारों से होने वाली और सब प्रकार के धर्म के अतिक्रमण से होने वाली आशातना के द्वारा मैंने अतिचार सेवन किया उसका भी प्रतिक्रमण करता हूँ अर्थात् फिर से ऐसा न करने का निश्चय करता हूँ, उस दूषण की निन्दा करता हूँ, आप गुरु के समीप उसकी गही करता हूँ और ऐसे पाप-व्यापार से आत्मा को हटा छेता हूँ ॥२९॥

[ दुबारा पढ़ते समय 'आवस्सिआए' पद नहीं कहना। रात्रिक प्रतिक्रमण में 'राइवइकंता', चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में 'चउमासी वइकंता', पाक्षिक प्रतिक्रमण में 'पक्लो वइकंतो', सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में 'संवच्छरो वइकंतो', ऐसा पाठ-पदना।

### ः ३०--देवसिअं आलोउं सूत्र ।

\* इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! देवसिंअ आलोउं। इच्छं । आलोएमि जो मे इत्यादि ।

भावार्थ हे भगवन् ! दिवस-सम्बन्धा आलोचना करते के लिये आप मुझको इच्छा-पूर्वक आज्ञा दीजिए; (आज्ञा मिलके पर) 'इच्छं'— उसको में स्वीकार करता हूँ। बाद 'जो मे' इत्यादि पाठ का अर्थ पूर्ववत् जानना ।

<sup>\*</sup> इच्छाकारेण संदिशय भगवन् ! दैवसिकं आलोचियतुं । इच्छामि । आलोचयामि यो मया इत्यादि ।

#### ३१--सातलाख ।

सात लाख पृथ्वीकाय, सात लाख अपकाय, सात लाख तेडकाय, सात लाख वाडकाय, दस लाख प्रत्येक वन-स्पतिकाय, चौदह लाख साधारण-वनस्पतिकाय, दो लाख दो इन्द्रिय वाले, दो लाख तीन इन्द्रिय वाले, दो लाख चार इन्द्रिय वाले, चार लाख देवता, चार लाख नारक, चार लाख तिर्यश्च पश्चोन्द्रिय, चौदह लाख मनुष्य। कुल चौ-रासी लाख जीवयोनियों में से किसी जीव का मन हनन किया, कराया या करते हुए का अनुमोदन किया वह सब मन वचन काया करके मिच्छा मि दुक्कडं।

#### ३२--अठारह पापस्थान।

पहला प्राणातिपात, दूसरा मृषावाद, तीसरा अदत्ता-दान, चौथा मैथुन, पांचवाँ परिग्रह, छठा कोध, सातवाँ मान, आठवाँ माया, नववाँ लोभ दशवाँ राग, ग्यरहवाँ द्रेप, बारहवाँ कलह, तेरहवाँ अभ्याख्यान, चौदहवाँ पैशुन्य, पन्द्र-हवाँ रित-अरित, सोलहवाँ परपिरवाद, सत्रहवाँ मायामृषा-वाद, अठारहवाँ मिथ्यात्वशल्य; इन पापस्थानों में से किसी का मैंने सेवन किया कराया या करते हुए का अनुमोदन किया, वह सब मिच्छा मि दुक्कडं।

<sup>9</sup> योनि उत्पत्ति-स्थान को कहते है। वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श की समानता होने से अनेक उत्पत्ति-स्थानों को भी एक योनि कहते हैं। (देखों मोनिस्तव।)

#### ३३-सव्वस्सवि ।

सन्वस्तिव देवसिअ दुन्चितिअ दुन्भासिअ दुचिहिअ, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! इच्छं। तस्त मिच्छा मि दुक्कडं।

इस का अर्थ पूर्ववत् जानना ।

# ३४-वंदिन्-श्रावक का प्रतिक्रमण सूत्र।

\* वंदित्तु सव्वासिद्धे, धम्मायरिए'अ सव्वसाहू अ । इच्छामि पडिक्कमिउं, सावगधम्माइऔरस्स ॥१॥

\* वन्दित्वा सर्वसिद्धान् , धर्माचार्याश्च सर्वसाधृश्च । इच्छामि प्रतिकमितुं, श्रावकधर्मातिचारस्य ॥ १ ॥ "

१ — गुण प्रकट होने पर उसमें आने वाली मिलनता को अतिचार कहते
 । अतिचार और भक्त में क्या अन्तर है ?

उत्तर — प्रकट हुए गुण के लोप को — सर्वथा तिरोमाव को — भन्न कहते हैं और उस के अल्प तिरोमाव को अतिचार कहते हैं। शास्त्र में भन्न को 'सर्व-विराधना' और अतिचार को 'देश-विराधना' कहा है। अतिचार का कारण कषाय का उदय है। कषाय का उदय तीन-मन्दादि अनेक प्रकार का होता है। तीन उदय के समय गुण प्रकट ही नहीं होता, मन्द उदय के समय गुण प्रकट तो होता है किन्तु नीच २ में कभी २ उस में मालिन्य हो आता है। इसी से शास्त्र में काषायिक शक्ति को विचित्र कहा है। उदाहरणार्थ — अनन्तर-नुबान्धिकषाय का उदय सम्यक्त्व को प्रकट होने से रोकता है और कभी उसे न रोक कर उस में मालिन्य मात्र पैदा करता है। इसी प्रकार अप्रत्याख्याना- ટંર

अन्वयार्थ—'सन्वासिद्धे' सब सिद्धों को 'धम्मायरिए' धर्मा— चार्यों को 'अ' और 'सन्वसाह अ' सब साधुओं को 'वंदित्तु' वन्दन कर के 'सावगधम्माइआरस्स' श्रावक-धर्मसंबन्धी अतिचार से 'पडिकामिउं' निवृत्त होना 'इच्छामि' चाहता हूँ ॥१॥

भावार्थ—सब सिद्धों को, धर्माचौर्यों को और साधुओं को वन्दन कर के श्रावक-धर्मसम्बन्धी अतिचारों का मैं प्रतिक-मण, करना चाहता हूँ ॥१॥

[ सामान्य त्रतातिचार की आलोचना ]

\* जो मे वयाइआरो, नाणे तह दंसणे चिरत्ते अ।
सुहुमो अ बायरो वा, तं निंदे तं च गरिहामि ॥२॥
अन्वयार्थ—'नाणे' ज्ञान के विषय में 'दंसणे' दर्शन के

वरणकषाय देश-विरित को प्रकट होने से रोकता भी है और कदाचित् उसे न रोक कर उसमें मालिन्य मात्र पैदा करता है। [पञ्चाशक टीका, पृ० ९] इस तरह विचारने से यह स्पष्ट जान पड़ता है कि व्यक्त गुण की मलिनता या उसके कारणभूत कपायोदय को ही अतिचार कहना चाहिये। तथापि शङ्का, काडक्षा आदि या वय-वन्ध आदि वाह्य प्रश्नतिओं को अतिचार कहा जाता है, सो परम्परा से; क्योंकि ऐसी प्रश्नतिओं का कारण, कर्षाय का उदय ही है। तथाविध कषाय का उदय हो है। तथाविध कषाय का उदय हो है। से शङ्का आदि में प्रवृत्ति या वध, बन्ध आदि कार्य में प्रवृत्ति होती देखी जाती है।

१-अरिहन्त तथा सिद्ध । २-आचार्य तथा उपाध्याय ।

<sup>\*</sup> यो मे वतातिचारो, ज्ञाने तथा हरीने चारित्रे च । स्क्ष्मो वा बादरो वा, तं निन्दामि तं च गहें ॥२॥

विषय में 'चिरत्ते' चारित्र के विषय में 'तह' तथा 'अ' च शब्द से तप, वीर्य आदि के विषय में 'सुहुमो' सूक्ष्म 'वा' अथवा 'बायरो' बादर—स्थूल 'जो' जो 'वयाइआरो' त्रतातिचार 'मे' मुझको [लगा ] 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ 'च' और ' 'तं' उसकी 'गरिहामि' गहीं करता हूँ ॥२॥

भावार्थ—इस गाथा में, समुचयरूप से ज्ञान, दर्शन, चा-' रित्र और तप आदि के अतिचारों की, जिनका वर्णन आगे किया। गया है, आलोचना की गई है ॥२॥

† दुविहे परिग्गहम्मि, सावज्जे बहुविहे अ आरंभे । । कारावणे अ करणे, पडिक्कमे देसिअ सन्वं ॥३॥ ﴿

अन्त्रयार्थ—'दुविहे' दो तरह के 'परिगाहिम्म' परिग्रह के 'छिग्ने 'सावज्जे' पाप वाले 'बहुविहे' अनेक प्रकार के 'आरंमे' आरम्भों की 'कारावणे' कराने में 'अ' और 'करणे' करने में [दूषण लगा] 'सब्वं' उस सब 'देसिअं' दिवस—सम्बन्धी [दूषण] से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥३॥

भावार्थ साचित्त [सजीव वस्तु ] का संग्रह और अचित्त [अजीव वस्तु ] का संग्रह ऐसे जो दो प्रकार के परिग्रह हैं, उनके निमित्त सावद्य आरम्भ वाली प्रवृत्ति की गई हो, इस गाथा में उसकी समुच्चयरूप से आलोचना है ॥३॥

र्ग द्विविधे परिप्रहे, सावदे बहुविधे चाऽऽरम्भे । कारणे च करणे, प्रतिकामामि दैवासिकं सर्वम् ॥३॥

अन्वयार्थ—'अप्पसत्थेहिं' अप्रशस्त 'चर्डीहं' चार 'कसा-

अन्वयाथे—'अप्पसत्थाह' अप्रशस्त चंडाहे पार करा-एहिं' कषायों से 'व' अर्थात् 'रागेण' राग से 'व' या 'दोसेण' द्वेष से 'इंदिएहिं' इन्द्रियों के द्वारा 'जं' जो [पाप] 'बद्धं' बाँधा 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ, 'च' और 'तं' उसकी 'गरि-हामि' गहीं करता हूँ ॥ ४ ॥

भावार्थ—क्रोध, मान, माया और लोम स्वरूप जो चार अप्रशस्त (तीव्र) कषाय हैं, उन के अर्थात् राग और द्वेष के वश होकर अथवा इन्द्रियों के विकारों के वश होकर जो पाप का बन्ध किया जाता है, उसकी इस गाथा में आलोचना की गई है ॥॥ ं आगमणे निग्गमणे, ठाणे चंकमणे [य] अणाभोगे।

ं आगमणे निग्गमणे, ठाणे चंकमणे [य] अणाभागे । आभिओगे अ निओगे, पडिक्रमे दोसिअं सर्व्वं ॥५॥ अन्वयार्थ—'अणाभोगे' अनुपयोग से 'अभिओगे' दबाव

से 'अ' और 'निओगे' नियोग से 'आगमणे' आने में 'निगमणे' जाने में 'ठाणे' ठहरने में 'चंकमणे' घूमने में जो 'देसिअं' दैनिक [ दूमण रुगा ] ' सब्वं ' उस सब से 'पडिक्कमे ' निवृत्त होता हूँ ॥५॥

श्रुद्धिमिन्द्रियः, चतुर्भिः कषायरप्रशस्तैः ।
 रागेण वा द्वेषेण वा, तिन्नन्दामि तच्च गर्हे ॥४॥
 भ्रागमने निर्गमने, स्थाने चङ्कमणेऽनायोगे ।

अभियोगे च नियोगे, प्रातिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥५॥

भावार्थ उपयोग न रहने के कारण, या राजा आदि किसी बड़े पुरुष के दबाव के कारण, या नौकरी आदि की परा-घीनता के कारण मिध्यात्व पोषक स्थान में आने जाने से अथवा उसमें ठहरने घूमने से सम्यग्दर्शन में जो कोई दूषण रुगता है, उसकी इस गाथा में आरुोचना की गई है ॥५॥

[ सम्यक्त्व के अतिचारों की आलोचना ]

‡ संका कंख विगिच्छा, पसंस तह संथवो कुिंगीस । सम्मत्तरसङ्आरे, पिडक्कमे देसिअं सच्चं ॥६॥ \* अन्वयार्थ—'संका' शिंक्का 'कंख' काङ्क्षा 'विगिच्छा' फल में सन्देह 'पसंस' प्रशंसा 'तह' तथा 'कुिंगीसु' कुिंगियों का 'संथवो' परिचय; [इन] 'सम्मत्तरस' सम्यक्त्व-सम्बन्धी 'अइ-आरे' अतिचारों से 'देसिअं' दैवसिक [ जो पाप लगा] 'सव्वं' उस सब से 'पिडक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥ ६ ॥

र् शङ्का कादक्षा विचिकित्सा, प्रशंसा तथा सस्तवः कुलिङ्गिषु।

सम्यक्लस्यातिचारान्,प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥६॥ त्व तथा वारहवत आदि के जो अतिचार दस जगह गाणाओ

\* सम्यक्त तथा वारह वृत आदि के जो अतिचार इस जगह गायाओं में हैं वे ही आवश्यक, उपासकदशा और तत्त्वार्थ सूत्र में भी सूत्र-बद्ध हैं। उन में से सिर्फ आवश्यक के ही पाठ, जानने के लिये, यहां यथास्थान लिख दिये गये हैं:—

सम्मत्तस्य समणोवासएणं इमे पंच अइयारा जाणियव्वा न समायिर्यव्वा, तंजहा—संका कंखा वितिगिच्छा परपासंडपसंसा परपासंडसंथवे ।

[आवस्यक सूत्र, पृष्ठ 🙌 ]

भावार्थ सम्यक्त में मिलनता करने वाले पाँच अति-चार हैं जो त्यागने योग्य हैं, उनकी इस गाथा में आलोचना है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) वीतराग के वचन पर निर्मूल शङ्का करना शङ्कीतिचार, (२) अहितकारी मत को चाहना काङ्क्षातिचार, (३)
धर्म का फल मिलेगा या नहीं, ऐसा सन्देह करना या निःस्पृह
त्यागी महात्माओं के मालिन वस्त-पात्र आदि को देख उन पर घृणा
करना विचिकित्सातिचार, (४) मिथ्यात्वियों की प्रशंसा करना
जिससे कि मिथ्याभाव की पुष्टि हो कुलिङ्गिपशंसातिचार, और
(५) बनावटी क्स पहन कर धर्म के बहाने लोगों को धोखा देने
वाले पाखण्डियों का परिचय करना कुलिङ्ग्संस्तवातिचार॥६॥

[ आरम्भजन्य दोषों की आलोचना ]

\* छकायसमारंभे, पयण अ पयावणे अ जे दोसा । अत्तद्ठा य परहा, उभयहा चेव तं निंदे ॥।।।

अन्वयार्थ—'अत्तद्वा' अपने लिये 'परट्ठा' पर के लिये 'य' और 'उभयट्ठा' दोनों के लिये 'पयणे' पकाने में 'अ' तथा 'पयार्वणे' पकवाने में 'छक्कायसमारंभे' छह काय के आरम्भ से

<sup>9-</sup>शङ्का आदि से तत्त्वरुचि चिलत हो जाती है, इसिलये वे सम्यक्त्व के अतिचार कहे जाते हैं।

<sup>\*</sup> षट्कायसमारम्भे, पचने च पाचने च ये दोषाः । ॰ क्षात्मार्थे च परार्थं, उभयार्थं चैव तन्निन्दामि ॥०॥

'जं' जो 'दोसा' दोष [लगे] 'तं' उनकी 'चेव' अवश्य 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥७॥

भावार्थ अपने लिये या पर के लिये या दोनों के लिये कुछ पकाने, पकवाने में छह काय की विराधना होने से जो दोष लगते हैं उनकी इस गाथा में आलोचना है ॥७॥

[ सामान्यरूप से बारह व्रत के आतिचारों की आछोचना ]

‡ पंचण्हमणुञ्जयाणं, गुणञ्जयाणं च तिण्हमइआरे । सिक्खाणं च चउण्हं, पिडक्कमे देसिअं सञ्जं ॥८॥

अन्वयार्थ—'पंचण्हं' पाँच 'अणुक्वयाणं' अणुव्रतों के 'तिण्हं' तीन 'गुणव्वयाणं' गुणव्रतों के 'च' और 'चउण्हं' चार 'सिक्लाणं' शिक्षात्रतों के 'अइआरे' अतिचारों से [ जो कुछ] 'देसिअं' दैनिक [ दूषण लगा ] 'सव्वं' उस सब से 'पडि-क्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥८॥

भावार्थ—पाँच अणुवत, तीन गुणवत, चार शिक्षावत, इस प्रकार बार्रह वर्तों के तथा तप-संकेखना आदि के अतिचारें। को सेवन करने से जो दूबण लगता है उसकी इस गाँथा में आलोचना की गई है ॥८॥

<sup>†</sup> पञ्चानामणुत्रताना, गुणव्रताना च त्र्याणामतिचारान्। शिक्षाणां च चतुणां, प्रतिकामामि देवासिकं सर्वम् ॥८॥

१ -श्रावक के पहले पांच वर्त महावर्त की अपेक्षा छोटे होने के कारण 'अणुवृत ' कहे जाते हैं; ये 'देश मूलगुणरूप' हैं। अणुवृतों के लिये गुणकारक अर्थात् पृष्टिकारक होने के कारण छठे आदि तीन वर्त 'गुणवर्त' कहलाते हैं। श्रीर शिक्षा की तरह वार वार सेवन करने योग्य होने के कारण नवें आदि

۲

[ पहले अणुवत के अतिचारों की आलोचना ]

\* पढमे अणुव्वयम्मि, थूलगपाणाइवायविरईओ |
आयरिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेणं ॥९॥
वह बंघ छविच्छेए, अइमारे भत्तपाणवुच्छेए।
पढमवर्यस्सइआरे, पडिक्कमे देसिअं सव्वं॥१०॥ †

चार व्रत 'शिक्षाव्रत' कहे जातें हैं। गुणव्रत और शिक्षाव्रत ' देश-उत्तरगुणरूप' हैं पहले आठ वृत यावत्काथित हैं-अर्थात् जितने काल के लिये ये व्रत लिये

जाते हैं उतने काल तक इनका पालन निरन्तर किया जाता है। पिछले चार इत्वरिक हैं—अर्थात् जितने काल के लिये ये वृत लिये जॉय उतने काल तक उनका पालन निरन्तर नहीं किया जाता, सामायिक और देशावकाशिक ये दो प्रतिदिन लिये जाते हैं और पाषध तथा अतिथिसंविभाग ये दो व्रत अष्टमी चतुर्दशी पर्व आदि विशेष दिनों में लिये जाते हैं। [आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ८३८]

अः प्रथमेऽणुन्ते, स्थूलकप्राणातिपातिवरातितः ।

आचरितमप्रशस्तेऽत्रप्रमादप्रसङ्गेन ॥९॥

वधो वन्धरछविच्छेदः, अतिभारो भक्तपानव्यवच्छेदः । प्रथमवृतस्यातिचारान् , प्रतिकामामि देवासिकं सर्वम् ॥१०।

9—पहले व्रत मे यद्यपि शब्दतः प्राणो के अतिपात—विनाशका ही प्रत्याख्यान किया जाता है, तथापि विनाश के कारणभूत वध आदि कियाओं का त्याग भी उस वृत में गर्भित है। वध, वन्ध आदि करने से प्राणी को केवल कष्ट पहुँचता है, प्राण-नाश नहीं होता। इस लिये बाह्य दृष्टि से देखने पर उस में हिंसा नहीं है, पर कषायपूर्वक निर्दय व्यवहार किये जाने के कारण अन्तर्दृष्टि से देखने पर उस में हिसा का अंश है। इस प्रकार वध बन्ध आदि से प्रथम वृत का मात्र देशतः भड़ होता है। इस कारण वध, बन्ध आदि पहले वृत के अतिचार हैं। [ पञ्चाशक टीका, पृष्ठ १० ]

र् थूलगपाणाइवायवेरमणस्स समणोवासएणं इमे पंच अइयारा जाणि-

अन्वयार्थ—'इत्थं' इस 'थूलग' स्थूल 'पाणाइवायिवरईओ' प्राणाितपात विरातिरूप 'पढमे' पहले 'अणुव्वयिम्म' अणुव्रत के के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के प्रसद्ग से 'अप्पसत्थं' अप्रशस्त 'आयरिअं' आचरण किया हो; [ जैसे ] 'वह' वध—ताड़ना, 'बंध' बन्धन, 'छिविच्छेए' अङ्गच्छेद, 'अइमोरे' बहुत बोझा छादना, 'मत्तपाणवुच्छेए' खाने पीने में रुकावट डालना; [इन] 'पढमवयस्स' पहले व्रत के 'अइआरे' अतिचारों के कारण जो कुछ 'देसिअं' दिन में [ दूषण लगा हो उस ] 'सब्वं' सब से 'पडिक्रमे' निवृत्त होता हूँ ॥९॥ १०॥

भावार्थ—जीव सूक्ष्म और स्थूल दो प्रकार के हैं। उन सब की हिंसा से गृहस्थ श्रावक निवृत्त नहीं हो सकता। उसको अ-पने धन्धे में सूक्ष्म (स्थावर) जीवों की हिंसा लग ही जाती है, इसलिये वह स्थूल (त्रस) जीवों का पच्चक्खाण करता है। त्रस में भी जो अपराधी हों, जैसे चोर हत्यारे आदि उनकी हिंसा का पच्चक्खाण गृहस्थ नहीं कर सकता; इस कारण वह निरपराध त्रस जीवों की ही हिंसा का पच्चक्खाण करता है। निरपराध त्रस जीवों की हिंसा भी संकल्प और आरम्भ दो तरह से होती है। इसमें आरम्भजन्य हिंसा, जो खेती व्यापार आदि धन्धे में

यव्वा, तंजहा—बंधे वहे छिवच्छेए अइमारे भत्तपाणवुच्छेए। . [आवस्यक सूत्र, पृष्ठ ८९८]

हो जाती है उससे गृहस्थ बच नहीं सकता, इस कारण वह संकल्प हिंसा का ही अर्थात् हड्डी, दांत, चमड़े या मांस के लिये अमुक प्राणी को मारना चाहिये, ऐसे इरादे से हिंसा करने का ही पच्च-क्लाण करता है। संकल्प पूर्वक की जाने वाली हिंसा भी सापेक्ष निरपेक्षरूप से दो तरह की है। गृहस्थ को बैल, घोड़े आदि को चलाते समय या लड़के आदि को पढ़ाते समय कुछ हिंसा लग ही जाती है जो सापेक्ष है; इसलिये वह निरक्षेप अर्थात् जिसकी कोई भी जरूरत नहीं है ऐसी निरर्थक हिंसा का ही पच्चक्लाण करता है। यही स्थूल प्राणातिपात विरमणरूप प्रथम अणुवृत है।

इस वृत में जो क्रियाएँ अतिचाररूप होने से त्यागने योग्य हैं उनकी इन दो गाथाओं में आलोचना है। वे अतिचार ये हैं:—

(१) मनुष्य, पशु, पक्षी आदि प्राणियों को चाबुक, लकड़ी आदि से पीटना, (२) उनको रस्सी आदि से बाँधना, (३) उन के नाक, कान आदि अङ्गों को छेदना, (४) उन पर परिमाण से अधिक बोझा लादना और (५) उनके खाने पीने में रुकावट पहुँचाना ॥९॥१०॥

[ दूसरे अणुव्रत के अतिचारों की आलोचना ] श्रद्धीए अणुव्ययम्मि, परिथूलगअलियवयणविरईओ । आयारिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेण ॥११॥

<sup>#</sup> द्वितीयेऽणुवृते, परिस्थूलकालीकाविरातितः।आचरितमप्रशस्ते,ऽत्रप्रमादप्रसङ्गेन ॥ ११ ॥

\* सहसा-रहस्सदारे, मोसुवएसे अ कूडलेहे अ ।
वीयवयस्सइआरे, पिडक्कमे देसिअं सन्वं ॥१२॥ †
अन्वयार्थ—'पिरथूलगअलियवयणिवर्र्ड्ओ' स्थूल असत्य
वचन की विरातिरूप 'इत्थ' इस 'बीए' दूसरे 'अणुव्वयामि'
अणुव्रत के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के वश होकर
'अप्पस्त्थे' अप्रशस्त 'आयरिअं' आचरण किया हो [जैसे]:—
'सहसा' विना विचार किये किसी पर दोष लगाना 'रहस्स'
एकान्त में बात चीत करने वाले पर दोष लगाना 'रहस्स'
प्रमान्त में बात चीत करने वाले पर दोष लगाना 'दारे' स्त्री की
गुप्त बात को प्रकट करना 'मोसुवएसे' झूठा उपदेश करना 'अ'
और 'कूडलेहे' वनावटी लेख लिखना' 'बीयवयस्स' दूसरे वत के
'अइओरे' अतिचारों से 'देसिअं' दिन में [जो दूषण लगा]
'सन्वं' उस सब से 'पिडक्कमें' निवृत्त होता हूँ ॥११॥१२॥

भावार्थ सूक्ष्म और स्थूल दो तरह का मृषावाद है। हँसी दिल्लगी में झूठ बोलना सूक्ष्म मृषावाद है; इसका त्याग करना गृहस्थ के लिये कठिन है। अतः वह स्थूल मृषावाद का अर्थात् कोष या लालच वश सुशील कन्या को दुःशील और दुःशील कन्या को सुशील कहना, अच्छे पशु को बुरा और बुरे को अच्छा बतलाना, दूसरे की जायदाद को अपनी और अपनी

सहसा-रहस्यदारे, मृषोपदेशे च कूटलेखे च ।
 द्वितीयवूतस्यातिचारान् , प्रतिकामामि दवास्कं सर्वम्॥१२॥

<sup>†</sup> थूलगमुसावायवेरमणस्स समणावासएणं इमे पंच ०, तंजहा—सहस्स-ब्मक्खाणे रहस्सेव्भक्खाणे सदारमंतभेए मोस्रवएसे कूडलेहकरणे ।

<sup>[</sup> आवस्यक सूत्र, पृष्ठ ८२०].

जायदाद को दूसरे की साबित करना, किसी की रक्खी हुई घरोहर को दबा लेना या झूँठी गवाही देना इत्यादि प्रकार के झूठ का त्याग करता है। यही दूसरा अणुवृत है। इस वृत में जो बातें अतिचार रूप हैं उन को दिखा कर इन दो गाथाओं में उन के दोषों की आलाचना की गई है। वे आतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) विना विचार किये ही किसी के सिर दोष मढ़ना, (२) एकान्त में बात चीत करने वाले पर दोषारोपण करना, (३) स्त्री की गुप्त व मार्मिक बातों को प्रकट करना, (४) असत्य उपदेश देना और (५) झूठे लेख (दस्तावेज) लिखना ॥११॥१२॥

[तीसरे अणुवृत के अतिचारों की आलोचना]

\* तहए अणुव्वयम्मि, धूलगपरदव्वहरणिवरहेओ।
आयारिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेणं ॥१३॥
तेनाहडप्पओगे, तप्पहिरूवे विरुद्धगमणे अ।
कूडतुलकूडमाणे, पहिक्कमे देसिअं सव्वं ॥१४॥ ‡

श्रुतायेऽणुवृते, स्थूलकपरद्रव्यहरणिवरितितः ।
 आचिरतमप्रशस्ते, ऽत्रप्रमादप्रसङ्गेन ॥१३॥
 स्तेनाहतप्रयोगे, तत्प्रातिरूपे विरुद्धगमने च ।
 कूटतुलाकूटमाने, प्रातिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥१४॥

‡ थूलादत्तादानवेरमणस्स समणोवासएणं इमे पंच०, तंजहा-तेनाहडे तक्करपक्षोगे विरुद्धरज्जाइक्कमणे कूड्तुलकूडमाणे तप्पडिरूवगववहारे । [ आवस्यक सूत्र, पृष्ठ ८२२ ]

9

अन्वयार्थ—'थूलगपरदव्वहरणविरईओ' स्थूल पर-द्रव्यहरण 'विरातिरूप 'इत्थ' इस 'तइए' तीसरे 'अणुव्वयम्मि' अणुवृत के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के वश हो कर 'अप्पसत्थे' अप्रशस्त 'आय-रिअं' आचरण किया; [जैसे] 'तेनाहडप्पओगे' चोर की लाई हुई वस्तु का प्रयोग करना—उसे खरीदना, 'तप्पडिरूवे' असली वस्तु दिखा कर नकली देना, 'विरुद्धगमणे' राज्य-विरुद्ध प्रवृत्ति-करना, 'कूडतुल' झूठी तराजू रखना, 'अ' और 'कूडमाणे' छोटा बडा नाप रखना; इससे लगे हुए 'सव्वं' सब 'देसिअं' दिवस सम्बन्धी दोष से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥१३॥१८॥

भावार्थ — सूक्ष्म और स्थूलक्ष्म से अदत्तादान दो प्रकार का है। मालिक की संमित के विना भी जिन चीजों को छेने पर छेने बाला चोर नहीं समझा जाता ऐसी ढेला-तृण आदि मामूली चिजों को, उनके स्वामी की अनुज्ञा के लिये विना, छेना सूक्ष्म अदत्ता-दान है। इसका त्याग गृहस्थ के लिये कठिन है, इसिलये वह स्थूल अदत्तादान का अर्थात् जिन्हें मालिक की आज्ञा के विना छेने वाला चोर कहलाता है ऐसे पदार्थों को उनके मालिक की आज्ञा के विना छेने का त्याग करता है; यह तीसरा अणुवृत है। इस वृत में जो आतिचार लगते हैं उनके दोषों की इन दो गाथाओं में आलोचना है। वे अतिचार ये हैं:—

(१) चोरी का माल खरीद कर चोर को सहायता पहुँचाना, (२) बढ़िया नमूना दिखा कर उसके बदले घटिया चीज देना या

**9**80

भिलावट कर के देना, (३) चुंगी आदि महसूल विना दिये किसी चीज को छिपा कर लाना ले जाना या मनाही किये जाने पर भी दूसरे देश में जाकर राज्यविरुद्ध हरुचरु करना, (४) तराजू, बाँट आदि सही सही न रख कर उन से कम देना ज्यादा लेना, (५) छोटे बड़े नाप रखकर न्यूनाधिक लेना देना ॥१३॥१४॥ [ चौथे अणुवृत के अतिचारें। की आलोचना ] चउत्थे अणुव्वयम्मि, निचं परदारगमणविर्ईओ। आयरिअमप्पसत्थे, इत्थ 'पमायप्पसंगेणं ॥१५॥ 🔐 अपंरिग्गहिआ इत्तर,अणंगवीवाहतिव्वअणुरागे.। 🥕 ् चउत्थवयस्सइआरे, पाडिक्कमे देसिअं सव्वं:।।१६॥ ‡ अन्वयार्थ-'परदारगमणविरईओ' परैस्नीगमन विरतिरूप 'इत्थ' इस 'चउत्थे' चौथे 'अणुव्तयामि'अणुवृत के विषय में 'पमाय-प्पसंगेणं प्रमादवश होकर 'निचं नित्य 'अप्पसत्थे अपशस्त 'आय रिअं'आचरण किया। जैसे:- 'अपरिगाहिआ' नहीं व्याही हुई स्त्री के साथ सम्बन्ध, 'इत्तर' किसी की थोड़े वख्त तक रक्खी हुई स्त्री के साथ चतुर्थेऽणुवृते, नित्यं परदारगमनीवर ततः । आचंरितमप्रशस्ते,-ऽत्रप्रमादप्रसङ्गेन ॥१५॥ अपरिगृहीतेत्वरा, -नंगविवाहतीवृानुरागे । चतुर्थवृतस्यातिचारान् , प्रतिकामामि दैवासिकं सर्वम् ॥१६॥

<sup>्</sup>रै सदारसंतोसस्स समणोवासएणं इमे पंच॰, तंजहा—अपरिग्गहिआगमणे इ त्तरियपरिग्गिहयागमणे अणंगकिंडा परवीवाहकरणे कामभोगितिव्वाभिलासे। [आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ८२३]

१—यह सूत्रार्थ पुरुष को लक्ष्य में रख कर है। स्त्रियों के लिये इससे डिंग्डा समर्ज्ञना चाहिये। जैसे :—परपुरुषगमन विरितिरूप आदि।

सम्बन्ध, 'अणंग' काम क्रीडा 'वीवाह' विवाह सम्बन्ध, 'तिव्व-अणुरागे' काम भोग की प्रवल अभिलाषा, [इन] 'चउत्थवयंस्स' चौथे वृत के 'अइआरे' अतिचारों से [ लगे हुए ] 'देसिअं' दिवस सम्बन्धी 'सब्वं' सब दूषण से 'पडिक्कमें' निवृत्त होता हूँ ॥१५॥१६॥

भावार्थ मैथुन के सूक्ष्म और स्थूल ऐसे दो मेद हैं। इन्द्रियों का जो अल्प विकार है वह सूक्ष्म मैथुन है और मन, वचन तथा शरीर से कामभोग का सेवन करना स्थूल मैथुन है। गृहस्थ के लिये स्थूल मैथुन के त्याग का अर्थात सिर्फ अपनी स्त्री में संतोष रखने का या दूसरे की व्याही हुई अथवा रक्खी हुई ऐसी परिश्रियों को त्यागने का विधान है। यही चौथा अणुन्नत है। इस वृत में लगने वाले अतिचारों की इन दो गाथाओं में आलोचना है। वे अतिचार ये हैं:—

१ — चतुर्थ वृत के धारण करने वाले पुरुष तीन प्रकार के होते हैं—(१) सवया ब्रह्मचारी, (२) स्वदारसंताषी, (३) परदारत्याणी। पहले प्रकार के ब्रह्मचारी के लिये तो अपरिगृहीता-सेवन आदि उक्त पाँचों अतिचार हैं; परन्तु दूसरे तीसरे प्रकार के ब्रह्मचारी के विषय में मतभेद है। श्रीहरिभद्र सूरिणी ने आवश्यक सूत्र की टीका में चूर्णि के आधार पर यह लिखा है कि स्वदारसंताणी को पाँचों अतिचार लगेत हैं किन्तु परदारत्याणी को पिछले तीन ही, पहले दो नहीं [आवश्यक टीका, पृष्ठ ८२५]। दूसरा मत यह है कि स्वदारसंताणों को पहला छोड़कर शेष चार अतिचार। तीसरा मत यह है कि परदारत्याणी को पाँच अतिचार लगते हैं, पर स्वदारसंताणी को पिछले तीन अतिचार, पहले दो नहीं। [पञ्चाक्षक टीका, पृष्ठ १४-१५]। स्त्री के लिये पाँचों अतिचार विना मत-भेद के माने गये है। [पञ्चाक्षक टीका, पृष्ठ १५ १५]

(१) क्वाँरी कन्या या वेश्या के साथ सम्बन्ध जोड़ना, (२) जिसको थोड़े वस्त के लिये किसी ने रक्खा हो; ऐसी वेश्या के साथ रमण करना, (३) सृष्टि के नियम विरुद्ध काम क्रीडा करना, (४) अपने पुत्र-पुत्री के सिवाय दूसरों का विवाह करना कराना और (५) कामभोग की प्रबल अभिलाषा करना ॥ १५ ॥ १६ ॥

[ पाँचवें अणुव्त के अतिचारों की आलोचना ]

\* इत्तो अणुव्वए पं, —चमिम आयरिअमप्पसत्थिमि । परिमाणपरिच्छेए, इत्थ पमायप्पसंगेणं ॥१७॥ धण-धन्न-खित्त-वत्थू, रूप्प-सुवन्ने अ कुविअपरिमाणे । दुपए चउप्पयम्मि य, पिक्कमे देसिअं सव्वं ॥१८॥ ‡ अन्वयार्थ— 'इत्तो' इसके बाद 'इत्थ' इस 'परिमाणपरि-च्छेए' परिमाण करने रूप 'पंचमिम्म' पाँचवें 'अणुव्वए' अणु-वृत के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के वश होकर 'अप्पसत्थिंमा' अप्रशस्त 'आयरिअं' आचरण हुआ; जैसे:—

्रै इच्छापरिमाणस्स समणोवासएणं इमे पंचः धणधन्नपमाणाइक्कमे स्वित्तवत्थुपमाणाइक्कमे हिरन्नस्रवन्नपमाणाइक्कमे दुपयचउप्पयपमाणाइक्कमे कृवि-यपमाणाइक्कमे । [आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ८२५]

<sup>\*</sup> इतोऽणुवृते पञ्चमे, आचारितमप्रशस्ते । परिमाणपरिच्छेदे,-ऽत्रप्रमादप्रसङ्गेन ॥ १७ ॥ धन-धान्य-क्षेत्र-वास्तु-रूप्य-सुवर्णे च कुप्यपरिमाणे । द्विपदे चतुष्पदे च, प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥ १८॥

'धण' घन 'धन्न' धान्य—अनाज 'खित्त' खेत 'वत्यू' घर दूकान आदि 'रूप्' चाँदी 'सुबन्ने' सोना 'कुविअ' कुप्य—ताँवा आदि धातुएँ 'दुपए' दो पैर वाले—दास, दासी, नौकर, चाकर आदि 'चउप्पयम्मि' गाय, मेंस आदि चौपाये [इन सबके] 'परिमाण' परिमाण के विषय में 'देसिअं' दिवस सम्बन्धी लगे हुए 'सब्वं' सब दूषण से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥१७॥१८॥

भावार्थ परिग्रह का सर्वथा त्याग करना अर्थात् किसी चीज पर थोड़ी भी मूर्च्छा न रखना, यह इच्छा का पूर्ण निरोध है, जो गृहस्थ के लिये अंसभव है। इस लिये गृहस्थ संग्रह की इच्छा का परिमाण कर लेता है कि मैं अमुक चीज इतने परिमाण में ही रक्षूँगा, इससे अधिक नहीं; यह पाँचवाँ अणुवृत है। इसके अतिचारों की इन दो गाथाओं में आलोचना की गई है। वे अतिचार ये है:—

(१) जितना धन-धान्य रखने का नियम किया हो उससे अधिक रखना, (२) जितने घर-खेत रखने की प्रतिज्ञा की हो उससे ज्यादा रखना, (३) जितने परिमाण में सोना चॉदी रखने का नियम किया हो उससे अधिक रख कर नियम का उछङ्घन करना, (४) ताँवा आदि धातुओं को तथा शयन आसन आदि को जितने परिमाण में रखने का प्रण किया हो उस से ज्यादा रखना और (५) द्विपद चतुष्पद को नियामित परिमाण से अधिक संग्रह कर के नियम का अतिकर्मण करना ॥१०॥१८॥

१—नियत किये हुए परिमाण का साक्षात् अतिक्रमण करना आतिचार्

नहीं, किन्तु भड़ है। अतिचार का मतलव इस प्रकार है:—

मंजूर करने से धन-धान्यपरिमाणातिचार लगता हैं। जैसे स्वीकृत परिमाण के उपरान्त धन-धान्य का लाम देख कर किसी से यह कहना कि तुम इतना अपने पास रखों। मैं पीछे से—जब कि वृत की कालावधि पूर्ण हो जायगी—उसे ले लूंगा अथवा उस अधिक धन-धान्य को वॉघ कर किसी के पास इस बुद्धि से रख देना कि पास की चींज कम होने पर ले लिया जायगा, अभी लेने में वृत का भङ्ग होगा; यह धन-धान्यपरिमाणातिचार है।

मिला देने से क्षेत्र-वास्तुपरिमाणातिचार लगता है। जैसे स्वीकृत संख्या के उपरान्त खेत या घर की प्राप्ति होने पर वत-भन्न न हो इस बुद्धि से पहले के खेत की वाढ़ तोड़ कर उसमें नया खेत मिला देना और संख्या कायम रखना अथवा पहले के घर की मित्ती गिरा कर उसमें नया घर मिला कर घर की संख्या कायम रखना; यह क्षेत्र-वास्तुपरिमाणातिचार है।

सौपने से सुवर्ण-रजतपरिमाणातिचार लगता है। जैसे कुछ कालावधि के लिये सोना-चाँदी के पारिमाण का अभिश्रह लेने के बाद बीच में ही अधिक प्राप्ति होने पर किसी को यह कह कर अधिक भाग सौंप देना कि मैं इसे इतने समय के बाद ले लूंगा, अभी मुझे अभिग्रह है; यह सुवर्ण-रजतपरि-माणातिचार है।

नई घड़ाई कराने से कुप्यपरिमाणातिचार लगता है। जैसे स्वीकृत संख्या के उपरान्त तांबा, पीतल आदि का बर्तन मिलने पर उसे लेने से वृत-भङ्ग होगा इस भय से दो बर्तनों को भँगा कर एक बनवा लेना और संख्या को कायम रखना; यह कुप्यपरिमाणातिचार है।

गर्भ के संबन्ध से द्विपद-चतुष्पदपरिमाणातिचार लगता है। जैसे स्वीकृत कालावधि के भीतर प्रसव होने से संख्या बढ़ जायगा और व्रत-भन्न होगा इस भय से द्विपद या चतुष्पदों को कुछ देर से गर्भ प्रहण करामा जिससे कि व्रत की कालावधि में प्रसव होकर संख्या बढ़ने न पावे और कालावधि के बाद प्रसव होने से फायदा भी हाथ से न जाने पावे; यह द्विपद-चतुष्पदपरि-माणातिचार है। [धर्मसंप्रह, क्लोक ४८]

## [ छठे वृत के अतिचारों की आलोचना ]

\* गमणस्स उ परिमाणे, दिसासु उड्ढं अहे अ तिरिअं च । वुड्ढि सइअंतरद्धा, पढमम्मि गुणव्यए निंदे ॥१९॥ र्

अन्वयार्थ — 'उड्ढं' ऊर्घ्व 'अहे' अघो 'अ' और 'तिरिअं च' तिरछी [इन] 'दिसासु' दिशाओं में 'गमणस्स उ' गमन करने के 'परिमाणे' परिमाण की 'वुड्ढि' वृद्धि करना और 'सइ-अंतरद्धा' स्मृति का लोप होना (ये अतिचाररूप हैं) 'पढमिम' पहले 'गुणव्वए' गुण-वृत में (इन की मैं) 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥१९॥

भावार्थ—साधु संयम वाले होते हैं। वे जङ्घाचारण, विद्या-चारण आदि की तरह कहीं भी जांवें उनके लिये सब जगह समान है। पर गृहस्थ की बात दूसरी है, वह अपनी लोभ-वृत्ति को मर्यादित करने के लिये ऊर्घ्व-दिशा में अर्थात् पर्वत आदि पर, अघो-दिशा में अर्थात् खानि आदि में और तिरछी-दिशा में अर्थात् पूर्व,पश्चिम आदि चार दिशाओं तथा ईशान, अग्नि आदि चार विदिशाओं में जाने का परिमाण नियत कर लेता है कि मैं अमुक-दिशा में

गमनस्य तु परिमाणे, दिक्षूर्ध्वमधश्च तिर्यक् च । वृद्धिः स्मृत्यन्तर्धा, प्रथमे गुणव्रते निन्दामि ॥१९॥

<sup>ं</sup> दिसिवयस्स समणोवासएणं इसे पंच०, तंजहा—उड्ढदिसिपमाणाइक्समे अहोदिसिपमाणाइक्कमे तिरिअदिसिपमाणाइक्कमे खित्तवुड्ढी सङ्अंतंर्र्द्धा । [आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ८३०,]

इतने योजन तक गमन करूँगा, इस से अधिकें नही । यह दिक् परिमाण रूप प्रथम गुण-त्रत अर्थात् छठां त्रत है। इस में लगने वाले अतिचारों की इस गाथा में आलोचना है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) ऊध्व-दिशा में जितनी दूर तक जाने का नियम किया हो उससे आगे जाना, (२) अधी-दिशा में जितनी दूर जाने का नियम हो उससे आगे जाना, (३) तिरछी दिशा में जाने के लिये जितना क्षेत्र निश्चित किया हो उससे दूर जाना, (४) एक तरफ के नियमित क्षेत्र-प्रमाण को घटा कर दूसरी तरफ उतना बढ़ा छेना और वहाँ तक चेछ जाना, जैसे पूर्व और पश्चिम में सौ सौ कोस से दूर न जाने का नियम कर के आवश्यकता पड़ने पर पूर्व में नव्वे कोस की मर्यादा रख कर पश्चिम में एक सौ दस कोस तक चेछे जाना और (५) प्रत्येक दिशा में जाने के छिये जितना परिमाण निश्चित किया हो उसे भुछा देना ॥१९॥

[ सातवें वृत के अतिचारों की आलोचना ]

अस्म असंसम्भ अ, पुष्के अफले अगंधमं छ अ। उवभोगपरीभोगे, बीयम्मि गुणव्वए निंदे ॥२०॥

 <sup>#</sup> संदो च मासे च, पुष्पे च फल्ले च गन्धसाल्ये च । '
 डपभागपिरभोगयो,-द्वितीये गुण-व्रते निन्दािम ॥२०॥

\*साचित्ते पिडबद्धे, अपोलि दुप्पोलिअं च आहारें।
तुच्छोसिहिमक्खणया, पिडकमे देसिअं सच्वं ॥२१॥ इंगालीवणसाडी,—माडीफोडी सुवज्जए कम्मं।
वाणिज्जं चेव य दं,—तलक्खरसंकेसिवसिवसयं॥२२॥ एवं खु जंतिपिछण,—कम्मं निछंछणं च दवदाणं। सरदहतलायसोसं, असईपोसं च विज्जिज्जा ॥२३॥ ÷ अन्वयार्थ—'बीयिम्म' दूसरे 'गुणव्वए' गुणवत में 'मज्जिम्म' मद्य—शराब 'मंसिम्म' मांस 'पुष्फे' फूल 'फले' फल 'अ' और 'गंधमल्ले' सुगन्धित द्रव्य तथा पुष्पमालाओं के 'उवभोग-परीमोगे' उपमोग तथा परिमोग की 'निंदे' निन्दा करता हूँ॥२०॥

† भोअणओ समणोवासएणं इमे पंच०, तंजहा-सचित्ताहारे सचित्तपडिवद्धा-हारे अप्पडिल्ओसहिभक्खणया तुच्छोसहिभक्खणया दुप्पडिल्ओसहिभक्खणया । [ आव० सूत्र, पृ० ८९८ ]

÷ कम्मओणं समणोवासएणं इमाइं पन्नरस कम्मादाणाई जाणियव्वाइं,तंज-हा—इंगालकम्मे, वणकम्मे, साडीकम्मे, भाडीकम्मे, फोडीकम्मे। दंतवाणिज्जे, स्वक्खवाणिज्जे, रस्रवाणिज्जे, केसवाणिज्जे, विसवाणिज्जे। जंतपीलणकम्मे, नि-क्षंछणकम्मे, दवग्गिदावणया, सरदहतलायसोसणया, असईपोसणया,।

[आव॰ सू॰, पृ॰ ध्रुः]

<sup>\*</sup> सचित्ते प्रतिबद्धे, ऽपक्वं दुष्पक्वं चाहारे। तुच्छोपिधभक्षणता, प्रतिकामामि दैवासकं सर्वम् ॥२१॥ अङ्गारवनशकट, —भाटकस्फोटं सुवर्जयेत् कम्। वाणिज्यं चेव च दन्तलाक्षारसकेशविषाविषयम् ॥२२॥ एवं खळु यन्त्रपीलन, —कर्म निर्लाञ्छनं च दवदानम्। सरोहृद्दत्र ।।२३॥

'सिन्चत्ते' सिन्ति वस्तु के 'पिडिबद्धे' सिन्ति से मिली हुई वस्तु के 'अपोल' नहीं पकी हुई वस्तु के 'च' और 'दुप्पेलिअं' दुष्पक—आधी पकी हुई—वस्तु के 'आहोर' खाने से [तथा] 'तुच्छोसिहभक्खणया' तुच्छ वनस्पति के खाने से जो 'देसिअं' दिन में दूषण लगा 'सब्वं' उस सब से 'पिडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥२१॥

'इंगाली' अङ्गार कर्म 'वण' वन कर्म 'साडी' शकट कर्म 'माडी' भाटक कर्म 'फोडी' स्फोटक कर्म [इन पाँचों] 'कम्मं' कर्म को 'चेव' तथा ' दंत' दाँत 'लक्ख' लाख 'रस' रस 'केस' वाल 'य' और 'विसविसयं' जहर के 'वाणिज्जं' व्यापार की [श्रावक]'सुवज्जए' छोड़ देवे ॥२२॥

'एवं' इस प्रकार 'जंतिपिल्लणकम्मं' यन्त्र से पीसने का काम 'निल्लंखणं' अङ्गों को छेदने का काम 'दवदाणं' आग लगाना, 'सरदहतलायसोसं' सरोवर, झील तथा तालाव को सुखाने का काम 'च' और 'अर्सइपोसं' असती-पोषण [इन सब को सुश्रावक] 'खु' अवस्य 'विज्जिज्जा' त्याग देवे ॥२३॥

भावार्थ सातवाँ वृत भोजन और कर्म दो तरह से होता है। भोजन में जो मद्य, मांस आदि बिलकुल त्यागने योग्य हैं उन का त्याग कर के बाकी में से अन्न, जल आदि एक ही बार उपयोग में आने वाली वस्तुओं का तथा वस्त, पात्र आदि बार बार उपयोग में आने वाली वस्तुओं का परिमाण कर लेना। इसी तरहू कर्म में, अङ्गार कर्म आदि अतिदोष वाले कर्मी

का त्याग कर के बाकी के कामों का परिमाण कर लेना, यह उपमोग-परिमोग-परिमाणरूप दूसरा गुणवृत अर्थात् सातवाँ वृत है।

उपर की चार गाथाओं में से पहली गाथा में मद्य, मांस आदि वस्तुओं के संवन मात्र की और पुष्प, फल, सुगन्धि द्रव्य आदि पदार्थी का परिमाण से ज्यादा उपभाग परिभाग करने की आलोचना की गई है। दूसरी गाथा में सावद्य आहार का त्यांग करने वाले को जो अतिचार लगते हैं उनकी आलोचना है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) सचित्त वस्तु का सर्वथा त्याग कर के उसका सेवन करना या जो परिमाण नियत किया हो उस से अधिक छेना, (२) साचित्त से छगी हुई अचित्त वस्तु का, जैसे:-वृक्ष से छगे हुए गोंद तथा बीज सहित पके हुए फल का या साचित्त बीज वाले खजूर, आम आदि का आहार करना, (३) अपक्क आहार छेना, (४) दुष्पक्व—अधपका आहार छेना और (५) जिनमें खाने का भाग कम और फेंकने का अधिक हो ऐसी तुच्छ चनस्पतियों का आहार करना।

तीसरी और चौथी गाथा में पन्द्रह कर्मादान जो बहुत सावद्य होने के कारण श्रावक के लिये त्यागने योग्य हैं उनका वर्णन है। वे कर्मादान ये हैं:—

(१) अड्गार कर्म-कुम्हार, चूना पकाने वाले और भड़-मुँजे आदि के काम, जिनमें कोयला आदि इन्धन जलाने की खूब जरूरत पड़ती हो, (२)वन कर्म--बड़े बड़े जंगल खरीदनें का तथा काटने आदि का काम, (३) शक़ट कर्म-इक्का बग्धी, बैल आदि भाँति भाँति के वाहनों को खरीदने तथा बेचने का धंधा करना, (४) भाटक कर्म-घोड़े, ऊँट, बैल आदि को किराये प्र दे कर रोजगार चलाना, (५) स्फोटक कर्म---कुँआ, तालाब आदि को खोदने खुदवाने का व्यवसाय करना, (६) दन्त वाणिज्य-हाथी-दाँत, सीप, मोती आदि का व्यापार करना, (७) लाक्षा वाणिज्य-लाख, गोंद आदि का व्यापार करना, (८) रस वाणिज्य— घी, दूध आदिका व्यापार करना, (९) केश वाणिज्य-मोर, तोते आदि पक्षियों का, उनके पंखों का और चमरी गाय आदि के बालों का व्यापार चलाना, (१०) विष वाणिज्य-अफीम, संखिया आदि विषैक्टे पदार्थी का व्यापार करना, (११) यन्त्रपीलन कर्म-चक्की, चरखा, कोल्ह्र आदि चलाने का धंधा करना, (१२) निर्लाञ्छन कर्म-ऊँट, बैल आदि की नाक को छेदना या भेड़, बकरी आदि के कान को चीरना, (१३) दवदान कर्म-जंगल, गाँव, गृह आदि में आग लगाना (१४) शोषण कर्म-झील, है।ज, तालाब आदि को सुखाना और (१५) असतीपोषण कर्म-बिल्ली, न्यौला आदि हिंसक प्राणियों का पालन तथा दुराचारी मनुष्यों का पोषणः करना ॥२०-२३॥

[आठवें वृत के अतिचारों की आलोचना]

\*सत्थिरिग्रमुसलजंतग-तणकहें मंतमूल भेसज्जे।
दिन्ने दवाविए वा, पिडक्कमे देसिअं सन्वं॥ २४॥

न्हाणुन्वहणवन्नग,—विलेवणे सद्दूबरसंगंध।
वत्थासण आभरणे, पिडक्कमे देसिअं सन्वं॥२५॥

कंदप्ये कुक्कइए, मोहरिअहिगरण भोगअइरिने।
दंडिम्मि अणद्वाए, तइयिम्म गुणन्वए निंदे ॥२६॥ †

अन्वयार्थ—'सत्थ' शस्त्र 'आगि' अग्नि 'मुसल' मूसल 'जंतग' यन्त्र—करु 'तण' घास 'कट्टे' लकड़ी 'मंत' मन्त्र 'मूल' जड़ी [और] 'मेसज्जे' औषध 'दिन्ने' दिये जाने से 'वा' अथवा 'दवाविए' दिलाये जाने से 'देसिअं' दैनिक दूषण लगा हो 'सब्वं' उस सब से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥२४॥

'न्हाण' स्नान 'उव्बट्टण' उबटन 'वन्नग' गुलाल आदि रङ्गीन बुकनी 'विलेवणे' केसर, चन्दन आदि विलेपन 'सह' शब्द 'रूव' रूप 'रस' रस 'गंधे' गन्ध 'वत्थ' वस्त्र 'आसण' आसन

<sup>\*</sup> शस्त्राग्निमुशलयन्त्रक,-तृणकाष्ठे मन्त्रमूलभैषज्ये । दत्ते दापिते वा, प्रतिकामामि दैवासिकं सर्वम् ॥ २४ ॥ स्नानोद्वर्तनवर्णक,-विलेपने शब्दरुपरसगन्धे । वस्त्रासनाभरणे, प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥ २५ ॥ कन्दर्पे कौकुच्ये, में खर्थेऽधिकरणभोगातिरिक्ते । दण्डेऽनर्थे, तृतीये गुणत्रते निन्दामि ॥६॥

<sup>†</sup> अणत्यदंडवेरमणस्स समणावासएणं इमे पंच०, तंजहा—कंदप्पे कुकइए मोहरिए संजुत्ताहिगरणे उवभोगपारीभोगाइरेगे । [आव० सूत्र, पृ० ८३९]

और 'आभरणे' गहने के [ भोग से छगे हुए ] 'देसिअं' दैनिक 'सन्वं' सब दूषण से 'पडिक्कमें' निवृत्त होता हूँ।। २५॥

'अणहाए दंडािम' अनर्थदण्ड विरमण रूप 'तइयिम्म' तासरे 'गुणव्वए' गुणव्त के विषय में [पाँच अतिचार हैं। जैसे:—]'कंदणे' कामविकार पैदा करने वाली बातें करना, 'कुक्कुइए' औरों को हँसान के लिये माँड़ की तरह हँसी, दिल्लगी करना या किसी की नकल करना, 'मेहिर' निरर्थक बोलना, 'अहिगरण' संज हुए हथियार या औजार तैयार रखना, 'मेगिअइरित्ते' मोगने की—वस्र पात्र आदि—चीजों को जरूरत से ज्यादा रखनां; [इन की मैं] 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२६॥ भावार्थ—अपनी और अपने कुटुम्बियों की जरूरत के

भावार्थ — अपनी और अपने कुटुम्बियों की जरूरत के सिवा व्यर्थ किसी देाष-जनक प्रवृत्ति के करने को अनर्थदण्ड फहते है, इस से निवृत्त होना अनर्थदण्ड विरमण रूप तींसरा गुणवृत अर्थात् आठवाँ वृत है। अर्नथदण्ड चार प्रकार से होता है:—

(१) अपध्यानाचरण, यानी बुरे विचारों के करने से, (२) पापकर्मीपदेश, यानी पापजनक कर्मी के उपदेश से, (३) हिंसा-प्रदान, यानी जिनसे जीवों की हिंसा हो ऐसे साधनों के देने दिलाने से, (४) प्रमादाचरण, यानी आलस्य के कारण से । इन तीन गाथाओं में इसी अनर्थदण्ड की आलोचना की गई है।

जिन में से प्रथम गाथा में छुरी, चाकू आदि शस्त्र का देना दिलाना; आग देना दिलाना; मूसल, चक्की आदि, यन्त्र तथा घास लकड़ी आदि इन्धन देना दिलाना; मन्त्र, जड़ी, बूटी तथा चूर्ण आदि औषध का प्रयोग करना कराना; इत्यादि प्रकार के हिंसा के साधनों की निन्दा की गई है।

दूसरी गाथा में—अयतना पूर्वक स्नान, उबटन का करना, अबीर, गुलाल आदि रङ्गीन चीजों का लगाना, चन्दन आदि का लेपन करना, बाजे आदि के विविध शब्दों का सुनना, तरह तरह के लुभावने रूप देखना, अनेक रसों का स्वाद लेना, भाँति भाँति के सुगान्धित पदार्थों का सूंघना, अनेक प्रकार के वस्त्र, आसन और आमूषणों में आसक्त होना, इत्यादि प्रकार के प्रमादाचरण की निन्दा की गई है।

तीसरी गाथा में—अनर्थदण्ड विरमण वृत के पाँच अति-चारों की आलोचना है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—(१) इन्द्रियों में विकार पैदा करने वाली कथायें कहना, (२) हँसी, दिल्लगी या नकल करना, (३) व्यर्थ बोलना, (४) शक्त्र आदि सजा कर तैयार करना और (५) आवश्यकता से अधिक चीजों का संग्रह करना ॥२४--२६॥

[ नवर्वे व्रत के अतिचारों की आले।चना ] \* तिविहे दुप्पणिहाणे, अणवट्टाणे तहा सड्विहूणे । सामाङ्य वितह कए, पढमे सिक्खावए निंदे ॥२७॥

अश्विषे दुष्प्रणिधाने,-ऽनवस्थाने तथा स्मृतिविहीने । सामाथिके वितथे कृते, प्रथमे शिक्षाव्रते निन्दामि ॥२०॥

† सामाइयस्स समणो० इमे पंच०, तंजहा—मणदुप्पणिहाणे वहदुप्पणिहाणे कायदुप्पणिहाणे स्त्रमाइयस्स सइअकर्णया सामाइयस्स अणवाट्ठयस्स करणया [आव० सू०, ५० ८३१]

अन्वयार्थ—'तिविहे' तीन प्रकार का 'दुप्पणिहाणे' दुष्पणिधान—मन वचन शरीर का अशुभ व्यापार—'अणवहाणे' अस्थिरता 'तहा' तथा 'सइविह्रणे' याद न रहना; [इन अति-चारों से] 'सामाइय' सामायिक रूप 'पढमे सिक्खावए' प्रथम शिक्षाव्रत 'वितहकए' वितथ—मिथ्या-किया जाता है, इस से इन की 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२७॥

भावार्थ—सावद्य प्रवृत्ति तथा दुध्यीन का त्याग कर के राग द्वेष वाले प्रसङ्गों में भी समभाव रखना, यह सामायिक रूप पहला शिक्षाव्रत अर्थात् नववाँ व्रत हैं। इस के अतिचारों की इस गाथा में आलोचना की गई है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) मन को काबू में न रखना, (२) वचन का संयम न करना, (३) काया की चपलता को न रोकना, (४) आस्थिर बनना अर्थात् कालावधि के पूर्ण होने के पहले ही सामायिक पार लेना और (५) प्रहर्ण किये हुए सामायिक व्रत को प्रमाद वश मुला देना ॥२७॥

[ दसवें वृत के अतिचारों की आलोचना ]

आणवणे पेसवणे, सद्दे रूवे अ पुग्गलक्खेवे ।
 देसावगासिआम्मे, बीए सिक्खावए निंदे ॥२८॥ †

आनयने प्रेषणे, शब्दे रूपे च पुद्गलक्षेपे ।
 देशावकाशिके, द्वितीये शिक्षावते निन्दामि ॥ २८ ॥

† देसावगासियस्स समणो॰ इमे पंच॰, तंजहा---आणवणप्पओगे पेस-वणप्पओगे सद्दाणुवाए रूवाणुवाए बहियापुग्गलपक्खेवे। [आव॰ सू॰, पृ॰ ८३४] अन्वयार्थ—'आणवणे' वाहर से कुछ मँगाने से 'पेसवणे' वाहर कुछ भेजने से 'सद्दे' खखारने आदि के शब्द से 'रूवे' रूप से 'अ' और 'पुग्गठक्खेवे' ढेठा आदि पुद्गठ के फेंकने से 'देसावगासिआमि', देशावकाशिक नामक 'वीए' दूसरे 'सिक्खा-वए' शिक्षावत में [ दूषण लगा उसकी ] 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२८॥

भावार्थ — छठे व्रत में जो दिशाओं का परिमाण और सातवें वृत में जो भोग उपभोग का परिमाण किया हो, उसका प्रतिदिन संक्षेप करना, यह देशावकाशिक रूप दूसरा शिक्षावृत अर्थात् दसवाँ वृत है। इस वृत के अतिचारों की इस गाथा में आछोचना की गई है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) नियमित हद के बाहर से कुछ लाना हो तो वृत अङ्ग की धास्ती से स्वयं न जा कर किसी के द्वारा उसे, मँगवा लेना, (२) नियमित हद के बाहर कोई चीज भेजनी हो तो वृत अङ्ग होने के भय से उस को स्वयं न पहुँचा कर दूसरे के मारफत भेजना, (३) नियमित क्षेत्र के वाहर से किसी को बुलाने की जरूरत हुई तो स्वयं न जा सकने के कारण खाँसी, खखार आदि कर के उस शख्स को बुला लेना, (४) नियमित क्षेत्र के वाहर से किसी को बुलाने की इच्छा हुई तो वृत भड्ग के भय से स्वयं न जाकर हाथ, मुँह आदि अङ्ग दिखा कर उस व्यक्ति को आने

की सूचना दे देना, और (५) नियमित क्षेत्र के बाहर ढेला,पत्थर आदि फेंक कर वहाँ से अभिमत व्यक्ति को बुला लेना ॥२८॥

आदि फक कर वहां स आममत व्याक्त का बुला लना ॥२८ [ग्यारहर्वे वृत के अतिचारों की आलोचना]

ृ ग्यारहव वृत क जातचारा का जालाचना ] \* संथारुचारविही, पसाय तह चेव भोयणाभोए।

क्ष्यारुचारविद्या, पमाय तह चव भायणाभाए।
 पोसहविद्यिवरीए, तइए सिक्खावए निंदे ॥२९॥+

अन्वयार्थ—'संथार' संथारे की और 'उच्चार' लघुनीति-बड़ीनीति—पेशाब-दस्त की 'विही' विधि में 'पमाय' प्रमाद हो जाने से 'तह चेव' तथा 'भोयणाभोए' भोजन की चिन्ता करने

से 'पोसहविहिविवरीए' पौषघ की विधि विपरीत हुई उसकी 'तइए' तीसरे 'सिक्खावए' शिक्षावृत के विषय में 'निंदे' निन्दा

करता हूँ ॥२९॥

भावार्थ — आठम चौदस आदि तिथियों में आहार तथा शरीर की शुश्रूषा का और सावद्य व्यापार का त्याग कर के ब्रह्म चर्य पूर्वक धर्मिक्रया करना, यह पौषधोपवास नामक तिसरा शिक्षाव्रत अर्थात् ग्यारहवाँ व्रत है। इस वृत के अतिचारों की इस गाथा में आछोचना की गई है। वे अतिचार ये हैं: —

\* संस्तरेचारविधि, प्रमाद तथा वैव भोजना नोगे।

पौषधविधिविपरीते, तृतीये शिक्षात्रते निन्दािम ॥२९॥
† पोसहोववासस्स संमणो० इमे पंच०, तंजहा----अप्पडिलेहियदुप्पडि-

लेहियासिज्जासंथारए, अप्पमाज्जियदुप्पमिज्जियासिज्जासंथारए, अप्पाडिले-हियदुप्पडिलेहियज्ज्वारपासवणभूमीओ, अप्पमाज्जियदुष्पर्माज्जियज्ज्वारपासव-णभूमीओ, पोसहोववासस्स सम्मं अणणुपाल [ण] या [आव० सू०, पृ० ८३५]

(१) संथारे की विधि में प्रमाद करना अर्थात् उसका पंडिलेहन प्रमार्जन न करना, (२) अच्छी तरह पडिलेहन प्रमार्जन न करना, (३) दस्त, पेशाब आदि करने की जगह का पडिलेहन प्रमार्जन न करना, (४) पडिलेहन प्रमार्जन अच्छी तरह न करना और (५) भोजन आदि की चिन्ता करना कि कब संबेरा है। और कब मैं अपने लिये अमुक चीज बनवाऊँ ॥२९॥

[बारहवें वृत के अतिचारों की आलोचना]

# सचित्ते निक्खिवणे, पिहिणे ववएसमच्छरे चेव । कालाइकमदाणे, चउत्थ सिक्खावए निंदे ॥३०॥‡

अन्वयार्थ--'सचित्ते' सचित्त को 'निाक्खवणे' डालने से 'फिहिणे' साचित्त के द्वारा ढाँकने से 'ववएस' पराई वस्तु को अपनी और अंपंनी वस्तु को पराई कहने से 'मैच्छरे' मत्सर-ईर्ष्या-करने से 'चेव' और 'कालाइक्कमदाणे' समय बीत जाने पर आमंत्रण करने से 'चउत्थ' चौथे 'सिक्खावए' शिक्षावृत में दूषण लगा उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥३०॥

भावार्थ--साधु, श्रावक आदि सुपात्र अतिथि की देश काल का विचार कर के भक्ति पूर्वक अन्न, जल आदि देना,

<sup>\*</sup> सचित्ते निक्षेपणे, पिधाने व्यपदेशमत्सरे चैव । कालातिकमदाने, चतुर्थे शिक्षात्रते निन्दामि ॥३०॥

<sup>🕆</sup> अतिहिसंविभागस्स समणो॰ इमे पंच॰, तंजहा—सच्चित्तनिक्खेवणया सन्वित्तपिहिणया, कालइक्कमे, परववएसे, मच्छरिया य आव॰ सू॰,पु॰८३

यह अतिथिसंविमाग नामक चौथा शिक्षावृत अर्थात् बारहवाँ वृत है। इस के अतिचारों की इस गाथा में आलोचना की गई है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:---

(१) साधु को देने योग्य अचित्त वस्तु में साचित्त वस्तु डाल देना, (२) अचित्त वस्तु को साचित्त वस्तु से ढाँक देना, (३) दान करने के लिये पराई वस्तु को अपनी कहना और दान न करने के अभिप्राय से अपनी वस्तु को पराई कहना, (४) मत्सर आदि कषाय पूर्वक दान देना और (५) समय वीत जाने पर भिक्षा आदि के लिये आमन्त्रण करना ॥३०॥

\* सिहएस अ दुहिएस अ, जा मे अस्तं जएस अणुकंपा। रागेण व दोसेण व, तं निंदे तं च गरिहासि ॥३१॥ अन्वयाध--'सिहएस' सिवियों पर 'दुहिएस' दुः सियों

पर 'अ' और 'अस्संजएसु' गुरु की निश्रा से विहार करने वाले सुसाधुओं पर तथा असंयतों पर 'रागेण' राग से 'व' अथवा 'दोसेण' द्वेष से 'मे' मैं ने 'जा' जो 'अणुकंपा' दया—सक्ति—की 'तं' उसकी 'निदे' निन्दा करता हूँ 'च' तथा 'तं' उसकी 'गरिहामि' गर्हा करता हूँ ॥३२॥

अखितेषु च टुर्ज्यतेषु च, या मया अस्वयतेषु (असंयतेषु) अनुकम्पा ।
 रागेण वा द्वेपेण वा, तां निन्दामि ताञ्च गहें ।।३१॥, , ,

्रभावाथ — जो सांधु ज्ञानादि गुण में रत हैं या जो वस्त-पात्र आदि उपिघ वाले हैं, वे सुखी कहलाते हैं। जो न्याघि से पीड़ित हैं, तपस्या से खिन्न हैं या वस्त्र-पात्र आदि उपि से विहीन हैं, वे दुःखी कहे जाते हैं। जो गुरु की निश्रा से-उनकी आज्ञा के अनुसार-वर्तते हैं, वे साधु अस्वयत कहलाते हैं। जो संयम-हीन हैं, वे असंयत कहे जाते हैं। ऐसे सुखी, दुःखी, अस्वयत और असंयत साधुओं पर यह व्याक्ति मेरा सम्बन्धी है, यह कुलीन है या यह प्रतिष्ठित है इत्यादि प्रकार के ममत्व-भाव से अर्थात् राग-वश हो कर अनुकम्पा करना तथा यह कंगाल है, यह जाति-हीन है, यह घिनौना हैं, इस लिये इसे जो कुछ देना हो दे कर जल्दी निकाल दो, इत्यादि प्रकार के घृणाव्यञ्जक-भाव से अर्थात् द्वेष-वश हो कर अनुकम्पा करना। इसकी इस गाथा में आलोचना की गई है ॥ ३१॥ \* साहूसु संविभागों, न कओ तवचरणकरणजुत्तेसु । ं संते फासुअदाणे, तं निंदे तं च गरिहामि ॥३२॥ अन्वयार्थ----'दाणे' देने योग्य अन्न आदि 'फासुअ' प्रासुक-आचित्त 'संते' होने पर भी 'तव' तप और 'चरणकरण' चरण-करण से 'जुत्तेसु' युक्त 'साह्रसु' साधुओं का 'संविमागी' आतिथ्य 'न कओ' न किया 'तं' उसकी 'निंदे' निंदा' करता हूँ 'च' और 'गरिहामि' गही करता हूँ ॥ ३२॥

<sup>\*</sup> साधुस संविभागो, न कृतस्तपश्चरणकरणयुक्तेषु । सति प्रासुकदाने, तनिन्दामि तच्च गर्हे ॥३२॥

भावार्थ—देने योग्य अन्न-पान आदि अचित्त वस्तुओं के मौजूद होने पर तथा सुसाधु का योग भी प्राप्त होने पर प्रमाद-वश या अन्य किसी कारण से अन्न, वस्त्र, पात्रादिक से उनका सत्कार न किया जाय, इसकी इस गाथा में निन्दा की गई है ॥३२॥

[संकेखना व्रत के आतिचारों की आकोचना] \* इहलोए परलोए, जीविअ मरणे अ आसंसपओगे। पंचिवहो अइयारो, मा मज्झं हुज्ज मरणते।।३३॥†

अन्वयार्थ—'इहलोए' इस लोक की 'परलोए' परलोक की 'जीविअ' जीवित की 'मरणे' मरण की तथा 'अ' च-शब्द से कामभोग की 'आसंस' इच्छा 'पओगे' करने से 'पंचविहो'

पाँच प्रकार का 'अइयारो' अतिचार 'मज्झं' मुझ को 'मरणंते' मरण के आन्तिम समय तक 'मा' मत 'हुज्ज' हो ॥३३॥

भावार्थ—(१) धर्म के प्रभाव से मनुष्य-लोक का सुख मिले ऐसी इच्छा करना (२) या स्वर्ग-लोक का सुख मिले ऐसी इच्छा करना, (३) संलेखना (अनशन) व्रत के बहुमान को। देख कर जीने की इच्छा करना, (४) दु:ख से घबड़ा कर मरण

[आव॰ सू॰, पृ॰ 😘]

इहलोके परलोके, जीविते मरणे चार्शसाप्रयोगे ।
 पञ्चिवधोऽतिचारो, मा मम भवतु मरणान्ते ॥३३॥

<sup>†</sup> इमीए समणो॰ इमे पंच०, तंजहा—इहलोगासंसप्पओगे, परलोगासंसप्पओगे, जीवियासंसप्पओगे, मरणासंसप्पओगे, कामभोगासंसप्पओगें।

की इच्छा करना और (५) मोग की वाञ्छा करना; इस प्रकार संलेखना व्रत के पाँच अतिचार हैं। ये अतिचार मरण-पर्यन्त अपने व्रत में न लगें, ऐसी भावना इस गाथा में की गई है ॥३३॥

\* काएण काइअस्स, पिंडकमे वाइअस्स वायाए । मणसा माणासिअस्स, सञ्वस्स वयाइआरस्स ॥३४॥

अन्वयार्थ—'काइअस्स' शरीर द्वारा लगे हुए 'वाइअस्स' वचन द्वारा लगे हुए और 'माणसिअस्स' मन द्वारा लगे हुए 'र्वाइअस्स' क्वातिचार का क्रमशः 'काएण' काय-योग से 'वायाए' वचन-योग से और 'मणसा' मनो-योग से 'पडिक्रमे' प्रतिक्रमण करता हूँ ॥३४॥

भावार्थ—अशुम शरीर-योग से लगे हुए व्रतातिचारों का प्रतिक्रमण शुभ शरीर-योग से, अशुभ वचन-योग से लगे हुए, व्रतातिचारों का प्रतिक्रमण शुभ वचन-योग से और अशुभ मनो-योग से लगे हुए व्रतातिचारों का प्रतिक्रमण शुभ मनो-योग से लगे हुए व्रतातिचारों का प्रतिक्रमण शुभ मनो-योग से करने की भावना इस गार्था में की गई है ॥३४॥

अः कायेन कायिकस्य, प्रतिक्रामामि वाचिकस्य वाचा । मनसा मानासिकस्य, सर्वस्य व्रतातिचारस्य ॥३४॥

१—वध, वन्ध आदि । २-कायोत्सर्ग आदि रून । ३-सहसा-अभ्याख्यानः आदि । ४-मिथ्या दुष्कृतदान आदि । ५-शङ्का, काढ्का आदि । ६-अनि-स्वता आदि भावना रूप ।

## # वंदणवयसिक्खागा,-रवेसु सन्नाकसायदंडेसु । गुत्तीसु अ समिईसु अ, जो अइआरो अ तं निंदे ॥३५॥

अन्वयार्थ—'वंदणवयसिक्खा' वन्दन, व्रत और शिक्षा के 'गारवेसु' अभिमीन से 'सन्ना' संज्ञा से 'कसाय' कषाय से या 'दंडेसु' दण्ड से 'गुत्तीसु' गुप्तियों में 'अ' और 'समिईसु' सिमितियों में 'जो' जो 'अइयारो' अतिचार लगा 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥३५॥

भावार्थ—वन्दन यानी गुरुवन्दन और चैत्यवन्दन, वृत यानी अणुवृतादि, शिक्षा यानी ब्रह्ण और आसेवैन इस प्रकार की दो शिक्षाएँ, सँमिति-ई्यी, भाषा, एषणा इत्यादि पाँच समितियाँ, गुप्ति-

\* वन्दनव्रतशिक्षागौरवेषु संज्ञाकषायदण्डेषु ।

गुप्तिषु च समितिषु च, योऽतिचारश्च तं निन्दामि ॥३५॥

१--वन्दन, व्रत और शिक्षा का अभिमान 'ऋद्धिगौरव' है।

२—जघन्य अष्ट प्रवचन माता (पॉच सिमितियाँ और तीन गुप्तियाँ) और उत्कृष्ट दशवैकालिक सूत्र के षड्जीवानिकाय नामक चौथे अध्ययन तक अर्थ सहित सीखना 'प्रहण गिक्षा' है। [आव॰ टी॰, पृ॰ टूड्ड]

३—प्रातःकालीन नमुकार मन्त्र के जप से ले कर श्राद्धदिनकृत्य आदि प्रन्थ में वर्णित श्रावक के सब नियमों का सेवन करना 'आसेवन शिक्षा' है। श्राद्धप्रतिक्रमण वित्त पर <sup>9</sup>ेरी

[श्राद्धप्रतिक्रमण त्रुत्ति, पृ० <sup>१९३</sup>]

४—विवेक युक्त प्रवृत्ति करना 'सिमिति' है। इस के पाँच भेद हैं:-ईर्या-सिमिति, भापासिमिति, एषणासिमिति, आदानभाण्डमात्रनिक्षेपणसिमिति, और पारिष्ठापनिका सिमिति। [आव० सू०, पृ० ६१५]

गुप्ति और समिति का आपस में अन्तर-गुप्ति प्रवृत्ति रूप भी है और निवृत्ति

## वंदित्त सूत्र । '

मनोगुप्ति आदि तिन गुप्तियाँ, गौरवें—ऋद्धिगौरव आदि तीन प्रकार के गौरव, संज्ञाँ—आहार, भय आदि चार प्रकार की संज्ञाएँ, कर्षावे-

ह्य भी; समिति केवल प्रयक्ति हंप है। इस लिये जो सामीतिमान् है वह गुप्ति-मान् अवस्य है। क्यों कि समिति भी सत्प्रयक्तिहम आंशिक गुप्ति है, पर्न्तु जो गुप्तिमान् है वह विकल्प से समितिमान् है। क्यों कि सत्प्रवृत्ति हम गुप्ति के समय समिति पाई जाती है, पर केवल नियुत्ति हम गुप्ति के समय समिति नहीं पाई जाती। यही वात श्रीहरिमद्रम्रि ने 'प्रविचार अप्रविचार' ऐसे गृढ़ शब्दों से कही है।

9—मन आदि को असत्प्रवृत्ति से रोकना और सत्प्रवृत्ति में छंगाना 'गुप्ति' है। इस के तीन भेद है, मनोगुप्ति, वचनगुप्ति और कायगुप्ति । [समवायाङ्ग टीका, पृष्ठ रेन]

२—अभिमान और लालसा को 'गारव' कहते हैं। इस के तींन मेद हैं:-(१) धन, पदवी आदि प्राप्त होने पर उस का अभिमान करना और प्राप्त न होने पर उस की लालसा रखना 'ऋदिगौरव', (२) घी, दूध, दही आदि रसों की प्राप्त होने पर उन का अभिमान करना और प्राप्त न होने पर लालसा करना 'रसगौरव' और (३) सुख व आरोग्य मिलने पर उस का अभिमान और न मिलने पर उस की तृष्णा करना 'सातागौरव' है।

[समवायाङ्ग सूत्र २ टी १, पृ० 🕞]

३---'संज्ञा' अभिलाषा को कहते हैं। इस के संक्षेप मे चार प्रकार है:--आहार-संज्ञा, भय-संज्ञा, मैथुन-संज्ञा और परिप्रह संज्ञा। [समवायाङ्ग सूत्र ४]

४—संसार में अमण कराने वाले चित्त के विकारों को कषाय कहते हैं। इन के संक्षेप में राग, द्वेष ये दो भेद या कोध, मान, माया, लोभ ये चार भेद हैं।
[समवायाझ सूत्र ४] क्रोध, मान इत्यादि चार कषाय और देण्ड-मनोदण्ड आदि तीन दण्ड; इस प्रकार वन्दनादि जो विधेय (कर्तव्य) हैं उनके न करने से और

गौरवादि जो हेय (छोड़ने छायक) हैं उनके करने से जो कोई अतिचार छगा हो, उसकी इस गाथा में निन्दा की गई है ॥३५॥

\* सम्मिद्दिश जीवो, जइ वि हु पावं समायरइ किंचि । अप्पो सि होइ वंघो, जेण न निद्धंधसं कुणइ॥३६॥

अन्वयार्थ — 'जइ वि' यद्यपि 'सम्मिह्टी' सम्यग्दृष्टि 'जीवो' जीव 'किंचि' कुछ 'पांवं' पाप-व्यापार 'हु' अवश्य 'समायरइ' करता है [तो भी] 'सि' उसको 'बंघो' कर्म-बन्ध 'अप्पो' अल्प 'होइ' होता है; 'जेण' क्यों कि वह 'निद्धंधसं' निर्दय-परिणाम-पूर्वक [कुछ भी] 'नि' नहीं 'कुणइ' करता है ॥३६॥

भावार्थ—सम्यक्त्वी गृहस्थ श्रावक को अपने अधिकार के अनुसार कुछ पापारम्भ अवश्य करना पड़ता है, पर वह जो कुछ करता है उस में उसके पारिणाम कठोर (दया-हीन) नहीं होते; इस लिये उसको कर्म का स्थिति-बन्ध तथा रस-बन्ध औरें। की अपेक्षा अल्प ही होता है ॥३६॥

<sup>9—</sup>जिस अग्रुभ योग से आत्मा दिण्डत-धर्मश्रष्ट-होता है, उसे दण्ड कहते हैं। इस के मनोदण्ड, वचनदण्ड और कायदण्ड ये तीन भेद हैं।
[सम्वा० सूत्र ३]

\*,सम्यग्दिष्टर्जांवो, यद्यि खर्ख पापं समाचरित किञ्चित्।

अल्पस्तस्य भवति बन्धा, येन न निर्दयं कुरुते ॥३६॥

ा तं पि हु सपिडक्कमणं, सप्परिआवं सउत्तरगुणं च। खिप्पं उवसामेई, वाहि व्व सुसिक्खिओ विज्जो।।२७॥

अन्वयार्थ—[श्रावक] 'सपिडक्कमणं' प्रतिक्रमण द्वारा 'सप्परिआवं' पश्चात्ताप द्वारा 'च' और 'सउत्तरगुणं' प्रायिश्चत्त-रूप उत्तरगुण द्वारा 'तं पि' उसकी अर्थात् अरूप पाप-बन्ध को भी 'खिप्पं' जल्दी 'हु' अवस्य 'उवसामई' उपशान्त करता है 'व्व' जैसे 'सुसिक्खिओ' कुशरु 'विज्जो' वैद्य 'वाहि' व्याधि को ॥३०॥

भावार्थ — जिस प्रकार कुशल वैद्य व्याघि को विविध उपायों से नष्ट कर देता है; इसी प्रकार सुश्रावक सांसारिक कामों से बँधे हुए कर्म को प्रतिक्रमण, पश्चात्ताप और प्रायश्चित्त झारा क्षय कर देता है।।३७॥

ं जहा विसं कुट्टगयं, मंतमूलविसारया । विज्जा हणंति मंतेहिं, तो तं हवइ निन्विसं ॥३८॥ एवं अट्टविहं कम्मं, रागदोससमाज्जिअं । आलोअंतो अ निंदंतो, खिप्पं हणइ सुसावओ ॥३९॥

<sup>‡</sup> तदिप खिं सप्रतिकर्मणं, सपरितापं सोत्तरगुणं च । श्विप्रमुपशसयित, व्याधिमिव सुशिक्षितो वैद्यः ॥३०॥

<sup>†</sup> यथा विषं कोष्टगतं, मन्त्रमूलविशारदाः । वैद्या मन्ति मन्त्रे, स्ततस्तद्भवति निर्विषम् ॥३८॥ एवमष्टविषं कर्म, रागद्वेषसमार्जितम् । आलोचयंश्च निन्दन् , क्षिप्रं हन्ति सुश्रावकः ॥३९॥

अन्वयार्थ — 'जहा' जैसे 'मंतमूलिवसारया' मन्त्र और जङ़ी-बूटी के जानकार 'विज्जा' वैद्य 'कुट्टगयं' पेट में पहुँचे हुए 'विसं' जहर को 'मंतेहिं' मन्त्रों से 'हणंति' उतार देते हैं 'तो' जिस से कि 'तं' वह पेट 'निव्विसं' निर्विष 'हवइं हो जाता है ॥३८॥

'एवं' वैसे ही 'आलोअंतो' आलोचना करता हुआ 'अ' तथा 'निंदंतो' निन्दा करता हुआ 'सुसावओ' सुश्रावक 'रागदेास-समिष्जिअं' राग और द्वेष से बँधे हुए 'अडिविहं' आठ प्रकार के 'कम्मं' कर्म को 'खिप्पं' शीघ्र 'हणइ' नष्ट कर डालता है ॥३९॥

भावार्थ—जिस प्रकार कुशल वैद्य उदर में पहुँचे हुए विष को भी मन्त्र या जड़ी-बूटी के जिरये से उतार देते है; इसी प्रकार सुश्रावक राग-द्रेष-जन्य सब कर्म को आले।चना तथा निन्दा द्वारा शीघ्र क्षय कर डालते हैं ॥३८॥३९॥

\* कयपावो वि मणुस्सो, आलोइअ निंदिअ य गुरुसगासे। होइ अइरेगलहुओ, ओहरिअभरु व्व भारवहो ॥४०॥ अन्वयार्थ—'कयपावो वि' पाप किया हुआ भी 'मणुस्सो'

मनुष्य 'गुरुसगासे' गुरु के पास 'आलोइअ' आलोचना कर के तथा 'निंदिअ' निन्दा करके 'अइरेगलहुओ' पाप के बोझ से हलका 'होइ' हो जाता है 'व्व' जिस प्रकार कि 'ओहरिअमरु' भार के उत्तर जाने पर 'भारवहो' भारवाहक—कुली ॥४०॥

कृतपापोऽपि मनुष्यः, आलोच्य निन्दित्वा च गुरुसकाशे।
 भवलातिरेकलघुको,ऽपहतभर इव भारवाहकः ॥४०॥

भावार्थ जिस प्रकार भार उतर जाने पर भारवाहक के सिर पर का बोझा कम हो जाता है, उसी प्रकार गुरु के सामने पाप की आछोचना तथा निन्दा करने पर शिष्य के पाप का बोझा भी घट जाता है ॥४०॥

† आवस्सएण एए, एए सावओ जइ वि बहुरओ होइ । दुक्खाणमंतिकिरिअं, काही आचिरेण कालेण ॥४१॥ अन्त्रयार्थ- 'जइ वि' यद्यपि 'सावओ' श्रावक 'बहुरओ'

बहु पाप वाला 'होइ' हो [तथापि वह] 'एएण' इस 'आवस्स-एण' आवश्यक क्रिया के द्वारा 'दुक्खाणं' दुःखों का 'अंतिकिरिअं' नाश 'अचिरेण' थोड़े ही 'कालेण' काल में 'काही' करेगा।।४१॥

भावार्थ — यद्यीप अनेक आरम्भों के कारण श्रावक को कर्म का बन्ध बराबर होता रहता है तथापि प्रतिक्रमण आदि आंवश्यक किया द्वारा श्रावक थोड़े ही समय में दुःखों का अन्त कर सकता है ॥४१॥

[ याद नही आये हुए अतिचारों की आलोचना ]

† आलोअणा बहुविहा, न य संभरिआ पडिक्कमणकाले। मूलगुणउत्तरगुणे, तं निंदे तं च गरिहामि ॥४२॥ अन्वयार्थ—'आलोअणा' आलोचना 'बहुविहा' बहुत

<sup>†</sup> आवर्यकेनेतेन श्रावको यद्यपि बहुरजा भवन्ति । दुःखानामन्तिकया, करिष्यत्यचिरेण कालेन ॥४९॥

<sup>्</sup>रे आलोचना बहुविधा, न च स्मृत्। प्रतिक्रमणकाले । मूलगुणोत्तरगुणे, तिनन्दामि तच्च गर्हे ॥४२॥

प्रकार की है, परन्तु 'पडिक्रमणकाले' प्रतिक्रमण के समय 'न संभरिआ' याद न आई 'य' इस से 'मूलगुण' मूलगुण में और 'उत्तरगुण' उत्तरगुण में दूषण रह गया 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ 'च' तथा 'गरिहामि' गहीं करता हूँ ॥४२॥

भावार्थ--मूलगुण और उत्तरगुण के विषय में लगे हुए अतिचारों की आलोचना शास्त्र में अनेक प्रकार की वर्णित है। उसमें से प्रतिक्रमण करते समय जो कोई याद न आई हो, उस की इस गाथा में निन्दा की गई है।।४२।।

\* तस्स धम्मर्स केवलिपन्नत्तस्स—

अब्धुद्ठिओमि आरा,-हणाए विरओमि विराहणाए। तिविहेण पडिकंतो, वंदामि जिणे चडव्वीसं ॥४३॥

अन्वयार्थ--- 'केविले' केविले के 'पन्नत्तस्त,' कहे हुए 'तस्त' उस 'धम्मस्स' धर्म की-श्रावक-धर्म की-'आराहणाए' आराधना करने के लिए 'अव्सार्ट्ठओमि' सावधान हुआ हूँ [और उसकी]

'विराहणाए' विराधना से 'विरओमि' हटा हूँ। 'तिविहेण' तीन प्रकार से—मन, वचन, काय से—'पडिकंतो' निवृत्त होकर 'चउव्वीसं' चौबीस 'जिणे' जिनेश्वरों को 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ॥४३॥

भावार्थ--- मैं केविल-कथित श्रावक-धर्म की आराधना के लिये तैयार हुआ हूँ और उसकी विराधना से विरत हुआ हूँ। मैं

तस्य धर्मस्य केवलि-प्रज्ञप्तस्य—

अभ्यात्थितोऽस्मि आराधनिये विरतोऽस्मि विराधनायाः।

<sup>ं</sup> त्रिविधेन प्रातिकान्तो, वन्दे जिनॉश्रतुर्विशतिम् ॥४३॥

सब पापेंा का त्रिविध प्रतिक्रमण कर के चौबीस तीर्थङ्करों को चन्दन करता हूँ ॥४३॥

जावंति चेइआई, उब्हे अ अहे अ तिरिअलोए अ। सन्वाइँ ताइँ वंदे, इह संता तत्थ संताइँ ॥४४॥ अर्थ—पूर्ववत्।

जावंत के वि साहू, भरहेरवयमहाविदेहे अ । सन्त्रेसिं तेसिं पणओ, तिविहेण तिदंडविरयाणं॥४५॥ अर्थ—पूर्ववत्।

\* चिरसंचियपावपणा,-सणीइ भवसयसहस्समहणीए । चउवीसांजणिविणिग्गय, कहाइ वोलंतु मे दिअहा ।४६। अन्वयार्थ— 'चिरसंचियपावपणासणीइ' बहुत काळ से इकट्ठे किये हुए पापों का नाश करने वाळी 'मवसयसहस्समहणीए' ळाखों मवों को मिटाने वाळी 'चउवीसाजिणविणिग्गय' चै।बीस जिनेश्वरों के मुख से निकळी हुई 'कहाइ' कथा के द्वारा 'मे' मेरे 'दिअहा' दिन 'घोळंतु' बीतें ॥४६॥

भावार्थ — जो चिरकाल-सञ्चित पापों का नाश करने वाली है, जो लाखों जन्म जन्मान्तरों का अन्त करने वाली है और जो सभी तीर्थङ्करें। के पवित्र मुख-कमल से निकली हुई है, ऐसी सर्व-हितकारक धर्म-कथा में ही मेरे दिन ब्यतीत हों।।४६॥

चिरसाञ्चितपापप्रणाशन्या भवैशतसहस्रमथन्या ।
 चतुर्विशतिजिनविनिर्गत, -कथया गच्छन्तु मम दिवसाः ॥४६॥ /

\* मम मंगलमरिहंता, सिद्धा साहू सुअं च धम्मो अ। सम्मिद्दिठी देवा, दिंतु समाहिं च बोहिं च ॥४७॥ अन्वयार्थ— 'अरिहन्ता' अरिहन्त 'सिद्धा' सिद्ध भगवान् 'साहू' साधु 'सुअं' श्रुत—शास्त्र 'च' और 'धम्मो' धर्म 'मम' मेरे लिये 'मंगलं' मङ्लमूत हैं, 'सम्मिद्द्ठी' सम्यग्दृष्टि वाले 'देवा' देव [मुझको] 'समाहिं' समाधि 'च' और 'बोहिं' सम्यक्त्व 'दिंतु' देवें ॥४७॥

भावार्थ श्रीअरिहन्त, सिद्ध, साधु, श्रुत और चारित्र-धर्म, ये सब मेरे िलये मङ्गल रूप हैं। मैं सम्यक्त्वी देवों से प्रार्थना करता हूँ कि वे समाधि तथा सम्यक्त्व प्राप्त करने में मेरे सहायक हों।।४७॥

ं पाडिसिद्धाणं करणे, किच्चाणमकरणे पाडिक्कमण । असद्हणे अ तहा, विवरीयपरूवणाए अ ॥४८॥

अन्वयार्थ— 'पडिसिद्धाणं' निषेध किये हुए कार्य को 'करणे' करने पर 'किच्चाणं' करने योग्य कार्य को 'अकरणे' नहीं करने पर 'असद्हणे' अश्रद्धा होने पर 'तहा' तथा 'विव-रीय' विपरीत 'परूवणाए' प्ररूपणा होने पर 'पडिक्कमणं' प्रतिक्रमण किया जाता है ॥४८॥

<sup>\*</sup> मम मज्ञलमहेन्तः, सिद्धाः साधवः श्रुतं च धर्मश्च । सम्यग्दष्टयो देवा, ददतु समाधि च वोधि च ॥४०॥ ग प्रतिषिद्धानां करणे, कृत्यानामकरणे प्रतिक्रमणम् । अश्रद्धाने च तथा, विपरीतप्ररूपणायां च ॥४८॥

मावार्थ—इस गाथा में प्रतिक्रमण करने के चार कारणों का वर्णन किया गया है:—

(१) स्थूल प्राणातिपातादि जिन पाप कर्मी के करने का श्रावक के लिये प्रतिषेध किया गया है उन कर्मी के किये जाने पर प्रति-क्रमण किया जाता है। (२) दर्शन, पूजन, सामायिक आदि जिन कर्तव्यों के करने का श्रावक के लिये विधान किया गया है उन के न किये जाने पर प्रतिक्रमण किया जाता है। (३) जैन-धर्म-प्रतिपादित तत्त्वों की सत्यता के विषय में संदेह लोन पर अर्थात् अश्रद्धा उत्पन्न होने पर प्रतिक्रमण किया जाता है। (४) जैनशास्त्रों के विरुद्ध, विचार प्रतिपादन करने पर प्रतिक्रमण किया जाता है। किया जाता है।। १८।।

\* खामेमि सव्वजीवे, सव्वे जीवा खमंतु मे । मित्ती मे सव्वभूएसु, वेरं मज्झ न केणई ॥४९॥ ः

अन्वयार्थ—[मै] 'सव्वजीवे' सब जीवों को 'खामेमि' क्षमा करता हूँ। 'सव्वे' सब 'जीवा' जीव 'मे' मुझे 'खमंतु' क्षमा करें। 'सव्वभूएसु' सब जीवों के साथ 'मे' मेरी 'मित्ती' मित्रता है। 'केणई' किसी के साथ 'मज्झ' मेरा 'वेर' वैरमाव 'न' नहीं है।।४९॥

भावार्थ-किसी ने मेरा कोई अपराध किया हो तो मैं

<sup>\*</sup> क्षमयामि सर्वजीवान्, सर्व जीवाः क्षाम्यन्तु मे । मैत्री मे सर्वभूतेषु, वैरं मम न केनिचत् ॥४९॥

उसको खमाता हूँ अर्थात् क्षमा करता हूँ । वैसे ही मैं ने भी किसी का कुछ अपराध किया हो तो वह मुझे क्षमा करे । मेरी सब

जिवों के साथ मित्रता है, किसी के साथ शत्रुता नहीं है ॥४९॥

1 एवमहं आलोइअ, निंदिय गरिहअ दुगंछिउं सम्मं।

तिविहेण पिडकंतो, वंदािम जिणे चउव्वीसं॥५०॥

अन्वयाथि—'एवं' इस प्रकार 'अहं' मैं 'सम्मं' अच्छी तरह 'आलोइअ' आलोचना कर के 'निंदिय' निन्दा कर के 'गरहिअ' गहीं करके और 'दुगंछिंड' जुगुप्सा कर के 'तिविहेण' तीन प्रकार—मन, वचन और शरीर—से 'पडिक्कंतो' निवृत्त हो कर

'चडर्वासं' चौबीस 'जिणे' जिनेश्वरों को 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ॥५०॥ भावार्थ—मैं ने पापों की अच्छी तरह आलोचना, निन्दा, गही

और जुगुप्सा की; इस तरह त्रिविध प्रतिक्रमण करके अब मैं अन्त में फिर से चौबीस जिनेश्वरों को वन्दन करता हूँ ॥५०॥

# ३५—अब्भुद्ठियो [ग्रुह्सामणा] सूत्र।

ां इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! अन्भुद्ठिओऽहं, अन्भितरदेवसिअं खामेउं।

- ‡ एवमहमालोच्य, निन्दित्वा गर्हित्वा जुगुप्सित्वा सम्यक् । त्रिविधेन प्रतिकान्तो, वन्दे जिनॉश्रतुर्विशतिम् ॥५०॥
- † इच्छाकारेण संदिशथ भगवन् ! अभ्युत्थितोऽहमाभ्यन्तरदैवासिकं. क्षमयितुम् ।

अन्वयार्थ-- 'अहं' मैं 'अव्मित्तरदेवासिअं' दिन के अन्दर किये हुए अपराध को 'खामेडं' खमाने के लिये 'अब्मुार्ट्ठओं' तत्पर हुआ हूँ, इस लिये 'भगवन्' हे गुरो ! [ आप ] 'इच्छाका-रेण' इच्छा-पूर्वक 'संदिसह' आज्ञा दीजिए।

\* इच्छं, खामेमि देवसिअं।

अन्वयार्थ-'इच्छं' आप की आज्ञा प्रमाण है। 'खामेमि देवासिअं' अब मै देनिक अपराध को खमाता हूँ। "

ै जं किंचि अपत्तिअं, परपत्तिअं, भत्ते, पाणे, विणये, वेआवचे, आलावे, संलावे, उचासणे, समासणे, अंतरभासाए, उवरि-भासाए, जं किंचि मज्झ विणयपरिहीणं सुहुमं वा बायरं वा तुब्भे जाणह, अहं न जाणामि, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

अन्वयार्थ—हे' गुरों! 'जं किंचि' जो कुछ 'अपित्तअं' अप्रीति या 'परपित्तअं' विशेष अप्रीति [हुई उसका पाप निष्फल हो]
तथा 'मत्ते' आहार में 'पाणे' पानी में 'विणये' विनय में 'वेआवच्चे' सेवा-शुश्रूषा में 'आलावे' एक बार बोलने में 'संलावे' बार
बार बोलने में 'उच्चासणे' ऊँचे आसन पर बैठने में 'समासणे'
बराबर के आसन पर बैठने में 'अंतरमासाए' माषण के बीच
बोलने में या 'उवरिभासाए' भाषण के बाद बोलने में 'मज्झ'

**<sup>ः</sup>** इच्छामि । क्षमयामि दैवसिकर्म् ।

<sup>‡</sup> यत्किञ्चिद्रशीतिकं, परात्रीतिकं, भक्ते, पाने, विनये, वैयावृत्ये, आलापे, संलापे, उचासने, समासने, अन्तर्भाषायां, उप्रारिभाषायां, यत्किश्चिन्मम विनयप-रिहीनं सूक्ष्मं वा बादरं वा यूयं जानीथ, अहं न जाने, तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम् ।

मुझ से 'मुहुमं' सूक्ष्म 'वा' अथवा 'वायरं' स्थूल 'जं किंचि' जो कुछ 'विनयपरिहींणं' अविनय हुई जिसको 'तुन्भे' तुम 'जाणह' जानते हो 'अहं' मैं 'न' नहीं 'जाणाभि' जानता 'तस्स' उसका 'दुक्कडं' पाप 'मि' मेरे लिये 'मिच्छा' मिथ्या हो।

भावार्थ--हे गुरो ! मुझ से जो कुछ सामान्य या विशेष रूप से अभीति हुई उसके छिये मिच्छा मि दुक्कडं । इसी तरह आपके आहार पानी के विषय में या विनय वैयावृत्य के विषय में; आपके साथ एक बार बात-चीत करने में या अनेक बार बात-चीत करने में या अनेक बार बात-चीत करने में, आपसे ऊँचे आसन पर बैठने में या बरा-बर के आसन पर बैठने में, आपके संभाषण के बीच या बाद बोळने में, मुझ से थोड़ी बहुत जो कुछ अविनय हुई, उसकी मैं माफी चाहता हूँ।

#### ३६-आयारअउवज्झाए सूत्र ।

\* आयरिअउवज्झाएं, सीसे साहम्मिए कुलगणे अ । जे मे केइ कसाया, सन्वे तिविहेण खामेमि ॥१॥

अन्वयार्थ—'आयरिअं आचार्य पर 'उवज्झाएं उपाध्यायं पर 'सीसे' शिष्य पर 'साहम्मिए' साधर्मिक पर 'कुलं कुल पर 'अ' और 'गणे' गण पर 'मे' मैं ने 'जे केइ' जो कोई

अाचार्योपाध्याये, शिष्ये साधार्मिके कुलगणे च ।
 ये, मे केचित्कषायाः, स्वालिविधेन क्षमयामि ॥१॥

'कसाया' कषाय किये 'सब्वे' उन सब की 'तिविहेण' त्रिविध अर्थात् मन, वचन और काय से 'खामेमि' क्षमा चाहता हूँ ॥१॥

भावार्थ आचार्य, उपाध्याय, शिष्य, साधर्मिक (समान धर्म वाला), कुलै और गण; इन के ऊपर मैं ने जो कुछ कषाय किये हों उन सब की उन लोगों से मैं मन, वचन और काय से माफी चाहता हूँ ॥१॥

† सन्वस्स समणसंघ, स्स भगवओ अंजर्लि करिअ सीसे। सन्वं खमावइत्ता, खमामि सन्वस्स अहयं पि ॥२॥

अन्वयार्थ—'सीसे' सिर पर 'अंजिल करिअ' अञ्जलि करें के 'भगवओ' पूज्य 'सव्वस्स' सब 'समणसंघस्स' मुनि-समुदाय से [अपने] 'सव्वं' सब [अपराध] को 'खमावइत्ता' क्षमा करा कर 'अहयं पि' मैं भी 'सव्वस्स' [उन के] सब अपराध को 'खमामि' क्षमा करता हूँ ॥२॥

भावार्थ हाथ जोड़ कर सब पूज्य मुनिगण से मैं अपने अपराध की क्षमा चाहता हूँ, और मै भी उन के प्रति क्षमा करता हूँ ॥२॥

<sup>9—</sup>एक आचार्य की आज्ञा में रहने वाला शिष्य-समुदाय 'गच्छ' कह-लाता है। ऐसे अनेक गच्छों का समुदाय 'कुल' और अनेक कुलों का समु-दाय 'गण' कहलाता है। [ धर्मसंग्रह उत्तर विभाग, पृष्ठ १२९ ]

<sup>†</sup> सर्वस्य श्रमणसडघस्य मगवतोऽज्ञालं कृत्वा शीर्षे । सर्व क्षमयित्वा, क्षाम्यामि सर्वस्थाहमपि ॥२॥

मन्त्रस्स जीवरासि, स्स भावओ धम्मानिहिआनियचित्तो।
 सन्त्रं खमावइत्ता, खमामि सन्त्रस्स अहयं पि ॥३॥
 अन्त्रयाथि—'सन्त्रस्स' सम्पूर्ण 'जीवरासिस्स' जीव राशि से

'सव्वं' [अपने] सब अपराध को 'खमावइत्ता' क्षमा करा कर 'धम्मिनिहिआनियचित्तो' धर्म में निज चित्त को स्थापन किये हुए 'अहयं पि' मैं भी 'सव्वस्स' [उन के] सब अपराध को 'भावओ' भाव-पूर्वक 'खमामि' क्षमा करता हूँ ॥३॥

भावार्थ—धर्म में चित्त को स्थित कर के सर्म्पूण जीवों से मैं अपने अपराध की क्षमा चाहता हूँ, और स्वयं भी उन के अपराध को हृदय से क्षमा करता हूँ ॥३॥

# ३७--नमोऽस्तु वर्धमानाय।

**\* इच्छामो अणुसादिंठ, नमो खमासमणाणं**।

अर्थ—हम 'अणुसिंह' गुरु-आज्ञा 'इच्छामो' चाहते हैं। 'खमासमणाणं' क्षमाश्रमणें। को 'नमो' नमस्कार हो।

नमोऽर्हत्सिद्धाचार्योपाध्यायसर्वसाधुभ्यः ।

अरिहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सब साधुओं को नमस्कार हो।

नमोऽस्तु वर्धमानाय, स्पर्धमानाय कर्मणा । तज्जयाऽवाप्तमोक्षाय, परोक्षाय क्रतीर्थिनाम् ॥१॥

इच्छामः अनुशास्ति, नमः क्षमाश्रमणेभ्यः ।

<sup>‡</sup> सर्वस्य जीवराशेभीवतो धर्मनिहितानिजचित्तः । सर्व क्षमयित्वा, क्षाम्यामि सर्वस्यहम्पि ॥३॥

अन्वयार्थ—'कर्मणा' कर्म से 'स्पर्धमानाय' मुकाबिला करने वाले, और अन्त में 'तज्जयावाप्तमोक्षाय' उस पर विजय पा कर मोक्ष पाने वाले, तथा 'कुतीर्थिनाम' मिध्यात्वियों के लिये 'परोक्षाय' अगम्य, ऐसे 'वर्धमानाय' श्रीमहावीर को 'नमोऽस्तु' नमस्कार हो ॥१॥

भावार्थ जो कर्म-वैरियों के साथ छड़ते छड़ते अन्त में उन को जीत कर मोक्ष को प्राप्त हुये हैं, तथा जिन का स्वरूप मिथ्यामितयों के छिये अगम्य है, ऐसे प्रभुश्रीमहावीर को मेरा नमस्कार हो ॥१॥

येषां विकचारविन्दराज्या, ज्यायः क्रमकमलाविलं द्घत्या। सद्देशेरतिसङ्गतं प्रशस्यं, कथितं सन्तु शिवाय ते जिनेन्द्राः।२॥

अन्वयार्थ—'येषां' जिन के 'ज्यायः क्रमकमलाविलं' अति-प्रशंसा-योग्य चरण-कमलों की पाइक्त को 'दधत्या' धारण करने वाली, ऐसी 'विकचारविन्दराज्या' विकस्वर कमलों की पाइक्त के निमित्त से अर्थात् उसे देख कर [विद्वानों ने] 'कथितं' कहा है' कि 'सहशैः' सहशों के साथ 'अतिसङ्गतं' अत्यन्त समागम होना 'प्रशस्यं' प्रशंसा के योग्य है, 'ते' वे 'जिनेन्द्राः' जिनेन्द्र 'शिवाय' मोक्ष के लिये 'सन्तु' हों ॥२॥

भावार्थ—बरावरी वालों के सुाथ अत्यन्त मेल का होना प्रशंसा करने योग्य है, यह कहावत जो सुनी जाती है, उसे जिनेश्वरों के सुन्दर चरणों को धारण करने वाली ऐसी देव- र्युचत खिले हुए कमलों की पिङ्क्त को देख कर ही विद्वानों ने प्रचलित किया है; ऐसे जिनेश्वर सब के लिये कल्याणकारी हों ॥२॥ कषायतापार्दितजन्तुनिर्दृतिं, करोति यो जैनमुखाम्बुदोद्गतः। स शुक्रमासोद्भववृष्टिसानिभो, दधातु तुष्टिं मिय विस्तरो गिराम्३

अन्त्रयार्थ—'यः' जो 'गिराम्' वाणी का 'विस्तरः' विस्तार 'जैनमुखाम्बुदोद्गतः' जिनेश्वर के मुखरूप मेघ से पगट हो कर 'कषायतापार्दितजन्तु' कषाय के ताप से पीडित जन्तुओं को 'निर्वृतिं' शान्ति 'करोति' करता है [और इसी से जो] 'शुक्रमा-सोद्भववृष्टिसन्निभः' ज्येष्ठ मास में होने वाली वृष्टि के समान है 'सः' वह 'मिय' मुझ पर 'तुष्टिं' तुष्टि 'दधातु' धारण करे ॥३॥

भावार्थ — भगवान् की वाणी ज्येष्ठ मास की मेघ-वर्षा के समान अतिशीतल है, अर्थात् जैसे ज्येष्ठ मास की वृष्टि ताप-पीडित लोगों को शीतलता पहुँचाती है, वैसे ही भगवान् की वाणी क-पाय-पीडित पाणियों को शान्ति-लाभ कराती है; ऐसी शान्त वाणी का मुझ पर अनुश्रह हो ॥३॥

-680025-

### ३८-विशाललोचन।

विशाललोचनदलं, प्रोद्यद्दन्तांशुकेसरम् । प्रातवीरजिनेन्द्रस्य, मुखपद्मं पुनातु वः ॥१॥

अन्वयार्थ—'विशाललोचनदलं' विशाल नेत्र ही जिस के पत्ते हैं, 'पोचद्दन्तांशुकेसरम्' अत्यन्त प्रकाशंमान दाँत की किरणें ही जिस के केसर है, ऐसा 'वीरिजनेन्द्रस्य' श्रीमहावीर जिनेश्वर का 'मुखपद्म' मुखरूपी कमल 'शातः' शातःकाल में 'वः' तुम को 'पुनातुं' पवित्र करे ॥१॥

भावार्थ—जिस में बड़ी बड़ी आँखें पत्तों की सी हैं, और चमकीली दाँतों की किरणें केसर की सी है, ऐसा वीर प्रभु का कमल-सदृश मुख प्रातःकाल में तुम सब को अपने दर्शन से पवित्र करे ॥१॥

येषामभिषेककर्म कृत्वा, मत्ता हर्षभरात्सुखं सुरेन्द्राः । तृणमिष गणयन्ति नैव नाकं, प्रातः सन्तु शिवाय ते जिनेन्द्राः २

अन्वयार्थ—'येषां' जिन के 'अभिषेककर्म' अभिषेक-कार्य को 'कृत्वा' कर के 'हर्षभरात्' हर्ष की अधिकता से 'मत्ताः' उन्मत्त हो कर 'युरेन्द्राः' देवेन्द्र 'नाकं' स्वगरूप 'युखं' युखं को 'तृणमिंप' तिनके के बराबर भी 'नैव' नहीं 'गणयन्ति' गिनते हैं 'ते' वे 'जिनेन्द्राः' जिनेश्वर 'प्रातः' प्रातःकाल में 'शिवाय' कल्याण के लिये 'सन्तु' हों ॥२॥

भावार्थ—जिनेश्वरों का अभिषेक करने से इन्द्रों को इतना अधिक दर्ष होता है कि वे उस हर्ष के सामने अपने स्वर्गीय सुख को तृण-तुल्य भी नहीं गिनते हैं; ऐसे प्रभावशास्त्री जिनेश्वर देव प्रातःकारू में कल्याणकारी हों ॥२॥

कुलङ्किनिधिक्तममुक्तपूर्णतं, कुत्रकराहुग्रसनं सदीदयम् । अपूर्वचन्द्रं जिनचन्द्रभाषितं, दिनागमे नौमि बुधैर्नमस्कृतम्।३।

अन्वयार्थ—'कल्ड्किनिर्मुक्तम्' निष्कल्ड्क, 'अमुक्तपूर्णतं' पूर्णता-युक्त, 'कुतर्कराहुअसनं' कुतर्करूप राहु को आस करने वाले, 'सदोदयम्' निरन्तर उदयमान और 'बुधेर्नमस्कृतम्' विद्वानों द्वारा प्रणतः ऐसे 'जिनचन्द्रमाषितं' जिनेश्वर के आगमरूप 'अपूर्वचन्द्रं' अपूर्वचन्द्र की 'दिनागम' प्रातःकाल में 'नौमि' स्तुति करता हूँ ॥३॥

भावार्थ -- जैन-आगम, चन्द्र से भी बढ़ कर है, क्यों कि चन्द्र में कल्ड्क है, उस की पूर्णता कायम नहीं रहती, राहु उस को श्रास कर लेता है, वह हमेशा उदयमान नहीं रहता, परन्तु जैनागम में न तो किसी तरह का कल्ड्क है, न उस की पूर्णता कम होती है, न उस को कुतर्क दूषित ही करता है; इतना ही नहीं विकि वह सदा उदयमान रहता है, इसी से विद्वानों ने उस को सिर झुकाया है; ऐसे अलोकिक जैनागम-चन्द्र की प्रात:-काल में में स्तुति करता हूँ ॥३॥

# ३९--श्रुतदेवता की स्तुति ।

# सुअदेवयाए करेमि काउस्सग्गं । अन्नत्थ० ।

अर्थ-श्रुतदेवता-सरस्वती-वाग्देवता-की आराधना के निमित्त कायोत्सर्ग करता हूँ।

<sup>\*</sup> श्रतदेवताय करोमि कायोत्सर्गम्।

\* सुअदेवया भगवई, नाणावरणीअकम्मसंघायं । तेसिं खवेड सययं, जेसिं सुअसायरे भत्ती ॥१॥

अन्वयार्थ—'जेसिं' जिन की 'सुअसायरे' श्रुत-सागर पर 'सययं' निरन्तर 'भत्ती' भक्ति है 'तेसिं' उन के 'नाणावरणीअ-कम्मसंघायं' ज्ञानावरणीय कर्म-समूह को 'भगवई' पूज्य 'सुअदे-वया' श्रुतदेवता 'खवेउ' क्षय करे ॥१॥

भावार्थ अगवती सरस्वती; उन भक्तों के ज्ञानावरणीय कर्म को क्षय करे, जिन की भक्ति सिद्धान्तरूप समुद्र पर अटल है ॥१॥

#### ४० - क्षेत्रदेवता की स्तुति।

श्रिचतेवयाए करेमि काउस्सग् । अन्नत्थ० ।
 अर्थ—क्षेत्रदेवता की आराधना के निमित्त कायोत्सर्ग करता हूँ ।

ं जीसे खित्ते साहू, दंसणनाणिहिँ चरणसिहएहिं। साहंति मुक्खमग्गं, सा देवी हरउ दुरिआईं।।१।।

अतदेवता भगवती, ज्ञानावरणीयकर्मसंघातम् ।
 तेषां क्षपयतु सततं, येषां अतसागरे भक्तिः ॥१॥

<sup>×</sup> क्षेत्रदेवताय करोमि कायोत्सर्गम् ।

<sup>🕽</sup> यस्याः 'क्षेत्रे साधवो, दर्शनज्ञानाभ्यां चरणसहिताभ्याम् । साधयन्ति मोक्षमार्ग, सा देवी हरत दुरितानि ॥१॥

अन्वयार्थे—'जीसे' जिस के 'खिते' क्षेत्र में 'साहू' साधु 'चरणसिहएहिं" चारित्र-सिहत 'दंसणनाणेहिं' दर्शन और ज्ञान से 'मुक्खमग्गं' मोक्षमार्ग को 'साहंति' साधते हैं 'सा' वह 'देवीं' क्षेत्र-देवी 'दुरिआइं' पापों को 'हरउ' हरे ॥१॥

भावार्थ—साधुगण जिस के क्षेत्र में रह कर सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान, और सम्यक्चारित्र का साधन करते हैं, वह क्षेत्र -अधिष्ठायिका देवी विघ्नों का नाश करे ॥१॥

## ४१-कमलद्ल स्तुति।

कमलदलविपुलनयना, कमलमुखी कमलगर्भसमगौरी। कमले स्थिता भगवती, ददातु श्रुतदेवता सिद्धिम्।।१॥

अन्वयार्थ— 'कमलदलविपुलनयना' कमल-पत्र-समान वि-स्तृत नेत्र वाली 'कमलमुखी' कमल-सदृश मुख वाली 'कमल-गर्भसमगौरी' कमल के मध्य भाग की तरह गौर वर्ण वाली 'कमले स्थिता' कमल पर स्थित, ऐसी 'भगवती श्रुतदेवता' श्रीसरस्वती देवी 'सिद्धिम्' सिद्धि 'ददातु' देवे॥१॥

भावार्थ—भगवती सरस्वती देवी।सिद्धि देवे; जिस के नेत्र; कमल-पत्र के समान विशाल हैं, मुख कमलवत् सुन्दर है, वर्ण कमल के गर्भ की तरह गीर है तथा जो कमल पर स्थित है।।१॥

१--- स्त्रियाँ श्रुतदेवता की स्तुति के स्थान पर इस स्तुति को पढ़े।

# ४२---अड्ढाइज्जेसु [मुनिवन्दन] सूत्रं ।

† अड्ढाइज्जेस दीवसम्रदेस, पनरसंस कम्मभूमीसु, जावंत केवि साहू, रयहरणगुच्छपडिग्गहधारा, पंचमहव्वय-धारा अट्ठारससहस्सरीलंगधारा, अक्ख(क्खु)यायारचरित्ता,

† अर्धतृतीयेषु द्वीपसमुद्रेषु, पञ्चदशसु कर्मभूमिषु, यावन्तः केऽपि साधवो रजोहरणगुच्छकपतद्महधाराः, पञ्चमहाव्रतधाराः, अष्टादश- सहस्रशीलाङ्गधाराः, अक्षताचारचरित्राः, तान् सर्वान् शिर्सा मनसा मस्तकेन वन्दे ॥१॥

१—शीलाङ्ग के १८००० भेद इस प्रकार किये हैं:-३ योग, ३ करण, ४ संज्ञाएँ, ५ इन्द्रियाँ, १० पृथ्वीकाय आदि (५ स्थावर, ४ त्रस और १ अजीव) और १० यित-धर्म, इन सब को आपस मे गुणने से १८००० भेद होते हैं। जैसे.—क्षान्तियुक्त, पृथ्वीकायसंरक्षक, श्रोत्रेन्द्रिय को संवरण करने वाला और आहार-संज्ञा रहित मुनि मन से पाप-व्यापार न करे। इस प्रकार क्षान्ति के स्थान मे आर्जव मार्दव आदि शेष ९ यित-धर्म कहने से कुल १० भेद होते हैं। ये दस भेद 'पृथ्वीकायसंरक्षक' पद के संयोग से हुए। इसी तरह जलकाय से ले कर अजीव तक प्रत्येक के दस दस भेद करने से कुल १०० भेद होते हैं। ये सी भेद 'श्रोत्रेन्द्रिय' पद के संयोग से हुए। इसी प्रकार चक्ष आदि अन्य चार इन्द्रियों के सम्बन्ध से चार सी भेद, कुल ५०० भेद। ये पाँच सी भेद 'आहार-संज्ञा' पद के सम्बन्ध से हुए, अन्य तीन संज्ञाओं के सम्बन्ध से पन्द्रह सी, कुल २००० भेद।ये दो हजार 'करण' पदकी योजना से हुए, कराना और अनुमोदन पदके सबन्ध से नी दो दो हजार भेद, कुल ६००० भेद। ये छह हजार भेद मन के सम्बन्ध से हुए; वचन और काय के संबन्ध से भी छह छह हजार, सब मिला कर १८००० भेद होते हैं।

जोए करणे सन्ना, इंदिय भोमाइ समणधम्मे य । सीळंगसहस्साणं अट्ठारससहस्सं निष्मत्ती ॥ [ दशवैकालिक-निर्युक्ति गाथा १७७, पृ० कु ते सन्वे सिरसा मणसा मत्यएण वंदामि ॥१॥

अन्वयार्थ—'अड्ढाइज्जेसु' अढ़ाई 'दीवसमुद्देसु' द्वीप-समुद्र के अन्दर 'पनरससु' पन्द्रह 'कम्ममूमीसु' कर्मभूमियों में 'रयहरणगुच्छपडिग्गहधारा' रजोहरण, गुच्छक और पात्र धारण करने वाले, 'पंचमहव्वयधारा' पाँच महात्रत धारण करने वाले, 'अट्ठारससहस्ससीलंगधारा' अठारह हज़ार शीलाडग धारण करने वाले और 'अक्खयायारचरित्ता' अखण्डित आचार तथा अखण्डित चारित्र वाले, 'जावंत' जितने और 'जे के वि' जो कोई 'साहू' साधु हैं 'ते' उन 'सव्वे' सब को 'मणसा' मन से—भाव-पूवक—'सिरसा मत्थएण' सिर के अग्रभाग से 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—ढाई द्वीप और दो समुद्र के अन्दर पन्द्रह कर्म-मूमियों में द्रव्य-भाव-उभयिङ्गधारी जितने साधु हैं उन सब को भाव-पूर्वक सिर झुका कर मैं वन्दन करता हूँ ॥१॥

े ४३ — वरकनक सूत्र । वरकनकशङ्खाविद्रुम, मरकतघनसात्रिमं विगतमोहम् । सप्ततिशतं जिनानां, सर्वामरपूजितं वन्दे ॥१॥ अन्वयार्थ— 'वरकनकशङखविद्रममरकतघनसत्रिमं' श्रेष्ठ

१-गुच्छक, पात्र आदि द्रव्यिकि हैं। २-महात्रत, शीलाङ, आचार , आदि भाविलङ्ग हैं।

सुवर्ण, शङ्ख, प्रवाल-मूँगे, नीलम और मेघ के समान वर्ण वाले, 'विगतमोहम्' मोह-राहित और 'सर्वामरपूजितं' सब देवों के द्वारा पूजित, 'सप्ततिशतं' एक सौ सत्तर \*(१७०) 'जिनानां' जिन-वरों को 'वन्दे' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ में १७० तीर्थङ्करों को वन्दन करता हूँ। ये सभी निर्मोह होने के कारण समस्त देवों के द्वारा पूजे जाते हैं। वर्ण इन सब का भिन्न भिन्न होता है—कोई श्रेष्ठ सोने के समान पीछे वर्ण वाछे, कोई शङ्ख के समान सफेद वर्ण वाछे, कोई मूँगे के समान छाछ वर्ण वाछे, कोई मरकत के समान नीरू वर्ण वाछे और कोई मेघ के समान इयाम वर्ण वाछे होते हैं ॥१॥

#### 

### ४४--लघु-शान्ति स्तंव।

शान्ति शान्तिनिशान्तं, शान्तं शान्ता शिवं नमस्कृत्य । स्तोतुः शान्तिनिमित्तं, मन्त्रपदैः शान्तये स्तौमि ॥१॥

यह, एक समय में पाई जाने वाली तीर्थद्वरों की उत्कृष्ट संख्या है।

१—इस की रचना नाइल नगर में हुई थी। शाकंमरी नगर में मारी का उपद्रव फैलने के समय शान्ति के लिये प्रार्थना की जाने पर वृहद्-गच्छीय श्रीमानदेव सूरि ने इस को रचा था। पद्मा, जया, विजया और अपरा-जिता, ये चारों देवियाँ उक्त सूरिकी अनुगामिनी था। इस लिये इस स्तोत्र के पढ़ने, सुनेन और इस के द्वारा मन्त्रित जल छिड़कने आदि से शान्ति हो गई। इस को दैवासक-प्रतिक्रमण में दाखिल हुए करीब पाँच सौ वर्ष हुए।

अन्वयार्थ — 'शान्तिनिशान्तं' शान्ति के मान्दर, 'शान्तंं राग-द्वेष-रहित, 'शान्ताऽशिवं' उपद्रवों को शान्त करने वाले और 'स्तोतुः शान्तिनिमित्तं स्तुति करने वाले की शान्ति के कारणभूत, 'शान्तिं' श्रीशान्तिनाथ को 'नमस्कृत्य' नमस्कार कर के 'शान्तये' शान्ति के लिये 'मन्त्रपदैः' मन्त्र-पदों से 'स्तौिम' स्तुति करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—श्रीशान्तिनाथ भगवान् शान्ति के आधार हैं, राग-द्रेष-रहित हैं, उपद्रवों के मिटाने वाले हैं और भक्त जन को शान्ति देने वाले हैं; इसी कारण मैं उन्हें नमस्कार कर के शान्ति के लिये मन्त्र-पदों से, उन की स्तुति करता हूँ ॥१॥

ओमितिनिश्चितवचसे, नमो नमो भगवते श्हेते पूजाम्। शान्तिजिनाय जयवते, यशस्विने स्वामिने दमिनाम्।।२।।

अन्वयार्थ—'ओमितिनिश्चितवचसे' ॐ इस प्रकार के ानिश्चित वचन वाले, 'भगवते' भगवान्, 'पूजाम्'पूजा 'अईते' पाने के योग्य, 'जयवते' राग-द्वेष को जीतने वाले, 'यशस्विने' कीर्ति वाले और 'दिमनाम्' इन्द्रिय-दमन करने वालों—साधुओं—के

वृद्ध-परम्परा ऐसी हैं कि पहिले, लोग इस स्तोत्र को गान्ति के लिये साधु व यित के मुख से सुना करते थे। उदयपुर में एक वृद्ध यित वार वार इसके सुनाने से ऊव गये, तब उन्हों ने यह नियम कर दिया कि 'दुक्खक्खओं कम्म-क्खओं' के कायोत्सर्ग के बाद—प्रतिक्रमण के अन्त मे—इस शान्ति कों पढ़ा जाय, ता कि सब सुन सके। तभी से इस का प्रांतिक्रमण में सम्विश हुआ है।

'स्वामिने' नाथ 'शान्तिजिनाय' श्रीशान्ति जिनेश्वर को 'नमो नमः' बार बार नमस्कार हो ॥२॥

भावार्थ—'ओ ३म' यह पद निश्चितरूप से जिन का नाचक है, जो भगवान है, जो पूजा पाने के योग्य हैं, जो राग- द्वेष को जीतने वाले हैं, जो कीर्ति वाले हैं और जो जितेन्द्रियों के नायक हैं, उन श्रीशान्तिनाथ भगवान को वार बार नमस्कार हो ॥२॥

सकलातिशेपकेमहा, सम्पत्तिसमन्विताय शस्याय । त्रैलोक्यपूजिताय च, नमो नमः शान्तिदेवाय ॥३॥

अन्वयार्थ—'सकलातिशेषकमहासम्पत्तिसमन्विताय' सम्पूर्ण अतिशयरूप महासम्पत्ति वाले, 'शस्याय' प्रशंसा-योग्य 'च' और 'त्रैलोक्यपूजिताय' तीन लोक में पूजित, 'शान्तिदेवा-य' श्रीशान्तिनाथ को 'नमो नमः' बार बार नमस्कार हो ॥३॥

भावार्थ — श्रीशान्तिनाथ भगवान् को बार बार नमस्कार हो। वे अन्य सब सम्पत्ति को मात करने वाली चौंतीस अति-शयरूप महासम्पत्ति से युक्त हैं और इसी से वे प्रशंसा-योग्य तथा त्रिभुवन-पूजित हैं ॥३॥

सर्वामरसुसमूह,-स्वामिकसंपूजिताय निजिताय।
भुवनजनपालनोद्यत,-तमाय सततं नमस्तस्मै ॥४॥
सर्वदुरितेयनाशन,-कराय सर्वाऽशिवप्रशमनाय।
दुष्ट्रग्रहभूतपिशाच,-शाकिनीनां प्रमथनाय ॥५॥

अन्वयार्थ — 'सर्वाऽमरसुसमूहस्वामिकसंपूजिताय' देवों के सब समूह और उन के स्वामियों के द्वारा पूजित, 'निजिताय' अजित, 'भुवनजनपालनोद्यततमाय' जगत् के लोगों का पालन करने में अधिक तत्पर, 'सर्वदुरितौधनाशनकराय' सब पाप-समूह का नाश करने वाले, 'सर्वाशिवप्रशमनाय' सब अनिष्टों को शान्त करने वाले, 'दुष्ट्रप्रहम्तपिशाचशाकिनीनां प्रमथनाय' दुष्ट प्रह, दुष्ट मूत, दुष्ट पिशाच और दुष्ट शाकिनियों को दवाने वाले, 'तस्मे' उस [श्रीशान्तिनाथ] को 'सतंत नमः' निरन्तर नमस्कार हो ॥४॥५॥

भावार्थ—जो सब प्रकार के देवगण श्रीर उन के नायकों के द्वारा पूजे गये हैं; जो सब से आजित हैं; जो सब लोगों का पालन करने में विशेष सावधान है; जो सब तरह के पाप-समूह को नाश करने वाले हैं; जा अनिष्टों को शान्त करने वाले हैं और जो दुष्ट ग्रहः, दुष्ट मूत, दुष्ट पिशाच तथा दुष्ट शाकिनी के उपद्रवों को दबाने वाले हैं, उन श्रीशान्तिनाथ जिनेश्वर को निर-न्तर नमस्कार हो ॥४॥५॥

यस्येतिनाममन्त्र,-प्रधानवाक्योपयोगकृततोषा । विजया कुरुते जनहित,-मिति च नुता नमत तं शान्तिम् ॥६॥

अन्वयार्थ—'नुता' स्तुति-प्राप्त 'विजया' विजया देवी 'यस्य' जिस के 'इतिनाममन्त्रप्रधानवाक्य' पूर्वोक्त नामरूप प्रधान मन्त्र-वाक्य के 'उपयोगकृततोषा' उर्पयोग से सन्तुष्ट हो कर 'जनहितंं.

छोगों का हित 'कुरुते' करती है 'इति' इस छिये 'तं शान्तिम्" वस शान्तिनाथ भगवान् को 'नमत' तुम नमस्कार करो ॥६॥

भावार्थ—हे भन्यो ! तुम श्रीशान्तिनाथ भगवान् को निमस्कार करो । भगवान् का नाम महान् मन्त्र-वाक्य है । इस निमन्त्र के उच्चारण से विजया देवी प्रसन्न होती है और प्रसन्न हो कर लोगों का हित करती है ॥६॥

भवतु नमस्ते भगवति!, विजये! सुजये! परापरेरजिते!। अपराजिते! जगत्यां, जयतीति जयावहे! भवति!॥७॥

अन्वयार्थ-—'जगत्यां' जगत् में 'जयति' जय पा रही है, 'इति' इसी कारण 'जयावहें'! औरों को भी जय दिलाने वाली, 'परापरैः' बड़ों से तथा छोटों से 'आजिते'! अजित, 'अपराजिते'! पराजय को अप्राप्त, 'सुजये'! सुन्दर जय वाली, 'भवति'! हे श्रीमित, 'विजये'! विजया 'भगवित!' देवि! 'ते' तुझ को 'नमः' नमस्कार 'भवतु' हो ॥७॥

भावार्थ—हे श्रीमित विजया देवि ! तुझ को नमस्कार हो ।
तू श्रेष्ठ जय वाली है; तू छोटों बड़ों सब से अजित है; तू ने
कहीं भी पराजय नहीं पाई है; जगत में तेरी जय हो रही है;
इसी से तू दूसरों को भी जय दिलाने वाली है ॥७॥

सर्वस्यापि च सङ्घस्य, भद्रकल्याणमंगलप्रददे। साधूनां च सदा शिव,—सुतुष्टिपुष्टिप्रदे जीयाः॥८॥ अन्त्रयार्थ—'सर्वस्यापि च सङ्घस्य' सकल संघ को 'भद्र-कल्याण-मंगल-प्रददे' मुख, शान्ति और मंगल देने वाली, 'च' तथा 'सदा' हमेशा 'साधूना' साधुओं के 'शिवसुतुष्टिपुष्टि-प्रदे' कल्याण और सन्तोष की पुष्टि करने वाली है देवि! 'जीयाः' तेरी जय हो ॥८॥

भावार्थ—हे दोव ! तेरी जय हो, क्यों कि तू चतुर्विध-संघ को सुख देने वाली, उसकी बाधाओं को हरने वाली और उस का मंगल करने वाली है तथा तू सदैव मानियों के कल्याण, सन्तोष और धर्म-वृद्धि को करने वाली है ॥८॥

भव्यानां कृतासिद्धे!, निर्श्वतिनिर्वाणजननि! सत्वानाम्। अभयप्रदाननिरते!, नमोऽस्तु स्वस्तिप्रदे! तुभ्यम्॥९॥ अन्वयार्थ---'भव्यानां' भव्यों को 'कृतसिद्धे!' सिद्धि देने

चाली; 'निर्वृतिनिर्वाणजनि!' शान्ति और मोक्ष देने वाली, 'सत्त्वानाम्' प्राणियों को 'अभयप्रदानिनरते!' अभय-प्रदान करने में तत्पर, और 'स्वास्तिप्रदे' कल्याण देने वाली हे देवि ! 'तुभ्यम्' तुझ को 'नमे। ऽस्तु' नमस्कार हो ॥९॥

भावार्थ—हे देवि ! तुझ को नमस्कार हो । तू ने भव्यों की कार्य-सिद्धि की है; तू शान्ति और मोक्ष को देने वाली है; तू प्राणिमात्र को अभय-प्रदान करने में रत है और तू कल्याण-कारिणी है ॥९॥

भक्तानां जन्तूनां, शुभावहे नित्यमुद्यते ! देवि ! - सम्यर्ग्ध्यनां धति,--रतिमतिबुद्धिप्रदाना्य ॥१०॥

जिनशासनिरतानां, शान्तिनतानां च जगित जनतानाम् । श्रीसम्पत्कीर्तियशो,-वर्द्धनि! जय देवि! विजयस्व ॥११॥

अन्वयार्थ—'मक्तानां जन्तूनां' मक्त जीवों का 'शुमावहे!' मला करने वाली, 'सम्यग्दृष्टीनां सम्यक्तिवयों को 'शृतिरितमिति- बुद्धिपदानाय' धीरज, प्रीति, मित् और बुद्धि देने के लिये 'नित्यम्' हमेशा 'उद्यते!' तत्पर, 'जिनशासनिरतानां' जैन-धर्म में अनुराग वाले तथा 'शान्तिनतानां' श्रीशान्तिनाथ को नमे हुए 'जनतानाम' जनसमुदाय की 'श्रीसम्पत्कीर्त्तियशोवर्द्धनि' लक्ष्मी, सम्पत्ति, कीर्त्ति और यश को बढ़ाने वाली 'देवि!' हे देवि!' 'जगति' जगत में 'जय' तेरी जय हो तथा 'विजयस्व' विजय हो ॥१०॥११॥

भावार्थ—हे देवि ! जगत् में तेरी जय-विजय हो । तु मक्तों का कल्याण करने वाळी है; तू सम्यक्तिवयों को धीरज, प्रीति, मित तथा बुद्धि देने के लिये निरन्तर तत्पर रहती है और जो लोग जैन-शासन के अनुरागी तथा श्रीशान्तिनाथ मगवान् को नमन करने वाले हैं; उन की लक्ष्मी, सम्पत्ति तथा यश-कीर्त्ति को बढ़ाने वाली है ॥१०॥११॥

सिललानलिविविधर,-दुष्टग्रहराजरे।गरणभयतः । राक्षसिरिपुगणमारी,-चौरेतिश्वापदादिभ्यः ॥१२॥ अथ रक्ष रक्ष सुशिवं, कुरु कुरु शान्ति च कुरु कुरु सदेति। तुष्टिं कुरु कुरु पुष्टि, कुरु कुरु स्वस्ति च कुरु कुरु त्वम्।।१३॥ १४६

अन्वयाथ-'अथ' अब 'सालिल' पानी, 'अनल' आनि. 'विष' जहर, 'विषधर' साँप, 'दुष्टग्रह' बुरे ग्रह, 'राज' राजा, 'रोग' बीमारी और 'रण' युद्ध के 'भयतः' भय से; तथा 'राक्षस' राक्षस, 'रिपुगण' वैरि -समूह, 'मारी' प्लेग, हेजा आदि रोग, 'चौर' चोर, 'ईति' अतिवृष्टि आदि सात ईतियों और 'श्वापदा-दिभ्यः हिंसक प्राणी आदि से 'त्वम्' तू 'रक्ष रक्ष' बार बार रक्षा कर, 'सुशिवं' कल्याण 'कुरु कुरु' वार बार कर, 'सदा' हमेशा 'शातिं' शान्ति 'कुरु कुरु' बार बार कर, 'इति' इस प्रकार 'तुष्टिं' परितोष 'कुरु कुरु' बार बार कर, 'पुष्टिं' पोषण 'कुरु कुरु' बार बार कर 'च' और 'स्वस्ति' मंगल 'कुरु कुरु' बार बार कर ॥१२॥१३॥ भावार्थ—हे देवि ! तू पानी, आग, विष, और सर्प से बचा । शनि आदि दुष्ट प्रहों के, दुष्ट राजाओं के, दुष्ट रोग के और युद्ध के भय से तू बचा । राक्षसों से, रिपुओं से, महामारी से, चोरों से, अतिवृष्टि आदि सात ईतियों से और हिंसक प्राणियों से बचा। हे देवि! तू मंगल, शान्ति, तुष्टि, पुष्टि और कल्याण यह सब सदा बार बार कर ॥१२॥१३॥ भगवति ! गुणवति ! शिवशान्ति,-तुष्टिपुष्टिस्वस्तीह कुरु कुरु जनानाम् । ओमिति नमो नमो हाँ, हीँ हूँ हः यः क्षः हीँ फुद् फुद् स्वाहा ॥१४॥

१—'फट् फट्' इत्यपि ।

अन्वयार्थ—'गुणवित!' हे गुणवाली 'भगवित!' भगवित! [तू] 'इह' इस जगत में 'जनानाम' लोगों के 'शिवशान्तिताष्टिपुष्टि-स्वित' कल्याण, शान्ति, तुष्टि, पुष्टि और कुशल को 'कुरु कुरुं बार बार कर। 'ओमिति' ओम-रूप तुझ को 'हाँ हीं हूँ हुः यः क्षः हीं फुट् फुट् स्वाहा हाँ हीं इत्यादि मन्त्राक्षरों से 'नमोनमः' बार बार नमस्कार हो ॥१४॥

भावार्थ — गुणवाली हे भगवति ! तू इस जगत में लोगों को सब तरह से सुखी कर । हे देवि ! तू ओम्-स्वरूप — रक्षक-रूप या तेजोरूप है; इस लिये तुझ को हाँ हीँ आदि दुश मन्त्रों द्वारा बार २ नमस्कार हो ॥१४॥

एवं यन्नामाक्षर,-पुरस्सरं सँस्तुता जयादेवी ।

कुरुते श्वान्ति नमतां, नमो नमः शान्तये तस्मै ॥१५॥ अन्वयार्थ—'एवं' इस प्रकार 'यन्नामाक्षरपुरस्सरं' जिस के नामाक्षर-पूर्वक 'सँस्तुता' स्तवन की गई 'जयादेवी' जयादेवी 'नमतां' नमन करने वालों को 'शान्ति' शान्ति 'कुरुते' पहुँ चाती है; 'तस्मै' उस 'शान्तये' शान्तिनाथ को 'नमो नमः' पुनः पुनः नमस्कार हो ॥१५॥

भावार्थ — जिस के नाम का जप कर के सँस्तुत अर्थात् आ-ह्वान की, हुई जया देवी भक्तों को शान्ति पहुँचाती है, उस प्रभावशाली शान्तिनाथ भगवान् को बार २ नमस्कार हो॥१५॥

१-ऊपर क अक्षरों म पाहळ सात अक्षर शान्तिमन्त्र क बीज हैं और शेष तीन विघ्न-विनाशकारी मन्त्र हैं।

इति र्वेद्वरिद्धित,-मन्त्रपद्विद्धितः स्तवः शान्तेः । सिळळादिभवविनाशी, शान्त्यादिकरश्च भक्तिमताम् ॥१६॥

अन्वयार्थ — 'इति' इस प्रकार 'पूर्वसूरिदार्शत' पूर्वाचार्यां के बतलाये हुए 'मन्त्रपदिवदिभितः' मन्त्र-पदों से रचा हुआ 'शान्तेः' श्रीशान्तिनाथ का 'स्तवः' स्तोत्र 'भक्तिमताम्' भक्तों के 'सिल्ला-दिभयविनाशी' पानी आदि के भय का विनाश करने वाला 'च' और 'शान्त्यादिकरः' शान्ति आदि करने वाला है ॥१६॥

भावार्थ-पूर्वाचार्यों के कहे हुए मन्त्र-पदों को ले कर यह स्तीत्र रचा गया है। इस लिये यह भक्तों के सब प्रकार के भयों को मिटाता है और सुख, शान्ति आदि करता है।।१६॥

यश्चेनं पठित सदा, शृणोति भावयति वा यथायोगम् ।
स हि शान्तिपदं यायात्, स्रिः श्रीमानदेवश्च ॥१०॥
अन्वयार्थ—'यः' जो [भक्त] 'एनं' इस स्तोत्र को 'सदा'
हमेशा 'यथायोगम्' विधि-पूर्वक 'पठित' पढ़ता है, 'शृणोति' सुनता
है 'वा' अथवा 'भावयित' मनन करता है 'सः' वह 'च और
'स्रिः श्रीमानदेवः' श्रीमानदेव स्रिः 'शान्तिपदं' मुक्ति-पद को 'हि'
स्रवश्य 'यायात्', प्राप्त करता है ॥१०॥

भावार्थ जो मक्त इस स्तोत्र को नित्यपति विधि-पूर्वक पढ़ेगा, सुनेगा और मनने करेगा। वह अवश्य शान्ति प्राप्त करेगा। तथा इस स्तोत्र के रचने वाले श्रीमानदेव सूरि भी शान्ति पाँगे।।१७॥

उपसर्गाः क्षयं यान्ति, छिद्यन्ते विघ्नवछयः । मनः प्रसन्नतामेति, पूज्यमाने जिनेश्वरे ॥१८॥

अन्वयार्थ— 'जिनेश्वरे' जिनेश्वर को 'पूज्यमाने' पूजने पर 'उपसम्मीः' उपद्रव 'क्षयं' विनाश को 'यान्ति' प्राप्त होते हैं, 'विष्नवल्लयः' विष्नरूप लताएँ 'छिद्यन्ते' छिन्न-भिन्न हो जाती हैं और 'मनः' चित्त 'प्रसन्नताम्' प्रसन्नता को 'एति' प्राप्तः होता है ॥१८॥

भावार्थ—जिनेश्वर का पूजन करने से सब उपद्रव नण्ट हो जाते हैं, विघ्न-बाधाएँ निर्मूल हो जातीं है और चिच प्रसन्न हो जाता है ॥१८॥

सर्वमङ्गलमाङ्गल्यं, सर्वकल्याणकारणम्। प्रधानं सर्वधमीणां, जैनं जयति शासनम्।।१९॥ अर्थ-पूर्ववत्।

#### -25000000

#### ४५—चउक्कसाय सूत्र।

चडकसायपिडमळूळूरणु, दुञ्जयमयणबाणमुसुमूरणू ।

सरसियअंगुवण्णु गयगामिछ, जयउ पासु भुवणत्तयसामिछ १ अन्वयार्थ— 'चडकसाय' चार कषायरूप 'पडिमछ' वैरी के 'उल्छरणु नाश-कर्चा, 'दुज्जय' कठिनाई से जीते जाने वाले,

<sup>\*</sup> चतुष्कष्मयप्रतिमल्लतोङनो, दुर्जयमदनवाणभञ्जनः । `

<sup>·</sup> सरसित्रयङ्गवर्णो गजगामी, जर्यंतु पार्श्वी भुवनत्रयस्वामी ॥१॥

'मयणवाण' काम-बाणों को 'मुसुमूरणू' तोड़ देने वाले, 'सरसपि-अंगुवण्णु' नवीन प्रियङ्गु वृक्ष के समान वर्ण वाले, 'गयगामिड' हाथी की सी चाल वाले और 'मुवणत्त्रयसामिड' तीनों भुवन के स्वामी 'पासु' श्रीपार्श्वनाथ 'जयड' जयवान् हो ॥१॥

भावार्थ—तीन भुवन के स्वामी श्रीपार्श्वनाथ स्वामी की जय हो। वे कषायरूप वैरिओं का नाश करने वाले हैं; काम के दुर्जय वाणों को खण्डित करने वाले हैं—जितेन्द्रिय हैं; नये पि-यङ्गु वृक्ष के समान नील वर्ण वाले हैं और हाथी-की-सी गम्भीर गति वाले हैं। ।१॥

† जसु तणुकंतिकडप्प सिणिद्धउ, सोहइ फणिमणिकिरणालिद्धउ। नं नवजल्हर्तडिक्षयलंछिउ,

सो जिणु पासु पयच्छउ वांछिउ ॥२॥

अन्वयार्थ—'जसु' जिस के 'तणुकंतिकडप्प' शरीर का कान्ति-मण्डल 'सिणिद्धउ' स्निग्ध और 'फणिमणिकिरणालिद्धउ' साँप की मणियों की किरणों से व्याप्त है, [इस लिये ऐसा] 'सोहइ' शोभमान् हो रहा है कि 'नं' मानो 'तडिल्लयलंकिउ' विजली की चमक-सहित 'नवजलहर' नया मेघ हो; 'सो' वह 'पासु' श्रीपार्श्वनाथ 'जिणु' जिनेश्वर 'वंछिउ' वान्छित 'पयच्छउ' देवे ॥२॥

<sup>†</sup> यस्य तनुकान्तिकलापः स्निग्धः, शोभते फणिमणिकिरणाश्चिष्टः । ननु नवजलधरस्ताडिस्रतालाञ्छतः, स जिनः पार्श्वः प्रयच्छतु वाञ्छितम् ॥२॥

भावार्थ—भगवान् पार्श्वनाथ सव कामनाओं को पूर्ण करें । उन के शरीर का कान्ति-मण्डल चिकना तथा सर्प के मणियों की किरणों से व्याप्त होने के कारण ऐसा माळ्स हो रहा है कि मानों बिजली की चमक से शोमित नया मेघ हो अर्थात् भगवान् का शरीर नवीन मेघ की तरह नील वर्ण और चिकना है तथा शरीर पर फैली हुई सर्प-मणि की किरणें बिजली की किरणों के समान चमक रही हैं ॥२॥

### ४६---भरहेसर की सज्झाय।

ां भरहसर बाहुबली, अभयकुमारो अ ढंढणकुमारो । सिरिओ अणिआउत्तो, अइग्रतो नागदत्तो अ ॥१॥ मेअज्ज थूलिभदो, वयरिसी नंदिसेण सिंहगिरी । कयवन्नो अ सुकोसल, पुंडरिओ केसि करकंडू ॥२॥ हल्ल विहल्ल सुदंसण, साल महासाल सालिभदो अ। ' भदो दसण्णभदो, पसण्णचंदो अ जसभदो ॥३॥

<sup>†</sup> भरतेश्वरो बाहुबली, अभयकुमारश्च टण्डणकुमारः। श्रीयकोऽणिकापुत्रोऽतिमुक्तो नागदत्तश्च ॥१॥ मेतार्यः स्थूलभद्रो, वज्जिषिनिन्दिषेणः सिहिगिरिः। कृतपुण्यश्च सुकोशलः, पुण्डरीकः केशी करकण्टः॥२॥ हल्लो विहल्लः सुदर्शनः, शालो महाशालः शालिभद्रश्च भद्रो दशाणभद्रः, प्रसन्नचन्द्रश्च यशोभद्रः॥३॥

ं जंबुपहु वंकचूलो, गयसुकुमालो अवंतिसुकुमालो।
धनो इलाइपुत्तो, चिलाइपुत्तो अ बाहुसुणी ॥४॥
अन्जिगिर अन्जरिक्खअ, अन्जसु हत्थी उदायगो मणगो।
कालयस्री संबो, पन्जुण्णो मूलदेवो अ॥५॥
पभवो विण्हुकुमारो, अद्दकुमारो दढप्पहारी अ।
सिन्जंस क्रगाडु अ, सिन्जंभव मेहकुमारो आ॥६॥
एमाइ महासत्ता, दिंतु सुहं गुणगणेहि संजुत्ता।
जेसिं नामग्गहणे, पावपबंधा विलय जंति॥७॥

अर्थ — भरत चक्रवर्ती, बाहुबली, अभयकुमार, ढण्डणकुमार, श्रीयक, अन्निकापुत्र-आचार्य, अतिमुक्तकुमार, नागदत्त ॥१॥ मेतार्य मुनि, स्थूलिभद्र, वज्-ऋषि, नन्दिषेण, सिंहगिरि, कृतपुण्यकुमार, सुकोशल मुनि, पुण्डरीक स्वामी, केशीअनगार,

करकण्डू मुनि ॥२॥

हल्ल, विहल्ल, सुदर्शन श्रेष्ठी, शाल मुनि, महाशाल मुनि,

<sup>्</sup>रा जम्बूप्रभुवंद्वच्लो, गजसुकुमालोऽविन्तसुकुमालः । धन्य इलाचीपुत्रश्चिलातीपुत्रश्च बाहुमुनिः ॥४॥ आर्थगिरिरार्थरक्षित, आर्यसुहस्त्युदायने मनकः । कालिकसूरिः शाम्बः, प्रद्यम्नो मूलदेवश्च ॥४॥ प्रभवे। विष्णुकुमार, आर्द्रकुमारो दृढप्रहारी च । श्रेयांसः कूरगडुश्च, शय्यंभवो मेघकुमारश्च ॥६॥ एवमादयो महासत्त्वा, ददतु सुखं गुणगणः संयुक्ताः । येषां नामप्रहणे, पापप्रवन्था विलयं यान्ति ॥९॥

शाकिमद्र, मद्रवाहु स्वामी, द्शाणिमद्र, प्रसन्नचन्द्र, यशो-मद्र सूरि ॥२॥

जम्बूस्वामी, वङ्कचूल राजकुमार, गजसुकुमाल, अवन्ति-सुकुमाल, धन्ना श्रेण्ठी, इलाचीपुत्र, चिलातीपुत्र, युगवाहु सुनि ॥४॥:

आर्यमहागिरि , आर्यरक्षित सूरि , आर्यसहस्ति सूरि, उदा-यन नरेश, मनकपुत्र, कालिकाचार्य, शाम्बकुमार, प्रद्युनकुमार, मूलदेव ॥५॥

प्रभवस्वामी, विष्णुकुमार, आर्द्रकुमार, दृढपहारी, श्रेयांस-कुमार, कूरगडु साधु, शय्यंभव स्वामी और मेघकुमार ॥६॥

इत्यादि महापराक्रमी पुरुष, जो अनेक गुणों से युक्त हो गये हैं और जिन का नाम छेने से ही पाप-बन्धन टूट जाते हैं; वे. हमें सुख देवें ॥७॥

# सुलसा चंदनबाला, मणोरमा सयणरेहा दमयंती। नमयासुंदरी सीया, नंदा भद्दा सुभद्दा य ॥८॥ रायमई रिसिदत्ता, पउमावइ अंजणा सिरीदेवी। जिट्ट सुजिट्ट मिगावइ, पभावई चिल्लणादेवी॥९॥ बंभी सुंदरि रुप्पिणि, रेवइ कुंती शिवा जयंती अ।

<sup>\*</sup> सुलसा चन्दनबाला, मनोरमा मदनरेखा दमयन्ती । नर्मद'सुन्दरी सीता, नन्दा भद्रा सुभद्रा च ॥८॥ राजीमती ऋषिदत्ता, पद्मावत्यञ्जना श्रीदेवी । ज्येष्ठा सुज्येष्ठा मृगावती, प्रभावती चेल्लणादेवी ॥९॥ नाह्मी सुन्दरी रुक्मिणी, रेवती कुन्ती शिवा जयन्ती च ।

\* देवइ दोवइ घारणी, कलावई पुष्फचूला अ ॥१०॥
पउमावई य गौरी, गंघारी लक्खमणा सुसीमा य ।
जंब्रवई सच्चभामा, रुप्पिणि कण्हद्ठ मिहसीओ ॥११॥
जक्खा य जक्खिदना, भुआ तह चेव भुअदिना अ ।
सेणा वेणा रेणा, भयणीओ थूलिभइस्स ॥१२॥
इच्चाइ महासइओ, जयंति अकलंकसीलकितआओ ।
अज्जिव वज्जइ जासिं, जसपडहो तिहुअणे सयले ॥१३॥

अर्थ सुलसा, चन्दनवाला, मनोरमा, मदनरेखा, दमयन्ती नर्मदासुन्दरी, सीता, नन्दा, भद्रा, सुभद्रा ॥८॥ राजीमती, ऋषिदत्ता, पद्मावती, अञ्जनासुन्दरी, श्रीदेवी,

ज्येष्ठा, सुज्येष्ठा, मृगावती, प्रभावती, चेलणारानी ॥९॥

ब्राह्मी, सुन्दरी, रुक्मिणी, रेवती, कुन्ती, शिवा, जयन्ती, देवकी, द्रौपदी,धारणी, कलावती, पुष्पचूला ॥१०॥

(१) पद्मावती, (२) गौरी, (३) गान्धारी, (४) रुक्ष्मणा, (५) सुषीमा, (६) जम्बूवती, (७) सत्यभामा और (८) रुक्मिणी, ये कृष्ण की आठ पद्यरानियाँ ॥११॥

<sup>\*</sup> देवकी द्रौपदी धारणी, कळावती पुष्पचूळा च ॥१०॥ पद्मावती च गारी, गान्धारी लक्ष्मणा सुषीमा च । जम्बूवती सत्यभामा, रिक्मणी कृष्णस्याष्ट महिष्यः ॥११॥ यक्षा च यक्षदत्ता, भूता तथा चैव भूतदत्ता च । सेणा वेणा रेणा, भिगन्यः स्थूलभद्रस्य ॥१२॥ इत्यादयो महासत्यो, जयन्त्यकलङ्करालिकालिताः। अद्यापि वांचते यासां, यशःपटहिन्नभुवने सकले ॥१३॥

(१) यक्षा, (२) यक्षदत्ता, (३) भूता, (४) भूतद्त्ता, (५) सेणा, (६) वेणा और (७) रेणा, ये श्रीस्थूलभद्र मुनि की सात बहनें ॥१२॥

इत्यादि अनेक महासातियाँ पवित्र शील धारण करने वाली हो गई हैं। इन की जय आज भी वर्त रही है और कीर्ति—दु-न्दुभि सकल लोक में बज रही है ॥१२॥

#### उक्त भरतादि का संक्षिप्त परिचर्य ।

#### सत्पुरुष ।

रे. भरत—प्रथम चक्तत्रतीं और श्रीत्रृषभदेव का पुत्र। इस् ने श्रारिसा (द्र्पण) भवन में श्रेंगुजी में से श्रेंगूठी गिर जाने पर श्रानित्यता की भावना भाते २ केवलज्ञान प्राप्त किया। श्राव० नि० गा० ४३६, पू०१६६।

२. बाहुबली—भरत का क्रांटा भाई। इस ने भग्त को युद्ध में हराया श्रीर अन्त में दीता ले कर मान-वश एक साल तक काउस्सम्म में रहने के बाद अपनी विहन ब्राह्मी तथा सुन्दरी के द्वारा प्रतिबोध पा कर केवलक्षान पाया।

ब्यावं निं ३४६, भाष्य गा॰ ३२-३६, पृ॰ १६३।

१---इस परिचय में जितनी व्यक्तियाँ निर्दिष्ट हैं, उन सब के विस्तृत जीवन-वृत्तान्त 'भरतेक्वर-बाहुबिल-वृत्ति' नामक प्रन्थ में हैं। परन्तु आग-मादि प्राचीन प्रन्थों में जिस २ का जीवन-वृत्त हमारे देखने में आया है, उस २ के परिचय के साथ उस २ प्रन्थ का नाम, गाथा, पेज आदि यथासंभव लिख दिया गया है।

३. श्रमयकुमार—श्रेणिक का पुत्र तथा मन्त्री। इस ने पिता के श्रनेक कार्यों में भारी सहायता पहुँचाई। यह श्रपनी बुद्धि के लिये प्रसिद्ध है।

थे. दर्गदणकुमार—कृष्ण वासुदेव की दर्गदणा रानी का पुत्र। इस ने अपने प्रभाव से आहार लेने का अभिष्र (नियम) लिया था परन्तु किसी समय पिता की महिमा से आहार पाया मालूम करके उसे परठवते समय केवलज्ञान प्राप्त किया।

श्रीयक—स्थूलभद्र का छोटा भाई छौर नन्द का मन्त्री।
 यह उपवास में काल-धर्म कर के स्वर्ग में गया।

ब्राव० नि० गा० १२८४, तथा पू० ६१३-१४।

है. ग्रिनिकापुत्र—इस ने पुष्पचूला साध्वी को केवलज्ञान पा कर भी वैयावृत्य करते जान कर 'भिच्छा मि दुक्कडं' दिया। तथ किसी समय गङ्गा नदी में नौका में से लोगों के द्वारा गिराये जाने पर भी समा-भाव रख कर केवलज्ञान प्राप्त किया। इसी निमित्त से 'प्रथाग-तीर्थ' की उत्पत्ति हुई कही जाती है।

<u>भार्णनिर्वे गार्व १८६३ तथा पृर्व ६८८ - ६८३</u> ।

७. श्रितमुक्त मुनि—इस ने श्राठ वर्ष की छोटी उम्र में दीज्ञा ली ग्रौर वाल-स्वभाव के कारण तालाब में पात्री तैराई। फिर 'इरियावहियं' करके केवलज्ञान प्राप्त किया।

श्रन्तकृत् वर्ग ६-श्रध्य ६ १४।

८. नागदत्त—दो हुए। इन में से एक श्रद्तादानवत में श्रितहृढ तथा काउसग्ग-वल में प्रसिद्ध था ख़ौर इसी से इस ने राजा के द्वारा शूळी पर चढ़ाये जाने पर शूली को सिहासन के रूप में बदल दिया।

दूसरा नागदत्त--श्रेष्ठि-पुत्र हो कर भी सर्प-कीडा में कुशल था। इस को पूर्व जन्म के मित्र एक देव ने प्रतिबोधा, तब इस ने जातिस्मरणज्ञान पा कर संयम धारण किया। ह. मेतार्य—यह एक चागुडाहिनी का लड़का था, लेकिन / किसी सेठ के घर पला था। यह परम द्याशील था, यहाँ तक कि किसी सुनार के द्वारा सिर बाँघे जाने से दोनो थाँखें निकल ग्रान पर भी प्राणो की परवान करके सौने के जो चुग जाने वाले कौञ्च पत्नी को सुनार के हाथ से इस ने बचाया, श्रीर केवल ज्ञान प्राप्त किया।

— ग्राःच० नि० गा० ८६७-७७० पृ० ३६७-६६।

१० स्थूलम् द्र—नन्द के मन्त्री शकटाल के पुत्र और आचार्य संमूतिविजय के शिष्य। इन्हों ने एक वार पूर्व-गरिचित कोशा नामक गणिका के घर चौमासा किया। वहाँ उस ने इन्हें वहुत 'प्रलोभन दिया। किन्तु ये उस के प्रलोभन में न आये, उलटा इन्होंने अपने ज़िह्मचर्य की दहाता से उस को परम-आविका बनाया। आव० नि० गा० १२५४ तथा पृ० है - है ९६ ।

११. वज्रस्वामी--- ग्रन्तिम दश-पूर्व-धर, ग्राकाशगामिनी विद्या तथा विक्रिय लिधि के धारक । इन्हों ने वाल्य-काल में ही जाति-.-समग्राज्ञान प्राप्त किया श्रीर दीन्ना ली। तथा पदानुसारिगी लिधि से ग्यारह ग्रङ्ग को याद किया।

**ञ्चाव० ति० गा० ७६३-७६६, पृ० ३५५-३९४ ।** 

१२. नित्वेशा—दो हुए। इन में से एक तो श्रेशिक का पुत्र। जो लिश्रधारी श्रीर परमतपस्त्री था। यह एक वार संयम से अष्ट हो कर वेश्या के घर रहा, किन्तु वहाँ रह कर भी ज्ञान-वल से प्रतिदिन दस व्यक्तियों को धर्म प्राप्त कराता रहा श्रीर श्रन्त में इस ने फिर से संयम धारण किया।

े दूसरा नन्दिषेगा—यह वैयावृत्य करने में अतिहढ था। किसी समय इन्द्रने इस को उस हढता से चिलत करना चाहा, पर यह एक घिनावनी वीमारी वाले साधु की सेवा करने में इतना हु रहा कि अन्त में इन्द्र को हार माननी पड़ी।

१३. सिंहगिरि—वज़स्वामी के गुरु।—श्राव॰ पृ॰ १३९३ ।

१४. कृतपुग्यक —श्रेष्ठि-पुत्र। इस ने पूर्व भव में साधुश्रों को शुद्ध दान दिया। इस भव में विविध सुख प ये श्रौर श्रन्त में दीत्ता ली। —श्राव० नि० गा० ८४६ तथा पृ० कुर्वे।

१५. सुकोशल —यह अपनी मा, जो मर कर बाघिनी हुई थी, उस के द्वारा चीरे जाने पर भी काउरसम्म से चितित न हुआ और अन्त में केवलकानी हुया।

१६ पुराडरीक —यह इतना उदार था कि जब संयम से मृष्ट हो कर राज्य पाने की इच्छा से अपना भाई कराडरीक घर वापिस आया तब उस को राज्य सौंप कर इस ने स्वयं दीला ले ली। ——जातार्घम० अध्ययन १६।

इन्हों ने प्रदेशी राजा को धर्म-प्रतिबोध दिया था और गौनमस्वामी के साथ बड़ी धर्म-चर्चा की थी। — उत्तराध्ययन अध्ययन २५।

१७. केशी —ये श्रीपार्श्वनाथस्वामी की परम्परा के साधु थे।

१८. करकगडू—चम्पा-नरेश दिधवाहन की पत्नी और चेडा महाराज की पुत्री पद्मावती का साध्वी अवस्था में पैदा हुआ पुत्र, जो चागडाल के घर बड़ा हुआ और पीछे मरे हुए साँड को देख कर बोध तथा जातिस्मरणज्ञान होने से प्रथम प्रत्येक-बुद्ध हुआ। —उत्तराध्य०अध्य० ६, भावविजय-कृत टीका ए० २०३ तथा आव० भाष्य गा० २०६, ए० ७१६।

१६-२०. हल्ल-विहल्ल—श्रेणिक की रानी चेलणा के पुत्र । ये अपने नाना चेडा महाराज की मदद ले कर भाई कोणिक के साथ सेचनक नामक हाथी के िक्षे लड़े और हाथी के मर जाने पर वैराग्य पा कर इन्हों ने दीता ली।—श्राव० पृ० हैं ।

२१. सुदर्शन शेष्टी—यह पगस्त्रीत्यागव्रत में घ्रातिदृढ था। यहाँ तक कि इस वत के प्रभाव से उस के लिये शूली भी सिंहा-सन हो गई।

२२-२३. शाल-महाशाल-इन दोनों भाइयों में परस्पर बड़ी प्रीति थी। इन्हों ने श्रपने भानजे गागली को राज्य सौंप कर दीचा ली। फिर गागली को और गागली के माता-पिता को भी दीचा दिलाई।—ग्राव० पृ० २८६।

२४ शालिभद्र-इस ने सुपात्र में दान दैने के प्रभाव से श्रतुल सम्पत्ति पाई । श्रौर श्रन्त में उसे छोड़ कर भगवान महा-वीर के पास दीना ली।

२५. भद्रवाहु—चरम चतुर्दश-पूर्व-धर और श्रीस्थूलभद्र के गुरु। ये निर्युक्तियों के कर्ता कहे जाते हैं।

२६. दशार्णभद्र-दशार्णपुर नगर का नरेशं। इस ने इन्द्र की समृद्धि को देख अपनी सम्पत्ति का गर्व छोड़ कर दीता ली। —ग्राव० नि० गा० ८४६ तथा पूर्व <sup>३५९</sup>।

२७ प्रसन्नचन्द्र—एक राजिषे। इस ने त्रणमात्र में दुर्ध्यान से सानवें नरक-योग्य कर्म-इल को इकट्ठा किया और फिर क्रण मात्र मे ही उस को शुभ ध्यान से खपा कर मोत्त पाया।

—- ग्राव० नि० गा॰ ११५०, पृ० ५२६।

२८. यशोभद्र सूरि-श्रीशय्यंभव सुरि के शिष्य और श्रीभद्र-बाहु तथा वराहमिहिर के गुरु।

२६. जम्बूस्वामी--श्रखग्डित बाल-ब्रह्मचारी, श्रतुल-वैभव-त्यागी श्रौर भरत देत्र में इस युग के चग्म केवली। इन की संबो-धित करके सुधर्मास्वामी ने श्रागम् गूथे हैं।

३०. बङ्कचूल-राजपुत्र । इस ने लूट-खसोट का काम करते ·द्रुप भी लिये हुप नियमों—श्रज्ञात्फल तथा कौएका + iस न ख ना इत्यादि व्रतों - का दृढता-पूर्वक पालन किया।

३१. गजसुकुमाल-- कृष्ण-वासुदेव का परम-क्तमा-शील ह्योटा भाई। यह अपने ससुर सोमिल:के द्वारा सिर पर जलते हुए अङ्गा-चे रक्खे जाने पर भी काउस्सम्म ध्यान में स्थिर रहा छौर ब्रन्त में - ग्रन्तकृत्केवली हुग्रा। — श्रन्तकृत् वर्ग ३, श्रध्ययन ९।

३२ अवन्तीसुकुमाल-अेष्ठि-भार्या सुभद्रा का पुत्र । इस ने 'निलनीगुल्म-श्रध्ययन' सुन कर जातिस्मरण पाया; वत्तीस स्त्रियों को होड़ कर सुहस्ति सारि के पास दी हा जी और शरालों के द्धारा सारा शरीर नौंच लिये जाने पर भी काउस्सग्ग खिराडत ·नहीं किया। —श्राव० पृ० <sup>६७०</sup>।

३३ धन्यकुमार-शालिभद्र का वहनोई। इस ने एक साथ थ्राठों स्त्रियों का त्याग किया।

३४. इलाचीपुत्र —इस ने श्रेष्टि-पुत्र हो कर भी नटिनी के मोह से नट का पेशा सीखा और अन्त में नाच करते २ केवलज्ञान प्राप्त किया।—श्रावः पृः ३५९।

३५. चिलातीपुत्र—यह एक तपस्वी मुनि से 'उपशम, विवेक श्रीर संवर' ये तीन पद सुन कर उन की श्रर्थ-विचारणा में ऐसा तल्लीन हुआ कि चींटियों के द्वारा पूर्णतया सताये जाने पर भी श्रम ध्यान से चिलत न हुआ और ढाई दिन-रात में स्वर्ग को प्राप्त हुआ। इस ने पहिले चौरपल्ली का नायक बन कर सुमसुमा नामक एक कन्या का हरण किया था और उस का सिर तक कार डाला था।

—्ञाव० नि॰ गा॰ ५७२-५७४,पृ०<sup>३७०</sup>-१<sup>०</sup> तथा ज्ञाना० ग्रध्य० १५।

३६. युगबाहु मुनि-इंन्हों ने पूर्व तथा वर्तमान जनम में ज्ञान-पञ्चमी का आराधन कर के सिद्धि पाई।

## भरहेसर की संज्ञाय ।

३७. ग्रार्थमहागिरि —श्रीस्थूलभद्र के शिष्य। ये जिनकल्पी थे नहीं, तो भी जिनकल्प का ग्राचार पालन करते थे।

—्त्राव॰ नि॰ गा॰ १२८३, पु॰ हि॰।

३८. श्रार्थरिति तोसिक पुत्र सूरि के शिष्य। इन्हों ने श्रीवज़्-स्वामी से नौ पूर्व पूर्ण पढ़े श्रौर श्रागमों को चार श्रानुयोगों में विभाजित किया। श्रीविश्वाविक गाठ ७७४,पृठ रिक्ट ।

३६. ब्रार्यसुहस्ति—श्रीस्यूलभद्र के शिष्य।

—ग्रावः निः गाः १२८३।

४०. उद्यम—चीतभग नगर का नरेश। इस न अपने भानजे केशो को राज्य दे कर दोन्ना ली और केशी के मन्त्रियों द्वारा अनेक बार विष-मिश्रित दही दिये जाने पर भी देव-सहायता से बच कर अन्त में उसी विष-मिश्रित दही से प्राग्ण त्यागे।

--श्राव० नि० गा० ११८४।

४१. मनकपुत्र—श्रीशय्यंभव सूरि का पुत्र तथा शिष्य। इस के लिये श्रीशय्यंभव सूरि ने दशवैकालिक सूत्र का उद्धार किया।
—दशवै० नि० गा० १४।

४२ कि कि निर्माण के तीन हुए। एक ने अपने हठी भानजे दत्त को सच २ वात कह कर उस की भूल दिखाई। दूसरे ने भादों शुक्ला चतुर्थी के दिन सांवत्सरिक प्रतिक्रमण करने की प्रधा शुक्र की। तीसरे ने गर्दभिल्ल राजा को सख्त सजा दे कर उस के हाथ से परम-सान्वी अपनी बहिन को छुड़ाया और प्रायश्चित्त ग्रहण कर संयम का आराधन किया।

४३-४४. शाम्ब, प्रद्युम्न--इन में से पहिला श्रीकृष्ण की स्त्री जम्बूबती का धर्मप्रिय पुत्र और दूसरा हिमणी का परम सुन्दर पुत्र। —श्रन्तकृत वर्ग ४, श्रध्य० ६-७, पृ० के । ४४. मूलदेव—एक राजपुत्र। यह पूर्वावस्था में तो वड़ा व्यसनी तथा नटखटी था, पर पीछे से सत्सङ्ग मिलने पर इस ने अपने चारित्र को सुधारा।

४६. प्रभवस्वाभी—श्रीशय्यंभव सूरि के चतुर्दश-पूर्व-धारी गुरु। इन्हों ने चोरी का धन्धा छोड़ कर जम्बूस्वामी केंंृपास दीन्ना ली थी।

४७. विष्णुकुमार—इस ने तपोबल से एक अर्पूब-लिय प्राप्त कर उस के द्वारा एक लाख योजन का शरीर वना कर नमूची राजा का अभिमान तोड़ा।

४८. ग्रार्द्रकुमार—राजपुत्र । इस को श्रभयकुमार की भेजी हुई एक जिन-प्रतिमा को देखने से जातिस्मरण-ज्ञान हुश्रा । इस ने एक बार दीत्ता ले कर छोड़ दी श्रौर फिर दुबारा ली श्रौर गोशा-लक श्रादि से धर्म-चर्चा की ≀—सूत्रकृताङ्ग श्रुत० २, श्रध्य० ६ ।

४६. दढप्रहारी— एक प्रसिद्ध चोर, जिस ने पहले तो किसी ब्राह्मण और उस की स्त्री आदि की घोर हत्या की लेकिन पीछे उस ब्राह्मणी के तड़फते हुए गर्भ को देख कर वैराग्यपूर्वक संयम जिया और घोर तप कर के केवलज्ञान प्राप्त किया।

—श्रावि नि गा० ६५२, पृ**०** ४<sup>३८</sup>।

५०. श्रेयांस—श्रीबाहुबली का नाती। इस ने श्रीश्रादिनाथ को वार्षिक उपवास के बाद इज्ज-रस से पारणा कराया।

— <del>श्राव॰ नि</del>० गा० ३२९, पृ० <sup>१४५</sup>-१<sup>४६</sup>।

११. क्र्रगडु मुनि—ये परम-त्तमा-धारी थे। यहाँ तक कि एक वार कफ के बीमार किसी साधु का थूक इन के ब्राहार में पड़ गया पर इन्हों ने उस पर गुस्सा नहीं किया, उत्तरी उस की प्रशंसा और अपनी लघुता दिखलाई और ब्रान्त में केवलकान प्राप्त किया। १२. शय्यंभव—प्रभवस्वामी के चतुर्दश-पूर्व-धारी पष्टधर शिष्य। ये जाति के ब्राक्षण श्रौर प्रकृति के सुरत्न थे। —दश्वे नि० गा० १४।

१३. मेघकुमार — श्रेणिक की रानी धारिणी का पुत्र; जिस ने कि हाथी के भव में एक खरगोश पर परम दया की थी। यह एक बार नव-दीत्तित श्रवस्था में सब से पीछे संधारा करने के कारण श्रीर बड़े साधुश्रों के श्राने-जाने श्रादि से उड़ती हुई रज के कारण संयम से ऊव गया लेकिन फिर इस ने भगवान् वीर के प्रतिबोध से स्थिर हो कर श्रनशन करके चारित्र की श्राराधना की। ज्ञाता श्रध्य० १।

#### सती-स्त्रियाँ ।

- १. सुलंसा—भगवान् चीर की परम-श्राविका। इस ने अपने बत्तीस पुत्र एक साथ मर जाने पर भी आर्तध्यान नहीं किया और अपने पित नागसारिथ को भी आर्तध्यान करने से रोक कर धर्म-प्रतिबोध दिया। आव० पृ० है ।
- २, चन्द्नवाला—भगवान् वीर का दुष्कर श्रिमग्रह पूर्ण करने वाली एक राजकन्या श्रीर उन की सब साध्वियों में प्रधान-साध्वी।

  —श्रावि नि गा० ५२०-५२१।
  - ३. मनोरमा—सुदर्शन सेठ की पतित्रता स्त्री।
- थ. मदनरेखा—इस ने श्रपने पति युगवाहु के बड़े भाई मणि-रथ के द्वारा श्रनेक जाजच दिये जाने श्रोर श्रनेक संकट पड़ने पर भी पनिव्रता-धर्म श्रखगिडत रक्खा।
- ४. दमयन्ती—राजा नल की पत्नी और विदर्भ-न्रेश भीमें की पुत्री।
- ६. नर्मदासुन्दरी—महिश्वरदत्त की स्त्री श्रीर सहदेव की पुत्री। इस ने श्रार्थसुहस्ति सूरि के पास संयम श्रहण किया और योग्यता प्राप्त कर प्रवर्तिनी-पद पाया।

७. सीता-श्रीरामचन्द्र की धर्म-पत्नी श्रौर जनक विदेह की पत्री।

पुत्रा। ८. नन्दा—ग्रमयंकुमार की माता । —ग्रन्त॰ वर्ग ७,

श्रध्य० १।

ह. भद्रा-शालिभद्र की धर्म-परायण माता।

१०. सुभद्रा – इस ने अपने ब्रह्मचर्य के प्रभाव से चलनी द्वारा कुए में से पानी निकाल कर लोगों को चकित किया।

- दशवैकालिक नि॰ गा॰ ७३-७४।

११. राजीमती—भगवान् नेमिनाथ की वाल-ब्रह्मचारिखी

मुख्य-साध्वी। इस ने छपने जेठ रथनेमि को चारित्र में स्थिर

किया।

—दशबैं छाध्य २, वृत्ति पृ० ६६।

१२. ऋषिदत्ता—कनकरथ नरेश की पतित्रता स्त्री श्रौर इंरिषेण तापस की पुत्री।

१३. पंद्मावती—द्धिवाहन की स्त्री, चेडा महाराज की पुत्री श्रीर प्रत्येक-बुद्ध करकण्डु की माता ।—श्राव॰ पृ० ७१६-७१७।

१४. श्रञ्जनासुन्द्री—पवनञ्जय की स्त्री श्रीर हनुमान की माता।

१५. श्रीदेवी—श्रीघर नरेश की पतिवता स्त्री।

१६. ज्येष्ठा—त्रिंशला-पुत्रं निन्दिवर्धन की निश्चल-व्रत-वारिगी पत्नी ध्रोर चेडा राजा की पुत्री। —<u>घ्रान०</u> पृ० ६७६।

१७. सुज्येष्ठा—चेल्लणा की वहिन और बाल-ब्रह्मचारिणी परम-तपस्विनी साम्बी। — आव० पृ० ६७६-६७७।

१८. मृगावती — चन्द्रनवाला की शिष्या। इस ने प्रालोचना करते करते केवलक्षान प्राप्त किया। — श्राव॰नि॰ गा॰ १०४८, पृ०,४८४। दश॰ नि॰ गा॰ ७६, पृ०४६।

१६. प्रभावती—उदायन राजिष की पद्दशनी धौर चेडा नरेश की पुत्री। श्रांबिं पूर्व हैं ७६।

रें. चेल्लुग्रा—श्रेगिक की पट्टरानी, चेर्डा महाराज की पुत्रा भ्रोर भगवान् महावार की प्रमें श्राविका।

ब्रीवर्वे पूर्वहरू तथा ६७५-६७७।

२१. ब्राह्मी-भरत चक्रवर्ती की बहिन। आव**ः नि॰ गा॰ १६६ तथा पृ**० <u>१५३</u> ।

२२. सुन्दरी-वाहुवली की सहोद्र वहिन । इस ने ६०००० वर्ष तक आयंबित की कठोर तपस्या की थी। —्याव० नि० पृ० १५३ ।

२३. रुक्मिग्गी—यह एक सती स्त्री हुई, जो रूप्ण की स्त्री विमणी से भिन्न है।

२४. रेवती - भॅगवान् वीर की परम-श्राविका। इस ने अग-वान को भाव-पूर्वक कोला-पाक का दान दिया था। यह भागामी चौबीसी में सत्रहवाँ तीर्थकर होगी। — भगवती शतक १४।

२४. कुन्ती—पागडवों की माता।—क्वांतां श्रेष्ययन १६।

महाराज की पुत्री। २६. शिवा—चगडप्रद्योतनं नरेश न्याव० ए० ६७६।

े २७. जयन्ती—उदायन राजिंष की बुद्या (फूफी) ग्रीर भगवान् बीर की विदुषी श्राविका। इस ने भगवान से श्रानेक महत्त्व-पूर्ण प्रश किये थे। भगवती शतक १२, उद्देश २।

२८. देवकी—वसुदेव की पत्नी श्रीर श्रीकृष्ण की माता। २६. द्रोपदी—पार्यं ड्वॉ की स्त्री। — ज्ञांता अध्ययन १६ ३०. धारिणी—चन्दनबाला की माता। — श्रांव० पृ० ३३३।

३१. कलावती—राजा शङ्ख की पतिवता पत्नी। इस के दोनों हाथ कार्ट गये पर पीछे देव-सहायता से अच्छे हो गये थे। ३२. पुष्पचूला—अन्निकापुत्र-आचार्य की योग्य-शिष्या, जिस ने केवल ज्ञान पा कर भी उन की सेवा की थी। —आव० पृ० ६८८।

३३-४०. पद्मावती आदि श्राठ—श्रीकृष्ण वासुदेव की पतिवता स्त्रियाँ । —श्रन्तकृत् वर्ग-५ ।

४१-४७ यत्ता ग्रादिसात-तीव स्मरण-शक्ति वाली श्रीस्यूल-मद्र की बिहेनें। • माव॰ पृ० ६९३।

### ४७—मन्नह जिणाणं सज्झाय।

\* मन्नह जिणाणमाणं, मिच्छं परिहरह धरह सम्मत्तं। छान्वह-आवस्सयम्मि, उज्जुत्तो हाइ पइदिवसं ॥१॥

अन्वयार्थ:—'जिणाणम्' तीर्थङ्करों की 'आणं' आज्ञा को 'मन्नह' मानो, 'मिच्छं' मिथ्यात्व को 'परिहरह' त्यागो, 'सम्मत्तं' सम्यक्त्व को 'धरह' धारण करो [तथा] 'पइदिवसं' हर दिन 'छिन्वह-आवस्सयम्भि' छह प्रकार के आवश्यक में 'उज्जुत्तो' सावधान 'होइ' हो जाओ ॥१॥

<sup>‡</sup> मन्यष्वं जिनानामाज्ञां, मिथ्यात्वं परिहरत धरत सम्यक्त्वम् । पड्विधावश्यंके, उद्युक्तो भवति प्रतिदिवसम् ॥१॥

१-'उज्जुत्ता होह' ऐसा पाठ हो तो विशेष संगत होगा ।

\* पव्नेसु पोसहवयं, दाणं सीलं तवो अ भावो अ । सज्झाय नसुकारो, परोवयारो अ जयणा अ ।।२।। जिणपूआ जिणथुणणं, गुरुथुअ साहिम्मआण वच्छछं। ववहारस्स य सुद्धी, रहजत्ता तित्यजत्ता य ।।३॥ उवसमविवेगसंवर, भासासिमई छजीवकरुणा य । धिम्मअजणसंसग्गो, करणदमो चरणपरिणामो ।।४॥ संघोविर बहुमाणो, पुत्थयलिहणं पभावणा तित्थे । सद्दाण किच्चमेअं, निच्चं सुगुरुवएसेणं ॥५॥ अन्वयार्थः— 'पव्वेसु' पर्वो में 'पोसहवयं' पौषधन्नत, 'दाणं' दान, 'सीलं' शील-ब्रह्मचर्य, 'तवो' तप, 'भावो' भाव, 'सज्झाय' स्वाध्याय-पठन-पाठन, 'नमुकारो' नमस्कार, 'परोवयारो' परोपकार, 'जयणा' यतना, 'जिणपूआ' जिन-पूजा, 'जिणथुणणं' जिन-

स्तुति, 'गुरुथुअ' गुरु-स्तुति, 'साहम्मिआण वच्छछं' साधर्मिकों से वात्सल्य-प्रेम, 'ववहारस्स सुद्धी' व्यवहार की शुद्धि, 'रहजत्ता' रथ-यात्रा, 'तित्थजत्ता' तीर्थ-यात्रा, 'उवसम' उपशम-क्षमा

<sup>\*</sup> पर्वमु पौषधवृतं, दानं शीलं तपश्च भावश्च ।
स्वाध्यायो नमस्कारः, परोपकारश्च यतना च ॥२॥
जिनपूजा जिनस्तवनं, गुरुस्तवः साधार्मिकाणां वात्सल्यम् ।
व्यवहारस्य च गुद्धी, रथयात्रा तीर्थयात्रा च ॥३॥
जपशमविवेकसंवरा, भाषासमितिः षड्जीवकरुणा च ।
धार्मिकजनसंसर्गः, करणदमश्चरणपरिणामः ॥४॥
संघोपरिवहुमानः, पुस्तकलेखने प्रभावना तीर्थे ।
श्राद्धानां कृत्यमेतद्, नित्यं मुगुरूपदेशेन॥५॥

'विवेग' विवेक—सच-झूँठ की पहिचान, 'संवर' कर्म-बन्ध को रोकना, 'भासासमिई' भाषा-समिति, 'छजीवकरुणा' छह प्रकार के जीवों पर करुणा, 'धम्मिअजणसंसग्गो' धार्मिक जन का सङ्ग, 'करणदमो' इन्द्रियों का दमन, 'चरणपरिणामो' चारित्र का परिणाम, 'संघोवार बहुमाणा' संघ के ऊपर बहुमान, 'पुत्थयलिहणं' पुस्तक छिखना-छिखाना, 'य' और 'पभावणा तित्थे' तीर्थ— शासन की प्रभावना, 'एअं' यह सब 'सङ्ढाण' श्रावकों को 'निच्चं' रोज 'सुगुरूवएसेणं' सुगुरु के उपदेश से 'किच्चं' करना चाहिये॥२—५॥

भावार्थ —तीर्थङ्कर की आज्ञा को मानना चाहिये; भिथ्यात्व को त्यागना चाहिये; सम्यक्त को धारण करना चाहिये और नित्यप्रति सामायिक आदि छह प्रकार का आवश्यक करने में उद्यम करना चाहिये ॥१॥

अष्टमी, चर्जुदेशी आदि पर्व दिनों में पौष्धवृत छेना, सुपात्र-दान देना, ब्रह्मचर्य पालना, तप करना, शुद्ध भाव रखना, स्वाध्याय करना, नमस्कार मन्त्र जपना, परोप्रकार करना, यतना— उपयोग रखना, जिनेश्वर की स्तुति तथा पूजा करना, गुरु की स्तुति करना, समय पर मदद दे कर साधर्मिक भाइयों की भक्ति करना, सब तरह के व्यवहार को शुद्ध रखना, रथ-यात्रा निका- रुना, तीर्थ-यात्रा करना, उपशम, विवेक, तथा संवर धारण करना, बोलने में विवेक रखना, पृथिवीकाय आदि छहीं प्रकार के जीवों पर दया रखना, धार्मिक मनुष्य का सङ्ग करना, इन्द्रियों

को जीतना, चारित्र छेने का भाव रखना, पुस्तकें छिखना-छि-खाना और शासन की संच्ची महत्ता प्रकट कर उसका प्रभाव फैलाना, ये सब श्रावक के कर्तव्य हैं। इस छिये इन्हें सद्गुरु के उपदेशांनुसार जानना तथा करना चाहिये ॥२-५॥

# १८—तीर्थ-वन्द्रना ।

सकल तीर्थ वंदू कर जोड़, जिनवरनामे मंगल कोड़। पहले स्वर्गे लाख बत्रीश, जिनवर चैत्य नमुं निश्रदिश ॥१॥ बीजे लाख अद्याविश कहा, त्रीजे बार लाख सद्द्धीं। त्रीये स्वर्गे अड लख धार, पांचमे वंदु लाख ज चार॥२॥ छठे स्वरी सहस् पचास, सातमे चालिश सहस् प्रासाद्।। आठमें स्वृत्ती छः हजार, नव दशमे वंदु शत चार॥३॥ अग्यार वारमें त्रणसे सार, नवग्रैवेके त्रणसे अढ़ार । पाँच अनुत्तर सर्वे मली, लाख चाराशी अधिकाँ वली ॥४॥ सहस सत्ताण त्रेविस सार, जिनवर भवन तणों अधिकार। लांबां सो जोजन विस्तार, पंचास उची बोहोतेर धार ॥५॥ एक सो एशी विवपरिमाण, संभासहित एक चैत्ये जाण। सी कोड बावन कोड संभाल, लाख चोराण सहस चीआल ।६। सातर्से उपर साठ विशाल, सवि विविधिण ग्रं त्रण काल । सात कोडने बोहोंतर लाख, भवनपतिमां देवल भाख ॥७॥ एक सो एशी विव प्रमाण, एक एक चैत्ये संख्या जाण। तेरसे कोड नेन्याशी कोड, साठ लाख वंद कर जोड़ ॥८॥

्वत्रीर्शेने ओगणसाठ, तिर्छा लोकमां चैत्यनो पाठ । त्रण लाख एकाणु हजार, त्रणशें वीश ते बिंब जुहार ।।९॥ व्यन्तर ज्योतिषमां वली जेह, शाश्वता जिन वंदूं तेह। ऋषभ चन्द्रानन वारिषेण, वर्द्धमान नामे गुणसेण ॥२०॥ समेत शिखर वंदूं जिन वीश, अष्टापद वंदूं चोवीश। विमलाचलने गढ़ गिरनार, आबु उपर जिनवर जुहार ॥११॥ श्रङ्खेश्वर केसरियो सार, तारंगे श्रीआजित जुहार । अंतरिख वरकारणो पास, जीरावलो ने थंभण पास ॥१२॥ गाम नगर पुर पाटण जेह, जिनवर चैत्य नम्रं गुणगेह। विहरमान वंदूं जिन वीश, सिद्ध अनंत नम्रं निशादिश ॥१३॥ अदीद्वीपमां जे अणगार, अढार सहस सिलांगना धार। पश्च महात्रत समिती सार, पाले पलावे पश्चाचार ॥१४॥ बाह्य अब्भितर तप उजमाल, ते म्रुनि वंदूं गुणमणिमाल। नित नित उठी कीर्ति करूं, 'जीव' कहे भवसायर तरूं ॥१५॥

सारांश—प्रतिक्रमण करने वाला हाथ जोड़ कर तीर्थ-वन्दना करता है। पहले वह शाश्वत विम्बें। को और पीछे वर्त-मान कुछ तीर्थ, विहरमाण जिन और सिद्ध तथा साधु को नमन करता है।

शाश्वत विम्व जर्ध्व-लोक में बारह देव-लोक, नवप्रै-वेयक और पाँच अनुत्तर विमान में — ८४९७०२३ जिन-भवन हैं। बारह देव-लोक तक में ८४९६७०० जिन-भवन हैं। प्रत्येक

देव-लोक के जिन-भवन 'की संख्या मूल में स्पष्ट है। बारह देव-लोक के प्रत्येक जिन-चैत्य में एक सौ अस्सी-एक सौ अस्सी जिन-बिम्ब हैं। नव प्रैवेयक और पाँच अनुत्तर विमान के ३२३ में से प्रत्येक जिन-चैत्य में एक सौ बीस-एक सौ बीसं जिन-बिम्ब हैं । ऊर्ध्व-लोक के जिन-बिम्ब सब मिला १५२९४४४७६० होते हैं। अधे। होत में भवन-पति के निवास-स्थान में ७७२०००० जिन-मन्दिर हैं । प्रत्येक मन्दिर में एक सौ अस्सी-एक सौ अस्सी जिन-प्रतिमार्थे हैं। सब मिला कर प्रतिमार्थे १३८९६००००० लाख होती हैं। तिरछे लोक में मनुष्य-लोक में ३२५९ शाश्वत जिन-मन्दिर हैं। इन में ६० चार २ द्वार वाले हैं और शेष ३१९९ तीन २ द्वार वाले हैं। चार द्वार वाले प्रत्येक मन्दिर में एक सौ चौबीस-एक सौ ,चौबीस और तीन द्वार वाले प्रत्येक में एक सौ बीस-एक सौ बीस जिन-बिम्ब हैं; सब मिला कर ३९१३२० जिन-बिम्ब होते हैं। शाश्वत-चैत्य लम्बाई में १०० योजन, चौड़ाई में ५० योजन और ऊँचाई में ७२ योजन हैं। इस के सिवाय व्यन्तर और ज्योतिष् लोक में भी शाश्वत-बिम्ब हैं। शाश्वत-बिम्ब के नाम श्रीऋषभ, चन्द्रानन, वारिषेण और वर्द्धमान हैं।

१—प्रत्येक उत्सर्पिणी तथा अवसर्पिणी में भरत, ऐरवत या महाविदेह— सब क्षेत्रों के तीर्थक्करों में 'ऋषभ' आदि चार नाम वाले तीर्थक्कर अवस्य होते हैं। इस कारण ये नाम प्रवाहरूप से शाश्वत हैं।

वृतमान कुछ तीर्थ सम्मेतशिखर, अध्यापद, सिद्धाचल, गिरिनार, आबू, शब्सेश्वर, केसरिया जी, तारंगा, अन्तिरक्ष, बरकाण, जीरावला, खुमात ये सब तीर्थ भरत क्षेत्र के हैं। इन के सिवाय और भी जो जो चैत्य है वे सभी वन्दनीय हैं।

महाविदेह क्षेत्र में इस समय वीस तीर्थक्कर वर्तमान हैं; सिद्ध अनन्त हैं; ढाई द्वीप में अनेक अनुगार हैं; ये सभी वन्दनीय हैं।

### ४९----पोसहं पच्चक्खाण सूत्र।

† करेमि भंते ! पोसहं, आहार-पोसहं देसओ सन्वओ, सरीरसक्कार-पोसहं सन्वओ, बंभचेर-पोसहं सन्वओ,

१-श्रावक का ग्यारहवा वर्त पोषध कहलाता है। सो इस लिये कि उस से धर्म की पृष्टि होती है। यह वृत अष्टमा चतुर्दशी आदि तिथियो में चार प्रहर या आठ प्रहर तक लिया जाता है। इस के आहार, शरीर-संत्कार, वहाच्ये और अन्यापार, ये चार भेद है। [आवस्यक प॰ ८३५]। इन के देश और सर्व इस तरह दो दो भेद करने से आठ भेद होते है। परन्तु परम्परा के अनुसार इस समय मात्र आहार-पोषध देश से या सर्व से लिया जाता है; शेष पोषध सर्व से ही लिये जाते हैं। चलविहाहार लपवास करना सर्व-आहार-पोषध है; तिविन्हाहार, आयंबिल, एकासण आदि देश-आहार-पोषध है।

केवल रात्रि-पौषध करना हो तो भी दिन रहते ही चलवहाहार आदि किसी वत को करने की प्रथा है।

† करोमि भदन्त ! पेषधं, आंहार-पेषधं देशतः सर्वतः, शरीरसत्कार-पौषधं सर्वतः, ब्रह्मचर्य-पोषधं सर्वतः, अव्यापार-पोषधं सर्वतः, चतुर्विधे अव्वावार-पोसंह सव्वओं, चंडाव्वह पोसंह ठामि । जावदिवसं पज्जवासामि दुविह तिविहेणं, मणेणं वायाए कायेणं न करेमि, न कारविमि । तस्स भेते ! पंडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि ॥१॥

भावार्थ—हे भगवन् ! मैं पौषधवत करता हूँ । पहले आहारत्यागरूप पौषध को देश से या सर्वथा, दूसरे शरीर-शुश्रूषा-त्यागरूप पौषध को सर्वथा, तीसरे ब्रह्मचर्य-पालनरूप पौषध को सर्वथा और चौथे सावद्य व्यापार के त्यागरूप पौषध को सर्वथा, इस प्रकार चारों पौषध को मैं प्रहण करता हूँ ।

यहण किये हुए पौषध को मैं दिन-पर्यन्त या दिन-रात्रि-पर्यन्त दो करण और तीन योग से पालन करूँगा अर्थात् मन, वंचन और कार्या से पौषधव्रत में सावद्य व्यापार को न स्वयं करूँगा और न दूसरें। से कराऊँगा ।

हे भगवन् ! पहले मैं ने जो पाप-सेवन किया, उस का मितकमण करता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, उस की गही करता हूँ और ऐसे पाप-व्यापार से आत्मा को हटा लेता हूँ ।

पौषधे तिष्ठामि । याविद्दवसं पर्युपासे द्विविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि, न कारयामि । तस्य भदन्त ! प्रतिकामामि, निन्दामि, गर्हे, आत्मानं न्युत्स्रजामि ॥१॥

२--सिर्फ दिन का पौषध करना हो तो 'जावदिवसं', दिन-रात का करना हो तो 'जाव अहोरतं', और सिर्फ रातका करना हो तो 'जाव सेसदिवसं अहोरतं' कहना चाहिये।

#### ५०-पोसह पारने का सूत्र।

ं सागरचंदो कामो, चंदविंसो सुदंसणो धन्नो। जेसिं पोसहपिंडमा, अखंडिआ जीविंअतेवि ॥१॥ धन्ना सलाहणिज्जा, सुलसा आणंदकामदेवा य। जास पसंसइ भयवं, दढव्वयत्तं महाविरो ॥२॥ पौषधत्रत विधि से लिया और विधि से पूर्ण किया। ' तथापि कोई अविधि हुई हो तो मन, वचन और काय से मिच्छा मि दुक्कडं।

भावार्थ—'सागरचन्द्र कुमार', 'कामदेव', 'चन्द्रावतंस' नरेश और 'सुदर्शन' श्रेष्ठी, ये सब धन्य हैं; क्यों कि इन्हों ने मरणान्त कष्ट सह कर भी पौषधत्रत को अखण्डित रक्खा ॥१॥

'सुलसा' श्राविका, 'आनन्द' और 'कामदेव' श्रावक, ये सब प्रशंसा के योग्य हैं; जिन के दृढ-व्रत की प्रशंसा भगवान् महावीर ने भी मुक्त-कण्ठ से की है ॥२॥



तं सागरचन्द्रः कामश्चन्द्रावतंसः सुद्रश्नो धन्यः । येषां पौषध प्रतिमाऽखाण्डिता जीवितान्तेऽपि ॥१॥ धन्याः श्लाधनीयाः, सुलसाऽऽनन्दकामदेषौ च । ॰ येषां प्रशंसति भगवान्, दृढवतत्वं महावीरः ॥२॥

#### ५१—पञ्चक्खाणं सूत्र । दिन के पञ्चक्खाण ।

[ (१) नमुक्कार सिहम्र मुट्ठिसहिय पच्चक्खाण।]
ं उग्गए सरे, नमुक्कारसिं मुट्ठिसहिअं पच्चक्खाई,
चिउच्चिहंपि आहारं—असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं महत्तरागारेणं, सव्यसमाहिवात्तियागारेणं वोसिरई।

ं उद्गते सूर्ये, नमस्कारसिंहतं मुष्टिसिंहतं प्रत्याख्याति चतुर्विधमप्याहराम् अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्, अन्यत्रानाभोगेन, सहसाकारेण, महत्त-राकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण, व्युत्स्रजित ।

- 9-पच्चक्खाण के मुख्य दो भेद हैं:-(१) मूलगुण-पच्चक्खाण और (२) उत्तरगुण-पच्चक्खाण। इन दो के भी दो दो भेद हैं:-(क) सर्व-मूलगुण-पच्चक्खाण। देश-मूलगुण-पच्चक्खाण। (ख) सर्व-उत्तरगुण-पच्चक्खाण और देश-उत्तरगुण-पच्चक्खाण। साधुओं के महाव्रत सर्व-मूलगुण-पच्चक्खाण और गृहस्थों के अणुवृत देश-मूलगुण-पच्चक्खाण हैं। देश-उत्तरगुण-पच्च-क्खाण तीन गुणवृत और चार शिक्षावृत है जो श्रावकों के लिये हैं। सर्व-उत्तरगुण-पच्चक्खाण 'अनागत्' आदि दस प्रकार का है जो साधु-श्रावक उभय के लिये हैं। वे दस भेद ये हैं:--
- 9. अनागत-पर्युषणा आदि पर्व में किया जाने वाळा अट्ठम आदि तप उस पर्व से पहले ही कर लेना जिस से कि पर्व में ग्लान, वृद्ध, गुरु आदि की सेवा निर्वाध की जा सके।
- २. अतिकान्त—पर्व में वैयावृत्य आदि के कारण तपस्या न हो सके तो पीछे से करना।
- ३. कोटिसहित—उपनास आदि पच्चक्खाण पूर्ण होने के बाद फिर से वैसा ही पच्चक्खाण करना।

४. नियान्त्रित-जिस रोज जिस पच्चेक्खाण के करने का संकल्प कर छिया गया हो उस रोज़, रोग आदि अंडचनें आने पर भी वह संकाल्पत पच्चक्खाण कर लेना। यह पच्चक्खाण चतुर्दश-पूर्वधर जिनकल्पी और दश-पूर्वधर मुनि के लिये है; इस लिये इस समय विच्छिन्न है। ५. साकार—आगारपूर्वक —छूट रख कर-किया जाने वाला पच्चक्खाण। ६. अनाकार—छूट ग्वखे विना किया जाने वाला पच्चक्खाण। ७. परिमाणकृत - दत्ती, कवल या गृह की संख्या का नियम करना। ८. निरवरोष—चतुर्विघ आहार तथा अफीम, तबाख् आदि अनाहार वस्तुओं का पच्चक्खाण। सांकेतिक—संकेत-पूर्वक किया जाने वाला पच्चक्खाण । मुद्री में अँगूठा रखना, मुद्री वाधना, गाँठ वाँधना, इत्यादि कई संकेत हैं। सांकेतिक पच्चक्खाण पोरिसी आदि के साथ भी किया जाता है और अलग भी। साथ इस अभिप्राय से किया जाता है कि पोरिसी अदि पूर्ण होने के बाद भोजन-सामग्री तैयार न हो या कार्य-वश भाजन करने में विलम्ब हो तो संकेत के अनुसार पच्चक्खाण चलता रहे। इसी से पोरिसी आदि के पचक्खाण में मुहिसहिय इत्यादि कहा जाता है। पोरिसी आदि पच्चक्खाण न होने पर भी सांकेतिक पच्चक्खाण किया जाता है। इस

का उद्देश्य सिर्फ सुगमता से विरित का अभ्यास डालना है। १०. अद्धा पच्च०-समय की मयीदा वाले, नमुकार-सहिअ-पोरिसी इत्यादि पच्चक्खाण ।

-[आ॰ निर्यु॰ गा॰ १५६३-१५७९; भगवती गतक ७, उद्देश २, सूत्र २७२] इस जगह साढ पोरिसी, अवड्ढ, और वियासण के पच्चवखाण दिये गये हैं। ये आवस्यकिनर्भुक्ति गा० १५९७ में कहे हुए दस पच्चक्खाण में

नहीं है। वे दस पच्च० ये हैः—

१. नमुक्कारसहिय, २. पोरिसी, ३. पुरिम्ब्द, ४. एकासण, ५. एकल्ठान, ६. आयंविल, ७. अभत्तद्ठ (उपवास), ८. चरिम, ९. अभिमह और १०. विगइ। तो भी यह जानना चाहिये कि साढ पोरिसी पच्चक्खाण

भावार्थ—सूरज उगने के समय से हे कर दो घंड़ी दिन निकल आने पर्यन्त चारों आहारों का नमुक्कारसिहय मुट्टि-सिहय पच्चक्लाण किया जाता है अर्थात् नमुक्कार गिन कर मुट्टी खोलने का संकेत कर के चार प्रकारका आहार त्याग दिया जाता है। वे चार आहार ये हैं:— (१) अशन—रोटी आदि भोजन, (२) पान—दूध पानी आदि पीने योग्य चीजें, (३) खादिम—फल मेवा आदि और (४) स्वादिम—सुपारी, लबङ्ग आदि मुखवास। इन आहारों का त्याग चार आगारों (छूटों) को रख कर किया जाता है। वे चार आगार ये हैं:— (१) अनामोग—विल्कुल याद मूल जाना। (२) सहसाकार-

पोरिसी का सजातीय होने से उस के आधार पर प्रचित हुआं है। इसी, तरह अबढ़ पुरिमढ़ के आधार पर और बियासण एकासण के आधार पर प्रचित है। [धर्मसंग्रह पृ०१९१]। चडिवहाहार और तिविहाहार दोनो प्रकार के उपवास अभत्तद्ठ हैं। सायंकाल के पाणहार, चडिवहाहार, तिविहाहार और दुविहाहार, ये चारों पच्चक्खाण चरिम कहलाते हैं।

देसावगासिय पच्चक्खाण उक्त दस पच्चक्खाणों के बाहर है। वह सामा-यिक और पौषध के पच्चक्खाण की तरह स्वतन्त्र हैं। देसावगासिय वृत वाला इस पच्चक्खाण को अन्य पच्चक्खाणों के साथ सुवह-शाम प्रहण करता है।

२—द्सरों को पच्चक्खाण कराना हो तो 'पच्चक्खाइ' और 'वोसिरइ' और स्वयं करना हो तो 'पच्चक्खाम' और 'वोसिरामि' कहना चाहिए।

9—रात्रि-भोजन आदि दोष-निवारणार्थ नमुक्कारसिंह पच्चक्खाण है। इस की काल-मर्थादा दो घड़ी की मानी हुई है। यद्यपि मूल-पाठ में दो घड़ी का बोधक कोई शब्द नहीं है तथापि परंपरा से इस का काल-मान कम से कम दो घड़ी का लिया जाता है। [धर्मसंग्रह पृ० १६०]। मेघ वरसने या दही मथने आदि के समय रोकने पर भी जल, छाँछ आदि त्याग की हुई वरतुओं का मुख में चला जाना। (३) महत्तराकार—विशेष निर्जरा आदि खास कारण से गुरु की आज्ञा पा कर निश्चय किये हुये समय के पहले ही पच्चक्खाण पार लैना। (४) सर्वसमाधिमत्ययाकार—तीत्र रोग की उपशान्ति के लिये औषघ आदि ग्रहण करने के निमित्त निर्धारित समय के पहले ही पच्चक्खाण पार लैना।

आगार का मतलव यह है कि यदि उस समय त्याग की हुई वस्तु सेवन की जाय तो भी पच्चक्खाण का भङ्ग नहीं होता। [(२)—पोरिसी-साढपोरिसी-पच्चक्खाण।]

ं उग्गए सरे, नमुक्कारसहिअं, पोरिसिं, साढपोरिसिं, मुद्दिठसहिअं, पच्चक्खाइ । उग्गए सरे, चउव्विहंपि आहारं-असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणामोगेणं, सहसागा-रेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरा-गारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ।

भावार्थ—सूर्योदय से ले कर एक महर या डेढ़ महर तक चारों आहारों का नमुकारसाहिअ पच्चक्खाण किया जाता है। यह पच्चक्खाण सात आगारों को रख कर किया जाता। (१) अनाभोग। (२) सहसाकार। (३) प्रच्छन्नकाल—मेघ, रज, महण आदि

<sup>†</sup> पौरुषीम् । सार्धपौरुषीम् । प्रच्छन्नकालेन । दिग्मोहेन । साध्वचनेन । १—पोरिसी के पच्चवखाण में 'साढपोरिसिं 'पदं और साढपोरिसी के पच्चवखाण में 'पोरिसिं' पद नहीं बोलना चाहिए।

के द्वारा सूर्य ढक जाने से पोरिसी या साढपोरिसी का समय माछम न होना। (४) दिग्मोह—दिशा का अम होने से पोरिसी या साढपोरिसी का समय ठीक ठीक न जानना। (५) साधुवचन— साधु के 'उग्घाडा पोरिसी' शब्द को जो कि व्याख्यान में पोरिसी पढ़ाते वक्त बोला जाता है, सुन कर अधूरे समय में ही पच्चक्खाण को पार लैना। (६) महत्तराकार। (७) सर्व-समाधिप्रत्ययाकार।

[ (३)—पुरिमङ्ह-श्रवङ्ह-पन्चक्खाण् । ]

‡ सूरे उग्गए, पुरिमड्ढं, अवड्ढं, मुद्दिसहिअं पच्च-क्खाइ; चडाव्वहंपि आहारं, असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन-त्थृणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसामोहेणं, सा-हुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ।

भावार्थ स्थितिय से लेकर पूर्वीर्ध दो प्रहर तक पच्च-क्लाण करना पुरिमड्ड है और तीन प्रहर तक पच्चक्लाण करना अवड्ड है। इस के सात आगार हैं और वे पीरिसी के पच्च-क्लाण के समान हैं।

[(४)-- पगासगा, वियासगा तथा एकलठान का पच्चक्खागा।]

<sup>🗜</sup> पूर्वार्धम् । अपरार्धम् ।

<sup>&#</sup>x27;१—अवड्ड के पच्चक्खाण में 'पुरिमङ्ढं' पद और पुरिमङ्ढ के पच्च-क्खाण में 'अवङ्ढं' पद नहीं बोलना चाहिए।

२—एकलठाने के पच्चक्खाण में 'आउंटणपसारणेंग' को छोड़ कर और सब पाठ एगासण के पच्चक्खाण का ही बेालना चाहिए। एकलठाने में मुँह और दाहिने हाथ के सिवा अन्य किसी अर्ड को नहीं हिलाना चाहिए और जीम कर उसी जगह चडिन्वहाहार कर लेना चाहिए।

ां उग्गए स्रो, नमुक्कारसहिअं, पेरिसिं, साहपोरिसिं, मुद्दिसिंहअं, पच्चक्खाइ। उग्गए स्रो, चडिव्वहंपि आहारं—असणं,
पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं। विगईओ पच्चक्खाइ; अन्नत्थणामोगेणं, सहसागारेणं, लेवालेवेणं, गिहत्थसंसद्हेणं, उक्खित्तविवेगेणं, पडुच्चमिक्खएणं, पारिद्हावाणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवात्तियागारेणं। वियासणं पच्चक्खाइ;
तिविहंपिं आहारं—असणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं,

<sup>्</sup>रै विकृतीः । लेपालेपेन । गृहस्थसंस्रष्टेन । उत्क्षिप्तीववेकेन । प्रतीत्य त्रक्षितेन । पारिष्ठापानिकाकारेण । द्वचशनम् । त्रिविधमपि । सागारिकाकारेण । आकुञ्चनप्रसारणेन । गुर्वभ्युत्थोनेन । पानस्य लेपेन वा । अलेपेन वा । अच्छेन वा । बहुलेपेन वा । ससिक्थेन वा । आसिक्थेन वा ।

<sup>9—</sup>विकार पैदा करने वाली वस्तुओं को 'विकृति' कहते हैं। विकृति मक्ष्य और अमक्ष्य दो प्रकार की है। दूध, दही, धा, तेल, गुण और पक्षान्न, ये छह मक्ष्य-विकृतियाँ हैं। मांस, मद्य, मधु और मक्खन ये चार अमक्ष्य-विकृतियाँ हैं। अमक्ष्य का तो श्रावक को सर्वधा त्याग होता ही है; मक्ष्य-विकृति भी एक या एक से अधिक यथाशाक्ति इस पच्चक्खाण के द्वारा त्याग दी जाती है।

२—'लेवालेवणं' से ले कर पांच आगार मुनि के लिये है, गृहस्य के लिये नहीं। २—एगासण के पच्चक्खाण में 'वियासणं' की जगह पर 'एगासणं' पाठ पढ़ना चाहिए।

४—तिविहाहार में जीमने के बाद सिर्फ पानी लिया जा सकता है, इस लिय़े 'पाण' नहीं कहना चाहिए। यदि दुविहाहार करना हो तो 'दुविहंपि

सहसागारेणं, सागारिआगारेणं, आउंटणपसारणेणं, गुरु-अब्भुद्ठाणेणं, पारिद्ठावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वन् समाहिवत्तियागारेणं, पाणस्य लेवेण वा, अलेवेण वा, अच्छेण वा, बहुलेवेण वा, ससित्थेण वा, असित्थेण वा वोसिरइ।

भावार्थ—इस पच्चक्खाण में नमुकारसाहिअ, पोरिसी आदि का पच्चक्खाण किया जाता है; इस लिये इस में सात आगार भी पोरिसी के ही है । एगग्सण-वियासण में विगइ का पच्चक्खाण करने वाले के लिये ' विगइओ' इत्यादि पाठ है । विगइ पच्चक्खाण में नौ आगार हैं:—

(१) अनामोग। (२) सहसाकार। (३) लेपालेप— घृत आदि लगे हुए हाथ, कुडछी आदि को पेंछ कर उस से दिया आहारं कह कर पच्चक्खाण करना चाहिए। दुविहाहार में जीमने के बाद पानी तथा मुखवास लिया जाता है, इस लिये इस में 'पाणं' तथा 'साइमं' नहीं बोला जायगा। यदि चर्जाव्यहाहार करना हो ते। ' चर्जाव्वंहंपि आहारं' कहना चाहिए। इस में जीमने के बाद चारों आहारों का त्याग किया जाता है; इस लिये इस में 'असणं, पाणं' आदि सब कहना चाहिए।

१—यह आगार एकासण, बियासण, आयंबिल, विगइ, उपवास, आदि पच्चक्खाण के लिये साधारण है। इस लिये चडाव्विहाहार उपवास के समय गुरु की आज्ञा से मात्र अचित्त जल, तिविहाहार उपवास में अन्न और पानी और आयंबिल में विगइ, अन्न और पानी लिये जाते हैं।

२—'पाणस्य लेवेण वा' आदि छह आगार एकासण करने वाले को चडिव्वहाहार और तिविहाहार के पच्चक्खाण में और दुविहाहार में अचित्त भोजन और अचित्त पानी के लेने वाले का ही पढ़ने चाहिए।

३— लेवाडेण वा अलेवाडेण वा ३ इत्यपि पाठः ।

हुआ आहार ग्रहण करना। (४) गृहस्थसंस्रष्ट—घी, तेल आदि से छोंके हुए शाक-दाल आदि लेना या गृहस्थ ने अपने लिये जिस पर घी आदि लगाया हो ऐसी रोटी आदि को लेना। (५) उिक्सिप्तिविक — ऊपर रक्ले हुए गुड़ शकर आदि को उठा लेने पर उन का कुछ अंश जिस में लगा रह गया हो ऐसी रोटी आदि को लेना। (६) प्रतीत्यम्रक्षित-भोजन बनाते समय जिन चीजों पर सिर्फ उँगली से घी तेल आदि लगाया गया हो ऐसी चीजों को लेना। (७)पारिष्ठापनिकाकार — अधिक हो जाने के कारण जिस आहार को परठवना पड़ता हो तो परठवन के दोष से वचने के लिये उस आहार को गुरु की आज्ञा से ग्रहण कर लेना। (८) महत्तराकार। (९) सर्वसमाधिप्रत्ययाकार।

वियासण में चौदह आगार है:—(१) अनामाग। (२) सहसाकार।
(३) सागारिकाकार—जिन के देखने से आहार करने की शास्त्र में
मनाही है, उन के उपस्थित हो जाने पर स्थान बदल कर दूसरी
जगह चले जाना। (१) आकुञ्चनप्रसारण—सुन्न पड़ जाने आदि कारण
से हाथ-पैर आदि अङ्गों का सिकोड़ना या फैलाना। (५) गुर्वभ्युत्थान—किसी पाहुने मुनि के या गुरु के आने पर विनय-सत्कार
के लिये उठ जाना। (६) पारिष्ठापनिकाकार। (७) महत्तराकार।
(८) सर्वसमाधिप्रत्ययाकार। (९) पानलेप—न्दाल आदि का माँड़
तथा इमली, द्राक्षा आदि का पानी। (१०) अलेप—साबूदाने
धादि का धोवन तथा छाँछ का निथरा हुआ पानी। (११) अच्छ—

तीन बार औटा हुआ स्वच्छ पानी। (१२) बहुलेप—चावल आदि का चिकना माँण। (१३) सासिनथ—आटे आदि से लिस हाथ या वरतन का धोवन। (१४) असिनथ—आटा लगे हुए हाथ या वरतन का कपड़े से छना हुआ धोवन।

[ (४)—म्रायंबिल-पच्चक्खाग्रः । ]

ं उग्गए सरे, नमुक्कारसहिअं, पोरिसिं, साहपोरिसिं,मुद्धिसिंहअं पच्चक्खाइ। उग्गए सरे, चडिवहिपं आहारं—असणं,
पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं। आयंबिलं पच्चक्खाइः अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, लेवालेवेणं, गिहत्थसंसद्छेणं, उक्खित्तिविवेगेणं, पारिद्ठाविणयागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं। एगासणं पचक्खाइः तिविहिपं आहारंअसणं, खाइमं, साइमंः अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं,
सागारियागारेणं, आउंटणपसारणेणं, गुरुअबभुद्ठाणेणं,

१—इस व्रत में प्रायं निरस आहार लिया जाता है। चावल, उड़द, या सत्त् आदि से इस व्रत को किये जाने का शास्त्र में उल्लेख है। इस का दूसरा नाम 'गोणा' मिलता है। [आव० नि०, गा० १६०३]।

<sup>†</sup> आचामाम्लम् ।

२ — आयांबिल में एगासण की तरह दुविहाहार का पच्चक्खाण नहीं किया जाता; इस लिये इस में 'तिविहंपि आहारं' या 'चलिहंपि आहारं' पाठ बोलना चिहए।

पारिद्ठाविणयागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्ति-यागारेणं पाणस्स लेवेण वा, अलेवेण वा, अच्छेण वा, बहुलेवेण वा, सांसित्थेण वा, असित्थेण वा वोसिरइ।

भावार्थ—आयंबिल में पोरिसी या साढपोरिसी तक सात आगारपूर्वक चारों आहारों का त्याग किया जाता है; इस लिये इस के शुरू में पोरिसी या साढपोरिसी का पच्चक्खाण है। पीछे आयंबिल करने का पच्चक्खाण आठ आगार-सहित है। आयंबिल में एक दफा जीमने के बाद पानी के सिवाय तीनों आहारों का त्याग किया जाता है; इस लिये इस में चौदह आगारसहित तिविहाहार एगासण का भी पच्चक्खाण है।

[ (६)—तिविद्याहार-उपवास-पच्चक्खागा । ]

\* स्रो उग्गए, अब्भत्तद्ठं पच्चक्खाइ । तिविहंपि आ-हारं—असणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागा-रेणं, पारिद्ठावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, स्वस्माहिव-

<sup>\*</sup> अभुक्तार्थम् । पानाहारम् ।

१—उपवास के पहले तथा पिछले रोज एकासण हो तो 'चउत्थभत्तं-धन्भत्तट्ठं', दो उपवास के पच्चक्खाण में 'छट्ठभत्तं', तीन उपवास के पच्चक्खाण में 'अट्ठमभत्तं' पढ़ना चाहिए। इस प्रकार उपवास की संख्या को दूना कर के उस मे दो और मिलाने से जो संख्या आवे उतने 'भत्तं' कहना चाहिए। जैसे:—चार उपवास के पच्चक्खाण में 'दसमभत्तं' और पॉच उपवास के पच्चक्खाण में 'वारहभत्तं' इत्यादि।

त्तियागारेणं । पाणहार पोरिसिं, साढपोरिसिं, मुद्दिउसिंडअं, पच्चक्खाइ; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकोलेणं दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्ति-यागारेणं, पाणस्स लेवेण वा, अलेवेण वा, अच्छेण वा, बहुलेवेण वा, सिरत्थेण वा, असित्थेण वा वोसिरइ।

भावार्थ स्थोदय से छे कर दूसरे रोज के सूर्योदय तक तिवि हाहार अभक्तार्थ उपवास का पच्चक्खाण किया जाता है। इस में पाँच आगार रख कर पानी के सिवाय तीन आहारों का त्याग किया जाता है। पानी भी पोरिसी या साढपोरिसी तक तेरह आगार रख कर छोड़ दिया जाता है; इसी छिये 'पाणहार पोरिसिं' इत्यादि पाठ है।

[ (७)— चउव्विद्दाहार-उपवास-पञ्चक्खार्गः । ]

सरे उग्गए, अब्मत्तद्ठं पञ्चक्खाइ। चउव्विहंपि आहारं—असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पारिद्ठावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तिया-गारेणं वोसिरइ।

भावार्थ-इस पच्चक्खाण में सूर्योदय से छे कर दूसरे

<sup>9—</sup>जो ग्रुह्त से चडिवहाहार उपवास करता है, उस के लिये तथा दिन में तिविहाहार का पच्चक्खाण कर के जिस ने पानी न पिया हो, उस के लिये भी यह पच्चक्खाण है। ग्रुह्त से चडिवहाहार उपवास करना हो तो 'पारिट्ठा-विणयागारेणं' बोलना और सायंकाल से चडिवहाहार उपवास करना हो तो 'पारिट्ठाविणयागारेणं' नहीं बोलना चिहिए।

रोज के सूर्योद्य तक पाँच आगार रख कर चारों आहारों का त्याग किया जाता है।

> रात के पच्चक्खाण । [(१)—पाणद्वार-पच्चक्खाण<sup>१</sup>।]

पाणहार दिवसचरिमं पच्चक्खाइ; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वो-सिरइ।

भावार्थ—यह पच्चक्खाण दिन के शेष साग से छे कर संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त पानी का त्याग करने के छिये है।

[(२)—चउव्विहाहार-पच्चऋखाण्ये]

दिवसचैरिमं पच्चक्खाइ, चडिवहिप आहारं असणं पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवात्तियागारेणं वोसिरइ।

भावार्थ—इस पच्चक्खाण में दिन के शेष भाग से संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त चारों आहारों का त्याग किया जाता है।

[ (३)—तिविहाहार-पच्चक्खाग्य । ]

दिवसचरिमं पच्चक्खाइ, तिविहापि आहारं-असणं,

१—यह पच्चक्खाण एकासण, वियासण, आयंविल और तिविहाहार उप-वास करने वाले को सायंकाल में लेने का है।

२—दिन में एगासण आदि पच्चक्खाण न करने वाले और रात्रि में चारों आहारों का त्थाग करने वाले के लिये यह पच्चक्खाण है ।

३—अल्प आयु वाकी हो और चारों आहारों का त्याग करना हो तो 'दिवसचरिमं' की जगह 'भवचरिमं' पढ़ा जाता है ।

४—इस पञ्चक्खाण का अधिकारी वह है जिस ने एगासण, वियासण स्वादि वृत नहीं किया हो। खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरा-गारेणं, सन्वसमाहिवात्तियागारेणं वोसिरइ।

भावार्थ-इस पच्चक्खाण में दिन के शेष भाग से छे कर संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त पानी को छोड़ तीन आहार का त्याग किया जाता है।

[(४)—दुविहाहार-पच्चक्खार्ग।]

दिवसचरिमं पञ्चक्खाइ, दुविहंि आहारं असण, खाइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवित्रियागारेणं वोसिरइ।

भावार्थ—इस पच्चक्खाण में दिन के शेष भाग से छे कर संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त पानी और मुखवास को छोड़ कर शेष दो आहारों का त्याग किया जाता है।

[ (५)—देसावगासिय-पच्च दखागा ।]

देसावगासियं उवभोगं परिभोगं पच्चक्खाइ; अन्नत्थ-णाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवात्तया-गारेणं वोसिरइ।

भावार्थ सातवें व्रत में भोगोपभोग की चीज़ों का जितना परिमाण पातःकाल में रक्खा है अर्थात् साचित्त द्रव्य,

१--एगासण आदि नहीं करने वाला व्यक्ति इस को करने का अधिकारी है।

२—सातवें व्रत का संकोच करने के अभिप्राय से ' उवभोगं परिभोगं' शब्द हैं। केवल छठे व्रत का संकोच करने वाले का ये शब्द नहीं पढ़ने चाहिए। यह भी ध्यान में रखना चाहिए कि अणुव्रत आदि सब व्रतो का संक्षेप मी इसी पच्चक्खाण।द्वारा किया जाता है। [ धर्मसंग्रह पु॰ ६९ । ]

विगइ आदि जो चौदह नियम लिये हैं, इस पच्चक्खाण से सायं-काल में उस का संक्षेप किया जाता है ।

#### -03

## ५२—संथारा पोरिसी।

ं निसीहि, निसीहि, निसीहि, नमो खमासमणाणं गोयमाईणं महामुणीणं ।

[इस के बाद नमुकार-पूर्वक 'करेमि भंते' सूत्र तीन बार पढ़ना चाहिये ]।

भावार्थ—[नमस्कार | ] पाप-व्यापार के बार बार निषेधपूर्वक श्रीगौतम आदि क्षमाश्रमण महामुनिओं को नमस्कार हो ।

\* अणुजाणह जिद्विज्जा !

अणुजाणह परमगुरु !; गुरुगुणरयणिहिँ मंडियसरीरा । बहुपडिपुन्ना पोरिसि, राइयसंथारए ठामि ॥१॥

भावार्थ—[संथारा के लिये आज्ञा।] हे श्रेष्ठ गुणों से अल-ङ्कृत परम गुरु! आप मुझ को संथारा (शयन) करने की

† निषिध्य, निषिध्य, निषिध्य, नमः क्षमाश्रमणेभ्यः गौतमादिभ्यो महा-सानिभ्यः ।

अनुजानीत ज्येष्ठायीः !
 अनुजानीत परमगुरुवः !, गुरुगणरहें मीण्डितशरीराः,।
 वहुप्रतिपूर्णी पौरुषी, रात्रिके संस्तारके तिष्ठामि ॥१॥

आज्ञा दीजिये; क्यों कि एक प्रहर परिपूर्ण बीत चुका है। इस किये मैं रात्रि-संथारा करना चाहता हूँ ॥१॥

\* अणुजाणह संथारं, बाहुवहाणेण वामपासेणं। कुक्कुडिपायपसारण, अतरंत पमज्जए भूमिं ॥२॥ संकोइअ संडासा, उच्वद्वंते अ कायपिडलेहा। दच्चाईउवओगं, ऊसासानिरुंभणालोए॥३॥

भावार्थ—[संथारा करने की विधि।] मुझ को संथारा की आजा दीजिये। संथारे की आजा देते हुए गुरु उस की विधि का उपदेश देते हैं। मुनि बाहु को सिराने रख कर बाँये करवट सोवें और वह मुर्गी की तरह ऊँचे पाँव रख कर सोने में असमर्थ हो तो मूमि का प्रमार्जन कर उस पर पाँव रखे। घुटनों को सिकोड कर सोवे। करवट बदलते समय शरीर को पडिलेहण करे। जागने के निमित्त द्रव्यादि से आत्मा का चिन्तन करे; इतने पर

अनुजानीत संस्तारं, बाहूपघानेन वामपार्श्वेन । कुक्कुटीपादप्रसारणेऽशक्नुवन् प्रमार्जयेत् भूमिम् ॥२॥ संकोच्य संदंशाबुद्वर्तमानश्च कायं प्रतिलिखेत्। द्रव्याद्यपयोगेनोच्छ्वासनिरोधेन आलोकं (कुर्यात्)॥३॥

१ — मैं वस्तुतः कौन और कैसा हूँ १ इस प्रश्न को सोचना द्रव्य-चिन्तन; तत्त्वतः मेरा क्षेत्र कौनसा है १ इस का विचारना क्षेत्र-चिन्तन; में प्रमादरूप रात्रि में सोया पढ़ा हूँ या अप्रमत्तमावरूप दिन में वर्तमान हूँ १ इस का विचार करना काल-चिन्तन और मुझे इस समय लघु-शङ्का आदि द्रव्य-बाधा, और राग-द्रेष आदि भाव-बाधा कितनी है, यह विचारना भाव-चिन्तन है।

मेरे लिये त्याग है ॥४॥

भी यदि पूरे तौर से निद्रा दूर न हो तो श्वास को रोक कर उसे दूर करे और द्वार का अवलोकन करे (दरवाजे की ओर देखे)॥ रू॥ २॥

‡ चत्तारि मंगलं—अरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साहू मंगलं, केवलिपन्नत्तो धम्मो मंगलं ॥५॥

चत्तारि लोगुत्तमा-अरिहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगु-त्तमा, साहू लोगुत्तमा, केवलिपन्नत्ते। धम्मो लोगुत्तमो ॥६॥

चत्तारि सरणं पवज्जामि-अरिहंते सरणं पवज्जामि, सिद्धे सरणं पवज्जामि, साहू सरणं पवज्जामि, केवलिपन्नत्तं धम्मं सरणं पवज्जामि ॥७॥

<sup>\*</sup> यदि मे भवेत्प्रमादोऽस्य देहस्यास्यां रजन्याम् । आहारमुपधिदेहं, सर्व त्रिविधेन व्युत्सृष्टम् ॥४॥

<sup>‡</sup> चत्वारि मङ्गलानि—अर्हन्तो मङ्गलं, सिद्धा मङ्गलं, साघवो मङ्गलं, केविलप्रज्ञसो धर्मी मङ्गलम् ॥५॥

चत्वारो लोकोत्तमाः-अर्हन्तो लोकोत्तमाः, सिद्धा लोकोत्तमाः, साधवो लोकोत्तमाः, केवलिप्रज्ञप्तो धर्मो लोकोत्तमः ॥६॥

चत्वारि शरणानि प्रपचे-अहतः शरणं प्रपचे, सिद्धान् शरणं प्रपचे, साधून् शरणं प्रपचें, केवलिप्रज्ञप्तं धर्मे शरणं प्रपचे ॥७॥

भावार्थ—[प्रतिज्ञा ।] मङ्गलमूत वस्तुएँ चार ही हैं:—(१) अरिहन्त, (२) सिद्ध, (३) साधु और (४) केवलि-कथित धर्म । लोक मैं उत्तम वस्तुएँ भी वे चार ही हैं:—(१) अरिहन्त, (२) सिद्ध, (३) साधु और केवलि-कथित धर्म। इस लिये मैं उन चारों की शरण अङ्गीकार करता हूँ ॥५-७॥

अपाणाइवायमिलअं, चोरिकं मेहुणं दिवणग्रुच्छं। कोहं माणं मायं, लोहं पिज्जं तहा दोसं।।८।। कलहं अब्भक्खाणं, पेसुन्नं रइ-अरइ-समाउत्तं।, परपरिवायं माया,—मोसं मिच्छत्तसछं च।।९।। वोसिरसु इमाइं ग्रु,-क्खमग्गसंसग्गविग्वभूआइं। दुग्गइनिवंधणाइं, अट्ठारस पावठाणाइं।।१०।।

भावार्थ—[पापस्थान-त्याग |] हिंसा, असत्य, चोरी, मैथुन, परिप्रह, क्रोघ, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, कलह, अभ्या-स्यान—मिथ्यादोषारोप, पैशुन्य, रित-अरित, परपरिवाद, माया-मृषावाद, मिथ्यात्वशस्य, ये अठारह पापस्थान मोक्ष की राह पाने में विव्वरूप हैं। इतना ही नहीं, बिक्क दुर्गित के कारण हैं; इस लिये ये सभी त्याज्य हैं ॥८-१०॥

<sup>\*</sup> प्राणातिपातमलीकं, चौर्य मैथुनं द्रविणमूर्छाम् । कोधं मानं मायां, लोमं प्रेयं तथा द्वेषम् ॥८॥ कलहमभ्याख्यानं, पैशुन्यं रत्यरति-समायुक्तम् । परपरिवादं मायामृषा मिथ्यात्वशत्यं च ॥९॥ व्युत्सृजेमानि मोक्षमार्गसंसर्गविष्नभूतानि । दुर्गतिनिबन्धनान्यष्टादश पापस्थानानि ॥१०॥

# एगोऽहं नत्थि मे कोइ, नाहमन्नस्स कस्सइ। एवं अदीणमणसो, अप्पाणमणुसासइ ॥११॥ एगो मे सासओ अप्पा, नाणदंसणसंजुओ । सेसा मे वाहिरा भावा, सच्चे संजोगलक्खणा।।१२॥ संजोगमूला जीवेण, पत्ता दुक्खपरंपरा। तम्हा संजोगसंबंधं, सच्वं तिविहेण वोसिरिअं ॥१३॥ भावार्थ-[ एकत्व और अनित्यत्व भावना ।] मुनि प्रसन्न चित्त से अपने आत्मा को समझाता है कि मैं अकेळा हूँ, मेरा कोई नहीं है और मैं भी किसी दूसरे का नहीं हूँ। ज्ञान-दर्शन पूर्ण मेरा आत्मा ही शाश्वत है; आत्मा को छोड़ कर अन्य सब पदार्थ संयोगमात्र से मिले हैं। मैं ने परसंयोग से ही अनेक दुःख माप्त किये हैं; इस लिये उस का सर्वथा त्याग किया है ॥११-१३॥ ं अरिहंतो मम देवो, जावज्जीवं सुसाहुणो गुरुणो। जिणपन्नत्तं तत्तं, इअ सम्मत्तं मए , गहिअं ॥१४॥ भावार्थ--[ सम्यक्त्व-धारण ।] मैं इस प्रकार का सम्यक्त्व

एकोऽहं नास्ति मे कश्चित् , नाहमन्यस्य कस्यचित् ।
 एवमदीनमना, लात्मानमनुशास्ति ॥११॥
 एको मे शाश्वत आत्मा, शानदर्शनसंयुतः ।
 शेपा मे वाह्या भावाः, सर्वं संयोगलक्षणः ॥ १२॥
 संयोगमूला जीवेन, प्राप्ता दुःखपरम्परा।
 तस्मात् संयोगसंवन्धः, सर्वं त्रिविधेन व्युत्सृष्टः ॥१३॥
 अर्हन् मम देवो, यावज्जीवं मुसाधवो गुरवः ।
 जिनप्रश्रमं तत्त्वमिति सम्यक्त्वं मया गृहातम् ॥१४॥

अङ्गीकार करता हूँ कि जिस में जीवन-पर्यन्त अरिहन्त ही मेरे देव हैं, । सुसाधु ही मेरे गुरु हैं और केविल-कथित मार्ग ही मेरे लिये तन्व है ॥१४॥

# खिमअ खमाविअ मइ खमह, सन्वह जीवनिकाय । सिद्धह साख आलोयणह, मुज्झह वहर न भाव ॥१५॥ सन्वे जीवा कम्मवस, चउदहराज भमंत । ते मे सन्व खमाविआ, मुज्झिव तेह खमंत ॥१६॥

भावार्थ — [ स्वमण-खामणा । ] हे जीवगण ! तुम सब ख-मण-स्वामणा कर के मुझ पर भी क्षमा करो । किसी से मेरा वैर माव नहीं है । सब सिद्धों को साक्षी रख कर यह आलोचना की जाती है । सभी जीव कर्म-वश चौदह-राजु-प्रमाण लोक में अमण करते हैं, उन सब को मैं ने खमाया है, इस लिये वे मेरे पर क्षमा करें ॥१५॥१६॥

ं जं जं मणेण बद्धं, जं जं वाएण भासिअं पावं । जं जं कायेण कयं, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥१७॥ मावार्थ—[मिच्छा मि दुक्कडं ।] जो जो पाप में ने मन, बचन और शरीर से किया, वह सब मेरे लिये मिथ्या हो ॥१७॥

<sup>\*</sup> क्षिमत्वा क्षमयित्वा मिय क्षमध्वं, सर्वे जीवनिकायाः । सिद्धानां साक्ष्ययाञीचयामि, मम वैरं न भावः ॥ १५॥ सर्वे जीवाः कर्मवक्षाश्चतुर्दश रज्जां श्राम्यन्तः । ते मया सर्वे क्षामिताः, मरुयपि ते क्षाम्यन्तु ॥ १६॥ वै यद् यद् मनसा बद्धं, यद् यद् वांचा भाषितं पापम् । यद् यद् मनसा बद्धं, तस्य मिथ्या मे हुष्कृतम् ॥ १०॥

## ५३—स्नातस्या की स्तुति ।

स्नातस्याप्रतिमस्य मेरुशिखरे शच्या विभोः शैशवे, रूपालोकनविस्मयाहतरसभ्रान्त्या भ्रमचधुपा।

उन्मृष्टं नयनप्रभाधविलतं श्रीरोदकाशङ्क्या,

वक्त्रं यस्य पुनः पुनः संजयित श्रीवद्धेमानो जिनः ॥१॥ भावार्थ—[महावीर की स्तुति ।] भगवान् महावीर की

सव जगह जय हो रही है। भगवान इतने अधिक सुन्दर थे कि वाल्यावस्था में मेरु पर्वत पर स्नान हो चुकने के बाद इन्द्राणी को उन का रूप देख कर अचरज हुआ। अचरज से वह मिक्तिरस में गोता लगाने लगी और उस के नेत्र चन्नल हो उठे। भगवान के मुख पर फैली हुई नेत्र की प्रभा इतनी स्वच्छ व धवल थी जिसे देख इन्द्राणी को यह आश्रङ्का हुई कि स्नान कराते समय मुख पर क्षीर समुद्र का पानी तो कहीं वाकी नहीं रह गया है। इस आश्रङ्का से उस ने भगवान के मुख को कपड़े से पोंछा और अन्त में अपनी आश्रङ्का को मिथ्या समझ कर मुख के सहज सौन्दर्य को पहचान लिया।।१॥

हंसांसाहतपद्मरेणुकिष्शिक्षीरार्णवाम्भोभृतैः,

कुम्भैरप्सरसां पयोधरभरत्रस्पर्द्धिभिः काञ्चेनः।

येपां मन्दररत्नशैलशिखरे जन्माभिपेकः कृतः, सर्वेः सर्वसुरासुरेश्वरगणैस्तेपां नतोऽहं क्रमान् ॥२॥

भावार्थ-[ जिनेश्वरों की स्तुति । ] में जिनेश्चरें। के चरणों

में नमा हुआ हूँ। जिनेश्वर इतमे प्रभावशाली थे कि उन का

जन्माभिषेक सभी देवेन्द्रों और दानवेन्द्रों ने सुमेर पर्वत के शिखर पर किया था। जन्माभिषेक के लिये कलशों में भर कर जो पानी लाया गया था, वह था यद्यपि क्षीर समुद्र का, अत एव दूध की तरह श्वेत, परन्तु उस में हंसों के परों से उड़ाई गई कमल रज इतनी अधिक थी कि जिस से वह सहज श्वेत जल भी पीला हो गया था। पानी ही पीला था, यह बात नहीं किन्तु पानी से भरे हुए कलशे भी स्वर्णमय होने के कारण पीले ही थे। इस प्रकार पीले पानी से भरे हुए स्वर्णमय कलशों की जोभा अनौसी थी अर्थात् वे कलशे अप्सराओं के स्तनों को भी मात करते थे।।२॥

अहंद्रक्तप्रसतं गणधररचितं द्वादशाङ्गं विशालं, चित्रं बह्वर्थयुक्तं म्रानिगणवृपभैधीरितं बुद्धिमद्भिः । मोक्षाप्रद्वारभूतं त्रतचरणफलं ज्ञेयभावप्रदीपं, भक्तचा नित्यं प्रपद्ये श्रुतमहमखिलं सर्वलोकैकसारम् ॥३॥

भावार्थ—[आगम-स्तुति ।] मैं समस्त श्रत-आगम का भाक्त-पूर्वक आश्रय' लेता हूँ; क्यों कि वह तीर्थङ्करों से अर्थ-रूप में प्रकट हो कर गणधरों के द्वारा शब्दरूप में प्रथित हुआ है। वह श्रत विशाल है अत एव बारह अङ्गों में विभक्त है। वह अनेक अर्थों से युक्त होने के कारण अद्भुत है, अत एव उस को बुद्धिमान् मुनिपुङ्गवों ने घारण कर खा है। वह चारित्र का कारण है, इस लिये मोक्ष का प्रधान साधन है। वह सब पदार्थों को प्रदीप के समान प्रकाशित करता है, अत एव वह सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में अद्वितीय सारमृत है।।३॥

निष्पक्कव्योमनीलद्युतिमलसदशं वालचन्द्राभदंष्ट्रं, मत्तं घण्टःखेण प्रसृतमदजलं प्रयन्तं समन्तात्। आरूढो दिव्यनागं विचरति गगने कामदः कामरूपी, यक्षः सर्वानुभृतिः दिशतु मम सदा सर्वकार्येषु सिद्धिम्।।४॥

भावार्थ—[यक्ष की स्तुति।] सर्वानुमृति नाम का यक्ष मुझ को सब कामों में सदा सिद्धि देवे। यह यक्ष अपनी इच्छा के अनु-सार अपने रूप बनाता है, भक्तों की आमेलाषाओं को पूर्ण करता है और दिल्य हाथी पर सवार हो कर गगन-मण्डल में विचरण करता है। उस दिल्य हाथी की कान्ति स्वच्छ आकाक्ष के समान नीली है; उस के मदपूर्ण नेत्र कुछ मुँदे हुये हैं और उस के दाँत की आकृति द्वितीया के चन्द्र के समान है। वह हाकी घण्टा के नाद से उन्मत्त है और सरते हुए मद-जक्ष को चारों ओर फैलाने वाला है।।।।



## विधियाँ।

### सामायिक लेने की विधि ।

श्रावक-श्राविका सामायिक होने से पहिले शुद्ध वश्व पहन कर नैकी (बाजोठ) भादि उच्च स्थान पर पुस्तक-जप-माला आदि रख कर, जमीन पूँज कर, आसन विछा कर चर-वला-मुहपाति हो कर बैठे। बैठ के बाँये हाथ में मुहपत्ति मुख के आगे रख कर दाहिने हाथ को स्थापन किये पुस्तक आदि के संमुख कर के तीन 'नमुक्कार' पढ़ कर 'पंचिदियसंवरणों ' पढ़े

१ — विधि के उद्देश; जो आप नियमित बनना चाहता है और वूसरों को भी नियम-बद बनाना चाहता है, उम के छिये आवश्यक है कि वह आहा-पालन के गुण को पूरे तौर से प्राप्त करे। क्यों कि जिस में पूज्यों की आहा को पालन करने का गुण नहीं है वह न तो अन्य किसी तरह का गुण ही आहा कर सकता है और न नियमित बन कर औरों को अपने अधिकार में ही रख सकता है। इस लिय प्रत्येक विधि का मुख्य उद्देश संक्षेप में इतना ही है कि आहा का पालन करना; तो भी उस के गौण उद्देश आगे टिप्पणी में यथास्थान लिख दिये गये हैं।

२—गुहपत्ति एक एक बालिस्त और चार चार अङ्गल की सम्बा-बीड़ी तथा चरवळा बत्तीस अङ्गल का बिस में चाबीस अङ्गल की बाँड़ी और आठ अङ्गल की दशी हो, लेना चाहिये।

३—स्थापना-विधि में पुस्तक आदि के संयुक्त हाब रक्त कर नमुक्कार तथा पंचिदिय सूत्र पढ़े जाते हैं। इस का मतलब इतना ही है कि इन सूत्रों के परमेडी आव गुढ़ के गुल याद कर के 'आड़ान-मुद्रा' के द्वारा उन का जाड़ाम किया जाता है। नमुकार के द्वारा परुष परमेडी की और पंचिदिय के [यदि स्थापनाचार्य हो तो इस के पढ़ने की जरूरत नहीं है।] पीछे 'इच्छामि खमाँ ०, इरियावहियं , तस्स उत्तरी , अन्नत्य ऊससिं'-

द्वारा गुरु की, इस प्रकार दो स्थापनाएँ की जाती हैं। पहली स्थापना का आलम्बन, देवचन्दन आदि कियाओं के समय और दूसरी स्थापना का आलम्बन, कायोत्सर्ग आदि अन्य कियाओं के समय लिया जाता है।

9—जो क्रियाऍवड़ों के संमुख की जाती हैं वे मर्यादा व स्थिरमावपूर्वक हो सकती हैं; इसी लिये सामायिक आदि क्रियाऍ गुरु के सामने ही की जाती हैं। गुरु के अनाव में स्थापनाचार्य के संमुख भी ये क्रियाऍ की जाती हैं। जैसे तीर्थे इर के अभाव में उन की प्रतिमा आदि आलम्बनभूत है, वैसे ही गुरु के अभाव में स्थापनाचार्य भी। गुरु के संमुख जिस मर्यादा और भाव-भक्ति से क्रियाऍ की जाती हैं, उसी मर्यादा व भाव-भिक्त को गुरुस्थानीय स्थापना-चार्य के संमुख बनाये रखना, यह समझ तथा दृढ़ता की पूरी कसोटी है। स्थापनाचार्य के अभाव में पुस्तक, जपमाला आदि जो ज्ञान-ध्यान के उपकरण हैं, उन की भी स्थापना की जाती है।

 २—खमासमण देने का उद्देश्य, गुरु के प्रति अपना विनय-भाव प्रकट करना है, जो सब तरह से उचित ही है।

३—'इरियावहियं' पढ़ने के पहले उस का आदेश माँगा जाता है। आ-देश माँगना क्या है, एक विनय का प्रगट करना है। और विनय धर्म का मूल है।

प्रत्येक धार्मिक-प्रवृत्ति की सफलता के लिये भाव-ग्रुद्धि जरूरी है और वह किये हुए पापों का पछितावा किये विना हो नहीं सकती। इसी लिये 'इरि-यावहियं' से पाप की आलोचना की जाती है।

४—इस सृत्र के द्वारा काउस्सग्ग का उद्देश्य वतलाया जाता है।

५—जो शारीरिक कियाएँ स्वाभाविक हैं अर्थात् जिन का रोकना संभव नहीं या जिन के रोकने से शान्ति के वदले अशान्ति के होने की अधिक संभावना है उन कियाओं के द्वारा काउस्सग्ग भङ्ग न होने का भाव इस सूत्र से प्रकट किया जाता है। एणं' कह कर एक छोगस्स का कायोत्सर्गं करे। काउस्सग्ग पूरा होने पर 'तृमो अरिहंताणं' कह कर उसे पार के प्रकट (खुळा) 'छोगस्सं' पढ़े। पीछे 'इच्छामि खमा०' दे कर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सामायिकमुहपत्ति पांडिलेहुं ? इच्छं' इस प्रकार कह कर पचास बोल

9—हर जगह काउस्सम्म के करने का यही मतलब है कि दोषों की आलोचना या महात्माओं के गुण-चिन्तन द्वारा धीरे धीरे समाधि का अभ्यास डाला जाय, ताकि परिणाम-शुद्धि द्वारा समी कियाएँ सफल हों।

एक 'लोगस्स' के काउस्सग्ग का कालमान पच्चीस श्वासोच्छ्वास का माना गया है। [आवश्यकिनर्शुक्ति, पृ० ७८७]। इस लिये 'चंदेर्स निम्मलयरा' तक वह किया जाता है; क्यों कि इतने ही पाठ में मध्यम गति से पच्चीस श्वासोच्छ्वास पूरे हो जाते हैं।

२- इस का उद्देश्य देववन्दन करना है, जो सामायिक छेने के पहले आवश्यक है। यही संक्षिप्त देववन्दन है।

6 .	161.111.616			t.	,
३-सूत्र	अर्थकरी स	<b>द्दहुं</b>	•••	***	9
सम्य	<del>।क्त्वमोहनीय</del>	, भिश्रमोहनीय	, मिथ्यात्वमोह	्नीय परिहरं -	<sup>,</sup> ३
काम	-राग, स्नेहं-र	ाग, दृष्टि-राग प	रिहरुं	•••	३
सुदेव	र, सुगुरु, सुध	मि आदरं	•••	•••	ą
कुदेव	1, <b>કુ</b> गुर, કુ	वर्म परिहरं	•••	•••	Ę
ज्ञान,	, द्शेन, चारि	त्रि आदरं	•••	•••	३
ज्ञान	विराधना, द	र्शन-विराधना अ	रि चारित्र-वि	राधना परिहर्र	રૂ
भन-	गुप्ति, वंचन्-र	ग्रित, काय-गुप्ति	आंदरं	•••	3
ि '' मनें-'	दण्ड, वचन-	दण्ड, काय-दण्ड	परिहर्रं		` <sup>'</sup> ,"⊋
ं हास्य	, रति, अर्रा	ते परिहरं	***	2 1 5 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	' ३
ं भय,	, शोक, दुगुंड	छा परिहरं	t ,	* 1 i	3
कुण	-छेश्या, नील-	-छेश्या, कापोत-व	हेश्या परिहरं	***	3
				•	_

सिंहत मुहपित की पिडिलेहणों करे। फिर समासमण-पूर्वक 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सामायिक संदिसाहुं' हच्छं' कहे। फिर 'इच्छामि खमा०, इच्छा०, सामायिक ठांउं हच्छं'/कह के

> ऋदि-गारव, रस-गारव, साता-गारव परिहरं भाया-शल्य, नियाण-शल्य, मिच्छादंसण-शल्य परिहरं ऋोध, मान, परिहरं ... २ माया, लोभ परिहरं ... २ पृथ्वीकाय, अप्काय, तेउकाय की रक्षा करं ... ३ वायु-काय, वनस्पति-काय, त्रस-काय की यतना करं... ३

> > कुल ५७

१—पिडिलेहण के वक्त पचास बोल कहे जाने का मतलव, कषाय आदि अग्रुद्ध परिणाम को त्यागना और समभाव आदि ग्रुद्ध परिणाम में रहनों है। उक्त बोल पढ़ने के समय मुहपत्ति-पिडिलेहण का एक उद्देश्य तो मुहपत्ति को मुँह के पास लेजाने और रखने में उस पर थूक, कफ आदि गिर पड़ा हो तो मुहपत्ति फेला कर उसे मुखा देना या निकाल देना है। जिस से कि उस में संमूर्जिम जीव पैदा नहों। दूसरा उद्देश्य, असावधानी के कारण जो सूक्ष्म जन्तु मुहपत्ति पर चढ़ गये हों उन्हें यमपूर्वक अलग कर देना है, जिस से कि वे पञ्चान्त-नमस्कार आदि के समय दब कर मर न जाये। इसा प्रकार पिडिलेहण का यह भी एक गाँण उद्देश है कि प्राथमिक अभ्यासी ऐसी ऐसी १थूल कियाओं में मन लगा कर अपने मन को दुनियाँदारी के मखेड़ों से खोंच लेने का अभ्यास ढाले।

2—"सामायिक संदिसाहं" कह कर सामायिक व्रत लेने की इच्छा अकट कर के उस पर अनुमति माँगी जाती है और "सामायिक ठाउं" कह कर सामायिक व्रत प्रहण करने की अनुमति माँगी जाती है। प्रत्येक किया में अष्टित करने से पहले बार बार आदेश लेने का मतलब सिर्फ आधा-पास्त गुण का अभ्यास बारुना और स्वच्छन्द्रता का अभ्यास छोड़ना है।

खड़ा हो कर दोनों हाथ जोड़ कर एक नवकार पढ़ कर 'इच्छा-कारि मगवन् पसायकरी सामायिक-दण्ड उचरावो जी' कहे । पीछे करेमि मंते' उच्चेर या उच्चरवावे । फिर 'इच्छामि खमा०, इच्छा० बेसणे संदिसाहुं' ! इच्छं फिर 'इच्छामि खमा० इच्छा० बेसणे ठाउं ! इच्छं' फिर 'इच्छामि खमा०, इच्छा० सज्झाम संदिसाहुं' ! इच्छं' फिर 'इच्छामि खमा०, इच्छा० सज्झाम संदिसाहुं' ! इच्छं' फिर 'इच्छामि खमा०, इच्छा० सज्झाम करूं इच्छं ।' पीछे तीन नवकार पढ़ कर कम से कम दो घड़ी-पर्यन्त धर्मध्यान, स्वाध्याय आदि करे ।

### सामायिक पारने की विधि।

खमासमण दे कर इरियावहियं से एक लोगस्स पढ़ने तक की किया सामायिक लेने की तरह करे। पीछे 'इच्छामि खमा०, मुहपित पडिलेहुं 'इच्छं' कह कर मुहुपित पडिलेहे। बाद 'इच्छा-

१—"बेसणे संदिसाहुं" कह कर बठने की इच्छा प्रकट की जाती है और उस पर अजुमित माँगी जाती है। "बेसणे ठाउं" कह कर आसन प्रहण करने की अजुमित माँगी जाती है।

आसन प्रहण करने का उद्देश स्थिर आसन जमाना है, कि जिस से निरा-इन्ता-पूर्वक सज्झाय, ध्यान आदि किया जा सके।

१- "सज्झाय संदिसाहुं" कह कर सज्झाय की चाह प्राट कर के इस पर अनुमित माँगी जाती है और "सज्झाय ठाउं" कह कर सज्झाय में प्रवृत्त की अनुमित माँगी जाती है।

स्वाध्याय ही सामायिक त्रत का प्राण है। क्यों कि इस के द्वारा ही सम-भाव पैदा किया जा सकता आर रखा जा सकता है तथा सहज सुख के अक्षय निधान की हाँकी और उस के पाने के मार्ग, स्वाध्याय के द्वारा ही माद्यस किये का संकते हैं। मि खमा०, इच्छा०, सामायिअं पारेमि, यथाशाक्ति'। फिर ''इच्छामि खमा०, इच्छा०, सामायिअं पारिअं, तहित्ति'' इस प्रकार कह कर दाहिने हाथ को चरवले पर या आसन पर रखे और मस्तक झुका कर एक नवकार मन्त्र पढ़ के ''सामायिअ वयजुत्तो'' सूत्र पढ़े। पीछे दाहिने हाथ को सीधा स्थापनाचार्य की तरफ कर के एक नवकार पढ़े।

## दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि।

प्रथम सामायिक छेत्रे। पीछे मुहपत्ति पडिलेह कर द्वादशा-वर्त-वन्दन—सुगुरु-वन्दन करे; पश्चात् यथाशक्ति पच्चक्खाण करे। [तिविहाहार उपवास हो तो मुहपत्ति का पडिलेहण करना, द्वादशा-वर्त-वन्दन नहीं करना। चडिवहाहार उपवास हो तो पडिलेहण या द्वादशावत-वन्दन कुछ भी नहीं करना।] पीछे 'इच्छामि खमा०, इच्छा०, चैत्य-वन्दन करूं ? इच्छं' कह कर चैत्य-वन्दन करे।

9-यदि गुरु महाराज के समक्ष यह विधि की जाय तो 'पुणोवि कायव्व' .इतना गुरु के कहने के बाद 'यथाशाक्त' और दूसरे आदेश में 'आयारो न मोत्तव्वो' इतना कहे बाद 'तहात्त' कहना चाहिए।

२-यदि स्थापनाचार्य, माला, पुस्तक वगैरह से नये स्थापन किये हैं। तो इस की जरूरत है, अन्यथा नहीं।

३-इस के द्वारा वीतराग देव को नमस्कार किया जाता है जो परम मङ्गल-रूप हैं। इस कारण प्रतिक्रमण जैसी भावपूर्ण किया से पहले चित्त-शुद्धि के लिये चैत्यवन्दन करना अति-आवश्यक है। संपूर्ण चैत्यवन्दन में बारह अधि-कार हैं। वे इस प्रकार:—

'नमुत्थुणं' से 'जियं भयाणं' तक पहला अधिकार है। 'जे अइया॰' गाया दूसरा अधिकार है। इस से भानी और भूत तीर्थक्करों को वन्दना

ं पछि ''जं किंचि" और ''नमुत्युणं" कह कर खड़े हो कर ''अरि-ृहंत, चेइआणं, अन्नत्थ ऊससिएणं" कह कर एक नवकार का काउस्सँग करे । कायोत्सर्ग पार के "नमोऽर्हत्०" पूर्वक प्रथम थुइ कहे । बाद प्रगट लोगस्स कह के ''सन्वलोएं, अरिहंत चेई-याणं, अन्नत्थ" कहे । एक नवकार का कायोत्सर्ग पार कर दूसरी थुइ कहे । फिर "पुक्खरवरदी" कह कर "सुअस्स भगव-ओ, करेमि काउस्सगां, वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ' कहने के बाद एक नवकार का कायोत्सर्ग करे। फिर उसे पार के तीसरी थुँइ कह कर ''सिद्धाणं बुद्धाणं, वेयावचगराणं, अन्नत्थ ऊससिएणं'' का पाठ कह कर एक नवकार का कायोत्सर्ग पार के "नमोऽहित-की जाती है, इस लिये यह द्रव्य-अरिहन्तों का वन्दन है। 'अरिहंत-चेइयाणं०' तींसरा अधिकार है। इस के द्वारा स्थापना-जिन को वन्दन किया जाता है। 'लोगस्स' चौथा अधिकार है। यह नाम-जिन की स्तुति है। <sup>5</sup>सव्वलोए॰' पॉचवॉ अधिकार है। इस से सब स्थापना-जिनों को वन्दना की जाती है। 'पुक्खरवर' सूत्र, की पहली गाथा छठा अधिकार है। इस का उद्देश्य वर्तमान तीर्थक्करो को नमस्कार करना है। तम-तिमिर॰ से छे कर 'सिद्धे भो पयओ॰ तक तीन गाथाओं का सातवाँ अधिकार है, जो श्रतज्ञान की स्तुति-रूप है। 'सिद्धाणं वुद्धाणं' इस आठवें अधिकार के द्वारा सब सिद्धों की नम-स्कार किया जाता है, 'जो देवाण ॰' इत्यादि दो गाथाओं का नववाँ अधिकार हैं। इस का उद्देश्य वर्तमान तीथीिधपित भगवान् महावीर की वन्दन करना है। 'जाजिंतत' इस दसवें अधिकार से श्रीनेमिनाथ मगवान् की स्तुति की जाती है। 'चतारि अट्ठ॰' इस स्थारहवें अधिकार में चौबीस जिनेश्वरों से प्रार्थना की ंजाती है। 'वेयावच्चगराणं' इस बारहवें अधिकार के द्वारा सम्यक्तवी देवताओं का स्मरण किया जाता है। [देववन्दन-भाष्य, गा० ४३-४५]।

सिद्धा" पूर्वक चौथी थुइ कहे । पीछे बैठ कर "नमुत्थुणं" कहे बाद चार खमासमण देवे:--(१) इच्छामि खमा० ''भगवानहं". (२) इच्छामि खमा० ''आचार्यहं'', (३) इच्छार्मि समा० "'उपाध्यायहं'', (४) इच्छामि खमा० ''सर्वसाधुहं''। इस प्रकार चार खमासमण देने के बाद ''इच्छाकारि सर्वश्रावक वांदुं' कह कर ''इच्छा ०, देवसिय पडिक्रमणे ठाउं ? इच्छं' कह कर दाहिने हाथ को चरवले वा आसन पर रख करें बांयां हाथ मुहपत्ति-सहित मुख के **धागे रख कर सिर धुका ''स**व्वस्सवि देवसिर्अं'' का पाठ पढे । बाद खड़ा हो कर ''करेमि भंते के इच्छामि , ठामि , तस्स उत्तरी, अन्नत्थ ऊससि०'' कह कर आचार की आठ गाथाओं [जो गाथाएँ न आती हों तो आठ नवकार] का कायोर्त्सर्ग कर के प्रकट हो-गंस्स पढ़े। बाद बैठ कर तीसरे आवश्यक की मुहपत्ति पंडिलेह कर द्वादशावर्त्त-वन्दर्ना देने के बाद खड़े खड़ें ''इच्छाकारेण

१-इस प्रकार की सब कियाओं का मुख्य उद्देश्य गुरु के प्रति विनयभाव अगट करना है, जो कि सरलता का सुनक है।

२-इस के द्वारा दैनिक पाप का सामान्यरूप से आलोबन किया जाता है; गड़ी प्रतिक्रमण का बीजक है, क्यों कि इसी सूत्र से प्रतिक्रमण का आरम्भ स्रोता है।

३-यहाँ से 'सामायिक' नामक प्रथम आवश्यक का आरम्भ होता है।

४—इस में पाँच आचारों का स्मरण किया जाता है, जिस से कि उन के बुंबन्य का कर्तम्य माल्स हो और उन की विशेष श्रुद्धि हो।

५---गर् 'चउनीसत्यो' नामक दूसरा भावश्यक है।

६— यह, 'वन्दन' नामक तीसरा आवश्यक है।

संदिसह भगवन् देवसिअं आलोउं ? इच्छं । आलोएमि जो मे देवसिओ ० कहे बाद ''सात लाख, अठारह पापस्थानक' कहे । पछि ''सव्वस्सिव देवसिय" पढ़ कर नीचे बेठे । दाहिनां पुटना सड़ा कर के ''एक नवकार, करेमि भंते. इच्छामि पडिकामिडं जो मे देवासेओ अइयारों ' इत्यादि पढ़ कर ''वंदित्त सूत्र'' पढ़े । बाद द्वादशावर्त-वन्दना देवे । पछि 'इच्छा ०, अब्भुहिओहं, अब्भि-तर' इत्यादि सूत्र जमीन के साथ सिर लगा कर पढ़े । बाद द्वादशावर्त-वन्दना दे कर खड़े खड़े, ''आयरियडवज्झाए, करेमि

काउस्सग्ग का अनुष्ठान समाधि का एक साधन है। इस सें स्थिरता, विचारणा ओर संकल्पबछ की बृद्धि होती हैं जो आत्मिक-विश्वादि में तथा देवों को अपने अनुकूछ बनाने में उपयोगी है।

१—यहाँ से प्रतिक्रमण' नामक चौथा आवश्यक ग्रुरू होता है जो 'अन्सुंहि -भोहं' तक चलता है। इतने भाग में खास कर पापों की आलोचना का विधानहै।

२—वंदित्त सूत्र के या अन्य सूत्र के पढ़ने के समय तथा कायोत्सर्भ के समय जुदे जुदे आसनों का विधान है। सो इस उद्देश्य से कि एक आसन पर बहुन देर तक बेठे गहने से व्याकुलता न हो। वीरासन उत्कटासन आदि सेसे आसन हैं कि जिन से आरोग्यरक्षा होने के उपरान्त निद्रा, आलस्य आदि शेष नष्ट हो कर चित्त-शृति सात्त्विक बनी रहती है आर इस से उत्तरोत्तर विश्वद्र पारिणाम बने रहते हैं।

३ यहाँ से 'काउस्सग्ग' नामक पाँचवां आवस्यक ग्रुह होता है, जो क्षेत्र-देवता के काउस्सग्ग तक चलता है। इस में पाँच काउस्सग्ग आते हैं जिन में से पहले, दूसरे और तीसरे का उद्देश कमशः चारित्राचार, दर्शनाचार और ज्ञानाचार की शुद्धि करना है। चौथे का उद्देश श्रुतदेवता की और पाँचवें का उद्देश क्षेत्रदेवता की आराधना करना है।

भंते, इच्छामि०, ठामि०, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ०" कह कर दो. लोगस्स का कायोत्सर्ग कर के प्रगट लोगस्स पढ़े। पीछे 'सब्बलोए, अरिहंत चेइयाणं, अन्नर्थ०' कह कर एक लोगस्स का कायो-त्सर्ग करे। बाद ''पुक्खरवरदीवड्हे, सुअस्स भगवओ, करेमि काउ-स्सग्गं, वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ'' कह कर एक लोगस्स का कायोत्सर्ग करे । बाद ''सिद्धाणं बुद्धाणं'' कह कर 'सुअदेवयाए करेमि काउस्समां अन्नत्थ॰' पढ़ कर एक नवकार का कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग पार कर 'नमोऽर्हत्' कह कर 'संअदेवया' की शुइ कहे । पीछे 'खित्तदेवयाए करेमि काउस्समां अन्नत्थ' पढ़ कर एक' नवकार का कायोत्सर्ग करे। पार के 'नमे। र्हत्' कह कर 'खित्तदेवया' की थुइ कहे । बाद एक नवकार पढ़ के बैठ कर मुहपत्ति का पडिलेहणै कर द्वादशावर्त्त-वन्दना देवे। वाद 'सामायिक, चडव्वी-सत्थो, वन्दन, पडिक्रमण, काउस्सग्गं, पच्चक्खाण किया है जी'ं ऐसा कहे। पीछे बैठ कर ''इच्छामो अणुसद्ठं, नमो खमासमणाणं, नमोऽहित्ं वं कह कर ''नमोस्तु वधमीनाय" पढ़े। [स्रीवर्ग 'नमोस्तु

<sup>1—</sup>यहां से 'पच्चक्खाण' नामक छठे आवश्यक का आरम्भ होता है, जो पच्चक्खाण छेने तक मे पूर्ण हो जाता है। पच्चक्खाण से तप-आचार की और संपूर्ण प्रतिक्रमण करने से वार्याचार की शुद्धि होती है।

२—यहाँ से देव-गुरु-वन्दन ग्रुरू होता है जो आवश्यकरूप माङ्गिक किया की समाप्ति हो जाने पर किया जाता है।

संक्षेप में, आवर्यक किया के उद्देय, समभाव रखना; महान् पुरुपों का चिन्तन व गुण-कीर्तन करना; विनर्थ, आज्ञा-पालन आदि गुणो का विकास करना; अपने दोषों को याद कर फिर से उन्हें न करने के लिये सावधान ही

वर्धमानाय' के स्थान में 'संसारदावा' की तीन थुइ पढ़े।] पीछे नमुत्थुणं कहे। बाद कम से कम पाँच गाथा का स्तवन पढ़े। वाद ''चरकनकशङ्ख'' कह कर इच्छामि-पूर्वक 'भगवानहं' आदि चार खमासमण देवे । फिर दाहिने हाथ को चरवेले या या आसन पर रख कर सिर झुका कर ''अड्ढाइज्जेसु'' पढेंा फिर ' खड़ा हो कर ''इच्छा० देवसिअपायच्छित्तविसोहणत्थं काउस्सम्म करुं ? इच्छं, अन्नत्थं कह कर चार् लोगस्स का काउस्समा करे। पार के पगट लोगस्स पढ़ कर ''इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय संदिसाहुं १ इच्छं, इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय करूं ? इच्छं ' कहे । बाद एक नवकार-पूर्वक सज्झाय कहे । अन्त में एक नवकार पढ़ कर पीछे ''इच्छामि० इच्छा० दुक्खक्खओ कम्मक्खओ निमित्तं काउस्सग्ग करुं ? इच्छं, अन्नत्थ" पढ़ कर संपूर्ण चार छोगस्स का कायोत्सर्ग करें। पार कर ''नमोऽर्हत्" कह कर शान्ति पढ़े । पीछें प्रंकट लोगस्स कहे । बाद सामायिक पारना हो तो " इरियावहियं, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ" पढ़ करं एक लोगस्स का कायोत्सर्ग करे। पार के प्रगट लोगस्स कहे। पिछे बैठ कर ''चउकसाय, नमुत्थुणं, जावंति चेइआई, इच्छामि खमासमणो, जावंत केवि साह, नमोऽर्हत्, उवसमाहरं, जय वीय-राय" कह कर "'इच्छामि० इच्छा० मुहपत्ति पाडेलेहुं १ इच्छं" कह कर पूर्वोक्त सामायिक पारने के विधि से सामायिक पारे।

जाना; समाधि को थोड़ा थोड़ा अभ्यास डाकना और त्याग द्वारा संतोव धारण

### रात्रिक-प्रतिक्रमण की विधि।

पहले सामायिक छेवे। पीछे ''इच्छामि०, इच्छा०, कुसुमिण--दुसुमिण-उद्दावणी-राइयपायाच्छित्त-विसोहणत्थं काउरसग्गं करं ? इच्छं, कुसुमिण-दुसुमिण-उड्डावणी-राइयदायच्छित्त-विसोहणत्थं करेमि काउस्समां, अन्नत्य०'' पढ़ कर चार लोगस्स का काउस्समा पार के प्रकट लोगस्स कह कर ''इच्छामि०, इच्छा०, चैत्यवन्दन करं ? इच्छं, '' जगचिन्तामणि-चैत्यवन्दन, जय वीयराय तक कर के चार खमासमण अर्थात् ''इच्छामि० भगवानहं, इच्छामि० आचा-र्बहं, इच्छामि० उपाध्यायहं, इच्छामि० सर्वसाधुहं'' कह कर ''इच्छामि०, इच्छा०, सज्झाय संदिसाहुं ? इच्छं। इच्छामि०, इच्छा०, सज्झाय करुं ? इच्छं '' कह कर भरहेसर की सज्झाय कहे । पीछे ''इच्छामि०, इच्छा०, राइयपडिक्रमणे ठाउं ? इच्छं'' कह कर दाहिने हाथ को चरवले पर या आसन पर रख कर ''सव्वस्सवि राइयदुचितिय०'' इत्यादि पाठ कहे । वाद 'नंगु-खुणं' कह कर खड़ा हो के ''करेमि भंते०, इच्छामि०, ठामि०, तस्स उत्तरी०, अन्नत्थ०' कह कर एक लोगस्स का कायोत्सर्ग बार के प्रगट ''लोगस्स, सन्वकीए०, अन्नत्थ०'' कह कर एक कोगस्स का कायोत्सर्ग पार के ''पुक्खरवरदीवड्दे०, सुअस्स मगवओ०, वंदणवत्तिआए०, अन्नत्थ०' पद कर अतिचार की भाठ गाथाओं का कायोत्सर्ग पार के ''सिद्धाणं बुद्धाणं °' कहे।

१-यह काउस्साग रात्रि में फुस्वप्न से लगे हुए दोषों को दूर करेंगे के

मीछे बैठ कर तीसरे आवश्यक की मुहपत्ति पडिलेह कर द्वादशा-वर्त-वन्दना देवे । बाद ''इच्छा० राइयं आस्रोउं ? इच्छं, आस्रो-यमि जो मे राइओ०'' पढ़ कर सात लाख, अठारह पापस्थान की आलोचैना कर ''सव्वस्स वि राइय०" कह के बैठ कर दाहिने घुटने को खड़ा कर ''एक नवकार, करेमि भंते०, इच्छामि० पाडिक्समिउं जो मे राइओ०" कह कर वंदिता सूत्र पढ़े। वाद द्वादशावर्त-वन्दना दे कर ''इच्छा० अब्साहिओमि अब्भितरराइयं खामेखं ? इच्छं, खामेमि राइयं०" कहे । बाद द्वादशावर्त-वन्दना कर के खड़े .खड़े ''आयरिअउवज्झाए०, करेमि भंते०, इच्छामि ठामि०, त्तस्स उत्तरी ०, अन्नत्थ ०" कह कर सोंलह नवकार का कायोत्सर्ग पार के प्रकट लोगस्स पढ़ कर बैठ के मुहंपत्ति पडिलेह कर द्वादशावर्त-वन्दना कर के तीर्थ-वन्दन पढ़े। फिर प्रच्चक्खाण कर के ''सामायिक, चउवीसत्थो, वन्दना, पाडिक्समण, काउस्सम्ग, पच्चक्खाण किया है जी " कह कर बैठ के " इच्छामो अणु-सट्टिं, नमो खमासमणाणं, नमोऽईत्०" पढ़ कर ''विशाललोचने-दलं०" पढ़े । फिर नमुत्थुणं०, अरिहंत चेइयाणं०, अन्नत्थ० और एक नवकार का काउस्समा पार के 'कछाणकंदं' की प्रथम थुइ कहे । बाद लोगस्स आदि पढ़ कर क्रम से चारों थुइ के समाप्त होने पर बैठ के नमुत्थुणं पढ़ कर इच्छामि०पूर्वक ''भग-वानहं, आचार्यहं, उपाध्यायहं, सर्वसाधुहं" एवं चार खमासमण दे कर दाहिने हाथ को चरवले या आसन पर रख के 'अड्डा-इज्जेसुं पढ़े । बाद इच्छामि०पूर्वक सीमंधरस्वामी का चैत्य-

वन्दन 'जय वीयराय'-पर्यन्त करे। बाद अरिहंत नेइयाणं० और एक नवकार का काउस्सग्ग पार के नमोऽहत्० कह कर सीमंधर-स्वामी की थुइ कहे। फिर सिद्धाचलजी का नैत्य-वन्दन भी इसी प्रकार करे। सिद्धाचल जी का नैत्य-वन्दन, स्तवन और थुइ कहे बाद सामायिक पारने की विधि से सामायिक पारे।

### पौषध लेने की विधि।

प्रथम खमासमणपूर्वक 'इरियावहिय' पडिक्रम कर 'चंदेस निम्मलयरा' तक एक लोगस्स का काउस्सग्ग कर के प्रकट लो-गस्स कहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पोसह मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं' कह के मुहपत्ति पडिलेहे । बाद इच्छा-मि०, इच्छा० पोसह संदिसाहुं १ इच्छं'; इच्छामि०, इच्छा० पोसह ठाउं ? इच्छं' कह कर दो हाथ जोड़ एक नवकार पढ़ के 'इच्छ-कारि भगवन् पसायकरी पोसहदंड उच्चरावो जी''कहे। पीछे पोसह-दंड उच्चरे या उच्चरवावे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० सामायिकं 🕏 मुहपत्ति पडिलेहुं १ इच्छं' कहे । पछि मुहपत्ति पडिलेहन कर''इच्छा-मि० इच्छा० सामायिक संदिसाहुं ? इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० सामायिक ठाउं ? इच्छं' कहे । पीछे दो हाथ जोड़ एक नवकार गिन के ''इच्छकारि भगवन् पसायकरी सामायिकदंड उच्चरावोजी'' कह कर 'करेमि मंते सामाइयं' का पाठ पढ़े, जिस में 'जाव नियमं' की जगह 'जाव पोसहं' कहे । पीछे इच्छामि०, इच्छा० बेसणे संदिसाहुं ? इच्छं' ; इच्छामि०, इच्छा० बेसणे ठाउं ?

इच्छं;' इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय संदिसाहुं १ इच्छं; इच्छा-मि०, इच्छा० सज्झाय करं ! इच्छं कहे। पीछे दो हाथ जोड कर तीन जनकार गिने। बाद 'इच्छामि०, इच्छा० बहुवेलं संदिसाहुं ? इच्छं'; इच्छामि०, इच्छा० बहुवेलं करेमि १ इच्छं'; इच्छामि०, इच्छा० पाडिलेहण करं ! इच्छं' कहे। पीछे मुहपत्ति, चरवला, आसन, कंदोरा (सूत की त्रागड़ी ) और घोती, ये पाँच चीजें पडिलेहे। पीछे ''इच्छामि-०, इच्छकारि भगवन् पसायकरी पडिलेहणा पडिले-हावो जी ?'' ऐसा कह कर ब्रह्मचर्य-व्रतधारी किसी बड़े के उत्त-रासन की पडिलेहना करे। पीछे 'इच्छांमि०, इच्छा० उपिध मुह-पत्ति पडिलेहुं १ इच्छं' कह कर मुहपत्ति पडिलेहे । पीछे ''इच्छा-मि०, इच्छा० उपिध संदिसाहुं ? इच्छं;' इच्छामि०, इच्छा० उपि पांडिलेहुं ? इच्छं' कह कर प्रथम पांडिलेहन से बाकी रहे हुए उत्तरासन (दुपट्टा), मात्रा (पेशाब) करने जाने का वस्न और रात्रि-पौषध करना हो तो 'लोई, कम्बल वगैरह वस्न'पाँडिंलेहे । पीछे डंडासण हे कर जगह पडिलेहे । कूड़ा कचरा निकाले और उस को देख-शोध यथायोग्य स्थान में देख के ''अणुजांणह जस्सुगाहो'' कह के परठ देवे। परठने के बाद तीन बार "वोसिरे, वोसिरे, वो-सिरे" कहे । बाद इरियावहिय पाँडिक्समे । पछि देव-वन्दन करे ।

### देव-वन्दन की विधि।

इच्छामि ०, इच्छा ०, इरियावहिय ०, तस्स उत्तरी ०, अन्नत्थ ०, एक लोगस्स का काउस्सग्ग (प्रगट स्प्रेगस्स) कह के उत्तरासन डाल कर

इच्छामि०, इच्छा० चैत्य-वन्दन करं ? इच्छं;चैत्य-वन्दन कर जं किंचि, नमुत्थुणं कह के 'आभवमखंडा' तक 'जय वीयराय' कहे । पीछे इच्छामि० दे कर दूसरी बार चैत्य-वन्दन, जं किंचि, नमुत्थुणं, अरि-हंत चेइआणं०, अन्नत्थ, एक नवकार का काउस्सग्ग 'नमो अरि-हंताणं कह कर पार के ''नमे। ऽईत्सिद्धा चार्योपाध्यायसर्वसा-धुभ्यः" कह कर पहली थुइ पढ़े। पीछे 'लोगस्स० सव्वलोए० एक नवकार का काउस्सग्ग—दूसरी थुइ; पीछे 'पुक्खरवरदीवड्दे सुअस्स भगवञा० एक नवकार का काउस्सग्ग-तीसरी थुइ; पीछे सिद्धाणं बुद्धाणं० वेयावच्चगराणं० अन्नत्थ०' एक नवकार का काउस्सग्ग-नमोऽहित्-चौथी थुइ कहे। पछि बैठ के ''नमुत्थुणं०ं, अरिहंत चेइआणं०'' इत्यादि पूर्वीक्त रीति से दूसरी बार चार थुइ पढ़े। पछि 'नमुत्थुणं०, जावंति०, इच्छामि०, जावंत केवि साह्र०, नमोऽहत्०, उवसगाहरं० अथवा और कोई स्तोत्र-स्तवन पढ् कर 'आभवमखंडा' तक जय वीयराय कहे। पीछे इच्छामि० दे कर तीसरी वार चैत्य-वन्दन कर के जं किंचि० नमुत्थुणं० कह कर संपूर्ण जय वीयराय कहे। पीछे 'विधि करते हुए कोई अविधि हुई हो तस्स मिच्छा मि दुक्कडं' ऐसा कहे । सुबह (दो पहर और सन्ध्या के में नहीं) के देव-वन्दन के अन्त में 'इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय करं ? इच्छं और एक नवकार पढ़ के खड़े घुटने बैठ कर 'मन्नह जिणाणं' की सज्झाय कहे।

## पऊण-पोरिसी की विधि ।

जब छह घड़ी दिन चढ़े तब पऊण-पोरिसी पढ़े। 'इच्छामि०,

इच्छाकारेण ०, बहुपिडपुण्णा पोरिसी १ इच्छामि ०, इरियाविहय ०, तस्स उत्तरी ०, अन्नत्थ ० और एक लोगस्स का काउस्सग्गः प्रकट लोगस्स ०, इच्छामि ०, इच्छा ० पडिलेहण करं १ इच्छं, कह कर मुहपित्त पडिलेहे ।

पिछे गुरु महाराज हो तो उन को वन्दना कर के पच्च-क्लाण करे। पिछे सब साधुओं को वन्दना कर के ज्ञान-ध्यान पठन-पाठन आदि ग्रुम किया में तत्पर रहे। छघुशङ्का (पेशाब) वगैरह की वाधा टालने को जाना हो तो प्रथम पेशाब करने के निमित्त रखा हुआ कपड़ा पहन कर ग्रुद्ध भूमि को देख कर "अणु-जाणह जस्सुगाहो" कह कर मौनपने वाधा टाले। पीछे तीन वस्त " वोसिरे" कह कर अपने स्थान पर आ कर प्रासुक (गरम) पानी से हाथ धो कर धोती बदल कर स्थापनाचार्यजी के सम्मुख इच्छामि० दे कर इरियावहियं० पडिक्कमे। पेशाब वगैरह की ग्रुचि के निमित्त गरम पानी वगैरह का प्रथम से ही किसी को

पौषध छेने के पीछे श्रीजिनमन्दिर में दर्शन करने को जरूर जाना चाहिये। इस वास्ते उपाश्रय (पौषधशाला) में से निकल्लते हुए तीन बार ' आवस्सिहि' कह के मौनपने 'इरियान्सिनित' रखते हुए श्रीजिनमन्दिर में जावे। वहाँ तीन बार 'निसिही' कह कर के मन्दिर जी के प्रथम द्वार में प्रवेश करे। मूलनायकजी के सम्मुख हो कर दूर से प्रणाम कर के तीन प्रदक्तिणा देवे। पीछे रङ्गमण्डप में प्रवेश कर के दर्शन, स्तुति

कर के इच्छामि० दे कर इरियावहिय० पडिकम के तीन खमा-समण दे कर चैत्य-वन्दन करे। श्रीजिनमन्दिर से बाहर निक-छते हुए तीन बार 'आवस्सिह' कह कर निकले। पौषध-शाला में तीन बार 'निसिही' कह कर प्रवेश करे। पीछे इरियावहिय० पडिक्रमे।

चौमासे के दिन हों तो मध्याहन के देव-वन्दन से पहले ही मकान की दूसरी बार पिडलेहणा करे। (चौमासे में मकान तीन बार पिडलेहना चिहिये) इरियाविहय० पिडिक्सम के डंडासण से जगह पिडलेहके विधिसहित कूड़े-कजरे को परठव के इरिया-विहय० पिडक्समे। पीछे मध्याहन का देव-वन्दन पूर्वीक्त विधि से करे।

बाद जिस का तिविहाहार व्रत हो और पानी पीनां हो वह तथा जिस ने आयंबिल, निविश्विथवा एकासना किया हो वह पच्चक्खाण पारे।

### पच्चक्खाण पारने की विधि।

इच्छामि०, इरियावहिय० प्रकट लोगस्स कह के 'इच्छामि०, इच्छा० चैत्य-वन्दन करुं ? इच्छं' कह के जगिंचतामणि का चैत्य० सम्पूर्ण जय वीयराय तक करे । पीछे 'इच्छामि०' इच्छा० सज्झाय करुं ? इच्छं' कह के एक नवकार पढ़ कर 'मन्नह जिणाणं' की सज्झाय करे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं' कह के मुहपत्ति पडिलेहे । पीछे 'इच्छामि०' इच्छा० पच्चक्खाणं पारेमि? यथाशक्ति; इच्छामि०, इच्छा० पंच्यंक्लाणं पारियं, तहिति', कहे । पाछे दाहिना हाथ चरवेल पर रख कर एक नमस्कार मन्त्र पढ़ कर जो पर्च्यंक्लाण किया हो, उस का नाम ले कर नीचे लिखे अनुसार पढ़े:—

" उग्गए सूरे नमुकारसियं पोरिसिं साढपेरिसिं पुरिमङ्ढं गंठिसिहयं मुद्दिसिहयं पच्चक्लाण किया चंडाव्वह आहार; आयं-बिल निवि एकासना किया तिविह आहार; पच्चक्लाण फासिअं पालिअं सोहिअं तीरिअं किट्टिअं आराहिअं जं च न आराहिअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं । पीछे एक नमस्कार मन्त्र पढ़े ।

तिविहाहार व्रत वाला इस तरह कहे:—"सूरे उगगए उपवास किया तिविह आहार पोरिसिं साढपेरिसिं पुरिमर्डं मुट्टिसिहयं पच्चक्लाण किया, फासिअं पालिअं साहिअं तीरिअं किट्टिअं आराहिअं जंच न आराहिअं तस्स मिच्छा मि दुक्कंडं।" पीछे एक नमस्कार मन्त्र पढ़े।

पानी पीने वाला दूसरे से माँगा हुआ अचित्तं जल आसन पर बैठ कर पीने । जिस पात्र से पानी पीने उस पात्र की कपड़ें से पिछ कर खुरक कर देने । पानी का भाजन खुला न रक्तें ।

जिस को आयंविल, निवि अथवा एकासना करना हो वह पोसह लेने से पहले ही अपने पिता पुत्र या भाई बगैरह घर के किसी आदमी को माल्स कर देवे । जव घर का आदमी पैषिधशाला में भोजन ले आवे तब एकान्त में जगह पिलेह के आसन विद्याकर चाकड़ी लगा कर बैठ के इरियाविहय पिलेक्सम के नवकार पढ़ कर मौनपने भोजन करे। बाद मुख-शुद्धि कर के दिवसचरिम तिविहाहार का पच्चक्खाण करे। पीछे इरियाविहय पिलेक्सम के जय वीयराय-पर्यन्त जगींचतामणि का चैत्य-वन्दन करे।

जब छह घड़ी दिन बाकी रहे तब स्थापनाचार्यजी के सम्मुख दूसरी बार की पडिलेहना करे । उस की विधि इस प्रकार है:—

इच्छामि०, इच्छा०, बहुपाडिपुण्णा पोरिसी, कह कर इच्छामि०, इच्छा० इरियावहिय एक लोगस्स का कायात्सर्ग पार के पगट ले। गस्स कहे । पीछे ''इच्छामि०, इच्छा० गमणागमणे आलोउं ? इच्छं कह के '' इरियासमिति, भासासमिति, एसणा-समिति, आदान-भंडमत्त-निक्खेवणासमिति, पारिद्वावणिया-समिति, मनोगुप्ति, वचनगुप्ति, कायगुप्ति, एवं पञ्च समिति, तीन गुप्ति, ये आठ प्रवचनमाता श्रावक धर्मे सामायिक पासह मैं अच्छी तरह पाली नहीं, खण्डना विराधना हुई हो वह सब मन वचन काया से मिच्छा मि दुक्कडं" पढ़े। पीछे ''इच्छामि०, इच्छा० पडिलेहण करं ? इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० पैषधशाला प्रमार्जु ? इच्छं" कह कर उपवास किया हो तो मुहपत्ति, आसन, चरवला ये तीन पडिछेहे । और जो खाया हो तो घोती और कंदारा मिला कर पाँच वस्तु पडिलेहे । पीछे 'इच्छासि०, इच्छा० पसायकरी पाडिलेहणा पाडिलेहावोजी' ऐसा कह कर जो बड़ा हो उस का कोई एक वस्त्र पडिलेहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० उपि मुहपत्ति पडिलेहें श्रे इच्छं कह कर मुहपत्ति पडिलेह कर. 'इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय करं श्रे इच्छं कह एक नवकारपूर्वक मन्नह जिणाणं की सज्झाय करे । पीछे खाया हो तो द्वादशावर्त-वन्दना दे कर पाणहार का पच्चक्खाण करे ।

यदि तिविहाहार उपवास किया हो तो 'इच्छामि० 'इच्छकारिं भगवन् पसायकरी पच्चक्खाण का आदेश दीजिए जी' ऐसा कह कर पाणहार का पच्चक्खाण करें । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा॰ उपिं संदिसाहुं १ इच्छं; इच्छामि० इच्छा०, उपिं पडिलेहुं १ इच्छं कह कर बाकी के सब वस्त्रों की पडिलेहणा करें । रात्रि-पोसह करने वाला पहले कम्बल (विद्योने का आसन) पडिलेहें । पीछे पूर्वोक्त विधि से देव-वन्दन करें ।

बाद पिडिक्समण का समय होने पर पिडिक्कमण करे। इरियाव-हिय पिडिक्कम के चैत्य-वन्दन करे, जिस में सात छाख और अठारह पापस्थान के ठिकाने 'गमणागमणे' और 'करेमि भंते' में 'जाव नियमं' के ठिकाने 'जाव पोसहं' कहे।

यदि दिन का ही पौषध हो तो पडिक्कम किये बाद नीचे लिखी विधि से पौषध पारे ।

१-चउन्विहाहार-उपवास किया हो तो इस वक्त पच्चक्खाण करने की जरूरत नहीं है; परन्तु सुबह तिविहाहार का पच्चक्खाण किया हो और पानी न पिया हो तो इस वक्त चउन्विहाहार-उपवास का पच्चक्खाण करे।

### पौषध पारने की विधि ।

इच्छामि० इच्छा० इरिया० एक लोगस्स का कालस्समा पार कर प्रकट लोगस्स कह के बैठ कर 'चलकसाय०, नमुखुणं०, जावंति०, जावंत०, जवसगाहरं०, जय वीयराय०' संपूर्ण पढ़े । बाद 'इच्छामि०, इच्छा०, मुहपत्ति पिडलेंहुं श्र्इं कह के मुह-पत्ति पिडलेंहें । बाद 'इच्छामि०, इच्छाभि०, इच्छाभि०,

यदि रात्रि-पौषध हो तो पाँडिक्कमण करने के बांद सँधारा पोरिसी के समय तक स्वाध्याय, ध्यान, धर्म-चर्चा बगैरिंह करे। पीछे संधारा पोरिसी पढ़ावे।

### संथारा पोरिसी पढ़ाने की विधि।

'इच्छामिं०, इच्छा० बहुपिडपुण्णा पोरिसी, तहाँति; इच्छा-मि०, इच्छा० इरिया०' कह के एक लोगस्स का काउस्सग्ग पारं के प्रकट लोगस्स कह के 'इच्छामि०, इच्छा० बहुपिडपुण्णा पोरिसी, राइयसंथारए ठामि १ इच्छं' कहे। पीछे ''चउक्कसाय नमुत्थुणं, जावंति, जावंत, उवसग्गहरं, जय वीयराय' तक सम्पूर्ण पढ़ कर 'इच्छामि० इच्छा० राइयसंथारा सूत्र पढ़ने के निमित्त मुहपत्तिः पडिलेहुं ? इच्छं कह कर मुहपति पडिलेह के 'निसीहि, निसीहि' इत्यादि संथारा पोरिसी का पाठ पढ़े।

जिस ने आठ पहर का पोसह लिया हो या जिस ने केवल रात्रि-पौषध किया हो वह सायंकाल के देव-वन्दन के पीछे कुण्डल (कान में डालने के लिये रुई), डंडासन और रात्रि की शुचि के लिये चूना डाला हुआ अचित्त पानी याचना कर के लेवे। पिछे 'इच्छामि०, इच्छा० थंडिल पाडिलेहुं १ इच्छं' कह कर नीचे लिखे अनुसार चौवीस माँडले करे।

- १. आघाडे आसन्ने उचारें पासवणे अणहिआसे ।
- २. आघाडे आसन्ने पासवणे अणाहिआसे ।
- ३. आघाडे मज्झे उचारे पासवणे अणहिआसे ।
- ४. आघाडे मज्झे पासवणे अणहिआसे ।
- ५. आघाडे दूरे उच्चारे पासवणे अणहिआसे ।
- ६. आघाडे दूरे पासवणे अणहिआसे ।
- ्७. आघाडे आसन्ने उच्चारे-पासवणे अहिआसे ।
  - ८. आघाडे आसन्ने पासवणे अहिआसे ।
  - ९. आघाडे मज्झे उचारे पासवणे अहिआसे।
- १०. आघाडे मज्झे पासवडे अहिआसे।
- १,१: आघाडेः दूरे उच्चारे पासवणे अहिआसे ।
- १२. आघाडे दूरे पासवणे अहिआसे ।
  - १३) अणाघाडे आसन्ने उच्चारे पासवणे अणाहिआसे ।

- १४. अणाघाडे आसन्ने पासवणे अणहिआसे ।
- १५. अणाघाडे मज्झे उच्चारे पासवणे अणहिआसे 1
- १६. अणाघाडे मज्झे पासवणे अणाहेआसे ।
- १७. अणाघाडे दूरे उच्चारे पासवणे अणहिआसे ।
- १८. अणाघाडे दूरे पासवणे अणहिआसे ।
- १९. अणाघाडे आसन्ने उच्चारे पासवण अहिआसे ।
- २०. अणाघाडे आसन्ने पासवणे अहिआसे ।
- २१. अणाघाडे मज्झे उच्चारे पासवणे अहिआसे ।
- २२. अणाघाडे मज्झे पासवणे अहिआसे ।
- २३. अणाघाडे दूरे उच्चारे पासवणे अहिआसे ।
- २४. अणावाडे दूरे पासवणे अहिआसे ।

## सिर्फ रात्रि के चार पहर का पोसह लेने की विधि।

इच्छामि० इच्छा० से लगा कर यावत् बहुवेलं करेमि-पर्यन्त सुबह के पोसह लेने की विधि के अनुसार विधि करे। उस के बाद शाम के पाडिलेहण में इच्छामि० दे कर 'पाडिलेहण करुं?' इस आदेश से ले कर 'उपिध पाडिलेहुं?' इस आदेश-पर्यन्त पूर्वीक्त विधि करे। पीछे देव वाँदे, माँडले करे और पडिक्कमणा करे।

सुवह चार पहर का पोसह लिया हो और पीछे आठ पहर का पोसह लेने का विचार हो तो शाम की पिंडलेहणा करते समय इरियाविहय पिंडक्कम के 'इच्छामि० इच्छा० गमणागमणे' आलोच कर 'इरियाविहयं' से लगा कर 'बहुवेलं करेमि' इस 'आदेश-पर्यन्तः सुबह के पोसह लेने की विधि के अनुसार विधि करे; 'सज्झाय करं?" इस के स्थान में 'सज्झाय में हूँ' ऐसा बोले और तीन नवकार के बदले एक नवकार गिने। पीछे शाम के पडिलेहण में इच्छामि० दे कर, 'पडिलेहण करं?' इस आदेश से लगा कर विधिपूर्वक पडिलेहण करे। बाद देव-वन्दन, माँडले और प्रतिक्रमण भी पूर्ववत् करे।

पिछली रात प्रातः उठ कर नवकार मन्त्र पढ़ के इरियाव-हिय कर के कुसुमिण-दुसुमिण का कायोत्सर्ग कर के प्रातिक्रमण करे। पीछे पडिलेहण करे। उस की विधि इस प्रकार है:—

इरियाविहय कर के 'इच्छामि०, इच्छा० पिडलेहण करूं ? इच्छां कह कर पूर्वोक्त पाँच वस्तु पिडलेहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० पिडलेहणा पिडलेहावोजी' कह कर जो अपने से बड़ा हो उस का वस्त्र पिडलेहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० उपि मुहपत्ति पिडलेहुं ? इच्छं' कह कर मुहपत्ति पिडलेह कर 'इच्छा-मि०, इच्छा० उपि संदिसाहुं ? इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० उपि पिडलेहुं ? इच्छं' कह कर बाकी के सब वस्त्र पिडलेहे । बाद इरियाविहय कर के पूर्वोक्त रीति से कूड़ा निकाले और परठवे । पीछे देव-वन्दन कर सज्झाय कह कर माँगी हुई चीजें उस वक्त पौषध-रहित गृहस्थ को सिपुर्द करे । बाद पोसह पारे ।

## आठ पहर के तथा रात्रि के पौषध पारने की विधि ।

इच्छामि ०, इच्छा० इरिया०, एक लोगस्स का काउस्सगा पार के प्रकट लोगस्स कह कर 'इच्छामि०, इच्छा० सुहपत्ति पाडिलेहुं १ इच्छं' कह कर मुहपत्ति पिंडलेहे । बाद 'इच्छामि०, इच्छा० पोसहं पारेमि शयथाशक्तिः; इच्छामि०, इच्छा० पोसहो पारिओ, तहित्त' कह कर हाथ नीचे रख कर 'सागरचंदो' इत्यादि पोसह पारने की गाथा पढ़े । बाद 'इच्छामि०, इच्छा० मुहपित पिंड-लेहुं शइच्छं' कह कर मुहपित पिंडलेह के 'इच्छामि०, इच्छा० सामाइयं पारेमि' इत्यादि पूर्वोक्त विधि से सामायिक पारे ।



# चैत्य-वन्द्न-स्तवनाद्।

, [चैत्य-वन्दन ।]

सकलकुशलवल्ली पुष्करावर्तमेघो, दुरिततिमिरभानुः कल्पवृक्षोपमानः। भवजलनिधिपोतः सर्वसंपत्तिहेतुः, स भवतु सततं वः श्रेयसे शान्तिनाथः॥१॥

[श्रीसीमन्धरस्वामी का चैत्य-वन्दन।] (१)

सीमन्धर परमातमा, शिव-सुखना दाता । पुक्खलवइ विजये जयो, सर्व जीवना त्राता ॥१॥ पूर्व विदेह पुंडरीगिणी, नयरीये सोहे । श्रीश्रेयांस राजा तिहां, भविअणना मन मोहे ॥२॥

चउद सुपन निर्मल लही, सत्यकी राणी मात । कुन्थु अर जिन अन्तरे, श्रीसीमन्धर जात ॥३॥ अनुक्रमे प्रभु जनमीया, वली यौवन पावे । मात पिता हरखे करी, रुक्मिणी परणावे ॥४॥ भोगवी सुख संसारना, संजम मन लावे। म्रुनिसुत्रत निम अन्तरे, दीक्षा प्रभु पावे ॥५॥ घाती कर्मनो क्षय करी, पाम्या केवल नाण । रिखम लंछने शोमता, सर्व भावना जाण ॥६॥ चोरासी जस गणधरा, मुनिवर एकसो कोड । त्रण भुवनमां जोवतां, नहीं कोई एहनी जोड ॥७॥ दस लाख कह्या केवली, प्रभुजीनो परिवार । एक समय त्रण कालना, जाणे सर्व विचार ॥८॥ उदय पेढाल जिनान्तरे ए, थाशे जिनवर सिद्ध । 'जञ्चविजय' गुरु प्रणमतां, ग्रुभ वंछित फल लीघ ॥९॥

(२)

श्रीसीमन्धर वीतराग, त्रिभ्रवन उपकारी । श्रीश्रेयांस पिता कुले, बहु शोभा तुम्हारी ॥१॥ धन धन माता सत्यकी, जिन जायो जयकारी । वृषभ लंछन विराजमान, वन्दे नर-नारी ॥२॥ धनुष पांचसो देहडी, सोहे सोवन वान । 'कीर्तिविजय उवझाय'-नो, 'विनय' धरे तुम ध्यान ॥३॥ [ श्रीसीमन्धरस्वामी का स्तवन । ]

पुक्खलवई विजये जयो रे, नयरी पुंडरीगिणी सार्। श्रीसीमन्धर साहिबा रे राय श्रेयांस कुमार ॥ जिनन्दराय, धरजो धरम सनेह ॥१॥ मोटा न्हाना अन्तरो रे, गिरुवा नवि दाखंत । श्रशि दरिसन सायर वधे रे, कैरव-वन विकसंत ॥२॥ जि०॥ ठाम कुठाम न लेखवे रे, जग वरसंत जलधार। कर दोय कुसुमें वासिये रे, छाया सवि आधार ॥३॥ जि०॥ राय ने रंक सरिखा गणे रे, उद्योते शशि सूर। गंगाजल ते बिहुं तणारे, ताप करे सबि दूर ॥४॥ जि०॥ सरिखा सहु ने तारवा रे, तिम तुमे छो महाराज। मुझसुं अन्तर किम करो रे, बांह ग्रह्मा नी लाज ॥५॥जि०॥ मुख देखी टीछं करे रे, ते निव होय प्रमाण। मुजरो माने सिव तणो रे, साहिब तेह सुजाण ॥६॥ जि॰॥ चृषभ लंछन माता सत्यकी रे, नन्दन रुक्मिणी कंत । 'वाचक जश' एम विनवे रे , भय-भंजन भगवंत ॥७॥ जि०॥ (२)

सुणो चन्दाजी ! सीमन्धर परमातम पासे जाजो । सुज विनतडी, प्रेम धरीने एणिपरे तुमे संभलावजो ॥ जे त्रण सुवनना नायक छे, जस चोसठ इन्द्र पायक छे, नाण दरिसण जेहने खायक छे ॥१॥ सुणो०॥ जेनी कंचनवरणी काया छे, जस घोरी लंछन पाया छे,
पुंडरीगिणी नगरीनो राया छे ॥२॥ सुणो०॥
वार पर्षदा मांहि विराजे छे, जस चोत्रीश अतिशय छाजे छे,
गुण पांत्रीश वाणीए गाजे छे ॥३॥ सुणो०॥
भविजनने जे पिड गेहे छे, तुम अधिक शीतल गुण सोहे छे,
रूप देखी मविजन मोहे छे ॥४॥ सुणो०॥
तुम सेवा करवा रसीओ छुं, पण भरतमां दूरे वसीओ छुं,
महा माहराय कर फसीओ छुं ॥५॥ सुणो०॥
पण साहिव चित्तमां घरीयो छे,तुम आणा खडग कर ग्रहीयो छे,
पण कांईक मुजधी डरीयो ॥६॥ सुणो०॥
जिन उत्तम पुंठ हवे पूरो, कहे 'पद्मविजय' थाउं शूरो,
तो वाधे मुज मन अति नूरो ॥७॥ सुणो०॥

[ श्रीसीमन्धरस्वामी की स्तुति । ]

श्रीसीमन्धर जिनवर, सुखकर साहिब देव, आरिहंत सकलजी, भाव धरी करुं सेव। सकलागमपारग, गणधर-भाषित वाणी, जयवंती आणा, 'ज्ञानविमल' गुणखाणी।।१॥

१-व्याकरण, काव्य, केष आदि में स्तुति और स्तवन दोनों शब्दों का अथ एक ही है, परन्तुं इस जगह थाड़ासा व्याख्या-भेद है। एक से अधिक क्षेत्रों के द्वारा गुण-कीर्तन करने को 'स्तवन' और सिर्फ एक क्षेत्र से गुण-कीर्तन करने को 'स्तुति' कहते हैं। [चतुर्थ पश्चाशक, गा० २३ की टीका।]

[ श्रीसिद्धाचलजी का चैत्य-वंन्देन । ]

(१)

श्रीशत्रुञ्जय सिद्धिक्षत्र, दीठे दुर्गति गरे।
भाव धरीने जे चढ़े, तेने भव पार उतारे।।१॥
अनन्त सिद्धनो एह ठाम, सकल तीरथनो राय।
पूर्व नवाणु रिखबदेव, ज्यां ठाविआ प्रभु पाय।।२॥
सरजकुंड सोहामणो, कवड जक्ष अभिराम।
नाभिराया 'कुलमंडणो', जिनवर करूं प्रणाम॥३॥

( ? )

आदिश्वर जिनरायनो, गणधर गुणवंत । प्रगट नाम पुंडरिक जास, मही मांहे महंत ॥१॥ पंच क्रोड साथे मुणींद, अणसण तिहां कीथ । गुक्कच्यान ध्याता अमूल्य, केवल तिहां लीध ॥२॥ चैत्रीपुनमने दिने ए, पाम्या पद महानन्द । ते दिनथी पुंडरिक गिरि, नाम 'दान' सुखकन्द ॥३॥

[ श्रीसिद्धाचलजी का स्तवन । ]

( ? )

विमलाचल नितु वन्दीये, कीजे एहनी सेवा।
मानु हाथ ए धर्मनो, शिवतरु फल लेवा।।१॥
उज्ज्वल जिनगृह मंडली, तिहां दीपे उत्तंगा।
मानु हिमगिरि विश्रमे, आई अम्बर-गंगा।।२॥ वि०॥

कोई अनेरु जग नहीं, ए तीरथ तोले ।
एम,श्रीमुख हरि आगले, श्रीसीमन्धर बोले ॥३॥ वि० ॥
जे सघला तीरथ कर्या, जाना फल कहीये ।
तेहथी ए गिरि मेटतां,शतगणुं फल लहीये ॥४॥ वि० ॥
जनम सफल होय तेहनो, जे ए गिरि वन्दे ।
'सुजशविजय' संपद लहे, ते नर चिर नन्दे ॥५॥ वि०॥
(२)

जात्रा नवाणुं करीए, विमल गिरि जात्रा नवाणुं करीए।
पूर्व नवाणुं वार शेत्रुजा गिरि, रिखव जिणंद समोसरीए।१।वि०।
कोडि सहस भव-पातक तूटे, शेत्रुजा स्हामो डग भरीए।२। वि०।।
सात छट्ठ दोय अहम तपस्या, करी चढ़ीये गिरिवरीये।२। वि०।
पुंडरीक पद जयीये हरखे, अध्यवसाय शुभ घरीये।।४॥वि०॥
पापी अभवी न नजरे देखे, हिंसक पण उद्धरीये।।५॥वि०॥
भूमिसंथारो ने नारी तणो संग, दूर थकी परिहरीये॥६॥वि०॥
सचित्त परिहारी ने एकल आहारी, गुरु साथे पद चरीये।७।वि०।
पडिक्कमणा दोय विधिशुं करीये, पाप-पडल विखरीये।८।वि०।
कलिकाले ए तीरथ मोहोडं, प्रवहण जिम भर दरीये।९। वि०॥
उत्तम ए गिरिवर सेवंता, 'प्रबं' कहे भव तरीये।।१०॥ वि०॥

गिरिराज दर्श पावे, जग पुण्यवंत प्राणी ॥ रिखम देव पूजा करीये, संचित कर्म हरीये। निति नाम गुण-खानी, जग पुण्यवंत प्राणी ॥१॥ गिरि०॥ सहस्र कमल सोहे, मुक्ति निलय मोहे। सिद्धाचल सिद्ध ठानी, जग०॥२॥ गिरि०॥ शतक्ट ढंक कहिये, कदंब छांह रहिये। कोदि निवास मानी, जग०॥३॥ गिरि०॥ लेहित ताल ध्वज ले, ढंकादि पांच भज ले। सुर नर मुनि कहानी, जग०॥४॥ गिरि०॥ रतन खान बूटी, रस कुंपिका अख्टी। गुरुराज मुख बखानी, जग०॥५॥ गिरि०॥ पुण्यवंत प्राणी पावे, पूजे प्रभुको भावे। शुभ 'वीरविजय' वाणी, जग पुण्यवन्त प्राणी ॥६॥गिरि०॥

[ श्रीसिद्धाचलजी की स्तुति । ] पुंडरगिरि महिमा, आगममां परिसद्ध, विमलाचल भेटी, लहीये अविचल रिद्ध । पंचम गति पहुंता, मुनिवर कोड़ाकोड़, इण तीरथ आवी, कर्म विपातक छोड़ ॥१॥

पुंडरीक मंडन पाय प्रणमीजे, आदिश्वर जिनचंदाजी, नेमि विना त्रेवीश तीर्थकर, गिरि चढ़िया आणंदाजी। आगम मांहे पुंडरीक महिमा, भाष्यो ज्ञान दिणंदाजी, चैत्री पूनम दिन देवी चक्केसरी, 'सौभाग्य' दो सुखकंदाजी। १।

## ५४-भुवनदेवता की स्तुति।

ा भुवणदेवयाए करेमि काउस्सग्गं । अन्नत्थ० । अर्थ-भुवनदेवता की आराधना के लिये मैं कायोत्सर्ग

करता हूँ।

ज्ञानादिगुणयुतानां, नित्यं स्वाध्यायसंयमरतानाम् । विद्धातु भ्रवनदेवी, शिवं सदा सर्वसाधूनाम् ॥१॥

अन्वयार्थ — 'मुवनदेवी' भुवनदेवता 'ज्ञानादिगुणयुता-नां' ज्ञान वगैरह गुणों से सहित [और] 'नित्यं स्वाध्यायसंय-मरतानाम्' हमेशा स्वाध्याय, संयम आदि में लीन 'सर्वसाधूनाम्' सब साधुओं का 'सदा' हमेशा 'शिवं' कल्याण 'विदधातु' करे ॥१॥

भावार्थ — मुवनदेवता ऐसे सभी साधुओं का सदा कल्याण करती रहे, जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि गुणों से युक्त हैं और जो हमेशा स्वाध्याय, संयम आदि में तत्पर बने रहते हैं।।१।।

५५—क्षेत्रदेवता की स्तुति । खित्तदेवयाए करेमि काउस्सग्गं । अन्नत्थ० । अर्थ—पूर्ववत् ।

यस्याः क्षेत्रं समाश्रित्य, साधाभिः साध्यते किया। सा क्षेत्रदेवता नित्यं, भ्र्यान्नः सुखदायिनी ।।१॥

अन्वयार्थ—'यस्याः जिस के 'क्षेत्रं' क्षेत्र को 'समाश्रित्य' माप्त करके 'साधुभिः' साधुओं के द्वारा 'किया' चारित्र 'साध्यते'

<sup>1</sup> भुवनदेवताय करोमि कायोत्सर्गम् ।

पाला जाता है 'सा क्षेत्रदेवता' वह क्षेत्रदेवता 'नः' हमारे लिये 'नित्यं' हमेशा 'सुखदायिनी भूयात्' सुख देने वाली हो ॥१॥

भावार्थ—वह क्षेत्रदेवता हमें हमेशा सुख पाने में सहा-यक वनी रहे, जिस के क्षेत्र में रह कर साधु पुरुष अपने चारित्र का निरावाध आराधन करते हैं ॥ १॥

## ५६-सकलाईत् स्तोत्र ।

सकलहित्प्रतिष्ठान,-मधिष्ठानं शिविश्रयः । भूभुवः स्वस्त्रयीशान,-महिन्त्यं प्रणिद्ध्महे ॥ १॥ अन्वयार्थ——'सकल' सब 'अईत्' अरिहन्तों की 'प्रति-ष्ठानंम्' प्रतिष्ठां के कारण, 'शिविश्रयः' मोक्ष लक्ष्मी के 'अधि-ष्ठानं' आधार, [तथा] 'म्ः' पाताल, 'मुवः' मृत्युलोक और 'स्वः' स्वर्ग, इन 'त्रयी' तीनों के 'इशानम्' रवामी [ऐसे] 'आईन्त्यं' अर्हत् पद का 'प्रणिद्धमहे' [हम] ध्यान करते हैं ॥१॥

भावार्थ — जो सब तीर्थक् करों की महिमा का कारण है, जो मोक्ष का आश्रय है और जिस का प्रभाव स्वर्ग, मृत्यु और पाताल, इन तीनों लोक में है, उस अरिहन्त पद का अर्थात् अनन्त ज्ञान आदि आन्तरिक विम्राते और समवसरण आदि वाह्य विम्रति का हम ध्यान करते हैं ॥१॥

नामाकृतिद्रव्यभावैः, पुनतस्त्रिजगज्जनम् । क्षेत्रे काले च सर्वस्मि, न्नहितः समुपास्महे ॥२॥

अन्वयार्थ—'सर्वास्मन्'॰सव 'क्षेत्रे' क्षेत्र में 'च' और 'काले' काल में 'नामाक्वतिद्रव्यभावैः' नाम, स्थापना, द्रव्य और

## सकलाईत् स्तोत्र ।

भाव के द्वारा 'त्रिजगज्जनम्' तीनों जगत् के प्राणियों को 'पुनतः' पवित्र करने वाले [ऐसे ] 'अईतः' अरिहन्तों की 'समुपाँसमहे' [हंम] उपासना करते हैं ॥ २ ॥

भावार्थ—सब लोक में और सब काल में अपने नाम, स्थापनी, द्रव्ये और भावें, इन चार निक्षेपों के द्वारा तीनों

१—िकसी व्यक्ति की जो 'अरिहन्त' संज्ञा है, वह 'नाम-अरिहन्त' हैं।
२ —अरिहन्त की जो मूर्ति, तसबीर आदि है, वह 'स्थापना-अरिहन्त' हैं।
३ —जो अरिहन्त पद पा चुका या पाने वाला है, वह 'द्रव्य-अरिहन्त' है।
४ —जो वर्तमान समय में अरिहन्त पद का अनुभव कर रहा हो, वह 'भाव-अरिहन्त' है।

५—प्रायः सव शब्दों के अर्थ के सामान्यरूप से चार विभाग किये जा सकते हैं। ये ही विभाग 'निक्षेप' कहलाते हैं। जैसे:-नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव।

'नाम-निक्षेप' उस अर्थ को कहते हैं, जिस में संकेत-वश संज्ञाहिंप से शब्द का प्रयोग किया जाता है। जैसे कोइ ऐसी व्यक्ति जो न तो राजा के खास गुणों को ही धारण करती है या न राजा के कार्य को ही करती है, किन्तु सिर्फ संज्ञा-वश राजा कहलाती है।

स्थापना-निक्षेप' उस अर्थ को कहते हैं, जिस में भाव-निक्षेप के गुणों का आरोप किया जाता है, चाहे फिर वह भाव के समान हो या असमान। जैसे के इ चित्र या मूर्ति आदि जिस में न तो राजा की सी शक्ति है और म चैतन्य ही, किन्तु सिर्फ राजपने के आरोप के कारण जिस को राजा समझा जाता है।

'द्रव्य-निक्षेप' उस अर्थ को कहते हैं, जो वर्तमान समय में भाव-शून्य हैं किन्तु पहले कभी भावसहित था या आगे भावसहित होगा। जैसे कोई जगत् के प्राणियों को पवित्र करने वाले ऐसे तीर्थङ्करों की हम अच्छी तरह उपासना करते हैं ॥ २ ॥

आदिमं पृथिवीनाथ,-मादिमं निष्परिग्रहम् । आदिमं तीर्थनाथं च, ऋषभस्त्रामिनं स्तुमः ॥ ३॥

अन्वयार्थ—'आदिमं' प्रथम 'पृथिवीनाथम्' नरेश, 'आदिमं' प्रथम 'निष्परिग्रहम्' त्यागी 'च' और 'आदिमं' प्रथम 'तीर्थनाथं' तीर्थङ्कर [ऐसे ] 'ऋषभस्वामिनं' ऋषभदेव स्वामी की 'स्तुमः' [हम]स्तुति करते हैं ॥ ३॥

भावार्थ — जो इस अवसर्पिणी काल में पहला ही नरेश, पहला ही त्यागी और पहला ही तीर्थङ्कर हुआ, उस ऋषभदेव स्वामी की हम स्तुति करते हैं ॥ ३ ॥ अहन्तमजितं विश्व, कमलाकरभास्करम्।

अम्लानकेवलाद्द्यी,-संक्रान्तजगतं स्तुवे ।। ४।। अन्वयार्थ—'विश्व' जगत्-रूप 'कमलाकर' कमल-वन के स्विवे 'भास्करम्' सूर्य के समान [और] 'अम्लानकेवलाद्द्यी-

संक्रान्तजगतं जिस के निर्मेल केवलज्ञानरूप दर्पण में जगत् ऐसी व्यक्ति जो वर्तमान समय में राजा के अधिकार को प्राप्त नहीं है, पर जो पहले कभी राज-सत्त को पा चुकां है या आगे पाने वाली है।

'भाव-निक्षा' उस अर्थ को समझना जाहिये, जिस में शब्द का मूल अर्थ अर्थात् व्यापात-सिद्ध अर्थ घटता हो। जैसे कोई ऐसा व्याक्त जो वर्तमान समय में हा राज-सत्ता को धारण क्रिये हुए अर्थात् राजा शब्द के मूल अर्थ-आंधन-शाकि-से युक्त है। प्रतिबिम्बित हुआ है, 'आजितम् अहेन्तम्' उस अजितनार्थे अरिहन्तु की 'स्तुवे' मिं] स्तुति करता हूँ ॥ १ ॥

भावार्थ जिस से सारा जगत वैसे ही प्रसन्न है जैसे कि सूर्य से कमल-वन प्रसन्न व प्रफुल्ल होता है और जिस के केवल ज्ञानरूप निर्मल आयने में संपूर्ण लोक प्रतिविन्वित है, उस आजितनाथ प्रसु की मै स्तुति करता हूँ ॥ १३॥ वर्ष

ं विश्वसंव्यजनारामं,-कुल्यातुल्या जियन्ति ताः । देशनासमये वाचः, श्रीसंभवजगत्पतेः ॥ ५ ॥ ५००

अन्वयार्थ — 'विश्व' संपूर्ण 'भव्यजन' भव्य प्राणीनं स्वप 'आराम' उद्यान के लिये 'कुल्यातुल्या' नाली के समान [ ऐसे जो ] 'श्रीसंभवजगत्पतेः' जगत् के 'नाथ श्रीसंभवनाथ स्वामी के 'देशनासमय' उपदेश के समय के 'वाचः' वचन हैं 'ताः' वे 'जयान्त' जय पा रहे हैं ॥ ५ ॥

भावार्थ — श्रीसंभवनाथ प्रभु के उपदेश-वचन सभी में क्यों को उसी प्रकार तृष्त करते हैं, जिस प्रकार जेल की नौली बेगीचें को । भगवान के इस प्रकार के वचनों की सब जगह जय हो रही है ॥ ५ ॥

अनेकान्तमताम्भोधि,-समुल्लासनचन्द्रमाः । द्याद्मन्द्मानन्दं, भगवानभिनन्दनः ॥६॥ अन्त्रयार्थ--- 'अनेकान्तमत' स्याद्वादमतरूपं 'अम्भोधि' समुद्र को. 'समुल्लासन' 'उल्लिसित करने के लिये 'चन्द्रमाः' चन्द्र समान [ ऐसा ] 'भगवान् अभिनन्दनः' अभिनन्दन प्रभु 'अमन्दम्' परिपूर्ण 'आनन्दं' सुख 'दद्यात्' दे ॥ ६ ॥

भावार्थ — जिस से स्याद्वाद सिद्धान्त उसी तरह बढ़ा, जिस तरह चन्द्र से समुद्र बढ़ता है, वह अभिनन्दन भगवान् सब की पूर्ण आनन्द दे ॥ ६ ॥

द्युसत्किरीटशाणात्रो,-त्तेजिताङ्घिनखावालिः । भगवान् सुमतिस्वामी, तनोत्वभिमतानि वः ॥७॥

अन्वयार्थ—'द्यसत्' देवीं के 'किरीट' मुकुटरूप 'शाणाप्र' शाण के अप्र भाग से 'उत्तेजिताङ्घिनखाविछः' जिस के पैरों के नखीं की पङ्क्ति उत्तेजित हुई है [ ऐसा ] 'भगवान् सुमितस्वामी' सुमितनाथ भगवान् 'वः' तुम्होर 'अभिमतानि' मनोरथों को 'तनोतु' पूर्ण करे ॥ ७॥

भावार्थ — जैसे शाणा की धार से विसे जाने पर शख साफ हो जाता है, वैसे ही वन्दन करने वाले देवों के मुकुटां की नौक से घिसे जाने के कारण जिस के पैरों के नख बहुत स्वच्छ बने हैं। अर्थात् जिस के पैरों पर देवों ने अपना सिर आदरपूर्वक झकाया है, वह सुमितनाथ भगवान् तुम्हारी अभिलाषाओं को पूर्ण करे॥ ७॥

पद्मप्रभप्नोर्देह,-भासः पुष्णन्तु वः श्रियम् । अन्तरङ्गारिमथने, कोपाटोपादिवारुणाः ॥ ८॥ अन्वयार्थ—'अन्तङ्रग' भातेर 'अरि' वैरियों को 'मथने' दूर करने के लिये 'कोपाटोपात्' [किये गये] अधिक कोप से 'इव' मानो 'अरुणाः' लाल [ऐसी ] 'पद्मप्रभप्रभोः' पद्मप्रभ स्वामी के 'देहमासः' शरीर की कान्तियाँ 'वः' तुम्हारी 'श्रियम्' रूक्ष्मी, को 'पुष्णन्तु' पृष्ट करें ॥८॥

भावार्थ इस स्रोक में कवि ने भगवान् की स्वाभाविक कारु कान्ति का उत्पेक्षारूप में वर्णन किया है।

काम, कोध आदि भीतरे वैरियों को दूर करने के हेतु भगवान् पद्मप्रभ स्वामी ने इतना अधिक कोप किया कि जिस से मानो उन के शरीर की सारी कान्ति लाल हो गई, वहीं कान्ति तुम्हारी संपत्ति को बढ़ावे ॥८॥

श्रीसुपार्श्वजिनेन्द्राय, महेन्द्रमहिताङ्घ्रये । नमश्रुर्वर्णसंघ,-गगनाभोगभास्वते ॥९॥

अन्वयार्थ—'चर्तुर्वण' चार प्रकार के 'संघ' संघरूप 'गगनाभोग' आकाश-प्रदेश में 'भास्वते' सूर्य के समान [और] 'महेन्द्र' महान् इन्द्रों के द्वारा 'महिताङ्घ्ये' जिस के पैर पूजे गये हैं 'श्रीसुपार्धजिनेन्द्राय' उस श्रीसुपार्धनाथ जिनेन्द्र को 'नमः'नम-स्कार हो ॥९॥

भावार्थ—जिस प्रकार सूर्य से आकाश शोभायमान होता है, उसी प्रकार जिस भगवान से साधुं, साध्वी, श्रावक और श्राविका रूप चार प्रकार का संघ शोभायमान होता है और जिस के चरणों की पूजा बड़े बड़े इन्द्रों तक ने की है; उस श्रीसुपार्श्व-नाथ प्रभु को नमस्कार हो ॥९॥ चन्द्रप्रभप्रभोश्चन्द्र,--मरीभिनिचयोज्ज्वला। मूर्तिर्मूर्तिसितध्यान,-निर्मितेव श्रियेऽस्तु वः ॥१०॥

अन्वयार्थ—'चन्द्र' चन्द्र की 'मरीचिनिचयः' किरणें। के पुञ्ज के समान 'उज्ज्वला' निर्मल [इसी कारण] 'मूर्त' मूर्तिमान् 'सितध्यान' शुक्लध्यान से 'निर्मिता इव' मानो बनी हों [ऐसी] 'चन्द्रप्रभप्रभोः' चन्द्रप्रभ स्वामी की 'मूर्तिः' देह 'वः' तुम्हारी 'श्रिये' लक्ष्मी के लिये 'अस्तु' हो ॥१०॥

भावार्थ — इस श्लोक में किवने भगवान की सहज श्वेत देह का उत्प्रेक्षा कर के वर्णन किया है।

भगवान चन्द्रप्रभ स्वामी की देह स्वभाव से ही चन्द्र के तेज की सी अत्यन्त स्वच्छ है, इस लिये मानो यह जान पड़ता है कि वह मूर्तिमान् शुक्लध्यान से बनी हुई है। ऐसी सहज सुन्दर देह तुम्हारे सब के लिये कल्याणकारिणी हो।।१०॥

करामलकवद्विश्वं, कलयन् केवलिश्रया । अचिन्त्यमाहात्म्यनिधिः, सुविधिवीधयेऽस्तु वः ॥११॥

अन्वयार्थ-'केवलिश्रया' केवलज्ञान की संपत्ति से 'विश्वं' जगत् को 'करामलकवत्' हाथ में रक्खे हुए आँवले की तरह. 'कलयन्' जानने वाला [और] 'अचिन्त्य' अचिन्तनीय 'माहात्म्य' प्रभाव के 'निधिः' भण्डार [ऐसा] 'स्रुविधिः' सुविधिनाथ स्वामी 'वः' तुम्हारे 'वोधये' सम्यक्त्व के लिये 'अस्तु' हो ॥११॥

मांवार्थ-जो अपने केवलज्ञान से सारे जगत को हार्थः में रहे हुए आँवले की तरह स्पष्ट देखने वाला है और जो अचि-न्तनीय प्रभाव का खजाना है वह सुविधिनाथ भगवान तुम्हें सम्यक्त्व पाने में सहायक हो ॥११॥

सःवानां परमानन्द, कन्दोक्केद्रनवास्तुद्रः । स्याद्वादामृतनिस्यन्दी, शीतलः पातु वो जिनः॥१२॥

अन्वयार्थ-'सन्वानां' प्राणियों के 'परमानन्द' परम सुख-रूप 'कन्द' अङ्कुर को 'उद्भेद' प्रकट करने के लिये 'नवाम्बुदः' नये मेघ के समान [और] 'स्याद्वादामृत' स्याद्वादरूप अमृत को 'निस्यन्दी' बरसाने वाला 'शीतलः जिनः' श्रीशीतलनाथ भगवान 'वः' तुम्हारा 'पातु' रक्षण करे ॥१२॥

भावार्थ — जैसे नये मेघ के बरसने से अङ्कुर प्रकट होते हैं, वैसे ही जिस भगवान के स्याद्वादमय उपदेश से भन्य प्राणियों को परमानन्द प्रकट होता है, वह शीतलनाथ प्रमु तुम्हारा रक्षण करे ॥ १२ ॥

मवरोगार्तजन्तूना,-मगदङ्कारदर्शनः । निःश्रेयसश्रीरमणः, श्रेयांसः श्रेयसेऽस्तु वः ॥१३॥

अन्वयार्थ 'भवरागं' संसाररूप रोग से 'आर्तज-नतूनाम्' पीडित प्राणियों को 'अगदङ्कारदर्शनः' जिस का दर्शन वैद्य के समान है [ और जो ] 'निःश्रेयसश्री' मोक्ष रुक्ष्मी का 'रमण' स्वामी है 'श्रेयांसः' वह श्रेयांसनाथ 'वः' तुम्हारे 'श्रेयसे' कल्याण के लिये 'अस्तु' हो ॥१३॥

भावार्थ—जिस प्रकार वैद्य का दर्शन बीमारों के लिये आनन्द-दायक होता है, उसी प्रकार जिस भगवान का दर्शन संसार के दुखों से दुःखी प्राणियों के लिये आनन्द देने वाला है और जो मोक्स सुख को भोगने वाला है, वह श्रेयांसनाथ प्रभु तुम्हारा कल्याण करे ॥ १३ ॥

विक्वोपकारकीभृत,-तीर्थकृत्कर्मनिर्मितिः । सुरासुरनरेः पूज्यो, वासुपूज्यः पुनातु वः ॥ १४॥

अन्वयार्थ—'विश्वोपकारकीमृत' जगत् पर उपकार करने वाले 'तीर्थक्रत्कर्मनिर्मितिः' तीर्थङ्कर नामकर्म को नाँधने वाला [अत एव ] 'सुरासुरनेरः' देव, असुर और मनुष्यों को 'पूज्यः' पूजने योग्य [ऐसा ] 'वासुपूज्यः' वासुपूज्य स्वामी 'वः' तुम्हें 'पुनातु' पवित्र करे॥ १४॥

भावार्थ—जिस ने जगत् के उपकारक ऐसे तीर्थङ्कर नामकर्म का बन्ध किया और जो देवों, असुरों तथा मनुष्यों को पूजने योग्य है, वह वासुपूज्य भगवान् तुम्हें पवित्र करे ॥१४॥

विमलस्वामिनो वाचः, कतकक्षोदसोदराः। जयन्ति त्रिजंगच्चेतो,-जलनैर्मल्यहेतवः ॥ १५॥

अन्वयार्थ — 'त्रिजगत्' तीन जगत् के 'चेतः' अन्तः-करणरूप 'जरु' जरु की 'नैर्मरुयहेतवः' निर्मरुता के कारण [ अत एव ] 'कतकक्षोद' निर्मे नामक वनस्पति के चूर्ण के 'सोदराः' समान [ ऐसे ] 'विमलस्वामिनः' श्रीविम-स्नाथ' के 'वाचः' उपदेश-वचन 'जयन्ति' जय पा रहे हैं॥१५॥

भावार्थ—जैसे निर्मली वनस्पति का चूर्ण, जल को निर्मल वनाता है, वैसे ही विमलनाथ स्वामी की वाणी तीन जगत् के अन्तः करण को पवित्र बनाती है; ऐसी लोकोत्तर वाणी सर्वत्र जय पा रही है ॥ १५ ॥

स्वयंभूरमणस्पर्धि,-करुणारसवारिणा ।

अनन्तजिदनन्तां वः, प्रयच्छतु सुखिश्रियम् ॥ १६ ॥ अन्वयार्थ--- 'अनन्तजित्' श्रीअनन्तनाथ स्वामी 'स्वयंभूरमणस्पिधं' स्वयंभूरमण नामक ससुद्र के साथ स्पर्धा करने वाळे ऐसे 'करुणारसवारिणा' दया-रस रूप जल से 'वः' तुम को 'अनन्तां' अनन्त 'सुखिश्रियम्' सुख-संपात्ति 'प्रयच्छतुं देवे ॥ १६ ॥

भावार्थ — जैसे स्वयंम्रमण समुद्र का पानी अपार है, वैसे ही श्रीअनन्तनाथ प्रमु की दया भी अपार है। अपनी उस अपार दंयां से वंह प्रभु तुम सब को अनन्त सुख-संपत्ति देवे॥१६॥

कल्पद्रमुसधर्माण,- मिष्टप्राप्तौ श्रशिरणाम् । चतुर्धाधर्मदेष्टारं, धर्मनाथग्रुपास्महे ॥ १७ ॥ अन्वयार्थ—'शरीरिणाम्' प्राणियों को 'इष्टप्राप्तौ' वाञ्छित वस्तु प्राप्त करने में 'कल्पद्रम' कल्पवृक्ष के 'सधर्मा- णम्' समान [ और ] 'चतुर्धा' चार प्रकार के 'धर्म' धर्म का 'देप्टारं' उपदेश करने वाले [ ऐसे ] 'धर्मनाथम्' धर्मनांथ स्वामी की 'उपास्महे' [हम] उपासना करते हैं ॥ १७॥

भावार्थ — जिस भगवान् से सभी प्राणी अपनी वाञ्छित वस्तुएँ सहज ही में उसी तरह प्राप्त करते हैं, जिस तरह कि करुपवृक्ष से । और जो भगवान् दांनं, शील, तप तथा माव-रूप चार प्रकार के धर्म का उपदेशक है, उस श्रीधर्मनाथ प्रभु की हम उपासना करते हैं ।। १७ ॥

सुधासोद्रचाग्ज्योत्स्ना, -निर्मलीकृतदिङ्मुखः । मृगलक्ष्मा तमःशान्त्ये, शान्तिनाथिजनोऽस्तु वः ॥१८॥ अन्तर्भार्थ—'स्प्रा' अस्त 'सोदर' तत्य 'वार्ग'

अन्वयार्थ—'सुधा' अमृत 'सोदर' तुल्य 'वाग्' वाणीरूप 'ज्योत्स्ना' चाँदनीं से 'निर्मलीकृतदिंड्मुखः' जिस ने दिशाओं के मुखों को निर्मल किया है [और] 'मृग-लक्ष्मा' जिसको हिरन का लाञ्छन है [वह] 'शान्तिनाथ-जिनः' शान्तिनाथ जिनेश्वर 'वः' तुम्होर 'तमः' तमोगुण-अज्ञान की 'शान्त्ये' शान्ति के लिये 'अस्तु' हो ॥ १८॥

भावार्थ — जिस भगवान की अमृत तुल्य वाणी सुन कर सुनने वालों के मुख उसी तरह प्रसन्न हुए, जिस तरह कि चाँदनी से दिशाएँ प्रसन्न होती है और जिस के हिरन का चित्र है, वह श्रीशान्तिनाथ प्रभु तुम्होर पाप को वैसे ही दूर करे, जैसे चन्द्रमा अन्धकार को दूर करता है ॥ १८ ॥ श्रीकुन्थुनाथो भगवान्, सनाथोऽतिश्रयार्द्धिभः ।
सुरासुरन्नाथाना, मेकनाथोऽस्तु वः श्रिये ॥ १९ ॥
अन्वयार्थ— 'अतिशय' अतिशयों की 'ऋद्धिभः'
संपत्तियों के 'सनाथ' सहित [और] 'सुरासुरन्' सुर,
असुर तथा गनुष्यों के 'नाथानाम' स्वामियों का 'एक'
असाधारण 'नाथ' स्वामी [ऐसा] 'श्रीकुन्थुनाथो मगवान् श्रीकुन्थुनाथ प्रसु 'वः' तुम्हारी 'श्रिये' संपत्ति के लिये 'अस्तु' हो ॥ १९ ॥

भावार्थ - जिस को चौंतीस आतिशय की संपत्ति प्राप्त है, और जो देवेन्द्र, दानवेन्द्र तथा नरेन्द्र का नाथ है, वह श्रीकुन्थ-नाथ भगवान तुम्हारे कल्याण के लिये हो ॥ १९ ॥

अरनाथस्तु भगवाँ, श्रुत्यारनभोरविः ।

चतुर्थपुरुषार्थश्री,-विलासं वितनोतु वः ॥ २० ॥

अन्त्रयार्थ — चतुर्थं चौथे 'अरं आराह्रप 'नमः' आकाव में 'रिवः' सूर्य समान [ऐसा] 'अरनाथः तु भगवान्' श्रीअरनाथ मसु 'वः' तुन्होरे 'चतुर्थपुरुषार्थं' चौथे पुरुषार्थं अर्थात् मोक्ष की 'श्री' छक्ष्मी के 'विलास विलास को 'वितनोतु विस्तृत करे।।२०॥

भावार्थ — श्रीअरनाथ भगवान् चौथे आरे में उसी सतरह शोभायमान हो रहे थे, जिस तरह सूर्य आकाश में शोभायमान है, वह भगवान् तुम्हें मोक्ष दे ॥२०॥

भ-काल-चक्र के उत्सिपिणी और अवसिपिणी ऐसे मुख्य दो हिन्से हैं। प्रत्येक हिस्से के छह छह भाग माने गये हैं। ये ही भाग 'आरे' कहज़ाते हैं।

सुरासुरनराधीश,-मयूरनववारिदम् । कर्मद्रन्मूल्मने हास्त,-मछं मछीमभिष्टमः ॥२१॥

अन्वयोर्थ — 'सुरासुरनर' सुर, असुर तथा मनुष्यों के अधिश 'नव' नये 'वारिदम्' मेघ के समान [और] 'कम' कर्मरूप 'द्र' वृक्षों की 'उन्मूलने' निर्मूल करने के लिये 'हस्तिमल्लं' ऐरावत हाथी के समान [ऐसे] 'मल्लीम्' मल्लीनाथ स्वामी की 'अभिष्टमः' [हम] स्तुति करते हैं। दर्श

भावार्थ — जिस भगवान को देख कर खरपित, अखरपित तथा नरपित उसी तरह खुश हुए, जिस तरह नये मेघ को देख कर मोर खुश होते हैं। और जो भगवान कर्म की निर्मूल करने के लिये वैसा ही समर्थ है, जैसा कि पेड़ों को उखाड़ फेंकने में ऐरावत हाथी। ऐसे उस मछीनाथ भगवान की हम रत्रित करते हैं।।२१॥

जगन्महामोहनिद्रा,-प्रत्यूषसमयोपमम् । ग्रानिसुत्रतनाथस्य, देशनावचनं म्तुमः ॥२२॥

अन्वयार्थ—'जगत्' दुनियाँ की 'महामोह' महान् अज्ञान-रूप 'निद्रा' निद्रा के लिये 'प्रत्यूषसमयोपमम्' प्रातःकाल के समान [ऐसे] 'मुनिसुन्नतनाथस्य' मुनिसुन्नत स्वामी के 'देशना-चननं' उपदेश-वचन की 'स्तुमः' [हम] स्तुति करते हैं ॥२२॥

भावार्थ श्रीमुनिसुत्रत स्वामी का उपदेश वचन, जो जगत् की महामोहरूप निद्रा को दूर करने के लिये पातः काल के समान है, उस की हम स्तुति करते हैं ॥२२॥ छठन्तो नमतां मूर्धि, निर्मलिकारकारणम् । वारिष्ठवा इव नमेः, पान्तु पादनखांशवः ॥२३॥

अन्वयार्थ - 'नमतां' नमन करने वालों के मूर्धिन' मस्तक पर 'लुठन्तः', गिरने वाली [और उनको] 'निर्मलीकार' पवित्र बनाने में 'कारणम्' कारणभूत [अत एव] वारिष्ठवा इव' जल के प्रवाहों के सदश [ऐसी] 'नमेः' निमनाथ स्वामी के 'पादन-खांशवः' पैरों के नखों की किरणें 'पान्तुं रक्षण करें ॥२३॥

भावार्थ --श्रीनिमनाथ भगवान् के पैरों के नखों की किरणें, जो झुक कर प्रणाम करने वालों के सिर पर जल के प्रवाह की तरह गिरती ओर उन्हें पवित्र बनाती हैं, वे तुम्हारी रक्षा करें ॥२३॥

यदुवंशसमुद्रेन्दुः, कर्मकक्षहुताश्चनः । अरिष्टनेमिभगवान्, भूयाद्वोऽरिष्टनाश्चनः ॥२४॥

अन्वयार्थ—'यदुवंश' यादव वंशरूप 'समुद्र' समुद्र के लिये इन्दुः' चन्द्र के समान [और] 'कर्म' कर्मरूप 'कक्ष' वन के लिये 'हुताशनः' अग्नि के समान 'अरिष्टनेमिः भगवान्' श्रीनेमिनाथ प्रभु 'वः' तुम्हारे 'अरिष्ट' अमंगल के 'नाशनः, नाश-कारी 'भूयात्ं हो ॥२४॥

भावार्थ जिस भगवान् के प्रभाव से यादव वंश की वृद्धि वैसे ही हुई, जैसे चन्द्र के प्रभाव से समुद्र की वृद्धि होती है, और जिस ने कर्म को वैसे ही जला दिया जैसे अग्नि वन

को जला देती है। वह श्रीनेमिनाथ भगवान् तुम्हारे अमंगल को नष्ट करे ॥२४॥

कमठे धरणेन्द्रे च, स्त्रोचितं कर्म कुर्वति । प्रश्चस्तुल्यमनोष्टक्तिः, पार्श्वनाथः श्रियेऽस्तु वः ॥२५॥

अन्वयार्थ—'स्वोचितं' अपने अपने योग्य 'कर्म' कार्य 'कुर्वति' करते हुए [ऐसे] कमठे' कमठ नामक दैत्य पर 'च' और 'घरणेन्द्रे ' घरणेन्द्र पर 'तुल्यमनावृत्तिः' समान भाव वाला 'पार्श्वनाथः प्रभुः' पार्श्वनाथ भगवान् 'वः' तुम्हारी 'श्रिये अस्तु' संपत्ति के लिये हो ॥ २५॥

भावार्थ — अपने अपने स्वभाव के अनुसार प्रवृत्ति करने बाले कमठ नामक दैत्य और धरणेन्द्र नामक असुरकुमार अर्थात् इन बैरी और सेवक दोनों पर जिस की मनो-वृत्ति समान रही, वह श्रीपार्वनाथ भगवान् तुम्हारी संपत्ति का कारण हो ॥ २५॥

श्रीमते वीरनाथाय, सनाथायाद्भुताश्रिया । महानन्दसरोराज,-मरालायाहते नमः ॥ २६ ॥

अन्वयार्थ—'अद्भुतश्रिया' अचरज पैदा करने वाली विभूति से 'सनाथाय' युक्त [ और ] 'महानन्द' महान् आनन्द-रूप 'सरः' सरावर के 'राजमरालाय' राजहंस [ ऐसे ] 'श्रीमते' श्रीमान् 'वीरनाथाय' महावीर 'अहते' अरिहन्त की 'नमः' नमस्कार हो ॥ २६॥ भावार्थ जो स्वाभाविक अनन्त सुख में वैसे ही विचरण करता है, जैसे महान् राजंहस सरोवर में, उस अतिशयों की समृद्धि वाले श्रीमहावीर प्रभु को नमस्कार हो ॥ २६॥

कृतापराघेऽपि जने, कृपामन्थरतारयोः । इषद्वाष्पाद्रयोभेद्रं, श्रीवीरजिननेत्रयोः ॥ २७ ॥ .

अन्वयार्थः—'कृतापराधे' अपराध किये हुए 'जने' शस्स 'पर 'अपि' मी 'कृपा' दया से 'मन्थरतारयोः' झुकी हुई पुतली वाले [और] 'ईषत्' अल्प 'बाष्प' आँसुओं से 'आईयोः' मीगे हुए [ऐसे] 'श्रीवीराजिननेत्रयोः' श्रीमहावीर भगवान् के नेत्रों का 'भद्रं' कल्याण हो ॥ २०॥

भावार्थ श्रीमहावीर प्रभु की दया इतनी अधिक थी कि जिस से अपने को पूरे तौर से सताने वाले 'संगम' नामक देव पर भी उन्हें दया हो आई और इस से उन के नेत्रों की पुतलियाँ उस पर झुक गई। इतना ही नहीं, बिल्क कुछ अश्र-जल से नेत्र भीग तक गये। ऐसे दया-भाव-पूर्ण प्रभु के नेत्रों का कल्याण हे॥२७।

जयित विजितान्यतेजाः, सुरासुराधीशसेवितः श्रीमान्। विमलस्त्रासविराहित,-स्त्रिस्चवनचूडामणिभगवान्।।२८॥ अन्वयार्थ---'विजितान्यतेजाः' दूसरों के तेजों को जीत

होने वाला 'सुरासुराधीशसेवितः' सुर और असुर के स्वामियों से सेवित 'त्रासविरहितः' भन्नरहित 'त्रिभुवनचूडामणिः' तीन होक

में मुकुट समान [ और ] 'विमलः' पितत्र [ ऐसा ] 'श्रीमान्' शोभायुक्त 'भगवान्' परमात्मा 'जयति' जय पा रहा है ॥२८॥ भावार्थ—जिस के तेज से और सम तेज दब गये हैं.. जिस की सेवा सुरपित तथा असुरपित तक ने की है, जो मल-रिहत तथा भयरिहत है और जो तीनों जगत् में मुकुट के समान है, उस श्रीमहावार भगवान् की जय हो रही है ॥२८॥

वीरः सर्वसुरासुरेन्द्रमहितो वीरं बुधाः संश्रिता,-वीरेणाभिहतः स्वकर्मनिचयो वीराय नित्यं नमः । वीरात्तीर्थमिदं प्रवृत्तमतुलं वीरस्य घोरं तपो, वीरे श्रीधृतिकीार्तिकान्तिनिचयः श्रीवीर! मद्रं दिश् ॥२९॥

अन्वयार्थ — 'वीरः' महावीर 'सर्व' सब 'सुरासुरेन्द्र' सुर और असुर के इन्द्रों से 'मिहतः' पूजित है, 'वुधाः' विद्वान् लोग 'वीरं' महावीर के 'संश्रिताः' आश्रित हैं, 'वीरेण' महावीर ने 'स्वकर्मनिचयः' अपना कर्म-समूह 'अभिहतः' नष्ट किया है, 'वीराय' महावीर को 'नित्यं' हमेशा 'नमः' नमस्कार हो, 'वीरात' महावीर से 'इदं' यह 'अतुलं' अनुपम 'तिर्थम' शासन 'प्रवृत्तम' शुरू हुआ है, 'वीरस्य' महावीर का 'तपः' तप 'वारं' कठोर है, 'वीरे' महावीर में 'श्री' लक्ष्मी 'धृति' धीरज 'कीर्ति' यश [और] 'कान्ति' शोभा का 'निचयः' समूह है, 'श्रीवीर!' हे श्रीमहावीर 'मदं' कल्याण 'दिश' दे ॥ २९॥

भावार्थ—इस इलोक में किव ने भगवानू की स्तुति करेत हुए कमशः सात विभक्तियों का तथा संबोधन का प्रयोग कर के अपनी कैवित्व-चातुरी का उपयोग किया है। जो सब सुरेन्द्र तथा असुरेन्द्रों से पूजित है, विद्वानों ने जिस का आश्रय ग्रहण किया है, जिस ने अपने कर्म का समूह बिल्कु है नष्ट किया है, जिस को नित्य नमस्कार करना चाहिये, जिस से इस अनुप्म तीर्थ का प्रचार हुआ है, जिस की तपस्या अतिदुष्कर है और जिस में विभूति, धीरज, कीर्ति और कान्ति विद्यमान है, ऐसे हे महावीर प्रभो ! तू कल्याण दे ॥ २९ ॥

अवानितलगतानां कृत्रिमाकृत्रिमानां, वरभवनगतानां दिव्यवैमानिकानाम् । इह मनुजकृतानां देवराजार्चितानां, जिनवरभवनानां भावतोऽहं नमामि ॥ ३०॥

अन्वयार्थ— 'वरभवनगतानां' श्रेष्ठ भवनों में रहे हुए, 'दिव्यवैमानिकानाम्' श्रेष्ठ विमानों में रहे हुए [ और ] 'इह' इस लोक में 'मनुजक्कतानां' मनुष्यों के बनाये हुए 'अविनतलगतानां' भूतल पर वर्तमान 'क्वित्रमाक्वित्रमानां' अशाश्वत तथा शाश्वत [ ऐसे ] 'देवराजार्चितानां' देवताओं के व राजाओं के द्वारा पूजित 'जिनवरभवनानां' जिनवर के मन्दिरों को 'अहं' मैं 'मावतः' मावपूर्वक 'नमामि' नमस्कार करता हूँ ॥ ३०॥

भावार्थ जिनमन्दिर तीन जगह हैं। भवन्पति के भवनों में, वैमानिक के विमानों में और मध्य लोक में। मध्य लोक में। मध्य लोक में आप कुछ मनुष्यों के बनाये हुए, अत एव अशास्वत हैं। ये मन्दिर देव, राजा या देवराज-

हन्द्र-इन सब के द्वारा पूजित हुए हैं। मैं भी भावपूर्वक उन की नमन करता हूँ॥ ३०॥

सर्वेपां वेधसामाद्य,—मादिमं परमेष्टिनाम् । देवाधिदेवं सर्वज्ञं, श्रीवीरं प्रणिदध्महे ॥ ३१ ॥

अन्वयार्थ—'सर्वधां' सव'वेधसाम् जानने वालों में 'आद्यम्' मुख्य [तथा] 'परमेष्ठिनाम्' परमेष्ठियों में 'आदिमं' प्रथम [और] 'देवाधिदेवं' देवों के देव [ ऐसे ] 'सर्वज्ञं' सर्वज्ञ 'श्रीवीरं' श्रीमहावीर का 'प्रणिदध्महे' [हम] ध्यान करते हैं ॥ ३१॥

भावार्थ सब ज्ञाताओं में मुख्य, पाँचों परमेष्ठियों में प्रथम, देवों के भी देव और सर्वज्ञ, ऐसे श्रीवीर मगवान् का हम ध्यान करते हैं ।। ३१॥

देवोऽनेकभवार्जितोर्जितमहापापप्रदीपानलो, देवः सिद्धिवध्विशालहृदयालङ्कारहारोपमः । देवोऽष्टादशदोषसिन्धुरघटानिभेदपश्चाननो, भव्यानां विद्धातु वाञ्छितफलं श्रीवीतरागां जिनः ॥३२॥

अन्वयार्थ — जो 'देवः' देव 'अनेक' बहुत 'भव' जन्मों में 'अर्जित' संचय किये गये [और] 'ऊर्जित' तीन्न [ऐसे ] 'महापाप' महान् पापों को 'प्रदीप' जलाने के लिये 'अनलः' अग्नि के समान है, [और जो] 'देवः' देव 'सिद्धिवधू' मुक्ति-रूप स्त्री के 'विशालहृदय' निशाल हृदय को 'अलङ्कार' शोभायमान करने के लिये 'हारोपसः' हार के समान है, [और जो]'देवः' देव

'अष्टादश' अठारह 'दोष' दोषरूप 'सिन्धुर' हाथियों की 'घटा' घटा को 'निर्मेद' तोड़ने के लिये 'पञ्चाननः' सिंह के समान है, विह्य 'श्रीवीतरागः जिनः' श्रीवीतराग जिनेश्वर 'भव्यानां' भव्यों के 'विद्यातुं' संपादन करे ॥ ३२ ॥

भावार्थ जो अनेक भवों के संचित और तीव ऐसे महान् पापों को जलाने में अग्नि-सदश है, जो मुक्ति का आभूषण है और जो अठारह दोषरूप हाथियों के जमाव को तोड़ने के लिये सिंह के समान है, वह श्रीवीतराग देव भव्यों के मनोरथ पूर्ण करे ॥ ३२ ॥

ख्यातोऽष्टापदपर्वतो गजपदः संमत्रेतलाभिधः, श्रीमान् रैवतकः प्रसिद्धमाहिमा शत्रुखयो मण्डपः । वैभारः कनकाचलोऽर्बुदगिरिः श्रीचित्रकूटादय-स्तत्र श्रीऋषभादयो जिनवराः कुर्वन्तु वो मङ्गलम् ॥३३॥

अन्वयार्थ 'ख्यातः' प्रसिद्ध 'अष्टापदपर्वतः' अष्टापद पर्वत, 'गजपदः' गजपद पर्वत, 'संमेतशिलाभिधः' संमेतशिला पर्वत, 'श्रीमान्' श्रेष्ठ 'रैवतकः' गिरिनार, 'श्रीसद्धमिहमा' प्रसिद्ध महिमा वाला 'शत्रुख्खयः' शत्रुब्ज्जय, 'मण्डपः' माँडवगढ़, 'वैभारः' वैभारगिरि, 'कनकाचलः' सोनागिरि, 'अर्बुद्गिरिः' आब् [और] 'श्रीचित्रकृटादयः' चित्तोड वगरः जो तीर्थ है, 'तत्र' उन पर [स्थित] 'श्रीऋषभादयः जिनवराः' श्रीऋषभदेव वगरः जिनेश्वर 'वः' तुम्हारा 'मङ्गलम्' मंगल 'कुर्वन्तु' करें ॥ ३३॥

भावार्थ—अष्टापद, गजपद, संमेतशिखर, गिरिनार, शत्रुज्जय, माँडवगढ़, वैभारगिरि, सोनागिरि, आवू और चित्तांड़ वैगरः जो तीर्थ विख्यात हैं, उन पर प्रतिष्ठित ऐसे श्रीऋषमदेव आदि तीर्थद्वर तुम्हारा मङ्गल करें ॥३३॥

## ५७-अजित-शान्ति स्तवन।

\* अजिअं जिअसव्वभयं, संतिं च पसंतसव्वगयपावं । जयगुरु संतिगुणकरे, दो वि जिणवरे पणिवयामि॥१॥(गाहा)

अन्वयार्थ—'जिअसव्यभयं' सब भय को जीते हुए 'अजिअं' श्रीअजितनाथ 'च' और 'पसंतसव्यगयपावं' सब रोग और पाप को शान्त किये हुए 'संतिं' श्रीशान्तिनाथ [इन] 'जयगुरु' जगत् के गुरु [तथा] 'संतिगुणकरे' उपशम गुण को करने वाले [ऐसे] 'दो वि' दोनों 'जिणवरे' जिनवरों को 'पणिवयाभि' [मैं] नमस्कार करता हूँ ॥ १॥

भावार्थ—इस छन्द का नाम गाथा है। इस में श्रीअजि-तनाथ और श्रीशान्तिनाथ दोनों की स्तुति है।

सव भयों को जीत छेने वाले अजितनाथ और सव रोग तथा पापा को शान्त कर देने वाले श्रीशान्तिनाथ, इन दोनों को मे नमस्कार करता हूँ। ये दोनों तीर्थंकर जगत् के गुरु और शान्तिकारक है।। १॥

<sup>\*</sup> अजितं जितसवंभयं, शान्ति, च प्रशान्तसवंगदपापम् । जगद्गुरू शान्तिगुणकरी, द्वाविष जिनवरी प्रणिपतामि ॥ १ ॥ \*

† ववगयमंगुलभावे, ते हं विउलतवनिम्मलसहावे । निरुवममहप्पभावे, थोंसामि सुदिद्ठसब्भावे ॥२॥(गाहा)

अन्वयार्थ—'ववगयमंगुलमाव' तुच्छ भावों को नष्ट कर देने वाले, 'विडल' महान् 'तव' तप से 'निम्मलसहावे' निर्मल स्वभाव वाले, 'निरुवममहप्पभावे' अतुल और महान् प्रभाव वाले [और] 'सुदिद्वसब्भोव' सत्य पदार्थों को अच्छी तरह देख लेने वाले [ ऐसे ] 'ते' उन की 'हं" मैं 'श्रोसामि' स्तुति करूँगा ॥ २ ॥

भावार्थ—इस गाथा नामक छन्द में दोनों तीर्थकरों का 'स्तवन करने की प्रतिज्ञा की गई है।

जिन के बुरे परिणाम बिल्कुल नष्ट हो चुके हैं, तिन तपस्या से जिन का स्वभाव निर्मल हुआ है, जिन का प्रभाव अतुलनीय और महान् है और जिन्हों ने यथार्थ, तस्वों को पूर्णतया जाना है, उन श्रीआजितनाथ तथा शान्तिनाथ का मैं स्तवन करूँगा ।।२॥

सञ्बद्धक्खप्पसंतीणं, सञ्बपावप्पसंतिणं ।

सया अजिअसंतीणं, नमो अजिअसंतिणं ॥३॥ (सिलींगे)

अन्वयार्थ—'सव्वदुक्खप्पसंतीणं' सब दुःख को शान्ति किये हुए, 'सव्वपावप्पसंतिणं' सब पाप को शान्त किये हुए [और] 'सया' सदा 'अजिअसंतीणं' अजेय तथा शान्ति धारण करने वाले [ऐसे] 'अजिअसंतिणं' अजितनाथ तथा शान्तिनाथ को 'नमो' नमस्कार हो ॥ ३॥

<sup>†</sup> व्यपगताशोभनभावी, तावहं विपुलतपोनिर्मलस्वभावी। निरुपममहाप्रभावी, स्ताष्ये सुदृष्टसङ्कावी॥२॥ \* सर्वदुःखप्रशान्तिभ्यां, मर्वपापप्रशान्तिभ्याम्। सदाऽजितशान्तिभ्या, नमोऽजितशान्तिभ्याम्॥३॥

भावार्थ—इस क्लोक नामक छन्द में दोनों तीर्थकरों को नमस्कार किया है।

जिन के न तो किसी तरह का दुःख वाकी है, और न किसी तरह का पाप और जो हमेशा अजेय—नहीं जीते जा सकने यांल—तथा शान्ति धारण करने वाले है, ऐसे श्रीआजितनाथ तथा शान्तिनाथ देानों की नमस्कार हो ॥ ३ ॥

\* अजिअजिण सुहप्पवत्तणं, तव पुरिसुत्तम नामौकित्तणं। तह य धिइमइप्पवत्तणं, तव य जिणुत्तम संति कित्तणं।।४॥ ( मागहिआ )।

अन्वयार्थ—'पुरिस्रत्तम' पुरुषें। में उत्तम 'अजिअजिण' हे अजितनाथ जिन ! 'तव' तेरा 'नामिकत्तणं' नाम-कीर्तन 'य' तथा 'जिणुत्तम संति' हे जिनोत्तम, शान्तिनाथ ! 'तव' तेरा 'कित्तणं' नाम-कीर्तन 'सुहप्पवत्तणं' सुख को प्रवर्तान वाला 'तह य' तथा 'धिइमइप्पवत्तणं' धीरज और वुद्धि को प्रवर्ताने वाला है ॥ १ ॥

भावार्थ—इस छन्द का नाम मागिषका है। इस में दोनें। तीर्थकरें के स्तवन की महिमा का वर्णन है।

हे पुरुषों में उत्तम श्रीअजितनाथ! तथा जिनों में उत्तम श्रीशान्तिनाथ! तुम दोनों के नाम का स्तवन सुख देने वाला तथा धैर्य और बुद्धि प्रकटाने वाला है ॥ १ ॥

<sup>\*</sup> अजितजिन! मुखप्रवर्तनं, तव पुरषांत्तम। नामकीर्त्तनम । तथा च पृतिमतिप्रवर्त्तनं, तव च जिनोत्तम! शान्ते! कीर्तनम् ॥ ४ ॥

\* किरिआविहिसंचिअकम्मिक्छेसविग्रुक्खयरं, आजिअं निश्चिअं च गुणेहिं महाग्रुणिसिद्धिगयं । अजिअस्स य संतिमहाग्रुणिणो वि अ संतिकरं, सययं मम निव्वुइकारणयं च नमंसणयं ॥५॥ (आहिंगणयं)

अन्वयार्थ — 'किरिआविहि' कियाएँ कर के 'संचिअ' इक्टें किये हुए 'कम्मिकलेस' कर्मरूप वेलश से 'विमुक्खयरं' छुटकारा दिलाने वाला, 'गुणेहिं' गुणों से 'निचिअं' पिरपूर्ण 'अजिअं' किसी से नही जीता हुआ, 'महामुणिसिद्धिगयं' महायोगी की सिद्धियों से युक्त 'च' और 'संतिकरं' शान्ति करने वाला, 'ऐसा ] 'अजिअस्स अजितनाथ को किया हुआ 'य' तथा 'संतिमहामुणिणो वि' शान्तिनाथ महामुनि को भी किया हुआ 'नमंसणयं' नमस्कार 'सययं हमेशा 'मम' भेरी 'निव्लुइ' शान्ति का 'कारणयं' कारण [हो] ॥ ५॥

भावार्थ—इस छन्द का नाम आलिड्गनक है। इस में श्रीआजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों को किये जाने वाले नमस्कार की महिमा गायी गई है।

अनेक कियाओं के द्वारा संचय किये हुए कर्म-क्लेशों से छुड़ाने वाला, अनेक गुणों: से युक्त, अजेय अर्थात् सब से अधिक

<sup>\*</sup> कियाविधिसंचितकर्मक्रेशविमोक्षकर,—

माजितं निचितं च गुणैर्महामुनिसिद्धिगतम् ।

आजितस्य च शान्तिमहामुनेरिप च शान्तिकरं,

सततं मम निर्वृतिकारणकं च नमस्यनकम् ॥ ५ ॥

प्रभाव वाला, बड़े बड़े योगियों के योग्य अणिमा आदि सिद्धियों को दिलाने वाला और शान्तिकारक, इस प्रकार का श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ को किया हुआ जो नमस्कार है सो सदा मुझ को शान्ति देवे ॥५॥

श्रुरिसा जइ दुक्खवारणं, जइ य विमग्गह सुक्खकारणं ।
 अजिअं.संतिं च भावओ, अभयकरे सरणं पवज्जहा ॥६॥
 ( मागहिआ )

अन्वयार्थ—'पुरिसा' हे पुरुषो ! 'जइ' अगर 'दुक्खवारणं' दुःख-निवारण का उपाय 'य' तथा 'सुक्खकारणं' सुख का उपाय 'विमग्गह' हूँढ़ते हो [तो] 'अभयकरे' अभय करने वाले [ऐसे] 'अजिअं संतिं च' अजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों की 'सरणं' शरण 'भावओ' भावपूर्वक 'पवज्जहा' प्राप्त करो ॥६॥

भावार्थ—इस छन्द का नाम मागिधका है। इस में दोनों भगवान् की शरण लेने का उपदेश है।

हे पुरुषो ! अगर तुम दुःख-निवारण के और सुख प्राप्त करने को खोज करते हो तो श्रीअजितनाथ और शान्तिनाथ, दोनों की भाक्तिपूर्वक शरण हो, क्योंकि वे अभय करने वाहे हैं ॥६॥

पुरुषाः ! यदि दुःखवारणं, यदि च विमार्गयथ सौख्यंकारणम् ।
 अजितं गान्ति च भावतोऽभयंकरौ शरणं प्रपद्यध्वम् ॥६॥

\* अरहरहतिमिरविरहिअमुवरयजरमरणं, मुरअसुरगरुलभुयगवइपययपणिवइयं । अजिअमहमवि अ सुनयनयनिजणमभयकरं, सरणमुवसरिअ भुविदिविजमहिअं सययमुवणमे ॥ ७॥ (संगययं)

अन्वयार्थ — 'अरइ' अरित से 'रइ' रित से और 'तिमिर' अज्ञान से 'विरिहअम्' रिहत, 'उवरयजरमरणं' जरा और मरण से रिहत, 'सुर' देव 'असुर असुरकुमार 'गरुलं सुर्वणकुमार तथा 'सुयग नागकुमार के 'वइ पितयों से 'पयय' आदर- 'पूर्वक 'पिणवइयं' नमस्कार किये गये, 'सुनयनय' अच्छी नीति और न्याय में 'निउणम्' निपुण, 'अभयकरं भय मिटाने वाले 'अ' और 'सुविदिविजमहिअ' पृथ्वी में तथा स्वर्ग में जन्म हुए प्राणियों से पूजित [ऐसे] 'आजअम्' अजितनाथ को 'सरणम्' शरण 'उवसरिअ पाकर 'अहमिव' में भी 'सययम् सदा 'उवणमे' नमन करता हूँ॥ ७॥

भावार्थ — यह संगतक नाम का छन्ड है। इस में केवल श्रीअजितनाथ का गुण-कीर्तन है।

<sup>\*</sup> शरितरितिभिरिवरिहितमुग्गतजरामरणं, धरासुरगरुडभुजगपातिप्रयतप्रणिपतितम् । अजितमहमपि च सुनयनयनिपुणम्भयकरं, शरणसुनसृत्य भुविदिविजमहितं सततमुपनमामि ॥ ७ ॥

जो हर्प, खेद तथा अज्ञान से परे है, जो जरा मरण से मुक्त है, जिस को देवों के, अमुरकुमारों के, सुवर्णकुमारों के और नागकुमारों के स्वामियों ने आदरपूर्वक प्रणाम किया है, जो मुनीति और न्याय में कुञल है, जो अभयदाता है और मनुष्यलोक तथा स्वर्गलोक के प्राणियों ने जिस की पूजा की है, उस श्रीअजितनाथ की शरण पा कर मैं सदा उस को नमन करता हूँ।।७॥

**\* तं** च जिणुत्तममुत्तमनित्तमसत्त्रधरं,

अज्जवमद्वखंतिविम्रित्तिसमाहिनिहिं। संतिकरं पणमामि दम्रुत्तमतित्थयरं,

संतिमुणा मम संतिसमाहिवरं दिसउ ॥ ८ ॥ (सोवाणयं)

अन्वयार्थ—'उत्तम' श्रेष्ठ तथा 'नित्तम' तमागुणरहित , [ऐसे] 'सत्त यज्ञ को या पराक्रम को 'घरं' घारण करने वाले, 'अज्जव' सरलता, 'मद्दव' मृदुता, 'खंति' क्षमा, 'विमुत्ति' निलोंभता और 'समाहि' समाधि के 'निहिं' निधि, 'च' और 'दमुत्तमातित्थयरं' दमन में श्रेष्ठ तथा तीर्थड्कर, [ऐसे] 'संतिकरं' गान्तिकारक 'तं' उस 'जिणुत्तमम्' जिनवर को 'पणमामि' [में] प्रणाम करता हूँ, 'संतिमुणी' शान्तिनाथ मुनि 'मम' मुझ को 'संति' शान्ति तथा 'समाहि' समाधि का 'वरं' वर 'दिसउ' देवे ॥ ८॥

ै गं च जिनातममुत्तमनिस्तमस्सत्रधर,-

मार्जियमार्वत्रक्षान्ति । मुक्तिसमाधिनिधिम् । शान्तिकरं प्रणमानि दमोत्तमतीर्थकरं, शान्तिमुनिर्मम प्रान्तिसमाधिवरं दिंशतु ॥ ८॥

भावार्थ— इस छन्द का नाम सोयानक है। इस में केवल श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है।

जो उत्तम तथा अज्ञान, हिंसा आदि तमोगुण के दोषों से
रहिन ऐसे शुद्ध ज्ञान-यज्ञ को धारण करने वाला है, जो सरलता,
कोमलता, क्षमा, निर्लोभता और समाधि का भण्डार है, जो
विकारों को शान्त करने में प्रबल तथा तीर्थकर है, जो शान्ति
के कर्ता तथा जनों में श्रेष्ठ है, उस शान्तिनाथ भगवान् को मैं
प्रणाम करता हूँ और प्रार्थना करता हूँ कि वह श्रीशान्तिनाथ
मुझ को शान्ति तथा समाधि का वर प्रदान करे।। ८॥

\* सावित्थपुव्वपितथवं च वरहितथमतथयपसत्थवितथिनन-संथियं, थिरसरित्थवच्छं मयगललीलायमाणवरगंधहितथ-पत्थाणपितथयं संथवारिहं । हित्थहत्थबाहुं धंतकणगरुअगनि-रुवहयपिंजरं पवरलक्खणोवचियसोमचारुक्वं, सुइसहमणाभि-रामपरमरमणिज्जवरदेवदुंदुहिनिनायमहुरयरसहिगरं ॥ ९ ॥ (वेद्दओ)

श्रतिसुखमनोऽभिरामपरमरमणीयवरदेवदुन्दुभिनिनादमधुरतर्शुभगिरम्॥९**॥** 

अध्यावस्तीप्रवेगार्थिवं च वरहस्तिमस्तक गशस्तावस्तीर्णसंस्थितं, स्थिरश्रीवत्सदक्षसं मदकल्लीलायमानवरगन्धहास्तिप्रस्थानप्रस्थितं संस्तवाईम् । हिस्तहस्तवाईं भातकनकरुचकनिरुपहतिपञ्जरं प्रवरलक्षणोपचितसौम्यचारुखं,

ां अजिअं जिआरिगणं, जिअसव्यभयं भवोहरिउं । पणमामि अहं पयओ, पावं पसमेउ मे भयवं ॥ १०॥ (रासार्खंद्रओ)

अन्वयार्थ-'साविधपुव्वपिथवं' पहले श्रावस्ती नगरी के राजा, 'बरहिंश' प्रधान हाधी के 'मत्थव' मस्तंक के समान 'पसत्थ' प्रशस्त और 'वित्थिन' विस्तीर्ण 'संथियं' संस्थान वाले, 'थिरसरित्थवच्छं वक्षःस्थल में श्रीवत्स के स्थिर चिह्न वाले, 'मयगल' मदोन्मत्त और 'लीलायमाण' लीलायुक्त 'वरगंधहित्थ' प्रधान गन्धहस्ति की 'पत्थाण' चाल से 'पत्थियं' चलने वाले, 'संथ-वारिहं स्तवन करने योग्य, 'हत्थिहत्थवाहुं' हाथी की सूँड़ के समान वाहु वाले, 'धंत तपाये हुए 'कणकरुअग' सुवर्ण के आभरण के समान 'निरुवहयपिंजरं' स्वच्छ पीले वर्ण वाले, 'पव-रलक्लणोविचय' श्रेष्ठ रुक्षणों से युक्त 'सोम' सौम्य और 'चारु-रूवं' सुन्दर रूप वाले 'च' तथा 'सुइसुह' कान को सुखकर 'मणाभि-राम' मन को आनन्दकारी और 'परमरमणिज्ज' अतिरमणीय [ऐसे] 'वरदेवदुंदुहिनिनाय' श्रेष्ठ देव-दुन्दुभि के नाद के समान 'महुरयरसुहोंगरं' अतिमधुर और कल्याणकारक वाणी वाले, तथा-

'जिआरिगणं' वैरिओं के समूह को जीते हुए. 'जिअसव्वभयं' सब भय को जीते हुए' भवोहरिडं' संसाररूप प्रवाह के वैरी [ऐसे]

<sup>†</sup> अजितं जिनारिगणं, जितस्विभसं भवोधरिपुम् । · प्रणमाम्यदं प्रयतः, पारं प्रशमयतु मे भगवन् ॥ १०॥

'अजिअं' अजितनाथ को 'अहं' मै 'पयओ' आदरसहित 'पण-मामि प्रणाम करता हूँ, 'भयवं' हे भगवन् 'में' मेरे 'पावं' पाप को 'पसमेउ' प्रशान्त कर दीजिये ॥ ९॥ १०॥

भाव।भ्रे—इन दो छन्दों में पहले का नाम वेष्टक और दूसरे का नाम रासालुब्धक है। दोनों छन्दों में श्रीआजितनाथ की स्तुति है—

जो प्रथम गृहस्थ अवस्था में श्रावस्ती नगरी का नरपति था, जिस का संस्थान (शरीर का आकार) प्रधान हाथी के मस्तक के समान सुन्दर और विशाल था, जिस की छाती में श्रीवत्स का स्थिर लाञ्छन था, प्रधान गन्ध-हस्ति की चाल की सी जिस की चाल थी, जो प्रशंसा करने लायक है, हाथी की सूँढ़ की सी जिस की भुजाएँ थी, तपे हुए सोने के भूषण के समान जिस का अतिस्वच्छ पीत वर्ण था, अच्छे अच्छे लक्षण वाला, सौम्य और सुन्दर जिस का रूप था, सुनने में सुखकारी, आह्लादकारी और अतिरमणीय ऐसे श्रेष्ठ देव-दुन्दुभि के नाद समान अत्यन्त मधुर और कल्याणकारक जिस की वाणी थी, जिस ने वैरि-गण को और सब भयों को भी जीत लिया और जिस ने राग-द्वेषादि विकाररूप संसार-परम्परा का नाश किया, उस श्रीअजितनाथ को मैं बहुमानपूर्वक 'प्रणाम करता हूँ और पार्थना करता हूँ कि हे भगवन ! आप मेरे पाप को शान्त कीजिये ॥ ९ ॥ १० ॥

क कुरुजणवयहित्थणाउरनरीसरो पढमं तओ महाचक-विद्याए महप्पभावो, जो वावत्तरिपुरवरसहस्सवरनगर-निगमजणवयवई वत्तीसारायवरसहस्साणुयायमग्गो । चउद-सवररयणनवमहानिहिचउसिद्धसहस्सपवरज्जवईण सुंदरवई, जुलसीहयगयरहसयसहस्ससामी छन्नवइगामकोडिसामी आसी जो भारहंमि भयवं ॥ ११॥ (वेइढओ)

तं संति संतिकरं, संतिष्णं सच्चभया । मंति थुणामि जिणं, संति विहेउ मे ॥१२॥ (रासानंदियं)

अन्वयार्थ—'जो' जो 'पढमं' पहले 'कुरुजणवय' हुरु देश के 'हिश्यणाउर' हिस्तिनापुरु नगर का 'नरीसरों' नरेश्वर 'तओ' इस के बाद 'महाचक्कविष्टभोए' चक्रवर्ती के महान् भोगों को भोगने वाला [जैसे:—]'बावत्तरिपुरवरसहस्स' वहत्तर हजार प्रधान प्रधान पुर वाले 'वरनगरिनगम' श्रेष्ठ नगरों तथा निगमों से युक्त ऐसे 'जणवयवई' देश का स्वामी, 'बत्तीसारायवरसहस्स' बत्तीस हजार प्रधान राजाओं से 'अणुयायमग्गो' अनुगत मार्ग

शः कुरुजनपद्हस्तिनापुरनरेश्वरः प्रथमं ततो महाचक्रवितंभोगान् [प्राप्तः]
महाप्रभावः, यो द्विसप्तिपुरवरसहस्रवरनगरिनगमजनपद्पतिद्वंश्रिंगडाजवरसहस्रानुयातमागः । चतुर्दशवररत्ननवमहानिधिचतुःपिष्टसहस्रप्रवर्युवतीनां
सुन्दरपतिः, चतुर्रशितिहयगजरथशनसहस्रस्त्राभी पण्णवित्रामकोटीस्वाभी
आसीत यो भारते भगवान् ॥ ११ ॥

नं शान्ति शान्तिकरं, संतीर्ण कर्वभयात् । शान्ति स्तामि जिनं, शान्ति विद्यातु मे ॥ १२ ॥

वाला अर्थात् सेवित, 'चउदसवररयण' चौदह प्रधान रहों, 'नव-महानिहि' नव महानिधियों और 'चउसटि्ठसहस्सपवरजुवईण' ुचौंसरु हजार प्रधान युवतियों का 'सुंदरवई' गुन्दर पति, 'चुलसी-हयगयरहसयसहस्सं वीरासी लाख घोड़े, हाथी और रथीं का 'सामी' स्वामी, 'छन्नवइगामकोडिसामी' छ्यानवे करोड गाँवों का स्वामी [इस प्रकार ] "जो' जो 'महप्पमावो' महाप्रमाव वाला [ऐसा] 'भारहंमि' भरत क्षेत्र का 'भयवं' नाथ 'आसी' हुआ ।११। 'तं' उस 'संति करं' शान्तिकारक, 'सव्वभयां' सब भय से 'संतिएणं' मुक्त [तथा ] 'संतिं' शान्ति यां हे [ऐसे ] 'तंति ज़िणं' शान्तिनाथ जिनवर की 'थुणामि' [मैं] स्तुति करता हूँ ; 'मे' मेरे लिये 'संति' शान्ति 'विहेउ' कीजिये ॥ १२ ॥ भावार्थ इन दो छन्दों में पहले का नाम वेष्टक और दूसरे

, का नाम रासानन्दितक है । दोनों में सिर्फ श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है । 🗼 जो, पहले ती ,कुरु देश की राजधानी हस्तिनापुर नगर, का ्रसाधारण नरेश था, पर, पछि से जिस को चक्रवर्ती की महा-समृद्धि प्राप्त हुई, अर्थात् जिस के अधिकार में बहत्तर हजार अच्छे अच्छे परा वाले नगरों तथा निगमों (,व्यापार के अड्डों) ं वाला देश आया, बत्तीस हजार मुकुटधारी राजा जिस के अनु-गामी हुए, चौदह श्रेष्ठ रत्न, नव महानिधि, चौंसठ हजार प्रधान युवतियाँ, चौरसी लाख घोड़े, चौरासी लाख हाथी, चौरासी लाख रथ और छ्यानवे करोड़ गाँव ; इतना वैभव जिसे प्राप्त हुआ।

इस प्रकार भरत क्षेत्र का जो महाप्रभावशाली सम्राट् हुआ, उस स्वयं शान्ति वाले, दूसरों को शान्ति पहुँचान वाले आर सव मयों से मुक्त—सारांश यह कि पहले साधारण राजा, पांछे चक्रवर्ती और अन्त में महान् त्यागी, ऐसे श्रीशान्तिनाथ जिनवर की मैं स्तुति करता हूँ, वह श्रीशान्तिनाथ भगवान् सुझ को शान्ति देवे। अ इक्छाग विदेहनरीसर नरवसहा सुभिवसहा, नवसारयसिसकलाणण विगयतमा विहुअरया। अजि उत्तम तेअगुणेहिं महासुणिअभिअवला विउलकुला, पणमामि ते भवभयमूरण जगसरणा मम सरणं।। १३।। (चित्तलेहा।)

अन्त्रयार्थ — 'इक्लाग' इक्ष्वाकु वंश में जन्म लेने वाले, 'विदेहनरीसर' विदेह देश के नरपित, 'नरवसहा' नर-श्रेन्ठ, 'मुणिवसहा' मुनि-श्रेष्ठ, 'नवसारयसिसमकलाणण' शरद् ऋतु के नवीन चन्द्र के समान कलापूर्ण मुख वाले, 'विगयतमा' अज्ञान-रूप अन्धकार से रहित, 'विहुअरया' कर्मरूप रज से रहित, 'तेअगुणिहिं' तेजरूप गुणों से 'उत्तम' श्रेष्ठ, 'महामुणिअभि-अवला' महामुनियों के द्वारा भी नापा न जा सके ऐसे बल वाले, 'विडलकुला' विशाल कुरु वाले. 'भवभयमूरण' सांसारिकं

<sup>\*</sup> ऐक्शक | विदेहनरेश्वर | नरवषम | मुनवृपम |, नवशारदशशिसकलानन | विगततमः | विधुतरजः | । अजित | उत्तम | तेजागुणमहामुन्यमितवल | विधुलकुल | , प्रणमामि तुभ्यं भवभयभञ्जन | जगच्छरण | नम शरणम् ॥१३.।

मयों को तोड़ने वाले 'जगसरणा' जगत् के लिये शरंणरूप, [ऐसे] 'अजिअ' हे अजितनाथ! 'ते' तुझ को 'पणमामि' [मैं] मणान करता हूँ; [तू] 'मम सरणं' मेरे लिये शरणरूप है ॥१३॥

भावार्थ—इस चित्रलेखा नामक छन्द में श्रीअजितनाथ प्रमु की स्तुति है।

हे इक्ष्वाकु वंश में जैम लेने वाले! विदेह देश के स्वामी!
मनुष्यों में प्राधन! मुनियों में प्रधान! शरत्काल के नवीन चन्द्र
की तरह शोभमान मुख वाले! तमोगुण और कर्म-रज से मुक्त!
तेजस्वी गुण वाले! बड़े बड़े मुनि भी जिस का अंदाजा नहीं लगा
सकते ऐसे बल वाले! विशाल कुल वाले! दुनियाँ के भयों को
मेटने वाले और जगत् को शरण देने वाले, ऐसे हे अजितनाथ
भगवन्! मैं तुझ को नमस्कार करता हूँ, क्योंकि तु मेरा
आधार है ॥ १३॥

\* देवदाणविंद चंदस्रतंद हद्वतुद्वित्रद्वपरम— लद्वरूव धंतरूपपद्वसेयसुद्धिनद्वधवल--दंतपंति संति सित्तिकितिम्रित्तिज्ञितिगुत्तिपवर, दित्ततेअवंद धेअ सन्वलोअभाविअप्पभाव णेअ पइस मे समाहिं ॥ १४ ॥ (नारायओ ॥).

<sup>\*</sup> देवदानवेन्द्रचन्द्रसूरवन्य ! हष्टतुष्टज्येष्ठपरम — लष्टरूप ! ध्मातरूप्यपट्टश्वेतशुद्धास्नग्धधवल — दन्तपड्कते ! शान्ते ! शक्तिकार्तिमुक्तियुक्तिग्रिप्तिय !, दीप्ततेजावृन्द ! ध्येय ! सर्वलोकभावितप्भाव ! क्षेय ! पृदिश मे समाधिम् '१४६

· अन्वयार्थ- 'देवदाणविंद' देवेन्द्र और दानवेन्द्र के तथा "चंदसूर्" चन्द्र और सूर्य के 'वंद" वन्दनीय ! 'हट्ठ' हर्षयुक्तं, ''तुट्ठ' सन्तोषयुक्त, 'जिट्ठ' अत्यन्त प्रशंसा योग्य, 'परम-लट्ठरूव' उत्कृष्ट और पुष्ट स्वरूप वाले! 'धंत' तपायी हुई 'रूप' चाँदी की 'पट्ट' पाट के समान 'सेय' सफेद, 'सुद्ध' शुद्ध, 'निद्ध' चिकनी और 'धवलदंतपंति' कान्ति वाली ऐसी दाँत की पङ्क्ति वालें! 'सिच' शक्ति, 'किचि' कीचि, 'मुचि'ोनर्ली-भता, 'जुत्ति' युक्ति और 'गुत्ति' गुप्तिःमें 'पवर' प्रधान रिदत्तः दीप्ति वाले 'तेअ तेज के 'वंद' पुज्ज ! धेअ ध्यान करने योग्य ! 'सञ्बलोअ' सब लोक में 'माविअप्पमाव' फैले हुए प्रभाव वाले! [और] 'णेअ' जानने योग्य ! [ऐसे] 'संति हे शान्तिनार्थ भगवन् ! 'मे' मुझ को 'समिहि' समाधि 'पइस' दे।।१८॥

भावार्थ--यह नाराचक छन्द है । इस में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है ।

हे देवेन्द्र, दानवेन्द्र, चन्द्र और सूर्य को वन्दन करने योग्य ! हर्षपूर्ण, प्रसन्न, श्रेण्ठ, उत्कृष्ट और रुप्ट-पुण्ट स्वरूप वाले ! तपाकर शोधी हुई चाँदी की पाट के समान सफेद, निर्मल, चिकनी और उज्ज्वल ऐसी दाँत की पिड्क धारण करने वाले ! शाक्ति यश निर्ममता युक्ति और गुप्ति में सर्व-श्रेष्ठ ! देदीप्यमान तेज के पुञ्ज ! ध्यान करने योग्य ! सब रोगों में विख्यात महिमा वाले ! और जानने योग्य ! ऐसे हे श्रीशान्तिनाथ भगवन् ! मुझ को शान्ति दीजिए ॥ १४ ॥ † विमलससिकलाइरेअसोमं, वितिमिरद्धरकराइरेअतेअं। तिअसवइगणाइरेअरूवं, धराणधरप्यवराइरेअसारं॥१५॥ (कुसुमलया।)

सत्ते अ सया अजिअं, सारीरे अ बले अजिअं। तवसंजमे अ अजिअं, एस थुणामि जिणे अजिअं।। १६॥ (सुअगपरि रिगिअं।)

अन्तयार्थ—'विमलससि निर्मल चन्द्र की 'कला' कलाओं से 'अइरेअसोमं' अधिक शीतलं, 'वितिमिर' आवरणरहित 'सूर' सूर्य की, 'कर' किरणों से 'अइरेअतेअं' अधिक तिजस्वी, 'तिअसवइ' इन्द्रों के 'गण' गण से 'अइरेअरूवं कि अधिक रूप बालें [और] 'धरणिधरप्पवर' पर्वतों में मुख्य अर्थात् सुमेरुत्से 'अइरेअसार' अधिक इंडता वाले [ऐसे, तथा—]

'सत्ते' आत्म-बर्ल में 'संया अजिअं' सदा अजेय 'अ' और 'सारोरे बर्ल' शरीर के बर्ल में 'अजिअं' अजेय 'अ' तथा 'तवसंजमें' तपस्या और संयम में 'अजिअं' अजेय [ऐसे] 'आजिअं जिणं' अजितनाथ जिन की 'एस' यह अर्थात् में 'थाणिम' स्तुति करता हूँ ॥ १५ ॥ १६ ॥

<sup>ं</sup> विमलशशिकलिरिकसे। म्यं, विनिमिरसूरक्षरातिरेकते जसम् । क्यं विनिमिरसूरक्षरातिरेकते जसम् । १५४॥ विनिमिरसूरक्षरातिरेकसारम् ॥ १५४॥ विनिमिरसूरक्षरातिरेकसारम् ॥ १५४॥ विनिम्सिक्षये च सदार्डेजितं, शारीरे च बलेऽजित्म् । विनिम्सिक्षये चाऽजितमेष स्तौसि जिनमं जितम् ॥ १६॥ विनिम्सिक्षये वाऽजितमेष स्तौसि जिनमं जितम् ॥ १६॥ विनिम्सिक्षये ।

भावार्थ — इन दो छन्दों में पहला कुसुमलता और दूसरा भुजगपरिरि डि्गत है। इन में श्रीअजितनाथ की रति है।

विशुद्ध चन्द्र की कलाओं से भी ज्यादा शीतल, बादलें से नहीं घिरे हुए सूय की किरणां से भी विशेष तेज वाले, इन्द्रों से भी आधिक सुन्दरता वाले और सुमरु से भी विशेष स्थिरता वाले तथा आत्मिक बल में. शारीरिक बल में और संयम-तपस्या में सदा अजेय, ऐसे श्रीअजितनाथ जिनेश्वर को में स्तवन करता हूँ ॥ १५ ॥ १६ ॥

\* सोमगुणेहिं पावइ न तं नवसरयससी,

तेअगुणेहिं पावइ न तं नवसरयरवी ।

रूवगुणेहिं पावइ न तं तिअस्गणवई,

सारगुणेहिं पःवइ न तं घरणिधरवई ॥१७॥ (खिजिजअयं।)

तित्थवरपवत्तयं तमरयरिहयं, धीरजणधुअञ्चिअं चुअ-कलिकलुसं । संतिसुहपवत्तयं तिगरणपयओ, संतिमहं महा-मुणिं सरणमुन्णमे ॥१८॥ (लालिअयं ।)

अन्वयार्थ—'नव' नवीन 'सरयससी' शरद् ऋतु का चन्द्र 'सोमगुणेहिं' शीतळता के गुणें। में 'तं' उस को 'न पावह' नहीं

तंजोगुणैः प्राप्नोति न तं नवशरद्रविः ।

रूपगुणैः प्राप्नोति न तं त्रिदशगणपतिः,

सारगुणैः गप्नोति न तं धरणिधरगतिः ॥१७।

तीर्थवरप्रवर्तकं तमरजोरहितं, धीरजनस्तुताचितं च्युतकिकालुष्यम् । शान्तिसुखप्रवर्तकं त्रिकरणप्रयतः, शान्तिमहं महासुनि शरणमुननसामि॥१८॥

<sup>\*</sup> साम्थगुणेः प्राप्नोति न तं नवशरच्छशा,

पाता है, 'नव' नवीन 'सरयरवी' शरत्काल का सूर्य 'तेअगुणेहिं' तेज के गुणों में 'तं' उस को 'न पावइ' नहीं पाता है, 'तिअस-गणवई' देव-गणों का पति 'ऋवगुणेहिं' रूप के गुणों में 'तं' उस को 'न पावइ' नहीं पाता है [और] 'धरणिधरवई' पर्वतराज 'सारगुणेहिं' इढता के गुणों में 'तं' उस को 'न पावइ' नहीं पाता है।

'तित्थवरपवत्तयं' श्रेष्ठ तीर्थ के प्रवर्तक, 'तमरयरहियं' अज्ञान-अन्धकार और कर्म-रज से रहित, 'धीरजण' पण्डित लोगों के द्वारा 'थुअच्चियं' स्तवन और पूजन किये गये, 'चुअकलिकलुसं' कलह और कलुष भाव से मुक्त, 'संतिम्रहपवत्तयं' शान्ति और मुख के प्रवर्तक [और] 'महामुणि' महान् मुनि [ऐसे] 'संतिम्' श्रीशान्तिनाथ की 'सरणम्' शरण को 'तिगरणपयओं' त्रिकरण से सावधान हो कर 'अहं' मैं 'उवणमे' प्राप्त करता हूँ ॥१७॥१८॥

भावार्थ—खिद्यकत और लिलतक नामक इन दो छन्दों में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है।

शीतलता के गुणों में शरत्काल का पूर्ण चन्द्र, तेज के गुणों में शरत्काल का पखर सूर्य, सौन्दर्य के गुणों में इन्द्र और इटता के गुणों में सुमेरु श्रीशान्तिनाथ की बराबरी नहीं कर सकते। सारांश, श्रीशान्तिनाथ भगवान् उक्त गुणों में इन्द्रादि से बढ़ कर है। उत्तम धर्म-तीर्थ को चलाने वाले, अज्ञान और कर्म-मल से परे, विद्वज्जनों के द्वारा स्तवन और पूजन को प्राप्त, नेलश और मालनता से राहित, शान्ति व सुख के प्रचारक और महामुनि, ऐसे श्रीशान्तिनाथ भगवान की मैं मन, वचन, काया से शरण लेता हूँ ॥ १७॥ १८॥

\* विणञाणयसिररइअंजिलिरिसिगणसंथुअं थिमिअं, विबुहाहिवधगवइनरवइथुअमहिअच्चिअं बहुसी । अइरुग्गयसरयदिवायरसमहिअसप्पमं तवसा,

गयणंगणवियरणसमुद्दअचारणवंदिअं सिरसा ॥१९॥ (किसलयमाला ।)

अमुरगरुरुपरिवंदिअं, किन्तरे।रगनमंसिअं। देनकोडिसयसंथुअं, समगसंघपरि वंदिअं॥२०॥(मुमुहं।) अभयं अगर्ह, अर्थं अरुयं।

अजिअं अजिअं, पयओ पण्मे 1२१। (विज्जुविलसिअं।)
अन्वयार्थ—'विणओणय' विनय से नमे हुए 'सिर'
मस्तक पर 'रइअंजिले' रची हुई अञ्जिल वाले 'रिसिगण'ऋषि-गण के द्वारा 'संथुअं' मले प्रकार स्तवन किये गये,

# विनयावनतिशरोरचिताक्षित्रहः विगणसंस्तुतं स्तिमितं, विद्याधिपधनपितनरपितस्तुतमाहिताचितं वहुशः। अचिरोद्गतशरिद्वाकरसमाधिकसत्प्रमं तपसा, गगनाङ्गनिचरणसमुदितचारणविन्दितं शिरसा ॥१९॥ असुरगरुडपिविन्दितं किन्नरोरगनमस्यितम्। देवकोटाशतसंस्तुतं, अमणसंघणरिविन्दितम्। २०॥ अभयमनघमरतमरुजम्। अजितमाजितं, प्रयतः प्रणमाभि ॥२१॥

'शिमिअं' निश्चल 'बहुसो' अनेक वार 'विबुहाहिव' देवपति के द्वारा 'धणवह' धनपति के द्वारा 'नरवह' नरपति के द्वारा 'धुअं' स्तवन किये गये 'महिअ' नमस्कार किये गये और 'अच्चिअं' पूजन किये गये 'तवसा' तप से 'अइरुगाय' तत्काल उगे हुए 'सरयदिवायर' शरकाल के सूर्य से 'समहिअ' अधिक 'सप्पमंं' प्रभा वाले [और] 'सिरसा' मस्तक नमा कर 'गर्यणंगण' आकाश-मण्डल में 'वियरण' विचरण करके 'समुइअ' इकट्ठे हुए 'चारण' चारण मुनियों के द्वारा 'वंदिअं' वन्दन किये गये [ऐसे, तथा—]

'असुर' असुरकुमारों से और 'गरुल' सुवर्णकुमारों से 'परिवादिअं' अच्छी तरह वन्दन किय गये 'किन्नर' किन्नरों से और 'उरग' नागकुमारों से 'नमसिअं' नमस्कार किये गये 'कोडिसय' सैकडी करोड़ 'देव' देवों से 'संधुअं स्तवन किये गये [और] 'समणसंघ अमण-संघ के द्वारा 'परिवादिअं' पूरे तौर से वन्दन किये गये [ऐसे, तथा—]

्यत् 'अभयं' निर्भयः 'अणहं' निष्पापः 'अरयं' अनासक्तः, 'अर्थं नीरोग् अोर] 'अजिअं' अजेय [ऐसे] 'अजिअं' श्रीअजितनाथ को पयओ' सावधान हो कर 'पणमे' [मैं] प्रणाम करता हूँ ॥ १९–२१॥

भावार्थ-किसंख्यमोला, सुमुख और विद्युद्धिलिख नामक इन तीनों छन्दों में श्रीअजितनाथ की स्तुति की गई है।

ऋषियों ने विनय से सिर झुका कर और अर्झील बाँध कर जिस की अच्छी तरह स्तुति की है, जो निश्चल है, इन्द्र, कुवर और चक्रवर्ती तक ने जिस की बार वार स्तुति, बन्दना और पूजा की है, तपस्या के कारण जिस का तेज शरत्काल के प्रखर सूर्य से भी अधिक प्रकाशमान है और आकाश-मार्ग से घूमते घूमते इकट्टे हुए ऐसे जङ्घाचारण, विद्याचारण आदि मुनियों ने सिर झुका कर जिस को वन्दन किया है, असुरकुमार, सुवर्ण-कुमार, किन्नर और नागकुमारों ने जिस को अच्छी तरह नम-स्कार किया ह, करोड़ों देवों ने जिस की स्तुति करे है. साधु-गण ने जिस को विधिपूर्वक वन्दन किया है, जिस के न कोई भय है, न कोई देष है, न किसी तरह का राग तथा रोग है और जो अजय है, उस श्रीअजितनाथ को मैं आदरपूर्वक प्रणाम करता हूँ।

\* आगया वरिवमाणिदिव्यकणग,-रहतुरयपहकरसएहिं इलिअं। ससंभमाअरणखुभियळुलियचल,-कुंडलंगयितरीड-सोहंतमउलिमाला॥ २२॥ (वेड्ढओ ।)

जं सुरसंघा सासुरसंघा वेराविउत्ता भत्तिसुजुत्ता, आयरभूसिअसंभमपिंडिअसुद्दुसुविन्हियसव्ववलोघा । उत्तमकंचणरयणपरूवियभासुरभूसणभासुरिअंगा, गायपमोणय भत्तिवसागय पंजलिपेसियसीसपणामा ॥२३॥ (रयणमाला ।)

आगताः वरिवमानदिव्यकनकरथतुरगसंघातशतेः शीघ्रम् ।
 ससंभ्रमावनरणक्षिभतळ्ळितचळकुण्डळाङ्गदिकरीटशोभमानमौळिमाळाः ॥२२॥

यं सुरसंघाः सासुरसंघाः वैरवियुक्ताः भक्तिसुयुक्ताः, आदरभूपितसंश्रमपिण्डितसुष्ठुसुविस्मितस्ववलाघाः । उत्तमकाञ्चनरत्नप्ररूपितभासुरभूपणभासुरिताङ्गाः,

गात्रसमवनताः भक्तिवशागताः त्राङ्घाल्प्रेषितशीर्षप्रणामाः । २३॥

† वंदिऊण थोऊण तो जिणं, तिगुणमेव य पुणो पयाहिणं । पणमिऊण य जिणं सुरासुरा, पम्रइआ सभवणाइँ तो गया।।२४**।** (खित्तयं ।)

तं महामुणिमहं पि पंजली, रागदोसभयमोहविज्जयं । देवदाणवनिरंदवंदिअं, संतिम्रत्तममहातवं नमे ॥२५॥ (खित्तयं ।)

अन्त्रयार्थ — 'वरिवमाण' उत्तम विमान, 'दिन्वकणगरह'। दिन्य सुवर्णमय रथ और 'तुरय' अश्वों के 'पहकरसएहिं' सैकड़ों समूहों से 'हुलिअं' शीघ्र 'आगया' आये हुए, 'ससंममोअरण' जल्दी उतरने के कारण 'खुभिय' न्यम्र, 'छुलिय' हिलने वाले और 'चल' चन्नल [ऐसे] 'कुंडल' कुण्डलों, 'अंगय' बाजूबन्धों तथा 'तिरीड' मुकटों से 'सोहंतमडिलमाला' शोभमान [ऐसी] मस्तक माला वाले, [ऐसे, तथा—]

'आयरभूसिअ' इच्छापूर्वक भूषण पहिने हुए, 'संमम-पिंडिअ'त्वरा से इकट्ठे हुए और 'सुट्टुसुविन्हिय' अत्यन्त विस्मित [ऐसे] 'सव्ववलोघा' संपूर्ण परिवार-वर्ग को लिये हुए, 'उत्तमकं-

<sup>†</sup> वान्दित्वा स्तुत्वा ततो जिनं, त्रिगुणमेव च पुनः प्रदक्षिणम् । प्रणम्य च जिनं सुरासुराः, प्रमुदिताः स्वभवनानि ततो गताः ॥२४॥ तं महासुनिमहमपि प्राञ्जलिः, रागद्वेषभयमोहवर्जितम् । देवदानवनरेम्द्रवन्दितं, शान्तिसुर्त्यमहातपसं नमामि ॥२५॥

चणरंयण' उत्तम सुवर्ण और रत्नों से 'पर्कविय' प्रकाशित तथा
'भायुरमूसण' देदी प्यमान भूवणों से 'भाद्धारेखंगा' शोभमान
खङ्ग वाले, 'गायसमोणय' नमे हुए शरीर वाले, 'भित्तवस्रगय'
मिक्त-वश आये हुए, 'पंजलिपे सियसी सपणामा' अञ्चलियुक्त
मस्तक से प्रणाम करने वाले, 'वेरिवडत्ता' शंस्रतारित [और] 'भित्तसुजुत्ता' भिक्त में तत्रर [ऐसे] 'सासुरसंघा' असुर-गणसहित
'सुरसंघा' सुर-गण [अर्थात्] 'सुरासुरा' सुर और असुर 'जं'
जिस—

'जिणं' जिनेश्वर को 'वंदिऊण' वन्दन करके 'थोऊण' स्तवन कर के 'य' तथा 'तो' इस के बाद 'तिगुणमेव' तीन वार 'पयाहिणं' प्रदक्षिणापूर्वक 'पणिक्रजण' प्रणाम कर के 'तो' पीछे 'पमुइआ' प्रमुदित हो कर 'समवणाइँ अपने अवनों में 'गया' चले गये—

'तं उस 'रागदोसभयमोहवाज्जियं' राग, द्वेष. भय और मोह से वर्जित, 'देवदाणवनरिंदवंदिअं' देवों, दानवें और नरेन्द्रों के द्वारा वन्दित, 'उत्तममहातवं' उत्तम और महान् तप वाले [ऐसे] 'संतिम्' श्रीशान्तिनाथ 'महामुणिम्' महामुनि को 'अहं पि' मैं भी 'पंजली' अञ्जलि किये हुए 'नमे' नमन करता हूँ ॥२२–२५॥

भावार्थ—इन चार छन्दों में से पहले का नाम वेष्टक, दूसरे का रत्नमाला और तीसरे और चौथे का क्षिप्तक है। चारों में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है। इस में किव ने पहले यह दिखाया है कि जब भगवान को नन्दन करने के लिये देव-दानव आते हैं, तब वे किस किस प्रकार के बाहन ले कर, कैसा वश पहन कर, किस प्रकार के परिवार को लेकर और कैसे भाव वाले हो कर आते है। इस के बाद यह वर्णन किया है कि वे सभी देव-दानव वन्दन, स्तवन आदि करके बहुत प्रसन्न हो कर वापस जाते है और अन्त में कवि ने भगवान को नमस्कार किया है।

- जल्दी जल्दी । आकाश<sup>्</sup>से । उत्तरने के हिनारण <sub>व</sub>हंधर । उधर ्विसके हुए, हिलायमान और चञ्चल ऐसे कुण्डल, बाजूबन्ध तथा मुकुटों से जिन के मस्तक शोभमान हो रहे हैं. जिन का सारा परिवार खुशी से अलंकारी को पहन कर और अत्यन्त अचरजसहित जल्दी एकत्र हो कर साथ आया है जिन के ,शरीर उत्तम सुवर्ण तथा रहों से बने हुए प्रकाशमान आभरणों ·से-सुशोभित है; जिन्हों ने भक्ति-वश शरीर नमा कर और सिर पर अञ्जिल रख कर प्रणाम किया है, जिन्हों ने शत्रुमान छोड़ दिया है और जो भक्ति-परायण हैं, ऐसे देव तथा असुर के समूह अपने अपने प्रधान विमान, सुवर्ण के रथ और अश्वां के समृहों को हे कर जिस: भगवान् को वन्दन करने के छिय शीघ आये और पीछे वन्दन, स्तवन तथा तीन वार पदक्षिणापूर्वक प्रणाम करके असमे हो अपने अपने स्थान को लोट गये ; उस वीतराग और महान् तपस्वी श्रीशान्तिनाथ मंगवान् को में भी हाथ जोड़ कर प्रणाम करता हूँ ॥ २२-२५ ॥

\* अंवरंतरविञारिगिआर्हि, लिलिअहंसवहुगामिणिआर्हि। पीणसोगिथगसालिगिआहिं, सकलक्रमलदलले।अणिआहिं ॥२६॥ (दीर्वर्य ।)

पीणिनरंतरथणभरविणिमअगायलआहिं, मणिकंचणपसिदिलमेहलसोहिअसोणितडाहिं। वरिष्ठि व्योगेनउरसितलयवलयविभूसिणआहिं, रइकरचउरमणोहरसुंदरदंसिणआहिं॥२७॥(वित्तकखरा))

देवसुंदरीहं पायवंदिआहं वंदिआय जस्स ते सुविक्कमा कमा, अष्पगो निडालएहिं मंडणोड्डणप्पगारएहिं केहिं केहिं वि । अवंगतिलयपत्तलेहनामएहिं चिल्लएहिं संगयंगयाहिं, मत्तिसंनिविद्ठवंदणागयाहिं हुंति ते वंदिआ पुणो पुणो ॥ २८॥ (नारायओ।)

अभ्वरान्तरिव चारिणीभिः, लिलतहं सवधूगिभिनीभिः ।
पीनश्रेणीस्तनशालिनीभिः, सकलकमलदललोचिनकाभिः ॥ २६ ॥
पीनिन्तरस्तनभरिवनिमतगात्रलताभिः ,
मणिकः खनप्रशिथलभेखलाशिभिनश्रेणीतटाभिः ।
वरिकिष्ठणीन्पुरसित्तलकवलयिभूगिणकाभिः,
रितकरचतुरमनीहरसुन्दरदर्शनिकाभिः ॥ २० ॥
देवसुन्दरीभिः पादबृन्दिकाभिवन्दितौ च यस्य तौ सुविकमौ कमौ,
आत्मनी ललाटकैमण्डनरचनाप्रकारकैः कैः कैरिप । क्
अपाइ।तिलकपत्रलेखनामकैदीप्यमागैः संगताङ्गकाभिः ,
भक्तिनिविष्टवन्दनागता।भिभवतौ वन्दितो तौ पुनः पुनः ॥२८॥

\* तमहं जिण्चंदं, अजिअं जिअमेहिं।

धुयसन्त्रिकरें, पयओ पणमामि ॥२९॥ (नंदिअयं।) अन्त्रयार्थ — 'अंबरंतर' आकाश के बीच 'विआरिणिआहिं'

विचरने वाळी, 'छाळिअ' लाळित 'हंसवहु' हंसनी की तरह 'गामिणिआहिं' गमन करने वाळी, 'पीण' पृष्ट ऐसे 'सोणि' नितम्ब तथा 'थण' स्तनों से 'सालिणिआहिं' शोभने वाली, 'सकल' अखाण्डत 'कमलदल' कमल-पत्रों के समान 'लोआणिआहिं' लोचन वाली [ऐसी, तथा—]

'पीण' पृष्ट और 'निरंतर' अन्तरराहित [ऐसे] 'थण स्तनों के 'भर भार से 'निणमिअगायलआहिं' नमे हुए लतारूप शरीर नाली, 'भिणकंचण' रत्न और सुवर्ण की 'पिसिडिल' शिथिल 'मेहल' किंनी से 'सोहिअसोणितडाहिं' सुशोमित कटो तट नाली, 'वरिलिखिणिनेउर' उत्तम घुँघरू नाले झाँझर, 'सातिलय' सुन्दर तिलक और 'नलय' कड्कणरूप 'निभूसणिआहिं' भूषणों को धारण करने नाली, 'रइकर' प्रीतिकारक और 'चउरमणोहर' चतुर मनुष्य के मन को हरने नाले [एसे] 'सुंदरदंसणिआहिं' सुन्दर रूप नाली [ऐसी, तथा-]

'पायवंदिआहिं' किरणों के समृह वाली, [तथा] 'चिल्लएहिं' देदीप्यमान [ऐसे] 'अवंग' नेत्र-प्रान्त अर्थात् उस में लगा हु श्रा काजल, 'तिलय' तिलक तथा 'पचलेहनामएहिं' पत्रलेखा नामक 'केहिं केहिं वि' किन्हीं किन्हीं 'मंडणोड्डणप्पगारएहिं' आमूषण-

तमहं जिनचन्द्रमाजितं जितमोहम् । धुतसविक्लेशं, प्रयतः प्रणमामि ॥ < ९॥</li>

रचना के प्रकारों से 'संगयंगयाहिं' युक्त अङ्ग वाली, [और] 'मिक्तसंनिविट्ठं माक्तियुक्त हो कर 'वंदणागयाहिं' वन्दन के लिये आई हुई [ऐसी] 'देवसुंदरीहिं' देवाङ्गनाओं के द्वारा 'अप्पणी' अपने 'निडालएहिं' ललाटों से 'जस्स' जिस के 'ते' प्रसिद्ध [और] 'सुविक्कमा' मुन्दर गति वाले 'कमा' चरण 'वंदिआ' वन्दन किये गये [और] 'पुणो पुणो' वार वार 'वंदिआ' वन्दन किये गये 'हंति' हैं.— 'तम्' उस 'जिअमोहं' मोह को जीते हुए [और] 'धुअसव्यकि-

हेसं' सब क्लेशों को नष्ट किये हुए [ऐसे] 'अजिअं' अजितनाथ 'जिणचंदं' जिनेश्वर को 'अहं' में 'पयओ' सावधान हो कर 'पणमामि' प्रणाम करता हूँ ॥ २६–२९ ॥ भात्रार्थ — दीपक, चित्राक्षरा, नाराचक और नन्दितक नामक इन चार छन्दें। में श्रीअजितनाथ की म्तुति है। इस में

भगवान् को वन्दन करने के लिये आने वाली देवाङ्गनाओं , का वर्णन है।

जो आकाश के बीच में विचरने वाटी हैं, जिन की चाल सुन्दर हंसनी की सी है, जो पृष्ट अङ्गों से शोममान हैं, अखिण्डत कमल-पत्र के समान जिन के नेत्र हैं, छाती के वेश्च से जिन की देह नमी हुई है, मिण और सुवर्ण की बनी हुई कुछ ढीली मेखला से जिन की कमर खुशोमित है, जिन्हों ने अच्छे अच्छे घुँवरू वाले झाँझर, सुन्दर तिलक और कंकण से सिंगार किया है, जिन का मुन्दर रूप प्रीतिकारक होने से चतुर छोगों के मन को खींचने वाला है, जिन के शरीर से तेज प्रकट होता है, जिन्हों ने नेत्रों में काजल, ललाट में तिलक और गाल पर चित्र-लेखा (कस्त्री आदि सुगन्धित पदार्थों की चित्र-रचना) हत्यादि प्रकार के सुन्दर शृङ्गारों की विविध रचना करके अगिर को अलंकृत किया है, ऐसी देवाङ्गनाओं ने भक्ति से सिर झुका कर जिस भगवान के चरणों को सामान्य तथा विशेष-रूप से वार वार वन्दन किया, उस मोह-विजयी और सब क्लेशों को दूर करने वाले अजितनाथ जिनेन्द्र को में बहुमानपूर्वक प्रणाम करता हूँ ॥ २६–२९॥

× शुअवंदिअस्सा रिसिगणदेवगणेहिं। तो देववहुिंह पयओ पणिभअस्सा । जस्सजगुत्तमसासणअस्सा भित्तवसागयिषिङ्अयाहिं, देववरच्छरसावहुआहिं सुरवररङ्गुणपंडियआहिं ॥३०॥ (भासुरयं।)

× स्तुतवन्दितस्य ऋपिगणदेवगणेः,

ततो देववधृभिः प्रयतः प्रणतस्य ।

जास्यजगदुत्तमशासनस्य भक्तिवशागतपिण्डितकाभिः,

देववराप्सरावहुकाभिः सुरवररितगुणपण्डितकाभिः ॥३०॥

\* वंससद्तंतितालमेलिए तिउक्खराभिरामसद्दमीसए कए अ, सुइसमाणणे अ सुद्धसन्जगीयपायजालघंटिआहिं। वलयमेहलाकलावनेजराभिरामसद्दमीसए कए अ, देवनद्दिआहिं हावभावविव्समप्पगारएहिं निच्चऊण अंगहारएहिं। घंदिआ य जस्स ते सुविक्कमा कमा तयं तिलोयसव्वसत्तसंतिकारयं, ५संतसव्वपावदोसमेसहं नमामि संतिम्रत्तमं जिणं।।३१॥ (नारायओ।)

अन्वयार्थ—'भत्तिवसागय'भक्ति-वश आई हुई और 'पिंडि-अयाहिं' मिली हुई [तथा] 'सुर' देवों को 'वररइगुण' उच्च प्रकार का विनोद करान में 'पंडियआहिं' दक्ष [ऐसी] 'देव' देवों की 'वरच्छरसाबहुआहिं' अनेक अनेक प्रधान अप्सराओं के द्वारा 'वंससद' वंसी के शब्द 'तंति' वीणा और 'ताल' तालों के 'मेलिए' मिलाने वाला, [तथा] 'तिउक्खर' त्रिपुष्कर नामक वाद्य के 'अभिरामसद' मनोहर शब्दों से 'मीसए' मिश्रित 'कए' किया गया, 'अ' तथा 'सुद्धसज्जगीय' शुद्ध षड्ज स्वर के गीत और 'पायजालघंटिआहिं' पर के आमूषणों के घुँघरओं

अवश्वान्दतन्त्रीतालिमिलिने त्रिपुष्कराभिरामशब्दिमिश्रके कृते च, श्रुतिसमानने च गुद्धपङ्जगीतपादजालघण्टिकाभिः। वलयमेखलाकलापनूपुराभिरामशब्दिमिश्रके कृते च, देवनतिकीभिः हावभावविश्रमप्रकारकैः निर्तित्वाऽङ्गहार्कैः। विन्दितौ च यस्य तौ सुविकमो कमो तकं त्रिलोकस्वसत्त्वगान्तिकारकं, प्रशान्तसर्वपापदोषमेष अहं नमाभि गान्तिसत्तमं जिनम् ॥ ३१ ॥

से 'सइसमाणणे' कर्ण को सुख देने वाला 'अ' और 'वलय-मेहलाकलाव' कङ्कण तथा मेखलां के समूह के 'और 'नेउर' झाँझर के 'अभिरामसद्' मनोहर शब्दों से 'मीसए कए' मिश्रित किया गया [ऐसा संगीत प्रवृत्त किये जाने पर] 'रिसिंगण' ऋषि-गण और 'देवगणेहि' देव-गणें। से 'थुअवंदिंअस्सा' स्तवन किये गये तथा वन्दन किये गये, 'तो' इस के बाद देव-वहुिं देवाड्गनाओं से 'पयओ' आदरपूर्वक 'पणिभंभस्सा', प्रणाम किये गये [और] 'जस्स' मोक्ष के योग्य तथा 'जगुत्त-मसासणअस्सा' लोक में उत्तम ऐसे शासन वाले 'जस्स' जिस भगवान् के 'सुविक्कमा' सुन्दर गति वाले 'ते' प्रसिद्ध 'कमां' चरणों को 'देवनाट्टिआहि' देव-नर्तिकओं ने 'हावभावविव्भमप्प-गारएहिं' हाव, भाव और विश्रम के प्रकार वाले 'अंगहारएहिं' अङ्ग 🤺 विक्षेपों से 'निच्चऊण' नाच करके 'वंदिआ' वन्दन किया 'तयं' उस 'तिलोयसव्वसत्तसंतिकारयं' तीन लोक के सब प्रणियों को शान्ति पहुँचाने वाले [और] 'पसंतसव्वपावदोसम्, सब पाप-दोषों को शान्त किये हुए [ऐसे] 'उत्तमं' श्रेप्ठ 'संतिम् जिणं' शान्तिनाथ जिनवर को 'एसंह' यह मै 'नमामि' नमन करता हूं ॥ ३० ॥ ३१ ॥

भावार्थ इन भासुरक और नाराचक नामक छन्दों में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है। इस में देवाड्गनाएँ संगीत तथा नाच-पूर्वक भगवान का वन्दन करतीं हैं। इस बात का वर्णन है।

देवों को विनोद कराने में दक्ष, ऐसी अनेक प्रधान अप्सराएँ भक्ति-वश आ कर आपस में मिलीं। मिल कर उन्हों ने ग्रद्ध पड्ज स्वर का गीता गाना शुरू किया, जो वंसी तथा वीत के स्वर और ताल के मिलाने वाला त्रिपुप्कर नामक वाद्य के मनोहर शब्दें। से युक्तः कङ्कणों मेखलाओं और झाँझरों के अभिराम शब्दों से मिश्रित तथा पैर के जालीवन्ध युँघरुओं से कर्ण-प्रिय था। इस प्रकार का संगीत चल ही रहा था कि नाच करने वाली देवाङ्गनाओंने अनेक प्रकार के हाव, भाव और विभ्रम वाले अभिनय से नाचना आरम्भ किया और नाच कर उन्हें। ने ऋषियों, देवों और देवाङ्गनाओं के द्वारा सादर स्तुत, वन्दित तथा प्रणत और सर्वोत्तम शासन के प्रवर्तक, ऐसे जिस भगवान के चरणों को वन्दन किया, उस तीन लोक के शान्तिकारक तथा सकल पाप-दोष-रहित श्रीशान्तिनाथ जिनेश्वर को मैं नमन करता हूँ ॥ ३० ॥ ३१ ॥

† छत्तचामरपडागज्ञजनमंडिआ,

झयवरमगरतुरयसिरिवच्छसुरुंछणा ।

दीवसमुद्दमंदरदिसागयसोहिआ,
सात्थिअवसहसीहरहचक्कवरंकिया ॥ ३२ ॥ (ललिअयं।)

<sup>†</sup> छत्रचामरपताकाचूपयवमण्डिताः, ध्वजवरमकरतुरगश्रीवत्ससुलाञ्छनाः। द्वीपसमुद्रमन्दरदिग्गजशोभिताः, स्वस्तिकवृषभसिंहरथचकवराङ्किताः'॥३२॥

\* सहावलद्वा समप्पइद्वा, अदोसदुद्वा गुणेहिं जिद्वा । पसायसिद्वा तवेण पुद्वा, सिरीहिं इट्ठा रिसीहिं जुटा ।३३। (वाणवासिआ ।)

ते तवेण धुअसव्यपावया, सव्यलोअहिअमूलपावया । संथुआ अजिअसंतिपायया, हुंतु मे सिवेसुहाण दायया।३४। (अपरांतिका ।)

अन्वयार्थ — 'छत्त' छत्र, 'चामर' चामर, 'पडांग' पताका, 'जूअ' यज्ञस्तम्भ और 'जव' यव से 'मंडिआ' अलंकतः, 'झयवर' श्रेष्ठ ध्वजदण्ड, 'मगर' मगर, 'तुरय' अश्व और 'सिरिवच्छ' श्रीवत्सरूप 'सुलंछणा' श्रेष्ठ लाञ्छन वाले; 'दीव' द्वीप, 'समुद्द' समुद्र, 'मंदर' मेरु पर्वत और 'दिसागय' दिग्गजों से 'सोहिआ' शोममानः, 'सिथअ' स्वस्तिक, 'वसह' वृषम, 'सीह' सिंह, 'रह' रथ और 'चक्कवर' प्रधान चक्र से 'अंकिया' अङ्कित [ऐसे, तथा—]

'सहावलट्ठा' स्वभाव से सुन्दर, 'समप्पइट्ठा' समभाव में स्थिर, 'अदोसदुट्ठा' दोषरहित, 'गुणेहिं जिट्ठा' गुणों से बड़े, 'पसायसिट्ठा' प्रसाद गुण से श्रेष्ठ, 'तवेण पुट्ठा' तप से पुष्ट, 'सिरीहिं इट्ठा' लक्ष्मी से पूजित, 'रिसीहिं जुट्ठा' ऋषियों से सेवित [ऐसे, तथा—]

स्वभावलष्टाः समप्रतिष्ठाः, अदोषदुष्टाः गुणैज्येष्ठाः ।

प्रसादश्रेष्टांस्तपसा पुष्टा:, श्रीभिरिष्टा: ऋषिभिर्जुष्टा: ॥ ३३ ॥

ते तपसा धुतसर्वेपापकाः, सर्वछो्कहितमूलप्रापकाः।

संस्तुताः अजितशान्तिपादाः, भवन्तु म शिवसुखानां दायकाः ॥ ३४ ॥

'तवेण' तप से 'धुअसव्वपावया' सब पापों को धोये हुए. 'सव्वलोअ' सब लोगों को 'हियमूलपावया' हित का असली रास्ता दिखाने वाले, [और] 'संधुआ' अच्छी तरह स्तुति किये गये [ऐसे] 'ते' वे 'अजिअसंतिपायया' पूज्य अजितनाथ तथा शान्तिनाथ 'मे' मुझ को 'सिवसुहाण' मोक्ष-सुख 'के 'दायया' देने वाले 'हुंतु' हों ॥ ३२–३४॥

भावार्थ इन लिलतक, वानवासिका तथा अपरान्तिका नामक तीन छन्दों में श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों की स्तुति है। पहले छन्द में उन के छत्र, चामर आदि शारीरिक् लक्षणों का वर्णन है, दूसरे में स्वभाव-सौन्दर्य आदि आन्तिरिक गुणों का व विभृतियों का वर्णन है और तीसरे में उन के निर्दोषत्व गुण की तथा हित-मार्ग दरसाने के गुण की प्रशंसा करके किव ने उन से सुख के लिये प्रार्थना की है।

जिन के अड्गों में छत्र, चागर, ध्वजा, यज्ञस्तम्भ, जो, ध्वजदण्ड, मकर, अश्व, श्रीवत्स, द्वीप, समुद्र, सुमेरु पर्वत, दिग्गज, स्वस्तिक, वेंल, सिंह, रथ और चक्र के उत्तम चिह्न व लक्षण हैं, स्वभाव जिन का उत्तम है, समभाव में जिन की स्थिरता है, दोष जिन से दूर हो गये हैं, गुणों से जिन्हों ने महत्ता प्राप्त की है, जिन की प्रसन्नता सर्वोत्तम है, जिन को तपस्या में ही सन्तोष है, लक्ष्मी ने जिन का आदर किया है. मिनयों ने जिन की सेवा की है, जिन्हों ने तप के बल से सव

'पाप-मल को घो डाला है, जिन्हों ने सब मन्य लोगों को हित का रास्ता दिखाया है और जिन की सब लोगों ने अच्छी तरह स्तुर्ति की है, वे पूज्य अजितनाथ तथा शान्तिनाथ प्रभु मुझ को मोक्ष-सुख देवें ॥ ३२—३४॥

\* एवं तववलविउलं, थुअं मए अजिअसंतिजिणजुअलं । ववगयकम्मरयमलं, गई ग्यं सासयं विउलं ॥३५॥ (गाहा ।)

अन्वयार्थ—'तववलिवडलं' तप के वल से महान, 'ववगय-कम्मरयमलं' कर्म-रज के मल से राहित, [और] 'सासयं' शाश्वती [तथा] 'विडलं' विशाल [ऐसी] 'गई' गैति को 'गयं' प्राप्त [ऐसे] 'अजिअसंतिजिणजुअलं' अजितनाथ तथा शान्तिनाथ जिन-युगल का 'मए' मैं ने 'एवं' इस प्रकार 'थुअं' स्तवन किया ॥३५॥

भावार्थ—इस गाथा नामक छन्द में स्तवन का उपसंहार है। जिन का तपोवल अपिरिमित है, जिन के सब कर्म नष्ट हुए हैं और जो शाश्वती तथा विशाल मोक्ष-गति को पाये हुए हैं, ऐसे श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ जिनेश्वर का मैं ने इस प्रकार स्तवन किया ॥ ३५॥

एवं तपोवलविपुलं, स्तुतं मयाऽजितशान्तिजिनयुगलम् ।
 व्यपगतकर्मरजोमलं, गतिं गतं शास्त्रता विपुलाम् ॥ ३५ ॥

ं तं वहुगुणप्पसायं, मुक्खसुहेण परमेण अविसायं। नासेड मे विसायं, कुणड अ परिसा वि अ प्पसायं।।३६॥ (गाहुा।)

अन्त्रयार्थ—'वहुगुणप्पसायं' वहुत गुणों के प्रसाद से युक्त, 'परमण' उत्कृष्ट 'मुक्खमुहेण' मोक्ष-सुख के निमित्त से 'अविसायं' खेदरहित [ऐसा] 'तं' वह अर्थात् श्रीअजितनाथ और शान्तिनाथ का युगल 'मे' मेरे 'विसायं' खेद को 'नासेट' नष्ट करे, 'अ' तथा 'परिसा वि' सभा के ऊपर भी 'प्पसायं' प्रसाद 'कुणड' करे ॥३६॥

भावार्थ—इस छन्द का और आगे के छन्द का नास गाथा है, दोनों छन्दों में प्रार्थना है |

जिन में ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि अनेक गुण परिपूर्ण विकसित हैं, जिन्हें सर्वोत्तम मोक्ष-सुख प्राप्त होने के कारण शोक नहीं है, वे श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों मेरे विषाद को हरें और सभा के ऊपर भी अनुग्रह करें 11३६11

तं मोएउ अ नंदिं, पावेउ अ नंदिसेणमभिनंदिं ।
 परिसा वि अ सहनंदिं, मम य दिसउ संजमे नंदिं ॥३७॥ (गाहा !)

<sup>†</sup> तत् बहुगुणप्रसादं, मोक्षसुखेन परमेणाऽविषादम् । नाशयतु मे विषादं, करोतु च पर्षदिप च प्रसादम् ॥ ३६॥

तत् मोदयतु च निन्दं, प्रापयतु च निन्देषणमभिनिन्दम् ।
 पर्पदोऽपि च सुखनिन्दं, मम च दिशतु संयमे निन्दम् ॥३०॥

अन्वयार्थ—'तं' वह युगल 'मोएड' हर्ष उत्पन्न करे, 'नंदिं' समृद्धि 'पावेड' प्राप्त करावे, 'नंदिसेणम्' नन्दिषण को 'अभिन्नंदिं' विशेष समृद्धि, 'परिसा वि' परिषद् को भी 'सुहनंदिं' सुख-समृद्धि अ' तथा 'मम' मुझ को 'संजमे नंदिं' संयम की वृद्धि 'दिसड' देवे ॥३७॥

भावार्थ —श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों भगवान् प्रमोद बढ़ावें, समृद्धि प्राप्त करावें और निन्दिषेण को विशेष समृद्धि, सभा को सुख-संपत्ति तथा मुझ को संयम में पृष्टि दवें ॥३७॥

† पानिखय चाउम्मासिअ, संवच्छरिए अवस्स भणिअव्वो । सोअव्वो सव्वेहिं, उवसम्मनिवारणो एसो ।।३८॥

अन्वयार्थ—'उवसगानिवारणो' उपसर्ग निवारण करने वाला 'एसो' यह [स्तवन] 'पिक्लय' पाक्षिक, 'चाउम्मासिअ' चातु—मासिक [और] 'संवच्छिरए' सांवत्सिक [प्रतिक्रमण में] 'सब्वेहिं' सब को 'अवस्स' अवस्य 'भणिअव्वो' पढ़ने योग्य [तथा] 'सोअव्वो' सुनने योग्य है ॥३८॥

भावार्थ इस में तथा आगे की दोनों गाथाओं में स्तवन की महिमा है।

<sup>ां</sup> पाक्षिक चातुर्मासिके, सांवत्सरिक शवदयं भणितव्यः । श्रोतव्यः सर्वेः, उपसर्गानिवारणः एषः ॥३८॥

यह स्तवन उपसर्गों को हरण करने वाला है, इस लिये इसे पाक्षिक, चातुर्मासिक और सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में अवस्य पढ़ना चाहिये और सुनना चाहियें ॥३८॥

<sup>‡</sup> जो पढइ जो अ निसुणइ, उभओकालं पि आजिअसंतिथअं। न उ हुंति तस्स रोगा, पुन्तुप्पन्ना वि नासंति ॥३९॥

अन्त्रयार्थ—'अजिअसंतिथअं' इस अजित-शान्ति स्तवन को 'उभओकारुं पि' दोनों वस्त 'जो पढइ' जो पढ़ता है 'अ' और 'जो निसुणइ' जो सुनता है, 'तस्स' उस को 'रोगा' रोग 'हु' कभी 'न हुंति' नहीं होते, [और] 'पुन्तुप्पन्ना' पहले के उत्पन्न हुए 'वि' भी 'नासंति' नष्ट हो जाते हैं ॥ ३९॥

भावार्थ—जो मनुष्य इस अजित-शान्ति स्तवन को सुबह शाम दोनों वरूत पढ़ता या सुनता है, उस को नये रोग नहीं होते हैं और पहले के भी नष्ट हो जाते हैं ॥ ३९॥

जइ इच्छह परमपयं, अहवा कित्ति सुवित्थडं युवणे ।
 ता तेलुक्कुद्धरणे, जिणवयणे आयरं कुणह ॥४०॥

अन्वयार्थ—'जइ' अगर 'परमपयं' परमपद को 'अहवा' अथवा 'सुवणे' लोक में 'सुवित्थडं' अतिविस्तृत 'किंतिं' कीर्ति

१-एक व्यक्ति पढ़े और शेप सब सुनें, ऐसा संप्रदाय चला आता है।

<sup>्</sup>रै यः पठित यथं निश्रणोति, उभयकालमप्यजितशान्तिस्तवम् नेव भवन्ति तस्य रोगाः, पूर्वोत्पन्ना अपि नइयन्ति ॥१९॥

<sup>३ यदीच्छथ परमपदं, अथवा कीर्ति सुविस्तृतां धुवने ।
तदा त्रेलोक्योद्धरणे, जिनवचने आदरं कुरुवम् ॥ ४० ॥</sup> 

को 'इच्छह' चाहते हो 'ता' तो 'तेछक्कुद्धरणे' तीन लोक का उद्धार करने वाले [ऐसे] 'जिणवयणे' जिन-वचन पर 'आयरं' आदर 'कुणह' करो ॥ ४०॥

भावार्थ अगर तुम लोग मोक्ष की या तीन जगत में यश फैलाने की चाह रखते हो तो समस्त विश्व का उद्धार करने वाले जिन-वचन का बहुमान करो ॥ ४०॥

## ५८--बृहत् शान्ति ।

भो भो भन्याः शृणुत वचनं प्रस्तुतं सर्वमेतद्, ये यात्रायां त्रिभुवनगुरोराईता भक्तिभाजः । तेषां शान्तिभवतु भवतामईदादिप्रभावा-, दारोग्यश्रीधृतिमतिकरी क्लेशविध्वंसहेतुः ॥१॥

१—यह 'बृहत् शान्ति' वादिवेताल श्रीशान्तिसूरिकी बनाई हुई है। यह कोई स्वतन्त्र स्तोत्र नहीं है किन्तु उक्त आचार्य के ग्वे हुए 'अई-द्विषक-विधि' नामक प्रन्थ का 'शान्तिपर्व' नाम का सातवीं हिस्सा है। इस के सबूत में ''इति शान्तिसूरिवादिवेतालीयेऽई द्विषकविधी सप्तमं शान्ति-पर्व समाप्तमिति" यह उल्लेख मिलता है।

उक्त उल्लेख, पाटण के एक भण्डार में वर्तमान 'शान्ति' की एक लिखित प्रति में है, जो सम्वत् १२५८ में उपेकशगच्छीय पं॰ महीचन्द्र के द्वारा लिखी हुई है।

उक्त लिखित प्रति के पाठ में और प्रचलित पाठ में कही न्यूनाधिक भी है, जो कि यथास्थान दे दिया गया है। अर्थात् [कोष्ठक] वाला पाठ उक्त लिखित प्रति में अधिक है और रेखाङ्कित पाठ प्रचलित शान्ति में अधिक है।

अर्थ — हे भव्य जनो, आप यह सब समयोपयोगी कथन सुनिये। जो आहत (जैन) तीन जगत् के गुरु श्रीतीर्थं इर की जन्माभिषेक-यात्रा के विषय में भक्ति रखते है, उन सर्व महानु-भावों को अरिहन्त, सिद्ध आदिके प्रभाव से शान्ति मिले; जिस से कि आरोग्य, संपत्ति, धीरज और बुद्धि प्राप्त हो तथा क्लेशोंका नाश हो।।१।।

भो भो भ्रव्यलोका इह हि भरतेरावतिवदेहसंभवानां समस्ततीर्थकृतां जन्मन्यासनप्रकम्पानन्तरमविधना विज्ञाय सौधमीधिपतिः सुघोषाघण्टाचालनानन्तरं सकल-सुरासुरेन्द्रैः सह समागत्य सिवनयमह्द्रहारकं गृहीत्वा गत्वा कनकाद्रिशृङ्गे विहितजन्माभिषेकः शान्तिमुद्धोपयित यथा ततोऽहं कृतानुकारमिति कृत्वा महाजनो येन गतः स पन्थाः इति भव्यजनैः सह समेत्य स्नात्रं विधाय [अधुना] शान्तिमुद्धोपयामि तत्यूजायात्रास्नात्रादिमहोत्सवाननंतरमिति कृत्वा [इति] कर्ण दत्वा [निशाम्यताम्] निशम्यतां निशम्यतां स्वाहा।

अर्थ — हे भव्य लोग इस लोक के अन्दर भरत, ऐरवत और क्वाविदेह क्षेत्र में पैदा होने वाले सभी तीर्थकरों के जन्म के समय सीधर्म नामक प्रथम देवलोक के इन्द्र का आसन कम्पित होता है। इस से वह अवधिज्ञान द्वारा उपयोग लगा कर उस कम्पन का कारण, जो तिर्थकर का जन्म है, उसे जान लेता है

और इस के वाद अपनी सुघोषा नामक घण्टा को वजवाता है। घण्टा के बजते ही अनेक सुर तथां असुर इकट्टे हो जाते है। फिर उन सब सुर-असुरों के साथ वह इन्द्र जन्म-स्थान में आ कर विनयपूर्वक भावी अरिहन्त-उस बालक-को उठा हेता है और सुमेरु पर्वत के शिखर पर जा कर जन्माभिषक करके शान्ति की घोषणा करता है। इस कारण मैं भी भव्य जनों के साथ मिल कर सात्रपीठ-सान की चौकी-पर स्नात्र करके शान्ति की घोषणा करता हूँ। क्योंकि सब कोई किये हुए कार्य का अनुक्रण करते हैं और महाजन-वड़े लोग--शिष्ट जन--जिस मार्ग पर चले हों, वही औरों के लिये मार्ग बन जाता है। इस खिये सब कोई कान लगा कर अवश्य सुनिये, स्वाहा ।

ॐ पुण्याहं पुण्याहं श्रीयन्तां श्रीयन्तां भगवन्ते।ऽईन्तः सर्वज्ञाः सर्वदर्शिनस्त्रिलोकनाथास्त्रिलोकमहितास्त्रिलोक-पूज्यास्त्रिलोकेक्वरास्त्रिलोकोद्योतकराः।

अर्थ — ओं, यह दिन परम पित्र है। सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, तीनं लोक के नाथ, तीन लोक से पूजित, तीनों लोक के पूज्य, तीनों लोक का ऐस्वर्य धारण करने वाले और तीनों लोक में ज्ञान का प्रकाश कैलाने वाले, ऐसे जो अरिहन्त भगवान है, वे अत्यन्त प्रसन्न हों। [ॐ] ऋषभ-आजित-संभव-आभिनन्दन-सुमिति-पद्मप्रभ-सुपार्व्व-चन्द्रप्रभ-सुविधि-शीतल-श्रेयांस-वासुपूज्य-विमल-अनन्त धर्म-शान्ति-कुन्थु--अर-मिल्ले-सुनिसुत्रत-निम-निम-पार्श्व-वर्द्धमानान्ताः जिनाः शान्ताः शान्तिकराः भवन्तु स्वाहा।

अर्थ — ओं, शान्ति को पाये हुए, ऐसे जी ऋषभदेव, अजितनाथ, संभवनाथ, अभिनन्दन, सुमितनाथ, पद्ममभ, सुपा- श्वेनाथ, चन्द्रमभ, सुविधिनाथ, श्रीतळनाथ, श्रेयांसनाथ, वासु- पूज्य, विमलनाथ, अनन्तनाथ, धर्मनाथ, शान्तिनाथ, कुन्थुनाथ, अरनाथ, मृह्यिनाथ, सुनिसुन्नत, निमनाथ, निमनाथ, पार्श्वनाथ और वर्धभान (महावीर स्वामी) पर्यन्त चौवीस जिनेश्वर हैं, वे सब के लिये शान्ति करने वाले हों, स्वाहा।

ॐ मुनिप्रवरा रिपुविजयदुर्भिक्षकान्तारेषु दुर्गमार्गेषु रक्षन्तु वो नित्यं स्वाहा ।

अर्थ — ओं, मुनियों में प्रधान, ऐसे जो मुनि अर्थात् नहामुनि हैं, वे वैरियों पर विजय पाने में, अकाल के समय, घने जङ्गलों में और बीहड़ रास्तों में हम सब लोगों की हमेशा रक्षा करें, स्वाहा ।

ॐ [ श्री ही ] हीं श्री धृति-मित-कीर्ति-कान्ति-बुद्धि । लक्ष्मी-मे ग्रा-विद्या-साधन-प्रवेशन-निवेशनेषु सुगृहीतनामानो जयन्तु ते जिनेन्द्राः ।

अर्थ — ओं ह्रीं श्रीं धीर्ज, मनन-शक्ति, यश, सुन्दरता, ज्ञान-शक्ति, संपत्ति, धारणा-शक्ति आर शास्त्र-ज्ञान की साधना

करते समय तथा साधना की विधि में प्रवेश करते समय तथा उस नें स्थिर होते समय साधक लोग जिन के नाम को विधि-पूर्वक पढ़ते हैं; वे जिनेश्वर जयवान रहे।

ॐ रोहिणी-प्रज्ञप्ति-वज्रशृङ्खला-वज्राङ्कुशी-अप्रतिचक्रा-पुरुषदत्ता-काली-महाकाली-गौरी-गान्धारी-सर्वास्त्री-महाज्वाला-मानवी-वैरोट्या-अच्छुप्ता-मानसी---महामानसीषोडशविद्या-देव्यःरक्षन्तु वो नित्यं स्वाहा ।

अर्थ—ओं, रोहिणी, प्रज्ञप्ति, वज्रशृड्खला, वज्राड्कुशी, अप्रतिचक्रा, पुरुषदत्ता, काली, महाकाली, गौरी, गान्धारी, सर्वास्त्रा महाज्वाला, मानवी, वैरोट्या, अच्छुप्ता, मानसी और महामानसी नामक, जो सोलह विद्याधिष्ठायिका देवियाँ हैं, वे तुम लोगों की नित्य रक्षा करें।

ॐ आचार्योपाध्यायप्रमृतिचातुर्वर्ण्य (र्ण) स्य श्रीश्रमण-संघस्य शान्तिर्भवतु, तुष्टिर्भवतु पुष्टिर्भवतु ।

अर्थ--ओं, आचार्य, उपाध्याय आदि जो चतुर्वर्ण साधु-संघ है, उसे शान्ति, तुष्टि और पुष्टि प्राप्त हो ।

१-विद्यादेवियों के जो नाम यहाँ है, वे ही नाम 'संतिकरं स्तोत्र' की पाँचवी और छठी गाथा मे है, पर उस में ''सर्वाक्षा'' नाम नहीं हैं । दूसरे, मूल में 'पोडश' शब्द से सोलह देवियों का ही कथन करना इष्ट है और ''सर्वाक्षा" को अलग देवी गिनने से उन की संख्या सत्रह हो जाती है। इस से जान पड़ता है कि यह नाम यहाँ अधिक दाखिल हो गया है अथवा किसी देवी का यह दूसरा नाम या विशेषण होना चाहिये। उस नाम की केई अलग देवी न होनी चाहिये।

ॐ ग्रहाश्चन्द्र-स्योङ्गारक-बुध-बृहस्पति-शुक्र-शनै (नी) इचर-राहु-केतुसहिताः सलोकपालाः सोम-यम-वरुण-कुवेर-चासवादित्य-स्कन्द (न्ध) विनायकोपेताः (विनायकाः) ये चान्येऽपि ग्रामनगरक्षेत्रदेवतादयस्ते सर्वे प्रीयन्तां प्रीयन्तां अक्षीणकोष्टागारा (र) नरपतयश्च भवन्तु स्वाहा ।

अर्थ—ओं, चन्द्र, सूर्य, मंगल, बुध, गुरु, शुक्र, शिन, राहु और केतु, ये नौ महाश्रह तथा अन्य सामान्य श्रह, लोक- पाल, सोम, यम, वरुण, कुबेर, वासव (इन्द्र), आदित्य, स्कन्द और विनायक तथा जो दूसरे गाँव, शहर और क्षेत्र के देव आदि हैं, वे सब अत्यन्त प्रसन्न हों और राजा लोग अट्ट खजाने तथा कोठार वाले बने रहें, स्वाहा।

ॐ पुत्र-मित्र-भ्रात्-कलत्र-सुहत्-स्वजन-संविन्ध-बन्धुवर्ग-सहिताः नित्यं चामोदप्रमोदकारिणः आस्मेश्र भूमण्डलाय-(ले आय) तनीनवासिसाधु-साध्वी-श्रावक-श्राविकाणां रोगो-पसर्गव्याधिदुः खदुर्भिक्षदैर्भिनस्योपशमनाय शान्तिभवतु ।

अर्थ — ओं, तुम लोग अपने-अपने पुत्र, मित्र, भाई, स्त्री, हितैषी, कुटुम्बी, रिश्तेदार और स्नेही-वर्गसहित हमेशा आमोद- प्रमोद करने वाले-खुश वने रहो । तथा इस मूमण्डल (पृथ्वी) पर अपनी-अपनी मर्यादा में निवास करने वाले जो साधु, साधी, आवक, श्राविकाएँ हैं, उन के रोग, परीषह, व्याधि, दु:ख, दुर्भिक्ष और मनोमालिन्य (विषाद) की उपशान्ति के लिये शान्ति हो।

ॐ तुष्टि-पुष्टि-ऋद्धि-वृद्धि-मांगल्योत्स [च्छ] वाः सदा आदुर्भूतानि पापानि [दुरितानि] शाम्यन्तु दुरितानि [पापानि] शत्रवः पराङ् [न्] मुखा भवन्तु स्वाहा ।

अर्थ — ओं, तुष्टि, पुष्टि, समृद्धि, वृद्धि, मंगल और उत्सव हों था जो कठिन पाप कर्म उदयमान हुए हों, वे सदा के लिय शान्त हों जायँ और जो शत्र है, वे परान्मुख हो जायँ अर्थात् हार मान कर अपना मुख फेरि लेवें, स्वाहा ।

श्रीमते शान्तिनाथाय, नमः शान्तिविधायिने । त्रैलोक्यस्यामराधीशं, मुकुटाम्यचिताङ्घ [तांह] ये।१।

शान्तिः शान्तिकरः श्रीमान्, शान्ति दिशतु मे गुरुः । शान्तिरेव सदा तेषां, येषां शान्तिर्गृहे गृहे ॥ २ ॥ उन्मृष्टिरिष्टदुष्ट,-गृहगतिदुस्स्वप्नदुनिमित्तादि । संपादितहितसंप,-नामग्रहणं जयति शान्तेः ॥ ३ ॥ श्रीसंघजग्रज्जनपद,-राजाधिपराजसन्तिवेशानाम् । गोष्ठिकपुरमुख्यानां व्याहरणैव्याहरेव्छान्तिम् ॥ ४ ॥

श्रीश्रमणरांघस्य शान्तिभवतु, [श्रीजनपदानां -शान्तिभवतु]

श्रीराजाधिपानां शान्तिभेवतु, श्रीराजसिक्वेशानां शान्तिभेवतु श्रीगोष्टिकानां शान्तिभेवतु, श्रीपौरमुख्याणां शान्तिभेवतु, श्रीपौरजनस्य शान्तिभेवतु, श्रीब्रह्मलोकस्य शान्तिभेवतु,

अं खाहा अं स्वाहा अं श्रीपार्श्वनाथाय स्वाहा ।

अर्थ ओं, इन्द्रों के मुकुटों से जिस के चरण प्रजित हैं; अर्थात् जिस के चरणों में इन्द्रों ने सिर झुकाया है और जो तीनों

लोक में शान्ति करने वाला है, उस श्रीमान् शान्तिनाथ भगवान् को नमस्कार हो ॥ १ ॥

शान्तिकारक और महान् ऐसे श्रीशान्तिनाथ प्रभु मुझ को शान्ति देवें, जिन के घर-घर में शान्तिनाथ विराजमान हों, अर्थात् जो शान्तिनाथ की पूजा-प्रतिष्ठा करते हैं, उन को सदा शान्ति ही बनी रहती है ॥२॥

अरिष्ट (विघ्न), दुष्ट महों की गति, अशुभ स्वप्न और अशुभ शकुन आदि निमित्त जिस के कारण दूर हो जाते हैं, अर्थात् उन का बुरा प्रभाव जिस से मिट जाता है और जिस के प्रभाव से हित (भलाई) तथा संपत्ति प्राप्त होती है, ऐसा जो शान्तिनाथ भगवान् के नाम का उच्चारण है, उस की जय वर्तती है ॥३॥

संघ, जगत्, जनपद, राजाधिप, राजसिन्नवेश, गोष्ठिक और पुरमुख्यों के नाम के उच्चारण के साथ शान्ति पद का उच्चारण करना चाहिये ॥४॥ जैसे:—

श्रीश्रमणसंघ को शान्ति मिले, देशवासियों को शान्ति मिले, राजाओं के स्वामी अर्थात् समाटों को शान्ति मिले, राजाओं के निवासों में शान्ति हो, सभ्य लोगों में शान्ति हो, शहर के अगुओं में शान्ति हो, नगर-निवासी जनों में शान्ति हो और ब्रह्मलोक में शान्ति हो । ओं स्वाहा, ओं स्वाहा, ओं श्री पार्श्वनाथाय स्वाहा ।

एषा शान्तिः प्रतिष्ठायात्रास्नात्राद्यवसानेषु शान्तिकलशं गृहीत्वा कुङ्कुमचन्दनकर्पूरागुरुधूपवासकुसुमाञ्जलिसमेतः स्नात्रचतुष्किकायां श्रीसंघसमेतः श्रुचिशुचिवपुः
पुष्पवस्त्रचन्द्रनाभरणाऽलंकृतः पुष्पमालां कण्ठे कृत्वा शान्तिस्रद्धोषियत्वा शान्तिपानीयं मस्तके दात्तव्यमिति ।

अर्थ—प्रतिष्ठा, यात्रा और स्नात्र आदि उत्सवों के अन्त में यह शान्ति पढ़नी चाहिये। [इस की विधि इस प्रकार है:—] शान्ति पढ़ने वाला शान्ति-कलश को प्रहण करके कुङ्कुम, चन्दन, कपूर और अगर के धूप के सुवास से युक्त हो कर तथा अञ्जलि में फूल के कर स्नात्र-भूमि में श्रीसंघ के साथ रह कर शरीर की अतिशुद्ध बना कर पुष्प, वस्त्र, चन्दन और आभूषणों से सज करं और गले में फूल की माला पहिन कर शान्ति की घोषणा करे। घोषणा करने के बाद संघ के सिर पर शान्ति-जल छिड़का जाय।

> नृत्यन्ति नित्यं मणिपुष्पवर्ष, सुजन्ति गायन्ति च मंगलानि । स्तोत्राणि गोत्राणि पठन्ति मन्त्रान्, कल्याणभाजो हि जिना [जन्मा] भिषेके ॥१॥ -

अर्थ—जो पुण्यशाली हैं, वे तीर्थकरों के अभिषेक के समय नाच करते हैं, रत्न और फूलों की वर्षा करते हैं, मंगल गीत गाते हैं और भगवान के स्तोत्र, नाम तथा मन्त्रों को हिमेशा पढ़ते हैं।।१॥

ा शिवमस्तु सर्वजगतः, परिहतिनरता भवन्तु भूतगणाः। दोषाः प्रयान्तु नाशं, सवत्र सुखीभवतु लोकः ॥२॥ अहं तित्थयरमाया, सिवादेवी तुम्हनयरिनवातिनी। अम्ह सिवं तुम्ह सिवं, असिवोवसमं सिवं भवतु स्वाहा॥३॥ उपसम्भाः क्षयं यान्ति, छिद्यन्ते विष्नवञ्चयः। मनः प्रसन्नतामति, पूज्यमाने जिनेश्वरे॥ ४॥ सर्वमंगलमांगल्यं, सर्वकल्याणकारणम्। प्रधानं सर्वधमीणां, जनं जयति शासनम्॥ ५॥

अर्थ—संपूर्ण जगत् का कल्याण हो, प्राणि-गण परोपकार करने में तत्पर हों, दोष नष्ट हों, सब जगह छोग सुखी हों ॥२॥

मैं शिवादेवी तीर्थकर की माता हूँ और तुम्हारे नगरों में निवास करने वाली हूँ, हमारा और तुम्हार कल्याण हो और उपद्रवों की शान्ति हो। कल्याण हो स्वाहा ॥ ३॥

अर्थ — पूर्ववत् ॥ ४ ॥ अर्थ — पूर्ववत् ॥ ५ ॥

## ५९-संतिकर स्तवन।

श्रंतिकरं संतिजिणं, जगसरणं जयसिरीइ दायारं ।
 समरामि भत्तपालग,-निन्नाणीगरुडक्यसेवं ।।१॥
 अन्वयार्थ—'संतिकरं' शान्ति करने वाले, 'जगसरणं'
 जगत् के शरणरूप, 'जयसिरीइ दायारं' जय-लक्ष्मी देने वाले

<sup>्</sup>रे अन्त के ये चार इलाक पूर्वोक्त लिखित प्रति में कर्तई नहीं हैं। अतः पीछे से प्रक्षिप्त हुए जान पड़ते हैं।

<sup>\*</sup> शान्तिकरं शान्तिजिनं जगच्छरूणं जयाश्रयाः दातारम् । स्मरामि भक्तपालकनिर्वाणीगरुडकृतसेवम् ॥१॥

[और] 'भक्तपालगनिव्वाणीगरुडकयसेवं' भक्त-पालक निर्वाणी देवी तथा गरुड यक्ष के द्वारा सेवित [ऐसे] 'संतिजिणं' श्रीशान्तिनाथ जिनेन्द्र को 'समरामि' [मै] स्मरण करता हूँ ॥१॥

भावार्थ — जो शान्तिकारक है, जो सब के लिये शरण-रूप है, जो जय-लक्ष्मी का दाता है, भक्तों का पालनं करने वाली निर्वाणी देवी तथा गरुंड यक्ष ने जिस की सेवा की है, उस श्रीशान्तिनाथ भगवान् का मैं स्मरण करता हूँ ॥१॥

## ां ॐ सनमो विष्पोसहि,-पत्ताणं संतिसामिपायाणं । झौंस्वाहामंतेणं, सन्वासिवदुरिअहरणाणं ॥२॥

अन्वयार्थ — 'विप्पोसहिपत्ताणं' विष्रहोषि लिब्ध को पाये हुए [और]'झ्रोंस्वाहामंतेणं' झ्रोंस्वाहा मन्त्र से 'सव्वासिवदुरिअ-हरणाणं' सब उपद्रव तथा पाप को हरने वाले [ऐसे] 'संतिसामिपा-याणं'पूज्य शान्तिनाथ स्वामी को 'ओं सनमों' ओंकारपूर्वक नमस्कार हो ॥२॥

भावार्थ जिन्हों ने विष्ठड्-औषधि नामक लिव्ध पायी है और जो 'झौंस्वाहा' इस प्रकार के मन्त्र का जप करने से सभी अमङ्गल व पाप को नष्ट करते हैं, ऐसे पूज्य शान्तिनाथ प्रभु को ओंकारपूर्वक नमस्कार हो ॥२॥

<sup>†</sup> औ सनमः विष्ठडाषाधिप्राप्तेभ्यः शान्तिस्वामिपादेभ्यः । झौस्वाहामन्त्रेण सर्वाशिवदुरितहरणेभ्यः ॥२॥

ॐ संतिनमुक्कारो, खेलोसिहमाइलद्धिपत्ताणं । सौंहींनमो सन्बो,-सिहपत्ताणं च देइ सिरिं ॥३॥

अन्वयार्थ—'ॐ संतिनमुक्कारों' श्रीशान्तिनाथ भंगवान् को ओंकारपूर्वक किया हुआ नमस्कार 'खेलेसिहमाइलिखपत्ताणं' रेलमोषि आदि लिब्ध पाने वालों को 'च' और 'सौंहीनमों' ओं तथा हीं-पूर्वक किया हुआ नमस्कार 'सन्वोसिहपत्ताणं' सर्वौषि लिब्ध पाने वालों को 'सिरिं' संपत्ति 'देइ' देता है ॥३॥

भावार्थ श्रीज्ञान्तिनाथ प्रमु को ओंकारपूर्वक किया हुआ नमस्कार श्रेष्म-औषधि आदि लिब्धयाँ पाये हुए मुनियों को शान्ति की संपत्ति देता है। इसी तरह ओं तथा हीं-पूर्वक किया हुआ नमस्कार सर्व-औषधि लिब्ध पाये हुए मुनियों को ज्ञानादि संपत्ति देता है॥३॥

† वाणीतिहुअणसामिणि,-सिरिदेवीजक्खरायगणिपिडगा । गहदिसिपालसुरिंदा, सया वि रक्खंतु जिणभत्ते ॥॥॥ अन्वयार्थ—'वाणी' सरस्वती, 'तिहुअणसामिणि' त्रिसुवन-

स्वामिनी, 'सिरिदेवी' श्रीदेवी, 'जक्खरायगणिपिडगा' गणिपिटक का अधिष्ठाता यक्षराज, 'गह' ग्रह, 'दिसिपारु' दिक्पारु और

<sup>\*</sup> ॐ शान्तिनमस्कारः श्लेष्मोषध्यादिलव्धिप्राप्तेभ्यः सौहींनमः सर्वीषधिप्राप्तेभ्यश्च ददाति श्रियम् ॥३॥

<sup>†</sup> वाणीत्रिभुवनस्वामिनीश्रीदेवीयक्षराजगणिपिटकाः । प्रहदिक्पालस्रोन्द्राः सदाऽपि रक्षन्तु जिनभक्तान् ॥४॥

'सुरिंदा' सुरेन्द्र 'जिणभत्ते' जिनेश्वर के भक्तों का 'सया वि'' सदैव 'रक्खंतु' रक्षण करें ॥४॥

भावार्थ — सरस्वती त्रिभुवनस्वाभिनी और लक्ष्मी, ये देवियाँ तथा गणिपिटक (बारह अङ्ग) का अधिष्ठायक यक्षराज, यह, दिक्-पाल और इन्द्र, ये सब जिनेश्वर के भक्तों की हमेशा रक्षा करें ॥ ४ ॥

रक्षंतु मम रोहिणी, पन्नती वज्जसिंखला य सया। वज्जंकुसि चक्केसरि, नरदत्ता कालि महकाली ॥ ५॥ गोरी तह गंधारी, महजाला माणवी अ वहरुद्धा। अच्छुत्ता माणसिआ, महमाणसिआउ देवीओ॥ ६॥

अर्थ — रोहिणी, प्रज्ञप्ति, वज्रशृङ्खला, वज्राङ्कुर्शी, चक्रेश्वरी, नरदत्ता, काली, महाकाली, गौरी, गान्धारी, महाज्वाला, मानवी, वैरोट्या, अच्छुप्ता, मानिसका और महामानिसका, ये [सोलह] देवियाँ मेरी हमेशा रक्षा करें ॥ ५ ॥ ६ ॥

§ जक्खा गोग्रह महजक्ख, तिग्रह जक्खेस तुंबर कुसुमो । मायंगविजयअजिआ, बंभो मणुओ सुरकुमारो ॥७॥

रिक्षन्तु मां रोहिणी प्रक्षितिष्ठशृह्खला च सदा।
वजाङ्कशी चकेरवरी नरदत्ता काली महाकाली ॥५॥गौरी तथा गान्धारी महाज्वाला मानवी च वैरोट्या।
अच्छुप्ता मानसिका महामानसिका देव्यः ॥६॥
९ यक्षा गौमुखो महायक्षित्रमुखो यक्षेशस्तुम्बरः कुंसुमः।
मातङ्गविजयाजिताः 'ब्रह्मा मनुजः सरकुमारः॥७॥

† छम्प्रह पयाल किन्नर, गरुडो गंधव्य तह य जिंखदो । क्रबर वरुणो भिउडी, गोमेहो पास मायंगो ।।८॥

अर्थ—गोमुख, महायक्ष, त्रिमुंख, यक्षेश, तुम्बर, क्रुसुम, मातङ्ग, विजय, आजित, ब्रह्मा, मनुज, सुरकुमार, षण्मुख, पाताल, किन्नर, गरुड, गन्धर्व, यक्षेन्द्र, क्बर, वरुण, भृकुटि, गोमेध, पार्श्व और मातङ्ग [ ये सव ] यक्ष तथा—॥७॥८॥

ै देवीओ चक्केसीर, अजिआ दुरिआरि कालि महवाली । अञ्चुअ संता जाला, सुतारयासोअ सिरियच्छा ॥९॥ चंडा विजयंकुसि प,—न इत्ति निञ्नाणि अञ्चुआ धरणी। चइरुद्द दत्त गंधा,-रि अंग पडमागई सिद्धा ॥१०॥

अर्थ—चकेश्वरी, अजिता, द्वारितारी, काली, महाकाली, अच्युता, शान्ता, ज्वाला, स्रुतारका, अशोका, श्रीवत्सा, चण्डा, विजया, अङ्कुशा, पन्नगा, निर्वाणी, अच्युता, धारिणी, वैरोट्या, दत्ता, गान्धारी, अम्बा, पद्मावती और सिद्धा[ये सव] देवियाँ ९।१०

<sup>†</sup> पण्मुखः पातालः किन्नरो गरुडो गन्धर्वस्तथा च यक्षेन्द्रः । क्वरो वरुणे। भृकृटिगोंमेधः पार्खो मातङ्गः ॥८॥

<sup>पे देव्यश्रेकश्वर्यजिता दुरितारी काली महाकाली।
अच्युता शान्ता ज्वाला सुतारकाऽशोका श्रीवत्सा ॥९॥
चण्डा विजयाऽङ्कशी पन्नगेति निर्वाण्यच्युता धारिणी।
वैरोट्या दत्ता गान्यार्थम्बा पद्मावती सिद्धा ॥१०॥</sup> 

ं इअ तित्थरक्खणरया, अने वि सुरासुरी य चउहा वि । वंतरजोइणिपमुहा, कुणंतु रक्षं सया अम्हं ।।११॥ अन्वयार्थ—'इअ' इस प्रकार 'तित्थरक्खणरया' तीर्थ-रक्षा में तत्पर [ऐसे] 'वंतरजोइणिपमुहा' व्यन्तर, ज्योतिषी वगैरह 'अने वि' और भी 'चउहा वि' चारों प्रकार की 'सुरासुरी' देव तथा देवियाँ 'सया' सदा 'अम्हं' हमारी 'रक्खं' रक्षा 'कुणंतु' करें ॥११॥

भावार्थ—उपर्युक्त गोमुख आदि चौबीस शासनाधिष्ठायक देव तथा चकेश्वरी आदि चौबीस शासनाधिष्ठायक देवियाँ और अन्य भवनपति, व्यन्तर, ज्योतिष तथा वैमानिक-रूप चारों प्रकार के तीर्थ-रक्षा-तत्पर देव और देवियाँ सब हमारी निरन्तर रक्षा करें ॥७—११॥

× एवं सुदिद्विसुरगण, सहिओ संघस्स संतिजिणचंदो । मज्झ वि करेड रक्खं, मुणिसुंदरस्रिश्वअमहिमा ॥१२॥ अन्वयार्थ—'एवं' इस प्रकार 'मुणिसुंदरस्रिरेश्वेअ-महिमा' मुनिसुन्दर स्रिर ने जिस की महिमा गायी है [ऐसा]

- † इति तिथिरक्षणरता अन्येऽि सुरासुर्यश्च चतुर्घोऽि । व्यन्तरयोगिनीप्रमुखाः कुर्वन्तु रक्षां सदाऽस्माकम् । १९१।
- × एवं सुदृष्टिसुरगणसिंहतरेसंघस्य शान्तिजिनचन्दः । ममाऽपि करोतु रक्षां सुनिसुन्दरसूरिस्तुतमिहमा ॥ १२ ॥
- १—इस पद के, मुनिसुन्दर नामक सूरि तथा मुनियों में श्रेष्ठ आचार्थ ऐसे दो अर्थ है। पहिले अर्थ के द्वारा प्रस्तुत स्तोन के कर्ता ने अपना नाम सूचित किया है और दूसरे अर्थ के द्वारा भगवान् की महिमा की आकर्षकता दिखाई है।

'सुदिहिसुरगणसिहओं' सम्यक्त्वी देवगणसिहत 'संतिजिणचंदों' श्रीशान्तिनाथ जिनेश्वर 'संघस्स' संघ की [तथा] 'मज्झ वि' मेरी भी 'रक्सं' रक्षा 'करेज' करे ॥१२॥

भावार्थ—मुनियों में उत्तम ऐसे आचार्यों ने जिस का यशोगान किया है, वह शान्तिनाथ भगवान् तथा सम्यक्त्वधारी देव-समूह संघ की और मेरी रक्षा करे ॥१२॥

† इअ संतिनाहसम्म, दिट्ठी रक्खं सरइ तिकालं जो। सन्वोवद्वरहिओ, स लहइ सुहसंपर्य परमं ॥१३॥

अन्वयार्थ—'इअ' इस प्रकार 'रक्खं 'रक्षा के लिये 'संतिनाहसम्मादिही' शान्तिनाथ तथा सम्यग्दिष्ट को 'जो' जो 'तिकालं' तीनों काल 'सरइ' स्मरण करता है, 'स' वह 'सव्वो-चद्दवरहिओ सब उपद्रवों से रहित हो कर 'परमं' परम 'सुह-संपयं' सुख-सम्पत्ति को 'लहइ' पाता है ॥१३॥

भावार्थ—जो मनुष्य सब तरह से रक्षण प्राप्त करने के छिये श्रीशान्तिनाथ भगवान् तथा सम्यक्त्वी देवें। को उपर्युक्त रीति से सुबह, दुपहर और शाम तीनों काल याद करता है, वह सब प्रकार की बाधाओं से छूट कर सवींत्तम सुख पाता है।।१३॥

<sup>†</sup> इति शान्तिनाथसम्यग्दर्धा रक्षाये स्मरति त्रिकालं यः। सर्वोपद्रवरिहतः स लभते श्रीखसंपदं परमम् ॥१३॥

+ तवगच्छगयणदिणयर,-जुगवरसिरिसोमसुंदरगुरूणं । सुपसायलद्भगणहर,-विज्जासिद्धी भणइ सीसो॥१४॥\*

अन्वयार्थ—'तवगच्छगयणदिणयर' तपोगच्छरूप आकाश में सूर्य समान [और] 'युगवर' युग में प्रधान [ऐसे] 'सोम-सुंदरगुरूणं सोमसुन्दर गुरु के 'सुपसाय' प्रसाद से 'रुद्धगण-हरविज्जासिद्धी' गणधर की विद्या को सिद्ध कर हैने वाला [मुनिसुन्दर सूरि] 'सीसो' शिष्य 'भणइ' [यों] कहता है।।१४॥

भावार्थ—यह स्तवन श्रीमुनिसुन्दर सूरि का बनाया हुआ है, जिन्हों ने अपने गुरु श्रीसोमसुन्दर सूरि के प्रसाद से 'गणधर-विद्या' प्राप्त की । श्रीसोमसुन्दर सूरि तपोगच्छ में अद्वि-तीय यशस्वी हुए ॥१४॥

## ६०-पाक्षिक अतिचार।

नाणंमि दंसणंमि अ, चरणंमि तवंमि तह य विरियांमे । आयरणं आयारो, इअ एसो पंचहा भणिओ ॥ १ ॥ ज्ञानाचार, दर्शनाचार,चारित्राचार,तपआचार,वीर्याचार, इन पाँचों आचारों में जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-बचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं ।

<sup>+</sup> तयोगच्छग्गनदिनकरयुग्वरश्रीसोमसुन्दरगुरूणाम् । स्रमादलब्धगणधरविद्यासिद्धिभणति शिष्यः।।१४॥

<sup>\*</sup> यह गाथा क्षेपक है।

तत्र ज्ञानाचार के आठ अतिचार:— काले विणए बहुमाणे, उवहाणे तह अनिण्हवणे। वंजणअत्थतदुमए, अट्ठिवहो नाणमायारो॥ २'॥

ज्ञान नियभित वक्त में पढ़ा नहीं। अकाल वक्त में पढ़ा। विनयरहित, बहुमानरहित, योगोपधानरहित पदा । ज्ञान-जिस से पढ़ा, उस से अतिरिक्त को गुरु माना या कहा । देव-वन्दन, गुरु-वन्दन करते हुए तथा प्रतिक्रमण, सज्झाय पढ़ते या गुणते अशुद्ध अक्षर कहा । लग-मात्रा न्यूनाधिक कही। सूत्र असत्य कहा। अर्थ अशुद्ध किया। अथवा सूत्र और अर्थ दोनों असत्य कहे । पढ़ कर भूला। असझाई के समय में थविरावली, प्रतिक्रमण, उपदेशमाला आदि सिद्धान्त पढ़ा । अपवित्र स्थान में पढ़ा या विना साफ किये घृणित भूमि पर रखा । ज्ञान के उपकरण तखती, पोथी, ठवणी, कवली, माला, पुस्तक रखने की रील, कागज, कलम, दवात आदि के पैर लगा, थूक लगा अथवा थूक से अक्षर मिटाया, ज्ञान के उपकरण को मस्तक के नीचे रखा अथवा पास में लिये हुए: आहार-निहार किया, ज्ञान-द्रव्य भक्षण करने वाल की उपेक्षा की, ज्ञान-द्रव्य की सार-सँभाल न की, उलटा नुकसान किया, ज्ञानवान् ऊपर द्वेष किया, ईषी की तथा अवज्ञा, आशातना की, किसी को पढ़ने-गुणने में विध्न डाला, अपने जानपने का मान किया। मतिज्ञान, श्रतज्ञान, अवधिज्ञान, मनः-

यर्यवज्ञान और केवलज्ञान, इन पाँचों ज्ञानों में श्रद्धा न की।
गूँगे तोतले की हँसी की। ज्ञान में कुतके की, ज्ञान की
विपरीत प्ररूपणा की। इत्यादि ज्ञानाचारसम्बन्धी
जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या वादर जानतेअनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा
मि दुक्कडं।

द्र्भनाचार के आठ अतिचार:---

निस्संकिय निक्कंखिय, निन्वितिगिन्छा असूढिदिद्ठी अ उववृह थिरीकरणे, वन्छल्ल पभावणे अट्ठ ॥३॥

देव-गुरु-धर्म में निःशङ्क न हुआ, एकान्त निश्चय न किया। धर्मसम्बन्धी फल में संदेह किया। साधु-साध्वी की जुगुप्सा-निन्दा की। मिथ्यात्वियों की पूजा-प्रभावना देख कर मूट्टिष्टिपना किया। कुचारित्री को देख कर चारित्र वाले पर भी अभाव हुआ। संघ में गुणवान की प्रशंसा न की। धर्म से पतित होते हुए जीव को स्थिर न किया। साधर्मी का हित न चाहा। मिक्त न की। अपमान किया। देवद्रच्य, ज्ञानद्रच्य, साधारण-द्रच्यकी हानि होते हुए उपेक्षा की। शक्ति के होते हुए भले प्रकार सार-सँभाल न की। साधर्मी से कलह क्लेश करके कर्मबन्धन किया। मुखकोश बाँधे विना भगवत देव की पूजा की। धूपदानी, खस, कूची, कलश आदिक से प्रतिमाजी को ठपका रगाया। जिनिबम्ब हाथ से छूटा। ज्वासोच्छ्वास लेते आञ्चातना हुई। मन्दिर तथा पौषधशाला में थूका तथा मल बलेक्स किया, हँसी-मक्करी की, कुत्हल किया। जिनमान्दिरसम्बन्धी चौरासी आञ्चातना में से और गुरु महाराजसम्बन्धी तेतीस आञ्चातना में से कोई आञ्चातना हुई हो। स्थापनाचार्य हाथ से गिरे हों या उन की पिडलेहण न हुई हो। गुरु के वचन को मान न दिया हो इत्यादि दर्शनाचारसम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं। चारित्राचार के आठ अतिचार:—

पणिहाणजोगजुत्तो, पंचहिं समिईहिं तीहिं गुत्तीहिं।

एस चरित्तायारो, अद्ठिवहो होइ नायव्यो ॥ ४ ॥

ईर्यासमिति, भाषासमिति, एषणासमिति, आदानभाण्ड-मात्रनिक्षेपणासमिति और परिष्ठापनिकासमिति; मनोगुप्ति, वचनगुप्ति और कायगुप्ति, ये आठ प्रवचनमाता सामा-यिक पौषधादिक में अच्छी तरह पाली नहीं । चारित्राचार-सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

विशेषतः श्रावकधर्मसस्त्रन्धी श्रीसम्यक्त्व मूल बारह त्रत सम्यक्त्वेक पाँच अतिचार:— ् संका कंख विगिच्छा०॥ ६ ॥

शङ्का:-श्रीअरिहंत प्रभुके बल अतिशय ज्ञान लक्ष्मी गम्भीर्यादि गुण शाक्वती प्रतिमा चारित्रवान् के चारित्र में तथा जिनेश्वरदेव के वचन में संदेह किया। आकाङ्क्षा:-वृह्या;विष्णु; महेश, क्षेत्रपाँल, गरुड, गूगा, दिक्पाल, गोत्रदेवता, नव-्रव्रहपूजा, गणेश, हनुमान, सुग्रीव, बाली, माता, मसानी, आदिक तथा देश, नगर, ग्राम, गोत्र के जुदे जुदे देवादिकों का प्रभाव देख कर शरीर में रोगातङ्क कष्टादि के आने पर इस-लोक परलोक के लिये पूजा मानता की । बौद्ध, सांख्यादिक, सन्यासी, भगत, लिंगिये, जोगी, फकीर, पीर इत्यादि अन्य द्शीनियों के मन्त्र यन्त्र चमत्कार को देख कर विना परमार्थ जाने मोहित हुआ । कुशास्त्र पदा । सुना । श्राद्ध, संवत्सरी, होली, राखडीपूनम-राखी, अजा एकम, प्रेत दूज, गौरी तीज, गणेश चौथ, नाग पश्चमी, स्कन्द षष्ठी, झीलणा छठ, शील सप्तमी, दुर्गा अष्टमी,राम नौमी,विजया दशमी,व्रत एकादशी, वामन द्वादशी, वत्स द्वादशी, धन तेरस, अनन्त चौदश, शिव-रात्रि, काली चौदस, अमावस्या, आदित्यवार, उत्तरायण याग मोगादि किये, कराये करते को भला माना। पीपल में पानी डाला डलवाया । कुआ, तालाव, नदी, द्रह, बावड़ी, समुद्र, कुण्ड ऊपर पुण्यनिमित्त स्नान तथा दान किया, कराया, अनुमोदन किया । ग्रहण, शनिश्चर, माघ मास, नवरात्रि का स्नान किया । नवरात्रि-त्रत किया । अज्ञानियों के माने हुए वृतादि किये, कराये। वितिगिच्छा-धर्मसम्बन्धी फल में संदेह किया। जिन वीतराग अरिहंत भगवान् धर्म के आगर विश्वोप-कार सागर मोक्षमार्ग दातार इत्यादि गुणयुक्त जान कर पूजा न की। इसलोक परलोक-सम्बन्धी भोग वाच्छा के लिये पूजा की। रोग आतङ्क कष्ट के आने पर क्षीण वचन बोला। मानता मानी। महात्मा महासती के आहार पानी आदि की निन्दा की। मिथ्यादृष्टि की पूजा-प्रभावना देख कर प्रशंसा की। प्रीति की। दाक्षिण्यता से उस का धर्म माना। मिथ्यात्व को धर्म कहा। इत्यादि श्रीसम्यक्त्व वृतसम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

पहले स्थूलप्राणातिपातविरमण त्रत के पाँच अतिचार:-वह बंध छविच्छेए० ॥१०॥

द्विपद, चतुष्पद आदि जीव को क्रोध-वज्ञ ताड़न किया, घाव लगाया, जकड़ कर बाँधा। अधिक बोझ लादा। निर्लाञ्छन कर्म-नासिका छिदवाई, कर्ण छेदन करवाया। चस्सी किया। दाना घास पानी की समय पर सार-सँभाल न की, लेन देन में किसी के बदले किसी को भूखा रखा, पास खड़ा हो कर मरवाया। केंद्र करवाया। सड़े हुए धान को विना शोधे काम में लिया, अनाज शोधे विना पिसवाया। धूप में सुकाया। पानी यतना से न छाना, ईंधन,

लकड़ी, उपले, गोहे आदि विना देखे बाले। उस में सर्प, विच्छू, कानखजूरा, कीड़ी, मकौड़ी आदि जीव का नाश हुआ। किसी जीव को दबाया। दुःख दिया। दुःखी जीव को अच्छी जगह पर न रखा । चील, कांग, कबूतर आदि के रहने की जगह का नाश किया। घौंसले तोड़े। चलते फिरते या अन्य कुछ काम काज करते निर्देयपना किया। भली प्रकार जीव-रक्षा न की । विना छाने पानी से स्नानादि काम काज किया, कपड़े धोये। यतनापूर्वक काम काज न किया । चारपाई, खटोला, पीढ़ा, पीढ़ी आदि धूप में रखे। डंडे आदि से झड़काये। जीव-संसक्त जमीन लीपी। दलते, क्रटते, लीपते या अन्य कुछ काम काज करते यतना न की । अष्टमी, चौदस आदि तिथि का नियम तोड़ा । धूनी करवाई । इत्यादि पहले स्थूलप्राणातिपात्विरमण-व्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या वादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-बचन-काया करः मिच्छा मि दुकडं।

दूसरे स्यूलम्पावादविरमणवत के पाँच अतिचारः

सहसाकार-विना विचारे एकदम किसी को अयोग्य आल कलङ्क दिया। स्वस्त्रीसंवन्धी गुप्त वात प्रगट की अथवा अन्य किसी का मन्त्र, भेद, मर्म प्रकट किया। किसी को दुः करने के लिये खोटी सलाह दी। झ्ठा लेख लिखा। झ्ठी गवाही दी। अमानत में खयानत की। किसी की धरोहर वस्तु वापिस न दी। कन्या, गो, भूमिसंबन्धी लैन-दैन में लड़ते-झगड़ते वाद-विवाद में मोटा झ्ठ बोला। हाथ पैर आदि की गाली दी। इत्यादि स्थूलमुषावादिवरमणब्रुतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा। में वुक्कडं।

तृतीय स्थूल-अदत्तादानविरमणवत के पाँच अतिचार:-"तेनाहडप्पओगे०" ॥१४॥

घर, बाहिर, खेत, खला में विना मालिक के भेजे वस्तु श्रहण की अथवा विना आज्ञा अपने काम में ली। चोरी की वस्तु ली। चार को सहायता दी। राज्य-विरुद्ध कमी किया। अच्छी, खुरी, सजीव, निर्जीव, नई, पुरानी वस्तु का मेल मिश्रण किया! जकात की। चोरी की। लेते देते तराज्ञ की डंडी चढ़ाई अथवा देते हुए कमती दिया। लेते हुए अधिक लिया। रिश्चवत खाई। विश्वासघात किया। ठगी की। हिसाब किताब में किसी को शोखा दिया। माता, पिता, पुत्र, मित्र, स्त्री आदिकों के साथ ठगी कर किसी को दिया अथवा पूँजी अलहदा रखी। अमानत रखी हुई वस्तु से इन्कार किया। किसी को हिसाब किताब में ठगा। पड़ी हुई चीज़

उठाई । इत्यादि स्यूल-अदत्तादानविरमणव्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते अनजानते : लगो हो, वह सब मन-बचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कड ।े चोथे स्वदारासंतोष-परस्तीगमनविरमणवत के पाँच

''अप्परिगहिया इत्तर॰'' ॥१६॥

परस्ती-गमन किया। अविवाहिता कुमारी, विधवा, वेश्यादिक से गमन किया। अनङ्गक्रीडा की। काम आदि की विशेष जाग्रति की अभिलाषा से सराग वचन कहा। अप्टमी, चौदश आदि पर्वतिथि का नियम तीड़ा। स्त्री के अङ्गोपाङ्ग देखे। तीत्र अभिलाषा की। क्विविकल्प चिन्तन किया। पराये नाते जोड़े। गुड़डे गुड़िडयोंका विवाह किया। वा कराया । आतिक्रम, व्यतिक्रम, अतिचार, अनाचार, स्वप्न, स्वप्नान्तर हुआ । कुस्वप्न आया । स्त्री, नट, विट, भाँड, वेश्यादिक से हास्य किया। स्वस्त्रों में संतोष न किया। इत्यादि स्वदारासंतोष-परस्नागमनविरमणव्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं ।

पाँचवें स्थूलपरिग्रह शरिमाणवृत के पाँच अतिचार:-

''घणधन्नीखत्तवत्थू०'' ॥ १८॥

धन, धान्य, क्षेत्र, वास्तु, सोना, चाँदी, वर्त्तन आदि; द्विपद-दास, दासी, नौकर; चतुर्वद-नौ, बैल; घोड़ा आदि - नव प्रकार के परिग्रह का नियम न लिया। ले कर बढ़ाया। अथवा अधिक देख कर मृच्छी-वश माता, पिता, पुत्र, स्त्री के ताम किया। परिग्रह का प्रमाण नहीं किया। करके भुलाया। याद न किया। इत्यादि स्थूलपरिग्रह परिमाणव्रत संबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या वादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कई।

छट्ठे दिक्परिमाणवृत के पाँच अतिचार:-

उर्ध्विदिशि, अधोदिशि, तिर्यग्दिशि जाने आने के नियमित प्रमाण उपरान्त भूल से गया। नियम तोड़ा। प्रमाण उपरान्त सांसारिक कार्य के लिये अन्य देश से वस्तु मँगवाई। अपने पास से वहाँ मेजी। नौका, जहाज आदि द्वारा न्यापार किया। वर्षकाल में एक ग्राम से दूसरे ग्राम में गया। एक दिशा के प्रमाण को कम , करके दूसरी दिशा में अधिक गया। इत्यादि छट्टे दिक्परिमाणत्रतसम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-बचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कड़ं।

सातवें मोगोपभागत्रत के मोजन-आश्रित पाँच और कम-आश्रित पंद्रह अतिचार :-

''सचित्ते पडिबद्धे॰'' ॥२१॥

सचित्त-खान-पान की वस्तुं नियम से अधिक स्वीकार की। साचित्त से मिली हुई वस्तु खाई। तुच्छ , औषधि का मक्षण किया। अपक्त आहार, दुष्पक्त आहार किया। कोमल इमली, बूँट, भुट्टे, फलियाँ आदि वस्तु खाई।

''सचित्तं-दव्वे-विगई',-वाणहें-तंबोलं-वर्त्थ-कुसुमेसुं । वाहर्ण-सयणं-विलेवणं,-वंभे-दिसि''-न्हाणें-भत्तेसुं''॥१॥

ये चौदह नियम लिये नहीं । ले कर भुलाये । बड़, पीपल, पिलंखण, कटूँवर, गूलर, ये पाँच फल; मदिरा, मांस, शहद, मक्खन, ये चार महाविगई; बरफ, ओले, कची मिट्टी, रात्रिभोजन, बहुबीजाफल, अचार, घोलवड़े, द्विदल, बैंगण, तुच्छफल, अजानाफल, चलितरस, अनन्त-काय, ये बाईस अभक्ष्यः स्ररन-जिमीकन्द, कची हल्दी, सतावरी, कचा नरकचूर, अदरक, कुवाँरपाठा, थोर, गिलोग, लसन, गाजर, गठा-प्याज, गोंगलु, कोमल फल-फूल-पत्र, थेगी, हरा मोत्था, अमृतवेल, मूली, पदबहेडा, आलू, कचालू, रतालू, पिंडालू आदि अनन्तकाय का भक्षण किया। दिवस अस्त होते हुए भोजन किया। सूर्योदय से पहलें भोजन किया। तथा कमतः पंद्रह कमीदानः— इंगालकम्मे, वणकम्मे, साडिकम्मे, भाडीकम्मे, फोडी-कम्मे,ये पाँच कर्मः दंतवाणिज्ज,लक्खवाणिज्ज,रसवाणिज्ज, केसवा णिजंज, विसवाणिज्ज, ये पाँच वाणिज्ज ; जंतपिल्लण-कम्म, निस्नंछनकम्म, दविगादाविणया, सरदहतलावसोस-

णया, असइपोसणया, ये पाँच सामान्य, एवं कुल पंद्रह कमीदान महा आरम्भ किये कराये करते को अच्छा समझा। श्वान, बिल्ली आदि पोषे पाले। महासावद्य पापकारी कठीर काम किया। इत्यादि सातवें भोगोपभागवतसम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बाद्र जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुकंडं। आठवें अनर्थदण्ड के पाँच अतिचार:-

''कंदप्पे कुक्कुइए०'' ॥२६॥

कन्दर्य-कामाधीन हो कर नट, विट, वेश्या आदिक से हास्य खेल कीडा कुत्रहल किया। स्त्री पुरुष केहाव, भाव, रूप, शृङ्गारसंवन्धी वार्ता की । विपयरसपोपंक कथा की । स्त्रीकथा, देशकथा, भक्तकथा, राजकथा, ये चार विकर्था कीं। पराई भाँजगढ़ की। किसी की चुगलखोरी की। आर्त्तध्यान, राेद्रध्यान ध्याया। खांडा, कटार, कशि, कुल्हाडी, रथ, ऊखल, मुसल. अग्नि, चक्की, आदिक वस्तु दाक्षिण्यता-वश किसी को माँगी दी। पापेापदेश दिया। अष्टमी, चतुर्दशी के दिन दलने पीसने का नियम तोड़ा। मूर्खता से असंबद्ध वाक्य बोला । प्रमादाचरण सेवन किया । धी, तैर, द्ध, दही, गुड़, छाछ आदि का भाजन खुला रखा, उस में जीवादि का नाश हुआ। वासा मक्खन रखा और तपाया। ्न्हाते, घोते, दाँतन करते जीव-आक्तित मोरी में पानी डाला। े में ब्रुला। जुआं खेला। नाटक आंदि देखा । ढेार,

हंगर खरीदवाये। कर्कश वचन कहा। किचिकिची ली। ताड़ना तजना की। मत्मरता धारण की। श्राप दिया। मैंसा, साँड़, मेंड़ा, ग्रुरगा, करते आदिक लड़वाये या इन की लड़ाई देखी। ऋद्धिमान् की ऋदि देख ईषी की। मिट्टी, नमक, धान, विनोले विना कारण मसले। हरी वनस्पति खूँदी। शसादिक बनवाये। राग-द्रेष के वश से एक का भला चाहा। एक का बुरा चाहा। मृत्यु की वाञ्छा की। मैना, तोते, कब्तर, बटेर, चकीर आदि पक्षियों को पींजरे में डाला। इत्यादि आठवें अनर्थदण्ड विरमणवतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर भिच्छा भि दुक्कड़ं।

नौवें सामायिकव्रत के पाँच अतिचारः—
"तिविहे दुप्पणिहाणे०" ॥२७॥

सामायिक में संकल्प किया । चित्त स्थिर न रखा । सावध वचन बोला । प्रमाजन किये विना शरीर हलाया, इधर उधर किया । शक्ति के होते हुए सामायिक न किया । सामायिक में खुले मुँह बोला । नींद ली । विकथा की । धरसम्बन्धी विचार किया । दीपक या बिजली का प्रकाश शरीर पर पड़ा। साचित्त वस्तु का संघट्टन हुआ । स्नी तिर्यञ्च आदि का निरन्तर परस्पर संघट्टन हुआ । मुहपत्ति संघट्टी । सामायिक अधूरा पारा, विना पारे उठा । इत्यादि

सामायिकवतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

दस्वें देशावकाशिकव्रत के पाँच अतिचार : -

आणवणप्यओगे,पेसवणप्यओगे, सद्दाणुवाई, रूवाणुवाई, बहियापुग्गलपक्षेवे,नियमित भूमि में बाहिर से वस्तु मँगवाई। अपने पास से अन्यत्र भिजवाई। खुंखारा आदि शब्द करके, रूप दिखाके या कंकर आदि फेंक कर अपना होना मालूम कराया। इत्यादि दसवें देशावकाशिकत्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

ग्यारहवें पौषधोपवासत्रत के पाँच अतिचार:-"संथारुच्चारविहि ०''।।२९।।

अप्पडिलेहिअ, दुप्पडिलेहिअ, सिज्जासंथारए। अप्पडि-लेहिय, दुप्पडिलेहिय उचार पासवण भूमि। पौषध ले कर सोने की जगह विना पूँजे प्रमार्जे सोया। स्थंडिल आदि की भूमि भले प्रकार शोधी नहीं। लघु नीति, बड़ी नीति करने या परठने के समय 'अणुजाणह जस्सुग्गह' न कहा। परठे बाद तीन बार 'वोसिरे' न कहा। जिनमन्दिर और उपाश्रय में प्रवेश करते हुए 'निसिही' और बाहिर निकलते 'आवस्सही'
तीन वार न कही। वस्त्र आदि उपिध की पिडलेहणा न की।
पृथिवीकाय, अपकाय, तेजः काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय,
प्रसकाय का संघट्टन हुआ। संधारा पोरिसी पढ़नी
भुलाई। विना संधारे जमीन पर सोया। पोरिसी में
नींद ली। पारना आदि की चिन्ता की। समयसर देव-चन्दन
न किया। प्रतिक्रमण न किया। पाष्म देरी से लिया और
जल्दी पारा। पर्वतिथि को पोसह न लिया। इत्यादि ग्यारहवें
पौषधव्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या
बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया
कर मिच्छा मि दुक्कडं।

बारहवें अतिथिसंविभागवृत के पाँच अतिचारः"सन्चित्ते निक्खिवणे०" ॥३०॥

सचित्त वस्तु के संघट्टे वाला अकल्पनीय आहार पानी साधु साध्वी को दिया। देने की इच्छा से सदोष वस्तु को निर्दोष कही। देने की इच्छा से पराई वस्तु को अपनी कही। न देने की इच्छा से निर्दोष वस्तु को सदोष कही। न देने की इच्छा से अपनी वस्तु को पराई कही। गोचरी के वक्त इधर उधर हो गया। गोचरी का समय टाला। बेवक्त साधु महाराज को प्रार्थना की। आये हए गुणवान की भक्ति न की। शाक्ति के होते हुए स्वामी-वात्सल्य न किया। अन्यं किसी धर्मक्षेत्र को पड़ता देख मद्द न की। दीन दुःखी की अनुकम्पा न की। इत्यादि वारहवें अतिथिसंत्रिभागवतसंत्रनथी जो कोई अति-चार पश्च-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, बह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

संलेषणा के पाँच अतिचारः-''इहलोए परलोए॰'' ॥३३॥

इहलोगासंसप्पओगे। परलोगासंसप्पओगे। जीविया-संसप्पओगे। मरणासंसप्पओगे। कामभोगासंसप्पओगे। धर्म के प्रभाव से इस लेक्संवन्धा राज ऋद्धि भोगादि की वाञ्छा की। परलोक में देव, देवेन्द्र, चक्रवर्ती आदि पदवी की इच्छा की। सुखी अवस्था में जीने की इच्छा की। दुःख आने पर मरने की वाञ्छा की। कामभोग की वाञ्छा की। इत्यादि संलेक्णाव्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

तप-आचार के बारह भेदः-छह बाह्य, छह अभ्यन्तर। ''अणसणमूणोअरिया०''।।६॥

अनशन—शक्ति के होते हुए पर्वतिथि को उपवास आदि तप न किया। ऊनोदरी—दो चार ग्रास कम न खाये। चृत्तिसंक्षेप:--द्रव्य-खाने की वस्तुओं का संक्षेप न किया। रस-

निगय त्याग न किया । कायक्लेश-लेच आदि कष्ट न किया । संलीनता-अङ्गोपाङ्ग का संकोच न किया । पच्च- क्लाण लोड़ा। भोजन करते तमय एकासणा, आयं बिठ-प्रमुख में चौकी, पटड़ा, अखला आदि हिल्ला ठीक न किया। पन्त्रक्लाण पारना भुलाया। बैठते नवकार न पढ़ा। उठते पन्चक्लाण न किया। निवि, आयं बिल, उपवास आदि तप में केंच्चा पानी पिया। वसन हुआ। इत्यादि बाह्य त्पसंबन्धा जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में स्टूक्त या बादर जानते-अनजानते लगा हो, यह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि वुक्कडं।

अभ्यन्तर तपः— ः " पायिच्छत्तं विणओ० " ॥७॥

गुरु की दी हुई आलोचना संपूर्ण न की । देव, गुरु, सङ्घ, पाधमीका विनय न किया। बाल, युद्ध, ग्लान, तपस्वी प्रादि की वैय्यावृत्य न की। वाचना, पृच्छना, परावर्तना, प्रमुक्षा, धमकथा लक्षण पाँच प्रकार का स्वाध्याय न किया। ग्री ध्यान, ग्री हुध्यान व्याया। दुःख-क्षय कर्म-क्षय के निमित्त दश बीस लोगस्स का काउसग्ग न किया। इत्यादि अभ्यन्तर तपसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में स्टूक्ष्म या बादर जानते-अनजानते गा हो, वह सब मन-यचन-काया कर मिच्छा मि दुक्क ।

वीर्याचार के तीन अतिचारः—
''अणिगृहिय बलविरियो॰ ''।।८।।

पहते, गुणते, विनय, वैय्याष्ट्रत्य, देवपूजा, सामायिक, पौषध, दान, शील, तप, भावनादिक धर्मकृत्य में-मन वचन-काया का बल, वीर्य, पराक्रम फोरा नहीं। विधिपूर्वक पञ्चाङ्ग खमासमण न दिया। द्वादशावर्त्त-चन्दन की विधि भले प्रकार न की। अन्य-चित्त निरादर से बैठा। देव-वन्दन, प्रतिक्रमण में जल्दी की। इत्यादि वीर्याचारसंवन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या वादर जानते—अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

''नाणाइ अह पइवय,-समसंलेहण पण पन्नर कम्मेसु। बारस तव विरिअ तिगं, चउच्चीसं सय अइयारा॥" ''पडिसिद्धाणं करणे॰''॥४८॥

प्रतिषेध — अभक्ष्य, अनन्तकाय, बहुबीज भक्षण, महा-रम्भ, परिप्रहादि किया। देवपूजन आदि पदकर्म, सामायिकादि छह आवश्यक, विनयादिक, अरिहन्त की भक्ति-प्रमुख करणीय कार्य किये नहीं। जीवाजीवादिक सक्ष्म विचार की सदहणा न की। अपनी कुमति से उत्सूत्र प्ररूपणा की। तथा प्राणा-तिपात, मृषावाद, अदत्तादान, मेथुन, परिप्रह, क्रोध, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, कल्रह, अभ्याख्यान, पैशुन्य, रति, अरित, परपरिवाद, माया मृषावाद, मिध्यात्वश्चर्य, ये अठा-रह पाएस्थान किये कराये अनुमोदे। दिनकृत्य, प्रतिक्रमण, विनय, वैयावृत्य न किया। और भी जो कुळ वीतराग की आज्ञा से विरुद्ध किया कराया करते को भला जाना। इन चार प्रकार के आतिचार में जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या वादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन- . वचन-काथा कर मिच्छा मि दुक्कडं।

एवंकारे श्रावकधर्म सम्यक्त्वमूल बारह त्रतसंबन्धी एक सौ चौबीस अतिचारों में से जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

## चैत्य-वन्दन-स्तवनादि ।

[ दूज का चैत्य-वन्दन । ]

दुविध धर्म जिणे उपदिश्यो, चोथा अभिनन्दन ।
वीजे जन्म्या ते प्रभु, भव दुःख निकंदन ।।१।।
दुविध ध्यान तुम परिहरो, आदरो दोय ध्यान ।
इम प्रकाश्युं सुमित जिने, ते चिवया बीज दिन।।२।।
दोय बन्धन राग द्रेष, तेहने भिव तजीये ।
सुज परे शीतल जिन कहे, बीज दिन शिव भजीये॥३।।
जीवाजीव पदार्थनं, करो नाण सुजाण ।
विज दिन वासुपूज्य परे, लहो केवल नाण ।।४।।
निश्रय नय व्यवहार दोय, एकान्त न ग्रहीये ।
अर जिन बिज दिन चवी, एम जन आगल कहीये॥५॥
वर्तमान चेविसीए, एम जिन कल्याण ।
वीज दिने केई पामीया, प्रभु नाण निर्वाण ।।६॥

एम अनन्त चोविसीए, हुआ बहु कल्याण। 'जिन उत्तम' पद पद्म ने, नमतां होय सुखखाण॥॥॥

[ पश्चमी का चेत्य-वन्दन []

त्रिगडे बेठा धीर जिन, भारेव भवि जन आगे। त्रिकरण से त्रिहुं छोक जन, निसुणो मन रागे ॥१॥ आराधो भली भाँतसे, पांचम अजुवाली। ज्ञानाराधन कारणे, एहिज तिथि निहाली।।२।। ज्ञान विना पशु सारिखा, जाणो इणे संसार। ज्ञानाराधनथी लहे, ज्ञिव पद सुख श्रीकार॥३॥ ज्ञान रहित किया कही, काश कुसुम उपमान। लोकालोक प्रकाशकर, ज्ञान एक परधान ॥ ४॥ ज्ञानी दवासोच्छ्वासमें, करे कर्मनो खेह। पूर्व कोडी वरसां लगे, अज्ञाने करे तेह ॥५॥ देश आराधक किया कही, सर्व आराधक ज्ञान। ज्ञान तणो महिमा घणो, अंग पांचमे भगवान ॥६॥ पंच मास लघु पंचमी, जाव जीव उत्कृष्टि। पंच वर्ष पंच मासनी, पंचभी करो शुभ दृष्टि॥७॥ एकावन ही पंचनो ए, काउस्सग लोगस्स केरो। ऊजमणुं करो भावसुं, टाले भव केरो ॥८॥ इणीपरे पंचमी आराहीये ए, आणी भाव अपार । वरदेच गुणभंजरी 'परे, 'रंगविजय' लहो सार॥९॥

## [अष्टमी का चैत्य-वन्दन।].

माहा सुदी आठमने दिने, विजया सुत् जायो । तिम फागुण सुदी आठमे, संभव चवी आयो ॥१॥ चैतर वदनी आठमे, जन्म्या रिषभ जिणंद । दीक्षा पण ए दिन लही, हुआ प्रथम हानिचंद ॥२॥ माधव सदी आठम दिने, आठ कर्म करी दूर। अभिनन्द्रन चोथा प्रभु, पाम्या सुख भरपूर ॥३॥ एहीज आठम ऊजली, जन्म्या सुमित जिणेदे । आठ जाति कलशे करी, नवरावे सुर इन्द्र ॥४॥ जन्म्या जेठ वदी आठमे, ग्रुनिसुत्रत स्त्रामी। नेम आषाद सुदी आठमें, अष्टमी गति पामी ॥५॥ श्रावण वदनी आठमे, जन्म्या निम जग भाण। तिम श्रावण सुदी आठमें, पासजीतुं निर्वाण ॥६॥ भाद्रवा वदी आठम दिने, चविया स्वामी सुपास। 'जिन उत्तम' पद पद्मने, सेन्याथी शिव वास ॥७॥

[ एकादशी का चैत्य-वन्दन । ]

शासन नायक वीरजी, वर केवल पायो। संघ चतुर्विध थापवा, महसेन वन आयो ॥१॥ माधव सित एकादशी, सोमल द्विज यज्ञ। इन्द्रभूति आदि मिल्यां, एकादश विज्ञ ॥२॥ एकादशरें चउ गुणां, तेहनो परिवार । वेद अर्थ अवलो करे, मन अभिमान अपार ॥३॥ जीवादिक संशय हरी, एकादश गणधार। वीरे थाप्या वंदीये, जिब शासन जयकार ॥४॥ मिल्ले जन्म अर मिल्ले पास, वर चरण विलासी।
रिषभ अजित सुमित नमी, मिल्ले घनघाती विनाशी॥५॥
पद्मप्रभ शिव वास पास, भव-भवना तोडी।
एकादशी दिन आपणी, रिद्धि सघली जोडी।।६॥
दश खेत्रे तिहुं कालना, त्रणसें कल्याण।
वरस अग्यार एकादशी, आराधो वर नाण॥७॥
अगीआर अंग लखावीये, एकादश पाठां।
पूंजणी ठवणी वींटणी, मसी कागल काठां॥८॥
अगीआर अत्रत छांडवा, वहा पिडमा अगीआर।
'क्षमाविजय' जिन शासने, सफल करें। अवतार॥९॥

[ सिद्धचकजी का चैत्य-वन्दन । ]

पेहेले पद अरिहंतना, गुण गाउं नित्ये। बीजे सिद्ध तणा घणा, समरो एक चित्ते ॥१॥ आचारज त्रीजे पदे, प्रणमो बिहुं कर जोड़ी। नमीये श्रीउवझायने, चोथे मद मोडी ॥२॥ पंचम पद सब साधुनुं, नमतां न आणो लाज। ए परमेष्ठी पंचने, ध्याने अविचल राज ॥३॥ दंसण-शंकादिक रहित, पद छड्डे धारो । सर्व नाण पद सातमे, क्षण एक न विसारो ॥४॥ चारित्र चोखूं चित्तथी, पद अष्टम जपीये। सकल भेद वीच दान-फल, तप नववें तपीये ॥५॥ प् सिद्धचक् ं आराधतां, पूरे वंछित कोड़। 'सुमतिविजय' कविरायनों; 'राम' कहे कर जोड़ ॥६॥

ं [ःपर्युषण का चैत्य-वन्दनः।]ःः 🖖 🤃 🕡 पर्व प्रजुसण गुणनीलो, नव कल्प विहार । 🗥 चड मासांतर थिर रहे, एहिज अर्थ उदार ॥ १॥ आषाढ सुद चउदश थकी, संवत्सरी पचास । म्रीनवर 'दिन सित्तेरमें, पड़िकमतां चौमास ॥ २ ॥ श्रावकं पण समता धरी, करे गुरुनुं बहुमान। कल्पस्त्र सुविहित मुखे, सांभले थई। एक तान ॥ ३ ॥ । जिनवर' चैत्य जुहारीये, गुरु भक्ति विशाल । प्राये अष्ट भवांतरे, वरीये शिव वरमाल II 8 II दर्पणथी निजरूपनो, जुए सुदृष्टि रूप । दर्पण अनुभव अर्पणा, ध्यान रमण मुनि भूप॥ ५॥ आत्म स्वरूप विलोकतां, प्रगट्यो मित्र स्वभाव । 'राय उदायी' खामणां, पर्व पज्जसण दाव ।। ६ ॥ नव वखाण पूजी सुणो, शुक्क चतुर्थी सीम । पंचमी दिन वांचे सुणे, होय विरोधी नीम ॥ ७ ॥ ए नहीं पर्ने पंचमी, सर्व समाणी चोथें। मव भीरु मुनि मानसे, भारुयुं अरिहानाथे ॥ ८॥ अतकेवली वयणा सुंणी, लंही मानव अंवतार। 'श्रीश्चम' वीरने शासने, पाम्या जय जय कार**ा। ९** ॥ . [ दिवाली का चैत्य-वन्दन । ]

सिद्धारथ नृप कुल-तिलो, त्रिशला जस मात । हरि लंछन तनु सात हाथ, महिमा विख्यात ॥ १॥ तीस वरस गृह वास छंडी, लिये संयम भार। बार वरस छन्नस्थ मान, लही केवल सार ॥ २ ॥ तीस वरस इम सवि मली, बहींतर आयु प्रमाण । दीवाली दिन शिव गया, 'नय' कहे ते गुण खाण ॥ ३ ॥ [ दूज का स्तवन । ] प्रणमी शारद माय, शासन वीर सुहंकरु जी। बीज तिथि गुण-गेह, आदरो भवियण सुंदरु जी ॥१।६ इस दिन पंच कल्याण, विवरीने कहुं ते सुणो जी। माघ सुदी बीजे जाण, जन्म अभिनन्दनतणो जी ॥२॥ श्रावण सुदीनी बीज, सुमति चन्या सुरलोकथी जी। तारण भवोद्धि तेह, तस पद सेवे सुर थोकथी जी ॥३॥ संमेतिशिखर शुभ ठाण, दशमा शीतल जिन गणुं जी। चैत्र वदीनी हो बीज, मुक्ति वर्या तस सुख घणुं जी ॥४॥ फल्गुन मास्नी बीज, उत्तम उज्वलता मासनी जी। च्यवन, कर्म क्षये भव पासनी जी ॥५॥ अरनाथ उत्तम माघज मास, सुदी बीजे वासुपूज्यनो जी। एहिज दिन केवलनाण, शरण करो जिनराजनो जी ॥६॥ करणी रूप करो खेत, समिकत रूप रोपो तिहां जी। खातर किरिया हो जाण, खेड समता करी जिहां जी ॥७॥० उपश्रम तद्र्य नीर, समाकित छोड़ प्रगट होवे जी। संतोष करी अहा वाड़, पंचखाण व्रत चोकी सोहे जी ।।८।। नाशे करम रिपु चोर, समार्कत वृक्ष फल्या तिहां जी।

मांजर अनुभव रूप, उतरे चारित्र फल जिहां जी ॥९॥ शान्ति सुधारस वारि, पान करी सुख लीजिए जी। तंबोल सम ल्यो स्वाद, जीवने संतोष रस कीजिए जी।१०। बीज करो दोय मास, उत्कृष्टि बावीस मासनी जी। चौविहार 🔧 उपवास, पालिये शील वसुधासनी जी ।११। 🖰 आवश्यक दोय वार, पडिलेहण दोय लीजिए जी। देव-वन्दन त्रण काल, मन वच कायाए कीजिए जी।१२। ऊजमणुं शुभ चित्त, करी धरीये संयोगथी जी। जिनवाणी रस एम, पीजिए श्रत उपयोगथी जी।१३। इण विधि करीये बीज, राग ंने द्वेष दूरे करी जी। केवल पद लही तास, मुक्ति वरे ऊलट घरी जी ।१४। · जिनपूजा गुरुभक्ति, विनय करी सेवो सदा जी। 'पद्मविजय' नो शिष्य, 'भक्ति' पामे सुख संपदा जी ॥१५॥

[ पश्चमी का स्तवन। ]

पश्चमा तप तुमें करो रे प्राणी, जिम पामो निर्मल ज्ञान रे 📗 पहेलं ज्ञान ने पछी किरिया,नहीं कोई ज्ञान समान रे।पं०।१। नंदीस्त्रमां ज्ञान वखाण्युं, ज्ञानना पांच प्रकार रे मति श्रत अवधि ने मनःपर्यव, केवलज्ञान श्रीकार रे। पं०।२। मति अहावीस श्रुत चउदह वीस, अवधि छ असंख्य प्रकार रे। दोय भेदे मनः पर्यव दाख्युं, केवल एक उदार रे। पं०।३। चन्द्र सूर्य ग्रह नक्षत्र तारा, एह अनेक आकाश रे।

र्मातेक्रमण सूत्र । ३२८ केवलज्ञान सम्रं नहीं कोई, लोकालोक प्रकाश रे । पं०। ४। पारसनाथ पसाय करीने, माहरी पूरो उमेद रे। 'समयतुन्दर' कहे हुं पण पामं, ज्ञाननो पांचमो भेद रे। पंाप [ अष्टभी का स्तवन । ] बीर जिनवर् एम उपदिशे, सांभली चतुर सुजाण रे । मोहनी निंदमां कां पड़ो, ओलखो धर्मना ठाण रे।१। विरतिए सुमिति घरी आदरो ॥१॥ परिहरो विषय कवाय रे । वापड़ा पंच परमादथी,कां पड़ी क्रगतिमां घाय रे।वि.।२। करी सको धर्म करणी सदा, तो करो एह उपदेश रे। सर्व काले करी निव सको, तो करो पर्व सुविशेष रे ।वि०।३। जूजुआं पर्व खटनां कह्यां, फल घणां आगमे जोय रे। वचन अनुसार आराधतां, सर्वथा सिद्धि फल होय रे।वि०।४। जीवने आयु परभव तणुं, तिथि दिने बन्ध होय प्राय रे। तेह भणी एह आराधतां, प्राणिओ सद् गति जाय रे। वि०।५। तेहने अप्टमी फल तिहां, पूछे श्रीगीतम स्वाम रे। भविक जीव जाणवा कारणे, कहे श्रीवीर प्रभु ताम रे। वि०।६। अष्ट महासिद्धि होय एह भी, संपदा आठनी वृद्धि रे। बुद्धिना आठ गुण संपजे, एहथी आठ गुण सिद्धि रेवि शेअ लाभ होय आठ पाडिहारनो, आठ पवयण फल होय रे। नाज्ञ अड कर्मनो मूलथी, अष्टमीनुं फल जोय रे । वि०।८। आदि जिन जन्म दीक्षा तणी, अजितनो जन्म कल्याण रे। चवन संभव तणो एह तिथे, अभिनन्दन निरवाण रे । वि ०।९।

सुमति सुत्रत निम जन्मीया, नेमनो सुक्ति दिन जाण रे। पास जिन एह तिथे सिद्धला,सातमा जिन चवन माण रेवि।१०। पह तिथि साधतो राजीयो, दंडवीरज लहो सुक्ति रे । कमं हणवा अणी अष्टमी, कहे श्रीस्त्र निर्श्वक्ति रे । वि । ११। अतीत अनागत कालनां, जिनतणां केई कल्याण रे। एह तिथे वली घणा संयमी, पामसे पद निरवाण रेगीवे । १२। धर्म-वासित पशुः पंखिया, एह तिथे करे उपवास रे। व्रतधारी जीव पौषध करे, जेहने धर्म अभ्यास रे। विविश्री भाखियो वीरे आठमत्रोा, भविक हित एह अधिकार है। जिन मुखे ऊचरी प्राणिया, पामसे भवतणो पार रे । वि.। १८। एहथी संपदा सवी लहे, टले वली कप्टनी कोड रे । सेवजो शिष्य बुध 'प्रेम' नो, कहे 'कान्ति' कर जोड़ रे।वि:।१५1 , [करुश।]

एम त्रिजग भासन, अचल शासन, वर्धमान जिनेश्वरु।
बुध प्रेम गुरु, सुपसाय पामी, संथुण्यो अलवेसरु॥
जिन गुग प्रसंगे, भण्यो रंगे, स्तवन ए आठमतणो।
जे भविक भावे, सुगे गावे, 'कान्त' सुख पावे घणो।१६
[एकादशी का स्तवन।]

समवसरण बेठा भगवंत, धर्म प्रकाशे श्रीअरिहंत । बार परवदा बेठी रुड़ी, मागिसर सुदी अगीआरस बड़ी।१। मिल्लिनाथना तीन कल्याण, जन्म दीक्षा ने केवलनाण । अरिजन दीक्षा लीधी रुड़ी, मागिसर सुदी अगीआरस बड़ी।२।

कुण तिथि छे ए तिथि जे बड़ी, माग० ॥ ५॥ अनंत चोवीसी इण परे गणी, लाभ अनंत उपवास तणी । ए तिथि सहु शिर ए खड़ी, माग० ॥ ६॥ मौनपणे रह्या श्रीमछिनाथ, एक दिवस संयम त्रत साथ। मौन्तणी परे त्रत इम बड़ी, माग० ॥ ७॥ आठ पहोरी पोसह लीजिए, चौविहाहार विधिशुं कीजिए। ्र पण प्रमाद न कीजे घड़ी, माग० ॥८॥ वर्ष इग्यार कीजे उपवास, जाव जीवं पण अधिक उल्लास। ए तिथि मोक्षतणी पाबड़ी, मांग० ॥९॥ ऊजमणुं कीजे श्रीकार, ज्ञानोपगरण इग्यार इग्यार I करो काउस्सग्ग गुरुपाये पड़ी, माग० ॥१०॥

देहरे स्नात्र कीजिजे वली, पोथी पूजिजे मन रली। मुक्ति पुरी कीजे ढूंकड़ी, माग० ॥११॥ मौन अग्यारस मोहुं पर्व, आराध्यां सुखं लहीये सर्व। व्रत पचक्खाण करो आखड़ी, माग० ॥१२॥ ्रजेसल सोल इक्यासी समे, कींधुं स्तवन सहु मन गमे। 'समयसुन्दर' कहे दाहाड़ी, माग०

[ सिद्धचक्र( नवपद )जी का स्तवन । ] ं सेवो सिद्धचक्र भवी सुखकारी रे, नवपद महिमा जग भारी। से०। कहै जोग असंख प्रकारा रे, मुख्य नवपद मनमें धारा रे, होवे भवी जन भवोद्धि पारा ॥ सेवो० ॥ १ ॥ अरिहंत प्रथम पद जानों रे, नहीं दोष अष्टादश मानों रे, प्रभु चार अनन्त बखानों ॥ सेवो० ॥ २ ॥ गीजे पद सिद्ध अनंता रे, खपी कर्म हुए भगवंता रे, ज़ीज रूपमें रमण करंता ॥ सेवो० ॥ ३ ॥ तीजे पद श्रीस्ति राया रे, षट्त्रिंश गुणे करी ठाया रे, पाले पंच आचार सवाया ॥ सेवो० ॥ ४॥ चौथे पद पाठक सोहे रे, मुनि गण भवी जनको बोहे रे, जिनशासनमें नित जोहे ॥ सेवो० ॥ ५ ॥ पंचम पद साधु कहावे रे, पाले पंच महाव्रत भावे रे, .गुण रिषि<sup>°</sup> करें मान धरावे ॥ सेवो० ॥ ६ ॥ <sup>-</sup> पद छहे दर्शन प्यारा रे,ज्ञान चरण विना जस खारा रे, शुभ सडसठ भेद विचारा ॥ सेवो० ॥ ७ ॥ पद सातमे ज्ञान विकासे रे, अज्ञान तिमिरको विनाशे रे, निज आतम रूप प्रकाशे ॥ सेवो० ॥ ८ ॥ पद आठमे चरण सुहावे रे, जस शरण परम सुख पावे रे, रंक चरण पसाय पूजावे ॥ सेवो० ॥ ९ ॥ नवमें पद तप सुखदाई रे, महाकठिन कमे क्षय थाई रे, देंवे ज्योतिमें ज्योति मिलाई ॥ सेवो० ॥ १०॥

**ंड्ड**२ त्तपगच्छ स्तिर महाराया रे, नमी 'विजयानन्द स्तिर'पाया रे, नयाशहर 'ब्रह्मम' गुण गाया 🗓 सेवो० ॥ ११॥ 🦙 [ पर्युषण पर्व का स्तवन । ] उत्तम पर्युषण आये, श्रीवीर जिनन्दा । पूजा सतरां भेदे करी, सेवो मिन चन्दा ॥ उ० ॥ १॥ शास्त्रती चैतर आसु दो, चउमासे तीन सोहंदा । भादो पर्धुषण चउथी, अद्राई कहंदा ॥ उ०॥२॥ जीवाभिगममें देखो, चउविह स्रर इंदा । नंदीश्वर जाके महोच्छव, अद्ठाई करंदा ॥ उ०॥३॥ ठामे निज नर विद्याधर, जिन चैत्य जमंदा । अट्ठाई महोच्छव करके, टारे भव फंदा ॥ उ० ॥ ४॥ अमारी आठ दिवस तप, अट्ठम अतिनंदा । करी खामण सुध भावोंसे, निज कर्म जरंदा ॥ उ० ॥५॥। परिपाटी चैत्य सुहंकर, परमानन्द कंदा । साधर्मी वत्सल करके, पुण्य भार भरंदा ॥ उ० ॥६॥ मंतरमें पंच परिमद्ठी, तीरथमें सिद्ध गिरींदा।

पर्वीमें पर्व पज्सन, स्त्रोंमें कल्प अमंदा ।।उ०।।७।। छठ करके बड़ा कलपका, सुनीये श्रीवीर जिनंदा। े एकम दिन जनम महोच्छव, मंगल, वरतंदा ॥ उ०॥८॥ तेलाघर गणघर सुनीय, अतिवाद करंदा । निर्वाण महोच्छव करते, मिल सुर नर इंदा ॥ उ० ॥ ९॥

पारस नेमि जिन अंतर, श्रीरिषम जिनंदा 🐪 🖯 गुर्वावली अंरु बारांसे, सामाचारी नंदा ॥ उ०॥१०॥ सुनके वाचनी नव भावे, शिव लक्ष्मी वरंदा । निज आतमराम सरूपे, 'वछम' हर्षदा ॥ उ०॥११॥ ्[ादिवास्त्री का स्तवन । ] 🚈 🕟 वज्यो जगस्वामी जीर जिनंद ॥ टेर ॥ नगर अपापामें प्रभु आये, ्रभवि जनको उपकार करंद ॥ ज० ॥ १ ॥ 🕒 निज निरवान समयको जानी, सोलां पहर प्रभु धर्म कहंद ॥ ज०॥ २ ॥ कार्तिक वदी पंदुरसकी राते, ं प्रातःकाल प्रभु मुक्ति लहंद् ॥ ज०॥ ३ ॥ परमातम पद छिनकेमें लीनो, आठ करमको दूर हरंद ॥ ज०॥ ४॥ कल्याणक निर्वाण महोच्छव, कारण मिल कर आये सुरींद ॥ ज०॥ ५॥ पापा नगरी नाम कहायो, अस्त भये। जिहां ज्ञान दिनंद ॥ ज० ॥ ६ ॥ नव मह्री नव लच्छी राजा, 📇 शोक अतिशय दिलमें घरंद । ज०॥ ७ ॥ भाव उद्योत गया अन जगसे, द्रव्य उद्योतको दीप करंद ॥ ज०॥८॥

३३४ अतिक्रमण सूत्र। तिस कारन दीवाली होई,

कार्तिक सुदी एकम दिन थावे,

अतमराम परम पद पामे,

'वष्ठभ' चित्तमें हर्ष अमंद ॥ ज०॥११॥

[ संमेतशिखर का स्तवन । ]

यात्रा नित करीये नित करीये, गिरि समेतशिखर पग परीये
चीस जिनेश्वर मोक्ष पधारे, दर्शन करी सब तरीये। या०।१।
काम क्रोध माया मद तृष्णा, मोह मूल परिहरीये। या०।२।
चीसो टूंके वीस प्रभुके, चरण कमल मन धरीये। या०।३।
आश्रव रोध संवर मन आणी, कठिन कर्म निर्जरीये। या०।४।

राग द्रेष प्रतिमळ्को जीती, वीतराग पद वरीये। या०।४।
मद्रबाहु गुरु एम पयंपे, दर्शनशुद्धि अनुसरीये। या०।६।

ध्यान धरो प्रभु वीर जिनंद ॥ ज०॥ ९॥

गौतम केवलज्ञान गहंद् ॥ ज०॥१०॥

सेवो भिव आदिनाथ जग त्राता रे, आबू मंडन सुखदाता। सेवो ० प्रभु चार निक्षेपे सोहे रे, नाम स्थापना द्रव्य भाव मोहे रे, तत्त्व सम्यग्दष्टि बोहे॥ सेवो ०॥ १॥ अश्व-नाम नाम जिन कहिये ॰रे, स्थापना जिन पिड्मा लहिये रे, द्रव्य जीव जिनेक्वर गहिये॥ सेवो ०॥ २॥

मूलनायक श्रीपास जिनेसर, करी दर्शन चिंत्त ठरीये। या०।७।

शुम भावे प्रश्न तीरथ 'वहाम', आतम आनन्द भरीये। या । ८।

[ आबूजी का स्तवन । ]

समवसरणमें भाव जिनंदा रे, शोभे उडु-गणमें जिम चंदा रे, टारे जन्म मरण भव फंदा ॥ सेवो० ॥ ३ ॥ अश्च-मूर्ति प्रश्च सम जानी रे, अंगीकार करे शुभ ध्यानी रे, ए तो मोक्षतणी छे निशानी ॥ सेवो० ॥ ४ ॥ नहीं हाथ धरे जपमाला रे, नहीं नाटक मोहना चाला रे, प्रभु निर्मल दीनदयाला ॥ सेवो० ॥ ५॥ नहीं शस्त्र नहीं संग नारी रे, प्रभु वीतराग अविकारी रे, जग जीवतणा हितकारी ॥ सेवो०॥६॥ अशु-मुद्रा शान्त सुधारी रे, आतम आनंद सुखकारी रे, 'वल्लम' मन हर्ष अपारी ॥ सेवो० ॥ ७ ॥ [तारङ्गाजी का स्तवन |] अजित ज़िनेश्वर भेटीये हो लाल, तीर्थ तारंगा सुखकार, बलिहारी रे। यात्रा करो भवी भावथी हो लाल, समिकत मूल आचार, बलि०॥ अ०॥ १ ॥ थया उद्धार पूर्वे घणा हो लाल, क्रमारपाल वर्तमान, विलि०।

कर्यो उद्धार सुहामणो हो लाल, गणधर थासे भगवान,बलि०॥ अ०॥ २॥ चैत्य मनोहर शोभतुं हो लाल, महीधर जान, बलि०। म्रक्ति स्वर्ग आरोहणे हो लाल,

सोपान पंक्ति समान, बलि०॥ अ०॥ ३ ॥ :

तीरथ दर्शन स्वल्प, बलि॰।

मरुधरमां जिम कल्प, बलि०॥ अ० ॥ ४॥

पांचमे आरे दोहिलो हो लाल,

पुण्यहीन पामें नहीं हो लाल,

गर्भतणा परतापथी हो लाल,

विजया न जीत्यो कंत, बलि०। तेह कारण नाम थापियो हो लाल, अजितनाथ भगवंत, बलि०॥अ०॥ ५ ॥ नाम यथारथ साचव्यो हो लाल, जीती मोह नरींद, बलि०। अजित अजित पदवी वरी हो लाल, सेवे सुर नर इंद, बलिना अना ६॥ अजितनाथ करुणा करो हो लाल, होवे सेवक जीत, बलि०। आतम लक्ष्मी संपजे हो लाल, प्रगटे 'वल्लम' प्रीत, बीलगा अगा ७॥ \_[राणकपुर का स्तवन 1] राणकपुर रलीयामणुं रे लाल, श्रीआदीश्वर देव, मन मोह्युं रे। उत्तंग तोरण देहरुं रे लाल, निरखींजे नित्यमेव, मृणा राज्या १ ॥ चैावोस मंडप चिहुं दिशे रे लाल,चउग्रुख प्रातिमा चार, म ० । त्रिभुवन दािपक देहरुं रे लाल, समोवड़ नहीं संसार, म०। रा०। रा

देहरी चोरासी दीपती रे लाल, मांड्यो अष्टापद मेर, म०।
मले जहार्यो भोयरा रे लाल, सुतां ऊठी सबेर, म०॥ रा०॥ रा॥
देश आणीतुं देहरू रे लाल, मोटो देश मेवाड़, म०।
लाख नवाणुं लगावीया रे लाल, 'धन्न'घरणे पोरवाड़, म०।
सारतर वसई खांतशुं रे लाल, नी खतां सुखं थाय, म०।
प्रासाद पांच बीजा वली रे लाल, जोतां पातक जाय, म०। रा०५
आज कृतारय हुं थयो रे लाल, जोतां पातक जाय, म०। रा०६
संवत सोल ने क्वांतरे रे लाल, दूर गयुं दुःख दंद, म०। रा०६
संवत सोल ने क्वांतरे रे लाल, मागसर मास मोझार, म०।
राणकपुर यात्रा करी रे लाल, 'समयसुन्दर' सुखकार, म०। रा०

## [ आदीश्वरजी का स्तवन।]

जग-जीवन जगवाल हो, मरुदेवीनो नंद लाल रे।

मुख दीठे सुख ऊपजे, दर्शन अति ही आनन्द लाल रे। जिंगाशा

शांखडी अंबुज पांखड़ी, अष्टमी शशो सम माल लाल रे।

बदन ते शारद चंदलो, वाणी अति ही सरल लाल रे। जिंगाशा

लक्षण अंगे विराजतां, अड़िवैंसँहस उदार लाल रे।

रेखा कर चरणादिके, अभ्यंतर नहीं पार लाल रे। जिंगाशा

ईद्र चंद्र रिव गिरितणा, गुण लई घड़ी युं अंग लाल रे।

माग्य किहां थकी आवी युं, अचरज एह उत्तंग लाल रे। जिंगाशा

गुण सघला अंगे कर्या, दूर कर्या सबी दोष लाल रे।

वाचक 'जशविजये' थुण्यो, देजो सुखना पोष लाल रे। जिंगाशा

[ श्रीअनन्तनाथ जिन का स्तवन । ] अनंत जिनंदसुं प्रीतड़ी, नीकी लागी हो अमृत रस जेम । अवर सरागी देवनी, विष सरखी हो सेवा करूं केम। अ० ॥१॥ जिम पद्मनी मन पिउ वसे, निधनीया हो मन धनकी प्रीतः। मधुकर केतकी मन वसे,जिम साजन हो विरही जन चित्त । अ०२ करसण मेघ आषाढ़ ज्यूं, निज वाछड़ हो सुरभि जिम प्रेम । साहिब अनंत जिनंदसुं, मुझ लागी हो भक्ति मन तेम । अ०॥३॥ त्रीति अनादिनी दुःख भरी, मैं कीधी हो पर पुद्रल संग I जगत भम्यो तिन श्रीतसुं, सांग धारी हो नाच्यो नव २ रंग। अ० जिनको अपना जानीया, तिन दीधा हो छिनमें अति छेह । पर-जन केरी प्रीतड़ी, मैं देखी हो अंते निसनेह । अ० ॥५॥ मेरो नहीं कोई जगतमें, तुम छोड़ी हो जगमें जगदीश। त्रीत करूं अब कोनसुं, तूं त्राता हो मोने विसवा वीस । अ० ।।६॥· 'आतमराम' तूं माहरो, सिर सेहरो हो हियड़ानो हार। दीनद्याल कृपा करो, मुझ वेगा हो अब पार उतार ॥ अ०॥७॥ [ श्रीमहावीर जिन का स्तवन । ] गिरुआ रे गुण तुमतणा, श्रीवर्धमान जिनराया रे । सुणतां श्रवणे अभी झरे, निर्मल थाये मोरी काया रे ॥ गि० ॥१॥ तुम गुण-गण गंगा-जले, हुं झीली निर्मल थाऊं रे। अवर न धंघो आदरूं, निशि दिन तोरा गुण गाऊं रे ॥ गि०॥२॥ झील्या जे गंगा-जले, ते छिछर जल निव पेसेरे। जे मालती फूले मोहिया, ते वावल जई निव बेसे रे ॥ गि० ॥३॥

एम अमे तुम गुण गोठसुं, रंगे राच्या ने वली माच्या रे। ते केम पर सुर आदरुं, जे परनारी-वश राच्या रे॥ गि०॥४॥ तुं गति तुं मति आसरो, तुं आलंबन मुझ प्यारो रे। 'वाचकजश' कहे माहरे, तुं जीव जीवन आधारो रे॥ गि०॥५॥

[ दूज की स्तुति । ]

'(१)'

जंबूद्वीपे, अहनिश दीपे, दीय खरज दीय चंदा जी। तास विमाने, श्रीरिषमादिक, शाश्वती जिनचंदाजी॥ तेह भणी उगते शशी निरखी, प्रणमे भवी जन चंदा जी। बीज आराधो, धर्मनी बीजे, पूजी शान्ति जिणंदा जी॥१॥

(१)

द्रव्य भाव दोय, भेदे पूजो, चोवीशे जिनचंदाजी। वंधन दोय, करीने दूरे, पाम्या परमाणंदा जी।। दुष्ट ध्यान दोय,मत्त मातंगज, भेदन मत्त महेंदा जी। बीजतणे दिन जेह आराधे, ते जगमां चिर नंदा जी॥२॥

(१)^:

दुविध धर्म जिन-राज प्रकाशे, समवसरण मंडाण जी। निश्चय ने, व्यवहार वेहु सं, आगम मधुरी वाणी जी।। नरक तिर्यच गति,दोय न होवे, जे बीज तिथि आराधे जी।। दुविध दया तस, थावर केरी, करता शिव सुख साथ जी॥३॥

मीन चंद परे, भूषणभूषित, दीपे ललवट चंदा जी । गरुड जक्ष नारी सुखकारी, निरवाणी सुख कंदा जी । बीजतणो तप, करतां भविने, समिकत सानिध्यकारी जी । 'धीरविमल' कवि,शिष्य कहे सीख,संघना विघन निवारी जी

[ पञ्चमी की स्तुति । ]

(१)

नेमी जिनेसर, प्रश्च परमेसर, बंदो मन उल्लास जी। श्रावण सुदी, पंचमी दिन जनम्या, हुओ त्रिजग प्रकाश जी।। जन्म महोच्छव,करवा सुरपति, पांच रूप करी आवे जी। मेरु शि बरपर, उत्सव करीने, विबुध सयल सुख पावे जी।।१॥

(१)

श्रीशत्तरुंजय, गिरिनार वंद्ं, कंचन गिरि वैभार जी। समेतशिखर, अष्टापद आबू, तारंग गिरिने जुहार जी। श्रीफलवधी, पास मंडोवर, शंखेसर प्रश्च देव जी। सयल तीरथनुं, ध्यान धरीजे, अहनिश कीजे सेव जी।।२॥

(१)

वरदत्त ने गुणमंजरी परवंघ, नेमी जिनेसर दाख्यो जी! पंचमी तप करतां सुख पाम्या, सुत्र सकलमां मांख्यो जी॥ नमो नाणस्स इम, गणणुं गणीय, विधि सहित तप कीजे जी। उलट घरी ऊजमणुं करतां, पंचमी गति सुख लीजे जी॥३॥ ( १ )

'पंचमीनुं तप, जे नर करशे, सामिष्य करे अंबाई जी।
'दौलतं दाई अधिक, सवाई, देंबी दे ठकुराई जी॥
'तपगच्छ अंबर, दिनकर सरिखो, 'श्रीविजयसिंह' स्ररीश जी।
' 'वीराविजय' पंडित कविराजा, विबुध सदा सुजगीश जी॥।।।।।।

[अष्टमी की स्तुति।]

मंगल आठ करी जस आगल, भाव घरी सुरराज जी।
आठ जातिना, कलश भरी ने, नवरावे जिनराज जी।।
चीर जिनेश्वर, जन्म महोत्सव, करतां शिव सुख साघे जी।
आठमनो तप, करतां अमघर, मंगल कमला वाघे जी।।१।।
(१)

अप्ट करम वयरी गज गंजन, अष्टापद परे विलया जी।
आठमे आठ सुरूप विचारी, मद आठे तस गलिया जी।।
अष्टमी गति जे, पहोंता जिनवर, फरस आठ नहीं अंग जी।
आठमने। तप करतां अमघर, नित नित वाथे रंग जी।।२।।
(१)

श्रातिहारज, आठ विराजे, समवसरण जिन राजे जी। आठमे आठसो, आगम भाखी, भवी मन संशय भांजे जी।। आठ जे श्रयचननी माता, पाले निरतिचारो जी। आठमने दिन, अष्ट श्रकारे, जीव दया चित्त धारो जी।३।

अष्ट प्रकारी, पूजा करी ने, मानव भव फल लीजे जी। सिद्धाई देवी, जिनबर सेवी, अष्ट महासिद्धि दीजे जी।। आठमनो तप, करतां लीजे, निर्मल केवलनाण जी। 'धारिवमल' कवि, सेवक 'नय' कहे, तपथी कोड़ कल्याण जी।।।

[ एकादशी की स्तुति । ]

एकादशी अति रूअड़ी, गोविंद पूछे नेम।
कोण कारण ए पर्व महोद्धं, कहो ग्रुजसुं तेम।
जिनवर कल्याणक अतिघणा, एक सो ने पच्चास।
तेणे कारण ए पर्व महोद्धं, करो मौन उपवास।।
(१)

अगीयार श्रावक तणी प्रतिमा, कही ते जिनवर देव । एकादशी एम अधिक सेवो, वन-गजा जिम रेव ॥ चोवीस जिनवर सयलं सुखकर, जैसा सुरतरु चंग । जेम गंग निर्मल नीर जेहवो, करो जिनसुं रंग ॥२॥ (१)

अगीयार अंग लखावीये, अगीयार पाठां सार । अगीयार क्वंली वींटणां, ठवणी पूंजणी सार ॥ चाबखी चंगीं विविध रंगी, शास्त्रतणे अनुसार । एकादशी एम ऊर्जवो, जेम पामीये भवपार ॥३॥

वर कमलनयणी कमलवयणी, कमल सुकोमल काय।
भुज दंड चंड अखंड जेहने, समरतां सुख थाय।।
एकादशी एम मन वशी, गणी हर्ष पंडित शिष्य।
शासनदेवी विघन निवारी, संघतणा निश दिस।।।

[सिद्धचकजी की स्तुति |]

वीर जिनेसर, भवन दिनेसर, जगदीसर जयकारी जी। श्रेणिक नरपित, आगल जंपे, सिद्धचक्र तप सारी जी॥ समिकत दृष्टि, त्रिकरण शुद्धे, जे भवियण आराधे जी। श्रीश्रीपाल नरींद्र परे तस, मंगल कमला वाधे जी॥१॥ (१)

अरिहंत बीच सिद्ध स्ट्रिर पाठक, साधु चिहुं दिशि सोहे जी। दंसण नाण चरण तप विदिशे, ए नव पद मन मोहे जी।। आठ पांखडी हृदयांबुज रोपी, लोपी राग ने रीस जी। ॐ हीं पद, एकनी गणीये, नवकारवाली वीस जी॥२॥

( १ )

आसो चैतर सुदी सातमथी, मांडी शुभ मंडाण जी। नव निधि दायक, नव नव आंविल, एम एकाशी प्रमाण जी।। देव-वन्दन पाडिक्कमणुं पूजा, स्नात्र महोत्सव चंग जी। ए विधि सघलो, जिहां उपदिश्यो, प्रणसुं अंग उपांग जी।।३॥

तप पूरे ऊजमणुं कीजे, लीजे नर भव लाह जी। जिनगृह-पिंडमा, स्वामी-वत्सल, साधु-भक्ति उत्साह जी।। विमलेसर, चक्केसरी देवी, सान्निध्य कारी राजे जी।

भागुरु 'क्षमाविजय' सुपसाये, मुनि 'जिन' महिमा छाजे जी ४ [ पर्युषण पर्वे की स्तुति । ]

(`१`)

सत्तर भेदी जिन, पूजा रची ने, रनात्र महोत्सव कीजे जी। ढोल ददामा, भेरी नफेरी, झछरी नाद सुणीजे जी॥ वीर जिन आगल, भावना भावी, मानव भव फल लीजे जी। पर्व पजुसण, पूरव पुण्ये, आव्यां एम जाणीजे जी॥१॥

(१) मास पास वली, दसम दुवालस, चत्तारी अह कीजे जी। ऊपर वली दंश, दोय करी ने, जिन चौबीस पूजीजे जी।। बड़ा कल्पना, छह करीं ने, वीर वखाण सुणी जे जी।

पड़वेने दिन, जन्म महोत्सव, धवल मंगल बरतीजे जी।।२॥
(१)
आठ दिवस लगे अमर पलावी, अहमनो तप कीजे जी।

नागकेतुनी परे, केवल लहीये, जो शुभ भावें रहीये जी ॥ तेलाधर दिन, विण कल्याणक, गणधर वाद वदीजे जी । पास नेमीसरे, अंतर तीजे, रिषम चरित्र सुणीजे जी ॥३॥ ( ? ) -

बारसा सूत्र ने, सामाचारी, संवच्छरी प्रहिंक्कमीये जी। चैत्य अवाड़ी, विधिष्ठं कीजे, सकल जंतु खामीजे जी।। पारणाने दिन, स्वामी-वत्सल, कीजे अधिक बड़ाई जी। 'मानविजय' कहे, सकल मनोरथ, पूरे देवी सिद्धाई जी।।।।।

> [ दीवालों की स्तुति । ] (१)

मनोहर मूर्ति महावीरतणी, जिणे सोल पहोर देशना पभणी। नवमळी नवलच्छी नृपति सुणी, कही शिव पाम्या त्रिश्चवन-धणी। (१)

शिव पहोंता रिषम चउदश भक्ते, बाबीस लह्या शिव मास थीते छट्ठे शिव पाम्या वीर वली, कार्तिक वदी अमावस्या निर्मली (१)

आगामी भावी भाव कहा, दीवाली कल्पे जेह लहा।
पुण्य पाप फल अज्झयणे कहा, सवी तहत्ति करी ने सदहा। दि।
(१)

सवी देव मिली उद्योत करे, परभाते, गौतम ज्ञान वरे। 'ज्ञानविमल' सदगुण विस्तरे, जिनशासनमां जयकार करे। ।।

ं [क्रोध की सज्झाय।]

कडवां फल<sup>°</sup> छे क्रोधना, ज्ञानी एम बोले। रीसतणो रस जाणीए, हलाहल तोले। के० ॥१॥

क्रोधे कोड़ पूरवतणुं, संजम फल जाय। क्रोध सहित तप जे करे, ते तो लेखे न थाय। क०।।२।। साधु घणो तपीयो हतो, धरतो मन वैराग। शिष्यना कोधथकी थयो, चंड कोशीयो नाग । क० ॥३॥ आग ऊठे जे घरथकी, ते पहेळुं घर बाले। जलनो जोग जो निव मिले, तो पासेनुं पर जाले। क०॥४॥ क्रोधतणी गति एहवी, कहे केवलनाणी। हाण करे जे हितनी, जालवजो इस जाणी ।क०॥५॥ 'उद्यरत्न' कहे क्रोधने, काढजे। गले साही। काया करजो निर्मली, उपशम रस नाही । क० ॥६॥

## [ मौन एकांदशी की सज्झाय । ]

आज मारे एकादशी रे, नणदल मौन करी मुख रहीये पुछचानो पडुत्तर पाछो, केहने कांई न कहीये।आ०।१। मारो नणदोई तुजने वहालो, मुजने तारो धीरो। 'यूँआड़ानो बाचक भरतां, हाथ न आवे हीरो। आ०।२। घरनो धंधो घणो कर्यो पण, एक न आव्यो आड़ो। परमव जातां पाछव झाले, ते मुजने देखाड़ो।आ०।३। मागसर सुदी अगीयारस मोटी, नेवुं जिनना निरखो। दोद सो कल्याणक मोटां, पोथी जोईने हरखो। आ०। ४। सुवत शेठ थयो शुद्ध श्रावक, मौन धरी प्रुख रहीयो।

पावक पूर सक्लो परजाल्यो, एहना कांई न दहीयो।आ०५

आठ पहोरनो पोसह करीये, ध्यान प्रभुनुं धरीये । सन वच काया जो वश करीये, तो भव सायर तरीये।आ०।६। इयीसमिति भाषा न बोले, आईं अवछं पेखे। पडिक्कमणासुं प्रेम न राखे, कहो केम लागे लेखे। आ०। ७। कर ऊपर तो माला फिरती, जीव फिरे मन मांहीं। चितंडुं तो चिहुँ दिशि डोले, इण मजने सुख नाहीं। आ०।८। पोपधशाले भेगां थईने, चार कथा वली सांधे। क्तांईक पाप मिटावण आवे, बार गणुं वली बांधे। आ०।९। एक ऊठती आलस मोड़े, बीजी ऊँघे बैठी। नदीयो मांथी कांइक निसरती, जई दरियामां पेठी। आ० ।१०। आई बाई नणंद भोजाई, नानी मोटी बहुने। सासु ससरो मा ने मासी, शिखामण छे सहुने। आ०।११ <sup>4</sup>उदयरत्न वाचक' उपदेशे, जे नर नारी रहेशे। पोसहमांहे प्रेम धरीने, अविचल लीला लेशे । आ० ।१२। 🗽 [ आप स्वभाव की सज्झाय । ]

आप स्वभाव में रे, अबधु सदा मगन में रहना।

जगत जीव है कमीथिना, अचरज कछुअ न लिना। आ ०।१।
तुम नहीं केरा कोई नहीं तेरा, क्या करे मेरा मेरा।
तेरा है सो तेरी पासे, अवर सभी अनेरा। आ०।२।
वपु विनाशी तू अविनाशी, अवर है इन का विलासी।
वपु संग जब दूर निकासी, तब तुम शिव का वासी।आ०।३।

राग ने रीसा दोय खवीसा, ए तुम दुःख का दीसा।
जब तुम इन को दूर करीसा, तब तुम जग का इसा। आ०। ४।
पर की आशा सदा निराशा, ए हे जग जन पाशा।
ते काटन कुं करो अभ्यासा, लहो सदा सुख वासा। आ०। ५।
कबहीक काजी कबहीक पाजी, कबहीक हुआ अध्याजी।
कबहीक जग में कीर्ति गाजी, सब पुद्गल की बाजी। आ०। ६।
शुद्ध उपयोग ने समता धारी, ज्ञान ध्यान मनोहारी।
कम कलंक कुं दूर निवारी, 'जीव' वरे शिव नारी। आ०। ७।

[ आनित्य भावना की सज्झाय । ]

यांवन धन थीर नहीं रहना रे।

प्रात समय जो निजरे आवे, मध्य दिने नहीं दीसे।
जो मध्याने सो नहीं राते, क्यों विरथा मन हींसे। यो०।१।
पवन झकारे बादल विनसे, त्युं शरीर तुम नासे।
लच्छी जल-तरंगवत् चपला, क्यों बांधे मन आसे। यो०।२।
बक्षम संग सुपन सी माया, इन में राग ही कैसा।
छिन में ऊड़े अर्क तूल ज्यूं, योवन जग में ऐसा। यो०।३।
चक्री हरि पुरंदर राजे, मद माते रस मोहे।
कोन देश में मरी पहुंते, तिन की खबर न कोहे। यो०।४।
नग माया में नहीं लोभावे, 'आतमराम' स्याने।
जा अमर तू सदा नित्य है, जिनधुनि यह सुनी काने। यो ०५।

[ एकत्व भावना की सज्झाय । ] तू क्यों भूल परे ममता में, या जग में कह कीन है तेरी। आयो एक ही एक ही जावे, साथी नहीं जग सुपन वसेरो। एक ही सुखदुःख भोगवे प्राणी, संचित जो जन्मांतर केरो।तू।१ थन संच्यो करा पाप भयंकर, भोगत स्वजन आनंद भरे रे। आप मरी गयो नरक ही थाने, सहे कलेश अनंत खरे री ।तू ।२। जिस वनिता से मदन हीं मातो, दिये आभरण ही वसन भले रेति। वह तनु सजी परपुरुप के संगे, भोग करे मन हर्ष घनेरो । तू । ३। जीवितरूप विद्यतसम भंचल, डाभ अनी उद्विंदु लगे रो । इन में क्यों मुरझायों चेतन, सत चिद आनंद रूप एके रो। तूध। एक ही 'आतमराम' सुहंकर, सर्व भयंकर दूर दरे रा ! सम्यग दरसन ज्ञान स्वरूपी, भेख संयोग ही बाह्य धरे रे। तू ५ [पद १।] आशा औरन की क्या कीजे, ज्ञान सुधारस पीजे। भटके द्वार द्वार लोकन के, क्रुकर आशा धारी। आतम अनुभव रस के रसिया, उतरे न कबहु खुमारी। आ०।१। आशा दासी के जे जाया, ते जन जग के दासा। आशा दासी करे जे नायक, लायक अनुभव प्यासा। आ०२। मनसा प्याला प्रेम मसाला, त्रहा-अग्नि परजाली । तन भाठी अवटाई पिये कस, जागे अनुभव लाली।आ०।३

अगम पियाला पियो मतवाला, चिन्ही अध्यातम वामा । 'आनन्दघन' चेतन व्हें खेले, देखे लोक तमासा। आवारः [ 7 1 ]

हम मगन भये प्रभु ध्यान में। विसर गई दुविधा तन मन की, अचिरासुत-गुन-गान में।ह०१। हरि हर बहा पुरंदर की रिद्धि, आवत नाहीं कोउ मान में। चिदानंद की मौज मची है, समता रस के पान में। ह०२। इतने दिन तू नाहीं पिछान्यो, मेरो जन्म गमायो अजान में। अव तो अधिकारी होई बैठे, प्रभुगुन अखय खजान में।ह०३। गई दीनता सव ही हमारी, प्रभु तुझ समाकित दान में। प्रभु-गुन-अनुभव के रस आगे, आवत नहीं कोउ मान में ।ह०४। जिन ही पाया तिन ही छिपाया, न कहे कोउ के कान में। ताली लागी जब अनुभव की, तब जाने कोउ सान में। ह०५। श्रभु-गुन-अनुभव चंद्रहास ज्यों, सो तो न रहे स्यान में। 'वाचक जश' कहे मोह महा अरि, जीत लियो है मैदान में।ह०६। [ ३ | ]

कथनी कथे सह कोई, रहेणी अतिदुर्लभ होई।
ज्ञक राम का नाम बखाने, निव परमारथ तस जाने रे।
या विघ मणी वेद सुणावे, पण अकल कला निव पावे।क०।१।
खटत्रीस प्रकार रसोई, सुख गिनतां तृष्ति न होई रे।

खटत्रास प्रकार रसाइ, अख गिनता तृष्त न होइ र । शिशु नाम नहीं तस लेवे, रस स्वादत अतिसुख लेवे। क०।२

चंदीजन कड़खा गावे, खुनी ऋरा सीस कटावे रे। जब रुंड मुंडता भासे, भहु आगरु चारण नासे।क०।३। कथनी तो जगत मज़्री, रहेणी है वंदी हज़्री रे। कथनी साकर सम मीठी, रहेणी अति लागे अनीठी। क०।४। जक रहेणी का घर पावे, कथनी तब गिनती आवे रे। अब 'चिदानन्द' इम जोई, रहेणी की सेज रहे सोई। क०।५।

#### [ आरति । ]

विविध रत्न-मणि जिह्त रच्चो,

थाल विशाल अनुपम लावो।

आरति उतारो प्रभुजीनी आगे,

भावना भावी शिव सुख मागे॥ आ०॥१॥

सात चौद ने एक बीस भेवा,

त्रण त्रण वार प्रदक्षिण देवा। आ०॥२॥

जिम तिम जलधारा देई जंपे,

जिम तिम दोहग थर थर कंपे। आ०॥३॥

वहु भव संचित पाप पणा,

सत्र पूजाथी भाव उछासे। आ०॥४॥

चौद भुवनमां जिनजी,

कोई नहीं, आरति इम बोले। आ०॥५॥

#### मंगल-दीपक।

चारो मंगल चार, आज मारे चारो मंगल चार। देखा दरंस सरस जिनजी का,शोभा खंदर सार। आ०॥१॥ छिनु छिनु छिनु मन मोहन चरचो, घसी केसर घन सार।आ०ः विविध जाति के पुष्प मंगाओ, मोघर लाल गुलाव। आ०।।३।। धृप उवेखी ने करो आरति, मुख बालो जयकार। आ०।।४।। हर्ष धरी आदीसर पूजो, चौमुख प्रतिमा चार। आ०।।६।। हेत धरी भवी भावना भावो, जिम पामो भव पार। आ०।।६।। ध्रम्थल चंद' सेवक जिनजी का, आनंद्धन उपकार। आ०।।६।।

### [ श्रीरत्नाकरपञ्चविंशिका । ]

श्रेयःश्रियां मंगलकेलिमझ !, नरेन्द्रदेवेन्द्रनतााङ्घ्रपझ !। सर्वज्ञ!सर्वातिशयप्रधान!, चिरं जय ज्ञानकलानिधान!॥१॥

भावार्थ—माक्तिरूप लक्ष्मी के पवित्र लीला-मन्दिर अर्थात् माक्ति के निवास-स्थान ! राजाओं तथा इन्द्रों से पूजित ! सब अर्थात् चौंतीस अतिशयों से सहित होने के कारण सर्वीत्तम ! और ज्ञान तथा कलाओं के भण्डार ! ऐसे हें सर्वज्ञ प्रभो ! तेरी सदा जय हो ॥ १ ॥

जगत्त्रयाधार ! कृपावतार !, दुर्वारसंसारविकारवैद्य !। श्रीवीतराग ! त्विय मुग्धभावात्, विज्ञप्रभाे! विज्ञप्यामि किश्चित्

भावार्थ-तीनों लोक के अर्थात् सकल भव्य प्राणियों के आलम्बनभूत ! दया की साक्षात् मूर्ति ! जिन को रोकना सहल नहीं, ऐसे सांसारिक विकारों को अर्थात् काम, क्रोध आदि वासनाओं को मिटाने के लिये वैद्य के तुल्य ! ऐसे हे विशेषज्ञ वीतराग प्रभो ! सरल भाव से तेरे प्रति कुछ निवेदन करता हूँ ॥२॥

किं बाललीलाकलितो न बालः, पित्रोः पुरो जलपति निर्विकल्पः। तथा यथार्थ कथयामि नाथ !, निजाशयं सानुशयस्तवाग्रे॥३॥

भावार्थ-क्या, वालक वाल कीडा-वश अपने माता-पिता के सामने विना कुछ सोचे-विचारे सम्भाषण नहीं करता ? अर्थात् जैसे वालक अपने माता-पिता के सम्मुख किसी तरह की शङ्का न रख कर खुले दिल से अपना भाव प्रकट कर देता है, वैसे ही हे प्रभो ! पछतावे में पड़ा हुआ मै भी तेरे आगे अपना अभि-प्राय यथार्थरूप में कहे देता हूँ ॥ ३॥

दत्तं न दानं परिशीलितं च, न शालि शीलं न तपोऽभितप्तम् शुभो न भावोऽप्यभवद्भवेऽस्मिन्,विभो! मया भ्रान्तमहो मुधैव४

भावार्थ-मे ने न तो कोई दान दिया, न सुन्दर शील अर्थात् ब्रह्मचर्य का ही पालन किया और न कोई तप तपा, इसी तरह मुझ में कोई सुन्दर भाव भी पैदा नही हुआ, इस लिये हे प्रभो ! मुझे खेद है कि मै ने ससार में विफल ही अमण किया अर्थात् जन्म ले कर उस से कोई फायदा नहीं उठाया ॥४॥ दग्धोऽग्निना कोधमयेन दृष्टो, दुष्टेन लोभाष्ट्यमहोर्गण । अस्तोऽभिमानाजगरेण माया, जालेन बद्धोऽस्मि कथं भजे त्वाम्

भावार्थ-एक तो मै क्रोधरूप अग्नि से ही जला हुआ हूँ, तिस पर लोभरूप महान्साँप ने मुझ को डंक मारा है तथा मान-रूप अजगर ने तो निगल ही लिया है, इस के उपरान्त माया के जाल में भी मैं फँसा हुआ हूँ अर्थात् चारों कषायों से लिप्त हूँ, ं अत एव हे भगवन् ! मैं तेरी सेवा किस तरह करूँ ? अर्थात् तेरी सेवा के लिये कोई रास्ता मुझे नहीं दीखता ॥ ५ ॥

कृतं सयाऽमुत्र हितं न चेह, लोकेऽपि लोकेश! सुखं न मेंऽसृत्। अस्मादृशां केवलमेव जन्म, जिनेश! जज्ञे भवपूरणाय ॥६॥

भावार्थ-पारलोकिक हित का भी साधन नहीं किया और इस लोक में भी सुख नहीं मिला, इस लिये हे जिनेश्वर देव! हमारे जैसे उभय-लोक-श्रष्ट प्राणियों का जन्म सिर्फ भवों— जन्म-प्रवाह की पूर्ति के लिये ही हुआ ॥६॥

मन्ये मनो यन मनोज्ञवृत्तः !, त्वदास्यपायूषमयूखंलामात् । दृतं महानन्दरसं कठोर,-मस्मादृशां देवः ! तद्दमतोऽपि ॥७॥

भावार्थ — हे सुन्दर-चरित्र-सम्पन्न विमो! तेरे मुलरूप चन्द्र को अर्थात् उस की अमृतमय किरणों को पा कर भी मेरे मन में से महान् आनन्द-रस का अर्थात् हर्ष-जल का प्रवाह नहीं वहा, इस लिये जान पड़ता है कि मेरा मन पत्थर से भी अधिक कठिन है। सारांश यह है कि चन्द्र की किरणों का संसर्ग होते ही चन्द्रकान्त नामक पत्थर भी दुत होता है, यहाँ तक कि उस में से जल टपकने लगता है, पर हे प्रमो! तेरे चन्द्र-सहश मुख के संसर्ग से भी मेरा मन दुत नहीं हुआ—उस में से आनन्द-रस नहीं वहा, इस लिये ऐसे मन को में पत्थर से भी अधिक कठिन समझता हूँ ॥।।।

त्वत्तः सुदुष्प्राप्यमिदं मयाऽऽप्तं, रत्नत्रयं भूरिभवभ्रमेण । प्रमादनिद्रावशतो गतं तत्, कस्याप्रतो नायक! पूत्करोमि।८।

भावार्थ-अत्यन्त दुर्लम ऐसा जो ज्ञान, दर्शन, चिरित्र-रूप रत्न-त्रय है, उस को मैं ने अनेक जन्म में घूमते-घूमते अन्त में तेरी ही कृपा से प्राप्त किया; परन्तु वह दुर्लम रत्न-त्रय भी प्रमाद की निद्रा में मेरे हाथ से चला गया, अब हे स्वामिन्! किस के आगे जा कर पुकार करूँ अर्थात् अपना दुःख किसे सुनाऊँ ? ।। ८ ॥

वैराग्यरङ्गः परवश्चनाय, धर्मोपदेशो जनरज्जनाय । वादाय विद्याऽध्ययनं च मेऽभूत्, कियद् ब्रुवे हास्यकरं स्वमीश।९

भावार्थ-में ने औरों को ठगने के लिये ही वैराग्य का रङ्ग धारण किया, लोगों को खुश करने के लिये अर्थात् तद्वारा प्रतिष्ठा पाने के लिये ही धम का उपदेश किया और मेरा शास्त्राभ्यास भी शुष्क वाद-विवाद का ही कारण हुआ अर्थात् वैराग्य, धार्मिक-उपदेश और शास्त्र-ज्ञान जैसी महत्त्वपूर्ण उपयोगी वस्तुओं से भी मैं ने कोई तात्त्विक लाभ नहीं उठाया, हे प्रभो ! में अपना उपहास-जनक वृत्तान्त कितना कहूँ १ ॥९ ॥ परापवादेन गुखं सदोषं, नेत्रं परस्त्रीजनवीक्षणेन । चेतः परापायविचिन्त नेन, कृतं भविष्यामि कथं विभोऽहम् १०

भावार्थ-मैं ने परनिन्दा करके मुख को, परस्री की और दृष्टि-पात करके नेत्र को और दृसरों की बुराई चिन्तन से चित्त को दृषित किया है, हे परमेश्वर! अब मेरी क्या दशा होगी? ॥१०॥ विडम्बितं यत्समरघस्मराति, दशावशात् स्वं विषयान्धलेन। प्रकाशितं तद्भवतो हियैव, सर्वज्ञ! सर्व स्वयमेव वेत्सि ॥११॥

भावार्थ-में ने विषयान्ध हो कर कामराग-जनित पोड़ा की परवशता से अपने आत्मा को जो कुछ विडम्बना पहुँचाई, उस को आप से छज्जित हो कर ही प्रकट कर दिया है, क्योंकि हे सर्वज्ञ प्रभो! आप स्वयं ही उस सब वृत्तान्त को जानते हैं ॥ ११॥

ध्वस्तोऽन्यमन्त्रैःपरमोष्टिमन्त्रः, कुशास्त्रवाक्यैर्निहताऽऽगमोक्तिः कर्त्तु वृथा कर्म कुदेवसंगा,-दवाञ्छि ही नाथ! मतिभूमो मे १२

भावार्थ-में ने अन्य मन्त्रों की महिमा की दुराशा में परमेष्ठी जैसे अपूर्व मन्त्र का अनादर किया, कुवासना बढ़ाने वाले कामशास्त्र आदि मिथ्या शास्त्रों के जाल में फँस कर सच्चे आगम-अन्थों की अवहेलना की और सराग देवां की उपासना के निमित्त से तुच्छ कर्म करने की इच्छा भी की, हे नाथ! सच-मुच ही यह सब मेरा मति-अम-बुद्धि का विपर्यासमात्र है।१२। विमच्य हरलक्ष्यगतं भवन्तं, ध्याता मया मदिधिया हतन्तः।

विमुच्य दग्लक्ष्यगतं भवन्तं, ध्याता मया मूर्द्धिया हृद्दन्तः। कटाक्षवक्षोजगभीरनाभि,-कटीतटीयाः सुदृशां विलासाः ।१३।

भावार्थ- हे भगवन्! जब आप मेरी निगाह में पड़े--आप के दर्शन का जब समय आया, तब मित-मढ़ता के कारण मैं ने उधर से मन हटा कर स्त्रियों के सुन्दर-सुन्दर नेत्रों का, कटाक्षों का, स्तनों का, गहरी दुड़ी का, कमर-िकनारे का और हाव-भावों का ही ध्यान किया।। १३॥

लोलेक्षणायक्त्रनिरिक्षणन, यो मानसे रागलवी विलग्नः । न गुद्धसिद्धान्तपयोधिमध्ये, घौतोऽप्यगात्तारकी कारण किम्

भोवार्थ-सियों का मुख देखने से मरे मने में रागरूप में मर्क का जो अंशमात्र लग गया है, वह पवित्र सिद्धान्तरूप समुद्ध में धोने पर भी अभी तक दूर नहीं हुआ। है संसार-तार्क ! इसं-का क्या कारण है शाशशा

अङ्गं न चङ्गं न गणों गुणानां, न निर्मेलः कोऽपि कलाविलासः स्फुर्त्प्रभा न प्रभुता च काऽपि, तथाऽप्यहङ्कारकदार्थतोऽहम् ।

भावार्थ न तो मेरा शरीर सुन्दर हैं, न मुझ में कोई गुण-समूह है, न मेरे पास कोई सुन्दर कला ही है और मेरे पास ऐसा कोई ऐस्वर्य भी नहीं है, जो आकर्षक हो, फिर भी अहब्कार ने मुझ को बिगाड़ रक्खा है ॥ १५॥ गायग्रीलत्याश्चन पापविद्या-गीतं वयों नो विषयाभिलाषः ।

आयुर्गलत्याञ्चन्त पापबुद्धि,-र्गतं वयो नो विषयाभिलाषः । यत्मश्च भैषज्यविधौन-धर्मे, स्वामिन्महामोहविडम्बना मे ॥१६॥

भावार्थ-आयु बराबर कम हो रही है, पर पाप-बुद्धि-दुर्वा-सना कम नहीं होती। उम् गई यानी बुढ़ापा आगया, पर अभी तक विषय-तृष्णा नहीं गई अर्थात् वह जैसी की तैसी है। प्रयत्न किया जाता है, पर वह दवा-दारू आदि के लिये ही, धर्म के लिये नहीं। यह सब मेरी महामोह की विडम्बना ही है। १६६॥ नातमा न पुण्यं न भवो न पापं, मया विटानां कड़गीरपीयम्। अधारि कर्णे त्विय केवलार्के, परिस्फुटे सत्यि देव । धिङ्माम्।। भावार्थ-आप के केवलज्ञानरूप सूर्य के प्रकाशमान रहते हुए भी मैं ने 'न आत्मा है, न पुण्य-पाप है और न पुनर्जन्म ही है,' इस प्रकार की (आत्म-) चोरों की कटु वाणि-मिध्या भाषा हे भगवन्! अपने कानों में धारण की। मुझ को धिक्कार है ॥१०॥ न देवपूजा न च पात्रपूजा, न श्राद्धधर्मश्र न सांधुधर्मः। लब्ध्वाऽपि मानुष्यमिदं समस्तं,कृतं मयाऽरण्यविलापतुल्यम्१८

भावार्थ-न मैं ने देव-पूजा की, न अतिथि-सत्कार किया, न गृहस्थ-धर्म और न साधु-धर्म का ही पालन किया! मनुष्य-जन्म पा कर भी मैं ने उसे अरण्य-रोदन की तरह—निष्फल ही किया।।१८॥

चक्रे मयाऽसत्स्विप कामधेनु,-कल्पद्राचिन्तामणिषु स्पृहाार्त्तः। न जैनधर्मे स्फुटशर्मदेऽपि, जिनेश! मे पश्य विसूदभावम् ।१९।

भावार्थ-मैं ने कामधेनु, कल्प-वृक्ष और चिन्तामणि-रतन जैसे असत्-मिथ्या पदार्थों की तो चाह की, पर प्रत्यक्ष कल्याण करने वाले जैनधर्म की चाह नहीं की । हे जिनेश्वर! तूँ मेरी इस मूढता को तो देख-वह कितनी अधिक है ॥१९॥ सद्भोगलीला न च रोगकीला, धनागमो नो निधनागमञ्च । दारा न कारा नरकस्य चित्ते,व्यचिन्ति नित्यं मयकाऽधमेन।२०।

भावार्थ-मुझ नीच ने जिन का हमेशा ध्यान किया; वे सुन्दर सुन्दर भोग-विलास, भोग-विलास नहीं, बल्कि रोगों की जड़ हैं; घन का आना,धन का आना नहीं, बल्कि नाश का आना है और स्थी, स्थी नहीं, बल्कि नरक की वेड़ी है ॥२०॥ स्थितं न साधोहिदि साधुवृत्तात्, परोपकाराक यशोऽर्जितं च । कृतं न तीर्थोद्धरणादि कृत्यं,मया ग्रुधा हारितमेव जन्म ॥२१॥

भावार्थ में ने सदाचार का पालन करके साधु पुरुष के हृदय में स्थान नहीं पाया अर्थात् सदाचार से महात्माओं को प्रसन्न नहीं किया, परोपकार करके यश न कमाया और तीर्थोद्धार आदि [ कोई पवित्र ] काम भी नहीं किया । मैं ने जन्म व्यर्थ ही गॅवाया ॥२१॥ वैराग्यरङ्गो न गुरुंदितेषु, न दुर्जनानां वचनेषु शान्तिः। नाध्यात्मलेशो मम कोऽपि देव!,तार्थः कथंकारमयं भवाविधः २२

भावार्थ—मुझे न गुरु-उपदेश से वैराग्य हुआ, न में ने दुर्जनों के वचनों को सुन कर शान्ति धारण की और आध्यात्मिक मान का लेश भी मुझ में पैदा नही हुआ। [अतः] हे भगवन्! मुझ से यह संसार-समुद्र कैसे पार होगा ?॥ २२॥ पूर्वे भनेऽकारि मया न पुण्य,-मागामि जन्मन्यपि नो करिष्ये। यदीहशोऽहं मम तेन नष्टा, भूतोद्भवद्भाविभवत्रयीश !॥२३॥ भावार्थ—मैं ने पूर्व जन्म में तो कोई पुण्य किया ही नहीं

भावार्थ—में ने पूर्व जन्म में तो कोई पुण्य किया ही नहीं है [ क्योंकि यदि किया होता तो इस जन्म में ऐसी दुरवस्था प्राप्त नहीं होती । और इस वर्तमान जन्म की दुरवस्था के कारण] मुझ से अगले जन्म में भी पुण्य होना सम्भव नहीं है । अगर में ऐसा ही रहा तो हे भगवन्! मेरे मृतं, वर्तमान और भविष्यत्—तीनों जन्म यों ही वर्वाद हुए—उन से कुछ भी इष्ट-सिद्धि नहीं हुई ॥ २३ ॥

किं वा मुधाहं बहुधा सुधाभुंक्, पूज्य ! त्वदग्रे चीरतं स्वकीयम्। जल्पामि यस्मात्त्रिजगत्स्वरूप,-निरूपकस्त्वं कियदेतदत्र। २४।

भावार्थ — अथवा, देवताओं के भी पूज्य हे प्रभो ! तेरे आगे अपने चरित्र को मैं तरह तरह से व्यर्थ ही कह रहा हूँ, क्योंकि तू तो तीनों जगत् के स्वरूप को [प्रत्यक्ष देख कर ] कहने वाला है। तेरे लिये यह क्या [ चीज़ ] है। २४॥

दीनोद्धारधुरन्धरस्त्वद्परो नां उस्ते मदन्यः कुंपां,-पात्रं नात्र जने जिनेश्वर! तथाऽप्येतां न याचे श्रियम्। किंत्वईन्निद्मेव केवलमहो सद्घोधिरत्नं शिवं, श्रीरत्नाकर! मङ्गलैकनिलय! श्रेयस्करं प्रार्थये ॥२५॥ भावार्थ-हे जिनेन्द्र! इस लोक में तुझ से बढ़ कर दूसरा कोई दीन-दुः सियों का उद्धार करने वाला नहीं है और मुझ से बढ़ कर दूसरा कोई दीन—दया का पात्र नहीं है तथांपि मैं इस लक्ष्मी—सांसारिक वैभव को मैं नहीं चाहता; किन्तु मोक्ष-लक्ष्मी की उत्पत्ति के लिये रत्नाकर—समुद्र के समान और मंगलों के प्रधान स्थान, ऐसे हे अईन् प्रभो! मैं सिर्फ उस सम्यग्ज्ञानरूप रतन की, जो मांगलिक और मोक्षप्रद है, प्रार्थना करता हूँ। अर्थात् तू रत्नाकर है --- तुझ में अनेक रत्न हैं और मेरी माँग तो सिर्फ एक ही रत्न की है। एक रत्न पाने से मेरा तो कल्याण हो ही जायगा और तुझ में कोई कमी नहीं आयगी ॥ २५॥

# विधियाँ [२]।

#### पाक्षिक-प्रातिक्रमण की विश्वि।

प्रथम वंदित्तु सूत्र तक तो दैवसिक-प्रतिक्रमण की तरह कुल विधि समझना चाहिये। चैत्य-वन्दन में सकलाईत् ० और थुइयाँ स्नातस्या० की कहे । पीछे 'इच्छामि० देवसिअ आलोइअ पाडेक्कंता, इच्छाकारेण० पिक्खयमुहपत्ति पाडिलेहुँ ?, इच्छं र कह कर मुहपत्ति पाडिलेहके द्वादशावर्त वन्दना दे । पीछे 'इच्छाकारेण० संबुद्धा खामणेणं अब्सुद्धिओमि अब्भितर-पिक्खअं खोमेडँ १, इच्छं, खामेमि पक्लिअं एगपक्लस्स पन्नरसण्हें दिवसाणं पन्नरसण्हं राईणं जं किंचि अपत्तिअं०' कहे। पीछे 'इच्छा • पक्लियं आलोउँ १, इच्छं, आलोएमि जो मे पिक्लओ अइआरो कओ०' कह कर 'इच्छा० पक्लिय-अतिचार आलोउँ?, इच्छं' कहे । पीछे अतिचार कहे। पीछे 'सन्वस्स वि पक्लिअ दुचिंचतिअ दुव्मासिअ दुच्चिट्ठिअ इच्छाकारेण संदिसह भगवन्, इच्छं, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं, इच्छकारि भगवन् पसायकरी पाक्खिय तप प्रसाद करो जी कहे। प क्लिय के बदले 'एक उपवास, दो आयंबिल, तीन निवि, चार एकासना, आठ बिआसना और दो हजार सज्झाय करी पइंड पूरनी जी' कहे। फिर द्वादशावर्त वन्दन कर के 'इच्छा० पत्तेय खामणेण अब्सुट्ठिओमि अब्सि-तर-पिक्तयं खामेउँ?, इच्छं, खामेमि पिक्तयं एगपक्तस्स

पन्नरसण्हं दिवसाणं पन्नरसण्हं राईणं जं किंचि॰' कहे। पीछे द्वादशावर्त वन्दना दे कर 'देवसिअ आस्रोइय पडिक्कंता इच्छा० पक्लिअं पडिक्कमुँ ?, इच्छं, सम्मं पडिक्कमामि' कह 🖍 कर 'करेमि भंते० इच्छामि पाडिक्कमिउं जो मे पिक्खओं कहे। पींछे 'इच्छामि०, इच्छा० पिनस्य सूत्र पहुँ ?. इच्छं' कहे । पींछे तीन नवकारपूर्वक वंदित्तु सूत्र पढ़ कर सुअदेवया ० की थुइ कह कर नीचे वैठे । दाहिना घुटना खड़ा करके एक न्वकार पढ़ कर 'करेमि संते, इच्छामि पडिक्कामिउं जो मे पक्लिओ ०' और वंदित्तु सूत्र कहे। पीछे खड़े हो कर 'करेमि भंते०, इच्छामि ठामि०, तस्स उत्तरी०, अन्नत्थ०' कह कर बारह लोगस्स का कायोत्सर्ग करे । उसे पारके प्रकट लोगस्स पढ़ कर मुहपत्ति पडिलेह कर द्वादशावर्त वन्दना दे। पीछे ' इच्छा० समाप्त खामणेणं अव्सुट्ठिओमि आब्भितर-पिक्खलं खामेउँ?, इच्छं, खामेमि पक्लिअं एगपक्लस्स पन्नरसण्हं दिवसाणं ० कह कर 'इच्छामि०, इच्छा० पिक्लयखामणा खामुँ <sup>?</sup>' कह कर इच्छामि० पढ़ कर हाथ नीचे रख शिर झुका एक नवकार पढ़े। इस रीति से चार दफा करे । पीछे दैवासिक-प्रतिक्रमण में वंदित्तु के बाद जो विधि है, वही कुल समझ लेना चाहिये। विशेष इतना है कि 'सुअ-देवया ०' की जगह 'ज्ञानादिगुणयुतानां ०' और 'जिस्से खित्ते ०' की जगह 'यस्याः क्षेत्रं समाश्रित्य०' कहे। स्तवन के स्थान में अजितशान्ति; सज्झाय के स्थान में उवसग्गहरं और संसारदावा० की चारें। थुइयाँ और शान्ति के स्थान में बृहत् शान्ति पढ़े।

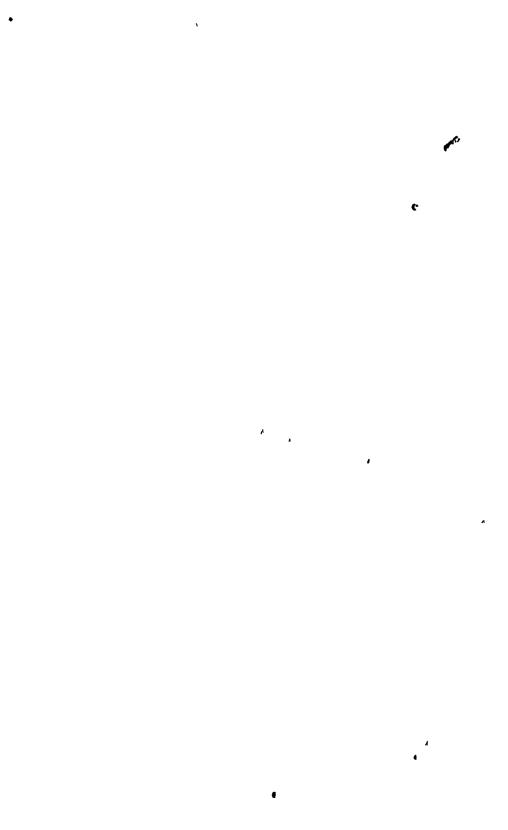
# चातुर्मासिक-प्रातिक्रमण की विधि।

चउमासी प्रतिक्रमण में कुछ विधि पक्खी प्रतिक्रमण की तरह ही समझना चाहिये। फ्रिक इतना ही है कि बारह लोगस्स के स्थान में बीस लोगस्स का कायोत्सर्ग करे और जहाँ-जहाँ 'पिक्खय' शैब्द आया हो, वहाँ-वहाँ 'चउमासिय' शब्द कहे। चउमासी तप की जगह दो उपवास,चार आयंबिल, छह निवि, आठ एकासना, सोलह विआसना और चार हजार सज्झाय कहे।

## सांवत्सारिक-प्रतिक्रमण की विधि।

इस में मो कुछ विधि पूर्वीक्त प्रकार समझना चाहिये। फर्क इतना ही है कि काउस्सग्ग चालीस लोगस्स और एक नवकार का करे। 'पिक्खिय' की जगह 'संवच्छिरिय' शब्द कहे। तप 'एक अहम, तीन उपवास, छह आयंबिल, नौ निवि, वारह एकासना, चौवीस बिआसना सज्झाय छह हजार' कहे।





# परिशिष्ट ।



## पशिशेष्ट्र। अर्थात

[खरतरगच्छीय प्रतिक्रमण के स्तव आदि विशेष पाठ तथा विधियाँ ।]

## स्तव आदि विशेष पाठ।

[ सकल तीर्थ-नमस्कार । ]

सद्भक्त्या देवलोके रविशशिभवने व्यन्तराणां निकाये, नक्षत्राणां निवासे ग्रहगणपटले तारकाणां विमाने। पाताले पन्नगेन्द्रस्फुटमणिकिरणैध्वस्तंसान्द्रान्धकारे, श्रीमत्तीर्थकराणां प्रतिदिवसमहं तत्र चैत्यानि वन्दे ॥१॥ वैताढ्ये मेरुशृङ्गे रुचकगिरिवरे कुण्डले हस्तिदन्ते, वक्खारे कूटनन्दीश्वरकनकागरी नैषधे नीलवन्ते। चैत्रे शैले विचित्रे यमकगिरिवरे चक्रवाले हिमाद्रौ, श्रीमत्ती० ॥२॥

अशिले विन्ध्यशृङ्गे निमलागिरिवरे हार्बुदे पावके वा, सम्मेते तारके वा कुलगिरिशिखरे प्र्यापदे स्वर्णशैले । सहाद्री वैजयन्ते विमलगिरिवरे गुर्जरे रोहणाद्री, श्रीमत्ती० ॥३॥

आघाटे मेदपाटे क्षितिनटमुकुटे चित्रक्टे त्रिक्टे, . लाटे नाटे च घाटे विटिपयनतटे हेमकूटे विराटे। कर्णाटे हेमकूटे विकटतरकटे चक्रकूटे च भोटे, श्रीमाले मालवे वा मलियिनि निषधे मेखले पिच्छले वा, नेपाले नाहले वा कुवलयतिलके सिंहले केरले वा। डाहाले कोशले वा विगलितसालिले जङ्गले वा हमाले,

श्रीमत्ती १ ॥५॥ अङ्गे वङ्गे किलङ्गे सुगतजनपदे सत्प्रयांग तिलङ्गे, गौढे चौढे मुरण्डे वरतरद्रविडे उद्रियाणे च पौण्डे । अर्द्रि माद्रे पुलिन्द्रे द्रविडकवलये कान्यकुरूजे सुराष्ट्रे,

श्रीमत्ती ।।६॥
चन्द्रायां चद्रमुख्यां गजपुरमथुरापत्तने चोज्जयिन्यां,
कोशाम्व्यां कोशलायां कनकपुरवरे देविगर्या च काश्याम्।
रासक्ये राजगेहे दशपुरनगरे भिहले ताम्रलिप्त्यां,
श्रीमत्ती ।।।।।
स्वर्गे मर्त्येऽन्तरिक्षे गिरिशिखरहदे स्वर्णदीनीरतीरे,

स्वर्गे मर्त्येऽन्तिरक्षे गिरिशिखरहदे स्वणदीनीरतीरे, शैलाग्रे नागलोके जलनिधिपुलिने भूरुहाणां निकुञ्जे । ग्रामेऽरण्ये वने वा स्थलजलविषमे दुर्गमध्ये त्रिसन्ध्यं, श्रीमत्ती०॥८॥ श्रीमन्मेरी कुलाद्रो रुचकनगवरे शाल्मली जम्बुवृक्षे,

श्रीमन्मेरौ कुलाद्रौ रुचकनगवर शाल्मलौ जम्बुवृक्षे, चौज्जन्ये चैत्यनन्दे रितकररुचके काण्डले मानुपाङ्के । इक्षुकारे जिनाद्रौ च दिधमुखिगरौ व्यन्तरे स्वर्गलोके, ज्योतिलोके भवन्ति त्रिभवनवलये यानि चैत्यालयानि ॥९॥ इत्थं श्रीजैनचैत्यस्तवनमन्नदिनं ये पठन्ति प्रवीणाः, श्रोद्यत्कल्याणहेतुं कलिमलहरणं भक्तिभाजित्तस्यम् ।

## तेषां श्रीतीर्थयात्राफलमतुलमलं जायते मानवानां, कार्याणां सिद्धिरुच्यैः प्रमुदितमनसां चित्तमानन्दकारी।१०1

सोर-इन दस क्लोकों में से नौ क्लोकों के द्वारा तो तिथाँ को नमस्कार किया है और दसवें क्लोक में उस का तीर्थ-यात्रा तथा कार्यसिद्धिरूप फल वतलाया है।

पहिले इलोक से दिव्य स्थानों में स्थित चैत्यों को; दूसरे और तीसरे इलेक से वैताट्य आदि पर्वतीय प्रदेशों में स्थित चैत्यों को; चौथे, पाँचवे और छठे इलोक से आघाट आदि देशों में स्थित चैत्यों को; सातवें इलोक से चन्द्रा आदि नगरियों में स्थित चैत्यों को और आठवें तथा नौवें इलोक से प्राकृतिक, मानुषिक, दिव्य आदि सब स्थानों में स्थित चैत्यों को नमस्कार किया है।

## [ परसमयतिमिरतरणिं । ]

## परसमयतिभिरतराणं, भवसागरवारितरणवरतराणम्। रागपरागसमीरं, वन्दे देवं महावीरम् ॥१॥

भावार्थ— मिथ्या मत अथवा विहरात्मभाव-रूप अन्धकार को दूर करने के लिये सूर्य-समान, संसाररूप समुद्र के जल से पार करने के लिये नौका—समान और रागरूप पराग को उड़ा कर फैंक देने के लिये वायु-समान; ऐसे श्रीमहावीर भगवान् को मैं नमन करता हूँ ॥१॥ निरुद्धसंसारविहारकारि,-दुरन्तभाशारिगणा निकामम्। निरन्तरं केविलिसत्तमा यो, भयावहं मोहभरं हरन्तु॥२॥

भावार्थ — संसार-अमण के कारण और बुरे परिणाम को करने वाले ऐसे कषाय आदि भीतरी शत्रुओं को जिन्हों ने विस्कुल नष्ट किया है, वे केवलज्ञानी महापुरुष, तुम्हारे संसार के कारणभ्त मोह-वल को निरन्तर दूर करें ॥२॥ संदेहकारिकुनयागमरूढगूढ,-संमोहपङ्कहरणामलवारिपूरम्।

संसारसागरसम्रत्तरणोरुनावं, वीरागमं परमसिद्धिकरं नमामि।३। भावार्थ सन्देह पैदा करने वाले एकान्तवाद के शास्त्रों के परिचय से उत्पन्न, ऐसा जो अमरूप जटिल कीचड़ उस को दूर

मिरचय से उत्पन्न, ऐसा जो अमरूप जिटल कीचड़ उस को दूर करने के लिये निर्मलं जल-प्रवाह के सहज और संसार-समुद्र से पर होने के लिये भचण्ड नौका के समान, ऐसे परमसिद्धि-दायक महावीर-सिद्धान्त अर्थात् अनेकान्तवाद को मैं नमन करता हूँ ॥ ३ ॥

परिमलभरलोभालीढलेालालिमाला,— वरकमलनिवासे हारनीहारहासे। अविरलभवकारागारविच्छित्तिकारं, कुरु कमलकरे में मङ्गलं देवि सारम्॥४॥

भावार्थ जिल्हा सुगन्य के लोग से खिन कर आये हुए जो चपल भारे, उन से युक्त ऐसे सुन्दर कमल पर निवास करने गली, हार तथा वरफ के सहश श्वेत, हास्य-युक्त और हाथ में

#### प्रिशिष्ट ।

कमल को धारण करने वाली हे देवि ! तू अनादिकाल के संसाररूप कैदखाने को तोड़ने वाले सारमूत मंगल को कर ॥ ४ ॥

[ श्रीपाश्चनाथ की स्तुति ।]

अंश्वसेन नरेसर, वामा देवी नन्द । नव कर तनु निरुपम, नील वरण सुखकन्द ॥ अहिलञ्छण सेवित, पडमावइ धरणिन्द । प्रह ऊठी प्रणमूं, नित प्रति पास जिणन्द ॥१॥ (२)

कुलिंगिर वेयद्दइ, कणयाचल अभिराम । मानुषात्तर नन्दी, रुचक कुण्डल सुख ठाम ॥ भुवणसुर व्यन्तर, जोइस विमाणी नाम ॥ वर्ते ते जिणवर, पूरो सुझ मन काम ॥ १॥ (३)

जिहां अङ्ग इग्यारे, बार उपक्रा छ छेद । दस पयना दाक्या, मूल सूत्र चड भेद ॥ जिन आगम षड् द्रव्य, सप्त पदारथ जुत्त । सांभलि सर्दहतां, त्रूटे करम तुरत्त ॥१॥

पउमावई देवी, पार्क्व यक्ष परतक्ष । सहु संघनां संकट, दूर करेवा दक्ष ॥ सुमरो जिनमक्ति, सूरि कहे इकचित्त । सुख सुजस समापो, पुत्र कलत्र बहुवित्त ॥१॥

[ श्रीआदिनाथ का चैत्य-वन्दन । ] जय जय त्रिभुवन आदिनाथ, पञ्चम गति गोमी । जय जय करुणा शान्त दान्त, भवि जन हितकामी।। जय जय इन्द नरिन्द वृन्द, सेवित सिरनामी। जय जय अतिश्रयानन्तवन्त, अन्तर्गतजामी ॥ १॥ [श्रीसीमन्धर स्वामी का चैत्य-वन्दन ।] पूरव विदेह विराजता ए, श्रीसीमन्धर स्वाम । त्रिकरणशुद्ध त्रिहुं काल में, नित प्रति करूं प्रणाम ॥१॥ [ श्रीसिद्धाचरु का चैत्य वन्दन । ] जय जय नाभि नरेन्द,-नन्द सिद्धाचल मण्डण। जय जय प्रथम जिणन्द चन्द, भव दुःख विहंडण॥ जय जय साधु सुरिन्द विन्द, वन्दिय परमेसुर। जय जय जगदानन्द, कन्द, श्रीऋषभ जिंणेसुर ॥ अमृत सम जिनधर्मनो ए, दायक जगमें जाण । तुझ पद पङ्कज प्रीति धर, निशि दिन नमत कल्याण।।१॥

[ सामायिक तथा पौषध पारने की गाथा । ]

<sup>†</sup> भयवं दसन्नभद्दो, सुदंसणो धूलभद्द वयरो य ।

सफलीकयगिहचाया, साहू एवंविहा हुंति ॥१॥

भावार्थ—श्रीदशार्णभद्र, सुद्शन, स्थूलभद्र और वज्रस्वामी, ये चार, ज्ञानवान् महात्मा हुए और इन्हों ने गृहस्थाश्रम

† भगवान् दशार्णभद्रस्सुदर्शनस्स्थूलभद्दो वज्रक्च ।

सफलोकृतगृहत्यागस्साधव एवंविधा भवन्ति ॥ १ ॥

के त्याग को चारित्र पालन करके सफल किया। संसार-त्याग की सफल करने वाले सभी साधु इन्हीं के जैसे होते हैं ॥१॥

\* साहण वंदणेणं, नासइ पावं असंकिया भावा ।

फासुअदाणे निज्जर, अभिग्गहो नाणमाईणं ॥२॥

भावार्थ—साधुओं को प्रणाम करने से पाप नष्ट होता है,

पारिणाम शङ्काहीन अर्थात् निश्चित हो जाते हैं तथा अचित्तदान द्वारा कर्भ की निर्जरा होने का और ज्ञान आदि आचारसंबन्धी अभिग्रह छैने का अवसर मिळता है ॥ २ ॥

× छउमत्था मूढमणा, कित्तियमित्तं पि संभरइ जीवो। जंच न संभरामि अहं, मिच्छा मि दुक्कडं तस्स॥३॥

भावार्थ—छद्मस्थ व मूढ जीव कुछ ही बातों को याद कर सकता है, सब को नहीं, इस लिये जो जो पाप कर्म मुझे याद नहीं आता, उस का मिच्छा मि दुक्कडं ॥ ३ ॥

ई जं जं मणेण चितिय,-मसुहं वायाइ भासियं किंचि।
असुहं काएण कयं, मिच्छा मि दुक्कडं तस्स ॥४॥
भावाथ में ने जो जो मन से अशुभ चिन्तन किया, वाणी

साधूनां वन्देनन नश्यित पापमशाङ्किता भावाः ।
 प्रासुकदानेन निर्जराऽभिष्ठहो ज्ञानादीनाम् ॥ २ ॥

<sup>+</sup> छद्मस्थो मूढमनाः कियन्मात्रमपि स्मरति जीवः । यच्च न स्मराम्यहं मिथ्या मे दुष्कृतं तस्य ॥ ३ ॥

<sup>‡</sup> यद्यन्मनसा चिन्तितमशुभं वाचा भाषितं किञ्चित् । अशुभं कायेन कृतं मिथ्या मे दुप्कृतं तस्य ॥ ४ ॥

\$1 f'

से अशुभ भाषण किया और काया से अशुभ कार्य किया, वह

सब निष्पल हो ॥ ४ ॥ + सामाइयपोसहसं,-द्वियस्स जीवस्स जाइ जो काल्प्रे। सो सफलो बोधव्यो, सेसो संसारफलहेऊ ॥५॥

भावार्थ — सामायिक और पौषध में स्थित जीव का जितना समय व्यतीत होता है, वह सफल है और बाकी का सब समय संसार-वृद्धि का कारण है ॥ ५॥

[ जय महायस । ]

ां जय महायस जय महायस जय महाभाग जय चिंतियसहफल्य जय समत्थपरमत्थजाणय जय जय गुरुगरिम गुरु। जय दुहत्तसत्ताण ताणय थंभणयाद्वेय पासजिण, भवियह भीमभवत्थु भयअवं णंताणंतगुण। तुज्झ तिसंझ नमोत्थु॥ १॥

+ सामायिकगैषधसंस्थितस्य जीवस्य याति यः कालः।

स सफलो बोद्धन्यः शेषः संसारफलहेतुः ॥ ५ ॥ † जय महायशो जय महायशो जय महाभाग जय चिन्तितशुभफलद,

जय समस्तपरमार्थज्ञायक जय जय गुरुगरिम गुरो । जय दुःखार्तसत्त्वानां त्रायक स्तम्भनकास्थित पार्श्वजिन । भन्यानां भीमभवास्त्र भगवन् अनन्तानन्तगुण ॥ तुभ्यं त्रिसम्ध्यं नमोऽस्तु ॥ १ ॥

\* भिन्न-भिन्न प्रतियों में यह गाथा पाठान्तर वाली हैं। जैसे:-'गिरिम' तथा 'गिग्म' 'भवुस्थु' तथा 'भवत्थु' 'भव अवणंताणंतगुण' तथा 'भयअवींणताणंतगुण'। हम ने अर्थ और व्याकरणं की तरफ दृष्टि रख कर उसे करपना से शुद्ध किया हैं। सम्भव है, अर्सली मूल पाठ

से वह न भी मिले। मूल शुद्ध प्रति वाले मिला कर सुधार सकते हैं और हमें सुचना भी दे सकते हैं। अर्थ हे महायशस्विन ! हे महाभाग्य ! हे इष्ट शुभा फल के दायक ! हे संपूर्ण तस्वों के जानकार ! हे प्रधान गौरव-शाली गुरो ! हे दु: खित प्राणियों के रक्षक ! तेरी जय हो, तेरी जय हो और वार-वार जय हो । हे भव्यों के भयानक संसार को नाश करने के लिये अस्त्र समान ! हे अनन्तानन्त गुणों के धारक ! भगवन् स्तम्भन पाईवनाथ ! तुझ को तीनों संध्याओं के समय नमस्कार हो ॥१॥

> [ श्रीमहावीर जिन की स्तुति । ] (१)

(१)
मूरित मन मोहन, कंचन कोमल काय ।
सिद्धारथ-नन्दन, त्रिशला देवी माय ॥
मृग नायक लंछन, सात हाथ तनु मान ।
दिनं दिन सुखदायक, स्वामी श्रीवर्द्धमान ॥१॥
(२)

सुर नर किन्नर, वंदित पद अरविंद ।
कामित भर पूरण, अभिनव सुरतरु कंद ॥
भवियणने तारे, प्रवहण सम निश्चदीस ।
चोबीस जिनवर, प्रणमूँ बिसवा बीस ॥१॥
(३)

अरथें करि आगम, भांख्या श्रीभगवंत । गणधरने गूँथ्या, गुणनिधि ज्ञान अनन्त ॥ सुर गुरु पण महिमा, कहि न सके एकान्त । समरुँ सुखसायर, मन शुद्ध स्त्र सिद्धान्त ॥१॥ . 30

(४)
सिद्धायिका देवी, वारे विधन विशेष ।
सहु संकट चूरे, पूरे आश अशेष ॥
अहोनिश कर जोड़ी, सेवे सुर नर इन्द ।
जंपे गुण गण इम, श्रीजिनलाभ सुरिन्द ॥ १॥

[ श्रुतदेवता की स्तुति । ]
सुवर्णशालिनी देयाद् , द्वादशाङ्गी जिनोद्भवा ।
श्रुतदेवी सदा महा,-मशेष श्रुतसंपदम् ॥१॥

अर्थ — जिनेन्द्र की कही हुई वह अतदेवता, जो सुन्दर-सुन्दर वर्ण वाली है तथा बारह अर्ो में विभक्त है, मुझे हमेशा सकल शास्त्रों की सम्पत्ति—रहस्य देती रहे ॥१॥

> [ क्षेत्रदवेता का स्तुति । ] यासां क्षेत्रगतास्सान्ति, साधवः श्रावकादयः ।

जिनाज्ञां साधयन्तस्ता, रक्षन्तु क्षेत्रदेवताः ॥१॥
अर्थ—जिन के क्षेत्र में रह कर साधु तथा श्रावक आदि,
जिन भगवान् की आज्ञा को पालते हैं, वे क्षेत्रदेवता हमारी
रक्षा कर ॥१॥

[ भुवनदेवता की स्तुति । ]
चतुर्वर्णाय संघाय, देवी भ्रवनवासिनी ।
निहत्य दुरितान्येषा, करोतु सुखमक्षयम् ॥१॥
अर्थ—भुवनवासिनी देवी, पापों का नाश करके चारों।
सङ्घों के छिये अक्षय सुख दे ॥१॥

### [ सिरिथंभणयहिय पाससामिणो | ]

\* सिरिथंभणयद्वियपास,-साभिणो सेसतित्थसामीणं । श्वित्थसम्बन्धन्नइकारणं, सुरासुराणं च सव्वेसि ॥१॥ एसमहं सरणत्थं, काउस्सग्गं करेमि सत्तीए। गत्तीए गुणसुद्धिय,-स्स संघस्स सम्बन्नइनिमित्तं॥२॥

अर्थ-श्रीस्तम्मन तीर्थ में स्थित पार्श्वनाथ, शेष तीर्थों के स्वामी और तीर्थों की उन्नित के कारणभूत सब सुर-असुर, ॥१॥ इन सब के स्मरण-निमित्त तथा गुणवान् श्रीसड्घ की उन्नित के निमित्त में शाक्ति के अनुसार माक्तिपूर्वक कार्योत्सर्ग करता हूँ ॥२॥

[ श्रीथंभण पार्श्वनाथ का चैत्य-वन्दन । ]
श्रीसंढीतिटिनीतिटे पुरवरे श्रीस्तम्भने स्विगिरी,
श्रीपूज्याऽभयदेवस्रिशिवेषुधाधीशैस्समारोपितः ।
संसिक्तस्स्तुतिभिर्जलैः शिवफलैः स्फूर्जत्फणापछ्छवः,
पार्श्वः कल्पतरुस्स मे प्रथयतां नित्यं मनोवाञ्छितम् ॥१॥
अर्थ-श्रीसंढी नामक नदी के तीर पर खंभात नामक सुन्दर
शहर है, जो समृद्धिशाली होने के करण सुमेरु के समान है।
उस जगह श्रीक्षभयदेव स्रिने कल्पवृक्ष के समान पार्श्वनाथ
प्रमु को स्थापित किया और जल-सदृश स्तुतिओं के द्वारा उस

अभितम्भनकस्थितपार्श्वस्वामिनस्शेषतीर्थस्वामिनाम्। तीर्थसंमुन्नितकारणं मुरामुराणां च सर्वेषाम् ॥१॥ एषामहं स्मरणार्थ कायात्प्रां करोमि शक्त्या। भक्त्या गुणमुस्थितस्य संघस्य समुन्नातीनिमित्तम् ॥२॥

का सेचन अर्थात् उस को अभिषक्त किया। भगवान् पर जो नागफण का चिह्न है, वह पछन के समान है। मोक्ष-फल को देने वाला वह पार्श्व-कल्पतरु मेरे इष्ट को नित्य पूर्ण करे। आधिव्याधिहरो देवो, जीरावल्लीशिरोमणिः।

पार्श्वनाथो जगन्नाथो, नतनाथो नृणां श्रिये ।।२।।
अर्थ — आधि तथा व्याधि को हरने वाला, जीरावली नामक
तीर्थ का नायक और अनेक महान् पुरुषों से पूजित, ऐसा जो
जगत् का नाथ पार्श्वनाथ स्वामी है, वह सब मनुष्यों की संपत्ति का
कारण हो ॥२॥

जय तिहुअणवरकप्परुक्ख जय जिणधनंतरि, जय तिहुअणकल्लाणकोस दुरिअक्करिकेसरि। तिहुअणजणअविलंघिआण अवणत्त्रयसामिअ, कुणसु सुहाइ जिणेस, पास थंभणयपुरद्विअ॥१॥। (२)

तइ समरंत लहंति श्रांच वरपुत्तकलत्तइ, धण्णसुवण्णहिरण्णपुण्ण जण संजइ रज्जइ। पिक्खइ सुक्ख असंखसुक्ख तुह पास पसाइण, इअ तिहुअणवरकप्परुक्ख सुक्खइ कुण मह जिण॥२॥।

जरजन्जर परिजुण्णकेण्ण नद्वहु सुकुद्विणं, चक्खुक्खीण खएण खुण्णं नर सक्षिय स्रुलिण । तुह जिण सरणरसायणेण लहु हंति पुणण्णव, जयधनंतरि पास मह नि तुह रोगहरो भव।। ३॥ (४)

(४)
विन्जाने।इसमंततंतसिद्धिउ अपयत्तिण,
भ्रवंणऽन्भुउ अद्वविह सिद्धि सिन्झिहितुह नामिण।
तुह नामिण अपवित्तओ वि नण होइ पवित्तउ,
तं तिहुअणकल्लाणकोस तुह पास निरुत्तउ॥४॥
(५)

खुद्दपउत्तइ मंततंतजंनाइ विसुत्तइ, चरिथरगरलगहुग्गखग्गरिउवग्ग विगंजइ । दुत्थियसत्थअणत्थघत्थ नित्थारइ दय करि, दुरियइ हरउ स पास देउ दुरियक्करिकेसरि ॥ ५ ॥ (६)

जइ तह रूविण किण वि पेयपाइण वेलवियल,
तुवि जाणल जिण पास तुम्हि हुछं अंगकिरिल ।
इय मह इच्छिल जं न होइ सा तुह ओहावणु,
रक्खंतह नियकित्ति णेय जुन्जइ अवहीरणु ॥ २९॥
(७)

एह महारिय जत्त देव इहु न्हवण महुसउ, जं, अणिलयगुणगहण तुम्ह मुणिजणअणिसिद्ध्उ। एम पसीह सुपासनाह शंभणयपुराष्ट्रिय, इय मुणिवरु सिरिअभयदेउ विन्नवह अणिदिय।।३०॥

# विधियाँ।

## प्रभात्कालीन सामायिक की विधि।

दो घड़ी रात वाकी रहे तब पौषधशाला आदि एकान्त स्थान में जा कर अगले दिन पडिलेहन किये हुए 'शुद्ध वस्त्र पहिन कर गुरु न हो तो तीन नमुक्कार गिन कर स्थापनाचार्य स्थापे । बाद खमासमण दे कर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्' कह कर 'सामायिक मुहपत्ति पाडिलेहुँ?' कहे । गुरु के 'पडिलेहेह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर खमासमण दे कर मुहर्पाचे का पाडिलेहन करे । फिर खड़े रह कर खमासमण दे कर 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक संदिसाहुँ ? ' कहे । गुरु 'संदिसावेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर फिर खमासमण दे कर 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक ठाउँ ?' कहे । गुरु के 'ठाएह' कहने के वाद 'इच्छं' कह कर खमासमण दे कर आधा अङ्ग नेमा कर तीन नमुक्कार गिन कर कहे कि 'इच्छकारि भगवन् पसायकरी सामायिक दण्ड उच्चरावो जी'। तब गुरु के 'उच्चरावेमो' कहने के बाद 'करेमि भंते सामाइयं' इत्यादि सामायिक सूत्र तीन वार गुरु-वचन-अनुभाषण-पूर्वक पढ़े। पीछे खमासमण दे कर 'इच्छा०' कह कर 'इरियावहियं पडिक्कमामि ?' कहे । गुरु 'पडिक्कमह' कहे तब 'इच्छं' कह कर 'इच्छामि पडिक्कमिउं इरियावहियाए' इत्यादि इरियावाहिय करके एक छोगस्स का काउस्सग्ग कर तथा 'नमो अरिहंताणं' कह कर उस को पार कर प्रगट लोगस्स कहे।

फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा ०' कह कर 'बेसणे संदिसाहुँ ?' कहे ।
गुरु 'संदिसाबेह' कहे तब फिर 'इच्छं' तथा खमासमण-पूर्वक
'इच्छा ७' कह कर 'बेसणे ठाउँ?' कहे । और गुरु 'ठाएह' कहे
तब 'इच्छं' कह कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा ०' कह कर
'सज्झाय संदिसाहुँ?' कहे । गुरु के 'संदिसाबेह' कहने के बाद
'इच्छं' तथा खमासमण-पूर्वक 'इच्छा ०' कह कर 'सज्झाय करूँ?'
कहे और गुरु के 'करेह' कहे बाद 'इच्छं' कह कर खमासमण-पूर्वक खड़े-ही-खड़े आठ नमुक्कार गिने ।

अगर सर्दी हो तो कपड़ा छैने के छिये पूर्वोक्त रीतिसे खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'पंगुरण संदिसाहुँ?' तथा 'पंगुरण पडिगाहुँ ?' क्रमशः कहे और गुरु 'संदिसावेह' तथा 'पडिगाहेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर वस्त्र छेवे। सामा- यिक तथा पौषध में कोई वैसा ही व्रती श्रावक वन्दन करे तो 'वंदामो' कहे और अव्रती श्रावक वन्दन करे तो 'सज्झाय करेह' कहं।

#### रात्रि-प्रतिक्रमण की विधि ।

खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'चैत्य-वन्दन करूँ?' 'कहने के बाद गुरु जब 'करेह' कहे तब'इच्छं' कह कर'जयउ सामि"

१—तपागच्छ की सामाचारी के अनुसार 'जगचिन्तामणि' का चैत्य-वन्दन जो पृष्ठ २१ पर है, वही खरतरगच्छ की सामाचारी में 'जयज सामि•' कहलाता है, क्योंकि उस में 'जगचिन्त्यमणि' यह प्रथम गाथा नहीं बोली जाती; किन्तु 'जयज सामि॰' यह गाथा ही शुरू में बोली जाती है।

'जयउ सामि, का 'जय वीयरायं' तक चैत्य-वन्द्रन करे फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर के 'कुसुमिणदुसुमिण-राइयपायच्छित्तविसोहणत्थं काउस्सग्गं करूँ?' कहे और गुरु जब 'करेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर 'कुसुमिणदुसुमिणराइयपायच्छित्त-विसोहणत्थं करेमि काउस्सग्गं' तथा 'अन्नत्थ ऊसासिएणं' इत्यादि कहं कर चार छोगस्स का 'चंदेसु निम्मछयरा' तक काउस्सग्ग करके 'नमो औरहंताणं-'पूर्वक प्रगट छोगस्स पढ़े।

रात्रि में मूलगुणसम्बन्धी कोई बड़ा दोष लगा हो तो 'सागरवरगम्भीरा' तक काउस्सग्ग करे। प्रतिक्रमण का समय न हुआ हो तो सज्झाय ध्यान करे। उस का समय होते ही एक-एक खमासमण-पूर्वक ''आचार्य-मिश्र, उपाध्याय-मिश्र'' जंगम युगप्रधान वर्तमान महारक का नाम और 'सर्वसाधु' कह कर सब को अलग अलग वन्दन करे। पीछे 'इच्छकारि समस्त श्रावकों को वंदूं' कह कर घुटने टेक कर सिर नमा कर दोनों हाथों

इस के सिवाय खरतरगच्छ की सामाचारी में निम्न-लिखित पाठ-भेद भी है:-

''चउसय छाया सिया, तिल्छके चेइए वंदे ॥ ४ ॥'' सन्तिम गाथा तो बिल्कुछ भिन्न हैः—

> ''वन्दे नव कोडिसयं, पणवीसं कोडिलक्ख तेवना । अर्ठावीस सहस्सा, चडसय अर्ठासिया पडिमा ''॥५॥

२---खरतरगच्छ में 'जय वीयराय॰' की सिर्फ दो गाथाएँ अधीत

"सेवणा आभवमखण्डा" तक बोलने की परम्परा है, अधिक बेलिने की निहा । यह परम्परा बहुत प्राचीन है। इस के सबूत में ३९ वें पृष्ठ का नेाठ देखना चाहिये।

से मुँह के आगे मुहपाती रख कर 'संव्यस्स वि राइय०' पढ़े, परन्तु 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्, इच्छं' इतना न कहें। पीछे 'शुक्रस्तव' पढ़ कर खड़े हो कर 'करेमि भंते सामाइयं०' कह कर 'इच्छामि ठामि काउस्सगं जो मे राइयो०' तथा 'तस्स उत्तरी, अन्नत्थ' कह कर एक लोगस्स का काउस्सग्ग करके उस को पार कर प्रगट लोगस्स कह कर 'सन्वलोए अरिहंत चेइयाणं वंदण ०' कह कर फिर एक लोगस्स का काउस्सग्ग कर तथा उसे पार कर 'पुक्खरवरदीवड्ढे' सूत्र पढ़ कर 'सुअस्स भग-वओ' कह कर 'आजूणां चडपहरी रात्रिसम्बन्धी' इत्यादि आलो-यणा का कार्उस्सग्ग में चिन्तन करे अथवा आठ नमुक्कार का चिन्तन करे । बाद काउस्सग्ग पार कर 'सिद्धणं बुद्धाणं' पढ़ कर प्रमा-ं जर्नपूर्वक वैठ कर मुह्पत्ति पाडिलेहण करे और दे। वन्दना देवे। पीछे 'इच्छा०' कह कर 'राइयं आलोउँ?' कहे । गुरु के 'आलोएह' कहने पर 'इच्छं' कह कर 'जो ने राइयों ०' सूत्र पढ़ कर प्रथम काउस्सगा में चिन्तन किये हुए 'आजूणा' इत्यादि रात्रि-अति-चारों को गुरु के सामने प्रगट करे और पीछे 'सव्वस्स वि राइय' कह कर 'इच्छा०' कह कर रात्रि-अतिचार का प्रायश्चित्त माँगे।

१-खरतरगच्छ वाले 'सात लाख ' बालेन के पहिले 'आजूण चउपहर रात्रिसम्बन्धा जो कोई जीव विराधना हुई' इतना और वोलते हैं। और 'अठा-रह पापस्थान' के बाद 'ज्ञान, दर्शन, चिन्त्र, पाटो, पोथी, ठवणी, नमुक्कार वाली देव, गुरु, धर्म आदि की आशातना तथा पन्द्रह कमादीन की आस-वना और ख्रीकथा आदि चार कथाएँ, की कगई या अनुमोदना की तो वह धव 'मिच्छा मि दुक्कडं' इतना धोर बोलते हैं।

गुरु के 'पडिक्कमह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर 'तस्स मिच्छा मि दुक्कडं कहे। बाद प्रमाजर्नपूर्वक आसन के ऊपर दक्षिण जानू को ऊँचा कर तथा वाम जानू को नीचा करके बैठ जाय और 'भगवन् सूत्र भणुँ ?' कहे। गुरु के 'भणह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर तीन-तीन या एक-एक वार नमुक्कार तथा 'करेमि भंते' पढ़े। बाद 'इच्छामि पडिक्कमिउं जो में राइओ' सूत्र तथा 'वंदित्त' सूत्र पढ़े। बाद दो वन्दना दे कर 'इच्छा०' कह कर 'अब्भुडिओमि अिं नेतर राइयं खामेउँ? कहे । बाद गुरु के 'खामेह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर प्रमाजनपूर्वक घुटने टेक कर दो बाहू पडिलेहन कर वाम हाथ से मुख के आगे मुहपत्ति रख कर वक्षिण हाथ गुरु के सामने रख कर शरीर नमा कर 'जं किंचि अपत्तियं कहे। बाद जब गुरु 'मिच्छा मि दुक्कडं' कहे तब फिर से दो वन्दना देवे । श्रीर 'आयरिय उवज्झाए' इत्यादि तीन गाथाएँ कह कर 'करेमि भंते, इच्छामि ठामि, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ' कह कर काउस्समा करे। उस में वीर-कृत षाड्मासी तप का चिन्तन किम्बा छह छोगस्स या चौबीस नमुकार का चिन्तन करे। और जो पच्चक्खाण करना हो तो मन में उस का निश्चय करके काउस्सग्ग पारे तथा प्रगट लोगस्स पढ़े। फिर उकडूँ आसन से बैठ कर मुहपत्ति पडिलेहन कर दो त्रन्दना दे कर सकल तीर्थीं को नामपूर्वक नमस्कार करे और 'इच्छा-कारण संदिसह भगवन् पसायकरी 'पच्चक्खाण कराना जी' कह कर गुरु-मुख से या स्थापनाचार्य के सामने अथवा वृद्ध साध-

र्मिक के मुख से प्रथम निश्चय के अनुसार पच्चक्खाण कर छ। बाद 'इच्छामो अणुसिंह' कह कर बैठ जाय । और गुरु के एकू स्तुति पढ़ जाने पर मस्तक पर अञ्जली रख कर नेमा खमास-मणाणं, नमोऽर्हत्०' पढ़े। बाद 'संसारढावानरु' या 'नमोऽस्तु . वर्धमानायं 'या परसमयतिामिरतरणिं' की तीन स्तुतियाँ पढ़ कर 'शक्रस्तव' पढ़े। फिर खड़े हो कर 'अरिहंत चेइयाणं' कह कर एक नमुक्कार का काउस्सग्ग करे। और उस को 'नमोऽर्हत्-' पूर्वक पार कर एक स्तुति पढ़े। बाद 'लोगस्स, 'सव्वलोए' पढ़ कर एक नमुक्कार का काउस्सम्म करके तथा पारके दूसरी स्तुति 'पढ़े। पीछे 'पुक्खरवर, सुअस्स भगवओ' पढ़ कर एक न्मु क्कार का काउस्सम्म पारके तीसरी स्तुति कहे। तदनन्तर 'सिद्धाणं बुद्धाणं, वेयावच्चगराणं वोल कर एक नमुक्कार का काउस्सग्ग 'नमोऽर्हत्'-पूर्वक पारके चौथा स्तुति पढ़े। फिर 'शक्रस्तव' पढ़ कर तीन खमासमण-पूर्वक आचार्य, उपाध्याय तथा सर्व ्साधुओं को वन्दन करे।

यहाँ तक रात्रि-प्रतिक्रमण पूरा हो जाता है। और विशेष स्थिरता हो तो उत्तर दिशा की तरफ मुख करके सीमन्धर स्वामी का 'कम्मभूमीहिं कम्मभूमीहिं' से ले कर 'जय वीयरायं ं तक संपूर्ण चैत्य-वन्दन तथा 'अरिहंत चेइयाणं ं कहे और एक नमुक्कार का काउस्सग्ग करके तथा उस को पारके सीमन्धर स्वामी की एक स्तुति पढ़े।'

अगर इस से भी अधिक स्थिरता हो तो सिद्धाचल जी का चैत्य-वन्दन कहके प्रतिलेखन करे। यही किया अगर संक्षेप में करनी हो तो हिण्ट-प्रतिलेखन करे और अगर विस्तार से करनी हो तो खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कहे और मुहप्ति-पिडिले-हन, अंब-पिहिलेहन, स्थापनाचार्य-पिडिलेहन, उपिध-पिडिलेहन तथा पौषधशाला का प्रमार्जन करके कूड़े-कचरे को विधिपूर्वक एकान्त में रख दे और पीछे 'इरियावहियं' पढ़े।

## सामायिक पारने की विधि ।

खमासमण-पूर्वक मुहपत्ति पिडिलेहन करके फिर खमा-समण कहे। बाद 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक पारूँ' कहे। गुरु के 'पुणो वि कायव्वो' कहने के बाद 'यथाशक्ति' कह कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक पोरेमि?' कहे। जब गुरु 'आयारो न मोत्तव्वो' कहे तब 'तहित्त' कह कर आधा अङ्ग नमा कर खड़े-ही-खड़े तीन नमुक्कार पढ़े और पीछे घुटने टेक कर तथा शिर नमा कर 'भयवं दसन्नभहो' इत्यादि पाँच गाथाएँ पढ़े तथा 'सामामिक विधि से छिया' इत्यादि कहे।

### संध्याकालीन सामायिक की विधि।

दिन के अन्तिम प्रहर में पौषधशाला आदि किसी एकान्त स्थान में जा कर उस स्थान का तथा वस्त्र का पडिलेहन करे। अगर देरी हो गई हो तो दृष्टि-पडिलेहन कर लेवे। फिर गुरु या स्थापनाचार्य के सामने बैठ कर भूमि का प्रमार्जन करके वाई ओर आसन रख कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक मुहपत्ति पिडिटेहुँ' कहे । गुरु के 'पिडिटेहेह' कहने पर 'इच्छां' कह कर मुहपत्ति पिडिटेहे । फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छां' कह कर 'सामायिक संदिसाहुं, सामायिक ठाउं, इच्छं, इच्छकीर भगवन् पसायकिर सामायिक दंड उच्चरावों जी ' कहे । बाद तीन वार नमुक्कार, तीन वार 'करेमि मंते' 'सामाइयं तथा 'इरियावहियं' इत्यादि काउस्सम्म तथा प्रगट छोगस्स तक सब विधि प्रभात के सामायिक की तरह करे । बाद नीच बैठ कर मुहपत्ति का पिडिटेहन कर दो वन्दना दे कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छकारि भगवन् पसायकिर पच्चक्खाण कराना जी' कहे । फिर गुरु के मुख से या स्वयं या किसी वड़े के मुख से दिवस चिरमं का पच्चक्खाण करें ।

अगर तिविहाहार उपवास किया हो तो वन्दना न दे कर सिर्फ मुहपत्ति पिडिलेहन करके पच्चक्खाण कर लेवे और अगर चउिव्वहाहार उपवास हो तो मुहपत्ति पिडिलेहन भी न करे। बाद को एक-एक खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सज्झाय संदिसाहुँ ', सज्झाय करूँ '' तथा 'इच्छं' यह सब पूर्व की तरह कमशः कहे ओर खड़े हो कर खमासमण-पूर्वक आठ नमुक्कार गिने। फिर एक-एक खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'बेसणे सिदसाहुँ ', बेसणे ठाउँ 'तथा 'इच्छं' यह सब क्रमशः पूर्व की तरह कहे। और अगर वस्त्र की ज़रूरत हो तो उस के लिये भी एक-एक खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'पंगुरण संदिसाहुँ?. पंगुरण पडिग्गाहुँ ?' तथा 'इच्छं' यह सब पूर्व की तरह कह कर वस्त्र प्रहण कर ले और शुभ ध्यान में समय बितावे।

# दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि।

तीन खमासमण-पूर्वक 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्य-वन्दन करूँ?' कहे। गुरु के 'करेह' कहने पर 'इच्छं' कह कर 'जय तिहुअण, जय महायस' कह कर 'शकस्तव' कहे। और 'आरहंत चेइयाणं' इत्यादि सब पाठ पूर्वोक्त रीति से पढ़ कर काउस्समा आदि करके चार शुइ का देव-वन्दन करे । इस के पश्चात् एक-एक खमासमण दे कर आचार्य आदि को वन्दन करके 'इच्छकारि समस्त श्रावकों को वंदूं' कहे। फिर घुटने टेक कर शिर नमा कर 'सव्वस्स वि देवसिय' इत्यादि कहे। फिर खड़े हो कर 'करेमि भंते, इच्छामि ठामि काउस्सग्गं जो मे देवसिओ०, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ' कह कर काउस्साग करे। इस में 'आजूणा चौपहर दिवस में' इत्यादि पाठ का चिन्तन करे । फिर काउस्सग्ग पारके प्रगट छोगस्स पढ़ कर प्रमार्जन-पूर्वक बैठ कर मुहपत्ति का पडिलेहन करके दो वन्दना दे। फिर 'इच्छाकोरण संदिसह भगवन् देवसियं आलोएमिः?' कहे । गुरु जब 'आलोएह' कहे तब 'इच्छं' कह कर 'आले।एमि जो मे देवसियो०, आजूणा चौपहर दिवससंबन्धी०, सात् लाख, अठारह

पापस्थान' कह कर 'सव्वस्स वि देवसिय, इच्छाकारेण संदिसह भगवन्०' तक कहे । जब गुरु 'पडिक्कमह' कहे तब 'इच्छं, मिच्छा पि दुकडं' कहे । फिर प्रमार्जनपूर्वक वैठ कर 'भगवन् सूत्र भणुँ ?' कहे । गुरु के 'भणह' कहने पर 'इच्छं' कह करें तीन-तीन या एक-एक वार नमुकार तथा 'करेमि भंते' पढ़े। फिर 'इच्छांमि पडिक्कांमिडं जो मे देवसियो ०' कह कर 'वंदितु' सूत्र पढ़े। फिर दो वन्दना दे कर 'अब्सुडिओमि अब्भितर देवसियं खोमेंडं, इच्छे, जं किंचि अपत्तियं०' कह कर फिर दो वन्दना देवे और 'आयरिय उवज्झाए' कह कर 'करेमि मंते, इच्छामि ठामिं, तस्स उत्तरी' आदि कह कर दो लोगस्स का काउस्समा करकें प्रगट लोगस्स पढ़े। फिर 'सन्वलेंए' कह कर एक लोगस्स का काउस्समा करे और उस को पार कर 'पुक्खरवंर ं, सुंअस्स भगवं**ओ०'** कह कर फिर एक लोगस्स का काउस्सम्म करे । तत्पश्चात् 'सिद्धाणं बुद्धाणं, सुअदेवयाए०' कह कर एक नमुक्कार का काउस्सग्ग कर तथा श्रुतदेवता की स्तुति पढ़ कर 'खित्तदेवयाए करेमि०' कह कर एक नमुक्कार का काउस्समा करके क्षेत्रदेवता की स्तुति पढ़े। बाद खड़े हो कर एक नमुकार गिने और प्रमार्जनपूर्वक बैठ कर मुहपत्ति पडिलेहन कर दो वन्दना दे कर 'इच्छामा अणुसिंह'कह कर बैठ जाय। फिर जब गुरु एक 'स्तुति पढ़ ले तब मस्तक पर अञ्जली रख कर ''नमो खमासमणाणं, नमें।ऽईत्सिद्धां०' कहे । बाद श्रावक 'नमोस्तु वर्धमानाय०' की तीन स्तुतियाँ और श्राविका 'संसारदावानरू०'

की तीन स्तुतियाँ पढ़े। फिरं 'नमुत्थुणं' कह कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'स्तवन भणुँ' कहे। बाद गुरु के 'भणहं' कहने पर आसन पर बैठ कर 'नमोऽईत्सिद्धा०' पूर्वक बडा स्तवन बोले। पीछे एक-एक खमासमण दे कर आचार्य, उपाध्याय तथा सर्व साधु को वन्दन करे। फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'देविसयपायच्छित्तविसुद्धिनिमित्तं काउस्सग्ग करूँ?' कहे। फिर गुरु के 'करेह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर 'देवसिअपायिच्छत्तविसुद्धिनिमित्तं करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ०' कह कर चार लोगस्स का काउस्सग्ग करके प्रगट लोगस्स पढ़े। फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'खुद्दोवद्दवउड्डावणनिमित्तं काउस्सग्गं करेगि, अन्नत्थ०' कह कर चार छोगस्स का काउस्सग्ग करके प्रगट छोगस्स पढ़े । फिर खमासमण-पूर्वक स्तम्भन पार्श्वनाथ का 'जय वायराय' तक चैत्य-वन्दन करके 'सिरिशंभणयद्दियपाससामिणो' इत्यादि दो गाथाएँ पढ़ कर खड़े हो कर वन्दन तथा 'अन्नत्थ०' कह कर चार लोगस्स का काउस्सग्ग करके प्रगट लोगस्स पढ़े। इस तरह दादा जिनदत्त सूरि तथा दादा जिनकुशल सूरि

कर चार लागस्स का काउरसमा करके अगट लागस्स पढ़े। इस तरह दादा जिनदत्त सूरि तथा दादा जिनकुशल सूरि का अलग-अलग काउस्समा करके अगट लोगस्स पढ़े। इस के बाद लघु शान्ति पढ़े। अगर लघु शान्ति न आती हो तो सोलह नमुक्कार का काउस्समा करके तीन खमासमण-पूर्वक 'चउक्कसाय॰' का 'जय वीयराय॰ तक चैत्य-वन्दन करे। फिर 'सर्वमंगल॰' कह कर पूर्वीक्त रीति से सामायिक करे। पाक्षिक, चातुर्भासिक और सांवत्सरिक- प्रतिक्रमण की विधि

'बंदित्तु' सूत्र पर्यन्त तो दैवासक-प्रतिक्रमण की विधि करे। बादु ख्मासमण दे कर 'देवसियं आलोइय पडिक्कंता, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पविखय सहपत्ति पडिलेहुँ ?' कहे । बाद सुरु के 'पडिलेहेह' कहने पर 'इच्छं' कह कर खमासमण-पूर्वक मुहपाचि पडिलेहन करे और दो बन्दना दे । बाद जब गुरु कहे कि 'पुण्णवन्तो' 'देवसिय' की जगह 'प्रक्लिय', 'चउमासिय' या 'संवच्छरिय' पढ़ना, छींक की जयणा करना, मधुर स्वर से पाडिक्रमण करना, खाँसना हो तो विवर-शुद्ध खाँसना और मण्डल में सावधान रहना' तब 'तहत्ति' कहे। पीछे खड़े हो कर 'इच्छाकारेण ,संदिसह भगवन् संबुद्धा खामणेणं अब्सुहिओमि ।अब्भितर पिक्लयं खामेडँ?' कहे । गुरु के 'खामेह' क़हने पर 'इच्छं, खामेमि पक्लियं' कहे । और घुटने टेक कर यथाविधि पाक्षिक-प्रतिक्रमण में 'पनरसण्हं दिवसाणं पनरसण्हं राईणं जं किंचि ०;' चातुर्मासिक-प्रतिक्रमण में 'चउण्हं मासाणं अठण्हं पक्लाणं वीसोत्तरसयं राइंदियाणं जं किंचि॰' और सांवत्सिरक्र-प्रतिक्रमण में 'दुवालसण्हं मासाणं चउवीसण्हं पक्लाणं तिन्निसयसिंह राइंदियाणं जं किंचि॰' कहे । गुरु जब 'मिच्छा मि दुक्कडं' दे, तब अगर दो साधु उचरते हों तो पाक्षिक में तीन, चातुर्मा-

१-देविषक-प्रतिक्रमण में जहाँ-जहाँ 'देविसयं' शब्द बोला जाता है, वहाँ-वहाँ पाक्षिक-प्रतिक्रमण में 'पिक्खय' चातुर्मासिक में 'चलमासिय' और सांवत्सिरक में 'संवक्छरिय' बोलना चाहिये।

सिक में पाँच और सांवत्सरिक में सात साधुओं को खमावे।

बाद खड़े हो कर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पिक्खयं आलोउँ?'

कहे। गुरु के 'आलोएह' कहने पर 'इच्छं, आलोएमि जो मे

पक्लिओ अइयारो कओ०' पढ़े और बड़ा अतिचार बोले। 'पीछे 'सव्वस्स वि पिक्खिय' को 'इच्छाकोरेण संदिसह भगवन्' तक कहे। गुरु जब पाक्षिक, चातुर्मासिक या सांवत्सरिक में अनुक्रम से 'चउत्थेण, छट्टेण, अट्टमेण पडिक्कमह' कहे, तब 'इच्छं, मिच्छा मि दुक्कडं' कहे । बाद दो वन्दना दे । पीछे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् देवसियं आलोइय पडिक्कंता पत्तेय खानणेणं, अब्सुहिओमि अब्भितर पिनखयं खामेउँ?' कहे। गुरु के 'खामेह' कहने के बाद 'इच्छं, खामेमि पिक्खयं जं किंचि॰' पाठ पढ़े और दो वन्दना दे। पीछे 'भगवन् देवसियं आलोइय पडिक्कंता पिक्खयं पडिक्कमावेह' कहे। गुरु जब 'सम्मं पडिक्कमेह' कहे, तब 'इच्छं, करेमि भंते सामाइयं, इच्छामि ठामि काउस्सग्ग, जो मे पाक्लियो, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ्र' कह कर काउस्सग्ग करे और 'पिक्खय' सूत्र सुने । गुरु से अलग प्रतिक्रमण किया जाता हो तो एक श्रावक खमासमण-पूर्वक 'सूत्र भणुँ ?' कह कर 'इच्छं' कहे और अर्थ-र्वन्तन-पूर्वक मधुर स्वर से तीन नमुक्कार-पूर्वक 'वंदित्तु' सूत्र पढ़े और बाकी के सब श्रावक 'करेमि भंते, इच्छाभि ठामि, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ'-पूर्वक काउस्सगा करके उस को सुने।

'वंदिल्ल' सूत्र पूर्ण हो जाने के बाद 'नमो अरिहंताणं' कह कर

काउस्सम्म पारे और खड़े-ही-खड़े तीन नमुक्कार, गिन कर बैठ जाय ! बाद तीन नमुक्कार, तीन 'करेमि भंते' पढ़ कर 'इच्छामि ठामि पडिक्कमिउं जो मे पिक्लयो ०' कहके 'वंदित्तु' सूत्र पढ़े। बाद खमासमण पूर्वक 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मूलगुण-उत्तरगुण-विद्युद्धि-निमित्तं काउस्सग्गं करूँ ? ? कहे । गुरु जब 'करेह' कहे, तब 'इच्छकरेमि भंते, इच्छामि ठामि, तस्स उत्तरी, अन्नत्थः कह कर पाक्षिक में बारह, चातुर्मासिक में बीस और सांवत्सरिक में चाळीस छोगस्स का काउरसम्ग करे। फ़िर नमुक्कार-पूर्वक काउस्सग्ग पारके लोगस्स पढ़े और बैठ जाय। पीछे मुहपत्ति पडिलेहन करके दो वन्दना दे और 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् समाप्ति खामणेणं अब्सुहिओमि अब्भिंतर पिक्खयं खामेउँ 2' कहे। गुरु जब 'खामेह' कहे. तब 'इच्छं,खामेमि पिक्खयं जं किंचि' कहे। बाद 'इच्छाकरेण संदिसह भगवन् पिक्लय खामणा खामुँ?'कहे और गुरु जब 'पुण्णवंतो'तथा चार खमासमण-पूर्वक तीन नमुक्कार गिन कर 'पिक्लय-समाप्ति खामणा खामेह' कहे, तब एक खमासमण-पूर्वक तीन नमुक्कार पढ़े, इस तरह चार बार करे। गुरु के 'नित्थारगपारगा होह' कहने के बाद 'इच्छं,इच्छामो अणुसर्हि' कहे । इस के बाद गुरु जब कहे कि 'पुण्णवंतो' पिक्लय के निमित्त एक उपवास, दो आयंबिल, तीन निवि, चार एकासन, दो हजार सज्झाय करी एक , उपवास की पेठ पूरनी और 'पिक्खिय' के

<sup>9—</sup>चडमासिय में इस से दूना अर्थात् दो उपर्वास, चार आयंबिल, छह निवि, आठ एकासन और चार हजार 'सज्झाय। संवच्छिरिय में उस से

स्थान में 'देवसियं कहना', तब जिन्हों ने तप कर छिया हो, वे 'पइडिय' कहें और जिन्हों ने तप न किया हो वे 'तहित्' कहें । पीछे दो वन्दना दे कर 'अब्सुहिओमि अब्भितर देवसियं खामेऊँ?' पढ़े । बाद दो वन्दना दे कर 'आयरिय उर्वज्झाए' पढ़े 🎼 इस के आगे सब विधि दैवासिक-प्रतिक्रमण की तरह है। सिर्फ़ इतना विशेष है कि पाक्षिक आदि प्रतिक्रमण में श्रत-देवता, क्षेत्रदेवता और भुवनदेवता के आराधन के निमित्त अलग-अलग तीन बार काउस्सग्ग करे और प्रत्येक काउस्सग्ग को पार कर अनुक्रम से 'कमलदल०, ज्ञानादिगुणयुतानां० और यस्याः क्षेत्रं ॰ 'रतातियाँ पढें । इस के अनन्तर बड़ा स्तवन 'अजित-शान्ति' और छोटा स्तवन 'उवसगाहरं ०' पढ़े । तथा प्रतिक्रमण पूर्ण होने के बाद गुरु से आज्ञा ले कर 'नमोऽईत्०' पढे। फिर एक श्रावक बड़ी 'शान्ति' पहे और बाकी के सब सुनें।

[ जय तिहुअण स्तोत्र । ]

जिन्हों ने रात्रि-पौषध न किया हो, वे पौषध और सामायिक पार

अजय तिहुअणवरकप्परुक्ख जय जिणधन्नतिर , जय तिहुअणकल्लाणकोस दुरिअक्करिकेसीरे ।

तिगुना अर्थात् तीन उपवास, छह आयांबिल, नौ निवि, वारह एकासन विशेष छह हजार सज्झाय' ऐसा बेलित है।

जय त्रिभुवनवरकल्पवृक्ष जय जिनधन्वन्तरे,
 जय त्रिभुवनकल्याणकोष दुरितकरिकेसरिन्।

करके 'शान्ति' सुनें।

तिहुअणजणअविलंघिआण अवणत्त्रयसामिअ , कुणसु सुहाइ जिणेस पास थंभणयपुरद्ठिअ ॥१॥

अन्वयार्थ-'तिहुअणवरकप्परुक्ख' तीनों लोकों के लिये जल्कृष्ट करपवृक्ष के समान 'जिणधन्नंतीर' जिनों में धन्वन्तिर के सहश 'तिहुअणकरूलणकोस' तीन लोक के कर्त्याणों के ख़जाने 'दुरिऑक्करिकेसीर' पापरूप हाथियों के लिये सिंह के समान 'तिहुअणजणअविलंधिआण' तीनों लोकों के प्राणी जिस की अ आज्ञां का उर्ल्ल्ड्चन नहीं कर सकते ऐसे 'भुवणत्त्रयसामिक्न' तीनों लोकों के नाथ 'थंभणयपुरिहंक्न' स्तम्भनपुर में विराजमान 'पास जिणेस' हे पार्श्व जिनेक्वर ! 'जय जय जय' तेरी जय हो और बार-बार जय हो, [मेरे लिये] 'सुहाई कुणंसु' सुख करी ॥१॥

भावार्थ-स्तम्भनपुर में विराजमान है पाईव जिनेहवर ! तुम्हारी जय हो और बार-बार जय हो। तुम तीनों छोकों में उत्कृष्ट कल्पवृक्षके समान हो; जैसे वैद्यों में धन्वन्तिर बड़े भारी वैद्य हैं, उसी तरह तुम भी जिनों—सामान्य केविछयों में उत्कृष्ट जिन हो; तीनों जगत् को कल्याण-दान के छिये तुम एक खज़ाने हो; पापरूप हाथियों का नाज्ञ करने के छिये तुम जेर हो, तीनों जगत् में कोई तुम्हारे हुक्म को टाल नहीं सकता और तीनों जगत् के तुम मालिक हो। अतः मेरे छिये सुख करो।।१॥

त्रिभुवनजनाविलाडिघताज्ञ भुवनत्रयस्वामिन, कुरुष्वे सुसानि जिनेश पार्श्व स्तम्भनकपुरस्थित ॥१॥

श्रम् तइ समरंत लहंति झत्ति वरपुत्तकलत्तइ
श्रणसुवण्णहिरणणपुण्ण जण सुंजइ रज्जइ
।
पिकखइ सुक्खअसंखसुक्ख तह पास पसाइण
,
इअ तिहुअणवरकप्परुक्ख सुक्खइ कुण मह जि़्ण।।२।।

अन्वयार्थ—'जण' प्राणी 'तइ' तुम्हारा 'समरंत' स्मरं करते ही 'झत्ति' शिष्ठ 'वरपुत्तकलत्तइ' सुन्दर-सुन्दर पुत्र, औरत आदि 'लहंति' पाते हैं, 'धण्णसुवण्णहिरण्णपुण्ण' धान्य, सोना, आभूषणों से भरा हुआ 'रज्जइ' राज्य 'मंजइ' भोगते हैं, 'पासं' हे पार्श्व ! 'तुह पसाइण' तुम्हारे प्रसाद से 'असंक्लसुक्ल मुक्ल' अगणित सुख वाली मुक्ति को 'पिक्लइ' देखते हैं, 'इअ' इस लिये 'जिण' हे जिन ! [तुम] 'तिहुअणवरकप्परक्त्व' तीनों लोकों के लिये उत्कृष्ट कल्पवृक्ष के समान हो [अतः] 'मह सुक्लइ कुण' मेरे लिये सुख करा ॥२॥

भावार्थ—हे जिन! मनुष्य तुम्हारा स्मरण करने से शीव ही उत्तम-उत्तम पुत्र, औरत बगैरह को प्राप्त करता है और धान्य, सौना, आभूषण आदि संपत्तियों से परिपूर्ण राज्य का मोग करता है। हे पार्श्व! तुम्हारे प्रसाद से मनुष्य अगणित सौख्य वाली मोक्ष का अनुभव करता है। इस लिये आप 'त्रिभुवनवरकल्पवृक्ष' कहलाते हो। अतः मेरे लिये सुख करो॥२॥

<sup>#</sup> त्वां स्मरन्तो लभन्ते झिटिति वरपुत्रकलत्रानि, धान्यसुवर्णहिरण्यपूर्णानि जना भुञ्जन्ते राज्यानि । ' पश्यिन्त मोक्षमसंख्यसौख्यं तव पार्श्व प्रसादेन, इति त्रिभुवनवरकल्पवृक्ष सौख्यानि क्रुरु मम जिन ॥२॥

× जरजन्जर परिजुण्णकण्ण नद्उद्ठ सुक्कद्ठिण , चक्खुक्खीण खएण खुण्ण नर सिक्किय स्रिलेण । तह जिण सरणरसायणेण लहु हंति पुणण्णव , जयधनंतरि पास मह वि तह रोगहरो भव ॥३।

जयधनंतिर पास मह वि तुह रोगहरो भव ॥३॥
. अन्वरीर्थ-'जिण' हे जिन! 'तुह' तुम्हारे 'सरणरसायणेण'
स्मरणरूप रसायन से 'नर' [जो] मनुष्य 'जरजज्जर' ज्वर से जीर्ण
हो चुके हों 'सुकुडिण' गलित कोढ़ से 'परिजुण्णकण्ण' जिन के
कान बह निकले हों 'नट्डुह' जिन के ओठ गल गये हों 'चक्खुक्खीण' जिन की आँखें निस्तेज पड़ गई हों 'खएण खुण्ण' क्षय
रोग से जो कृश हो गये हों [और] 'सूलिण सिल्लय' जो शूल रोग से
पीडित हों [वे भी] 'लहु पुणण्णव' शीध्र ही फिर जवान 'हंति' हो
जाते हैं 'जयधन्नतीर पास' हे संसार भर के धन्वन्तीर पार्श्व! 'तुह'
तुम 'मह वि' मेरे लिये भी 'रोगहरो भव' रोग-नाशक होओ॥३॥
भावार्थ-हे जिन! तुम्हारे स्मरणरूप रसायन से वे लोग

भी शीघ युवा सरीखे हो जाते हैं, जो ज्वर से जर्जरित हो गये हों; गलित कोढ़ से जिन के कान वह निकले हों; ओठ गल गये हों; आँखों से कम दीखने लग गया हो; जो क्षय रोगसे क्रश हो गये हों तथा शुल रोग से पीडित हों। इस लिये हे पार्श्व प्रभो! तुम 'जगद्धन्वन्तरि' कहलाते हो। अब तुम मेरे भी रोग का नाश करो ३

अन्तरजर्जराः परिजूणंकणी नष्टौष्टाः सुकुष्ठेन, श्लीणचश्चषः श्लेयेण शुण्णा नराः शिल्यताः शूलेन । तव जिन स्मरणरसायनेन छष्ठ भवन्ति पुर्निग्वाः, जगद्धन्वन्तरे पार्च मसाऽपि त्वं रोगहरो भव ॥३॥

× विज्जाजोइसमंततंतासिद्धिउ अपयत्तिण , मुवणऽब्सुउ अस्ठविह सिद्धि सिन्झिह तुह नामिण। तुह नामिण अपवित्तओ वि जण होइ पवित्तर , तं तिहुअणकल्लाणकोस तुह पास निरुत्ते ॥४॥ अन्वयार्थ-'तुह नामिण' तुम्होरे नाम से 'अपयत्तिण' बिनां प्रयत्न के 'विंज्जाजाइसमंतत्तंतंसिद्धिउ' विद्या, ज्योतिंष्, मन्त्र और तन्त्रों की सिद्धि हीती हैं 'सुवणब्सुड' जगत् को आश्चर्य उपंजाने वाली 'अहविह सिद्धिं' आठ प्रकार की सिद्धियाँ 'सिंज्झिहिं' सिद्ध होती हैं 'तुह नामिण' तुम्होर नाम से 'अपवित्तंओं वि जण अपवित्र भी मनुष्य 'पवित्तउ होइ' पवित्र हो जाता हैं। 'तं' इस' लियें 'पॉसं' हे पार्श्व ! 'तुह ' तुम 'तिहुअणकल्लाण-कोसं त्रिभुवनकंल्याणकीष 'निरुत्तउ' कहे गये हो ॥ ।। भावार्थ-हें पाइवें प्रभो ! तुमं 'त्रिभुवनंकर्ल्याणंकोशि' इस छिये कहे जातें हो कि तुम्हारे नाम का स्मरण-ध्यान करने से बिना प्रयत्न किये ही विद्या, ज्योतिष्,मन्त्र, तन्त्र आदि सिद्ध होते हैं; आठ प्रकार की सिद्धियाँ भी, जो कि छोक में चमत्कार दिखाने

हो जाते हैं ॥४॥

× विद्यां ज्योतिभेन्त्रतन्त्रसिद्धयोऽप्रयत्नेनं,

भुवनाद्भुता अष्टविद्याः सिद्धयः सिद्ध्यन्ति तव नाम्ना ।

तव नाम्नाऽपवित्रोऽपि जनो भवति पवित्रः,

तित्रभुवनकल्याणकेषस्त्वं पार्श्व निरुक्तः ॥४॥

वाली हैं, सिद्ध होती हैं और अपवित्र भी मनुष्य पवित्र

अ खुद्दपउत्तइ मंततंतजंताइ विसुत्तइ, चरिथरगरलगहुग्गखग्गरिउवग्ग विगंजइ। दुत्थियसत्थ अणत्थवत्थ नित्थारइ दय करि, दुरियइ हरउ स पासदेउ दुरियक्तरिकेसरि ॥५॥

अन्क्यार्थ — [जो] 'खुद्दपंउत्तइ' क्षुद्र पुरुषों द्वारा किये गये 'मृंततंतजंताइ' मन्त्र, तन्त्र, यन्त्रों को 'विसुत्तइ' निष्फल कर देता है, 'चरथिरगरलगहुगालगारिउवगा' जङ्गम-विष, स्थिर-विष, ्त्रह, भयंकर तळवार और शत्र-समुदाय का 'विगंजइ' पराभव कर देता है [और] 'अणत्थवत्थ' अनर्थी से घिरे हुए 'दुत्थियसत्थ' बेहाल प्राणियों को 'दय करि' कृपा कर 'नित्थारइ' बचा देता है, 'सं' वह 'दुरियक्करिकेसीर पासदेउ' पापरूप हाथियों के लिये शेर समान पार्श्वदेव 'दुरियइ हरउं' [मेरे] पाप दूर करे ॥ ५ ॥ भावार्थ-हे प्रभो ! तुम 'दुरित-करि-केसरी' इस लिये कहलाते हो कि तुम क्षुद्र आदिमयों द्वारा किये गये यन्त्र-तन्त्र आदि को निष्फल कर देते हो; सर्प-सोमल आदि के विष को उतार देते हो ; प्रहु-दोषां को निवारण कर देते हो; भयंकर ्तलवारों के वारों को रोक देते हो; वैरियों के दलों को छिन्न-भिन्न कर देते हो और जो अनर्थों में फँसे हुए अत एव दुः खित प्राणियों के दुः ख मेट

देते हो। हे पार्श्व दिया कर मेरे भी पापों का नाश करो ॥५॥

अद्रप्रयुक्तानि मन्त्रतन्त्रयन्त्रानि विस्तृत्रयति, चरास्थरगरलप्रहोप्रखद्गिरपुवर्गान्विगञ्जयति । दुःस्थितसर्वानन्धप्रस्तात्रिस्तारयति द्यां कृत्वा, दुरितानि हरत् स पार्श्वदेवो दुरितकरिकेसरी ॥ ५ ॥

+ तह आणा थंभेइ भीमदप्पुद्धुरसुरवर,— रक्खसजक्खफणिंदविंदचोरानलजलहर । जलथरचारि रउद्दखुद्दपसुजोइणिजोइय,

इय तिहुअणअविलंघिआण जय पास सुसामिय ।।६॥
अन्वयार्थ—'सुसामि' हे सुनाथ !'तुह आणा' तुम्हारी
आज्ञा—'भीमदप्पुद्धरसुरवररक्खसजक्खफणिंदविंदचोरानळजळहर'
बड़े भारी अहंकार से इहण्ड भूत-प्रेत आदि, राक्षस, यक्ष,
सर्प-राजों के समूह, चोर, अग्नि और मेघ को 'जळथळचारि'
जळचर और स्थळचर को 'रउद्दखुद्दपसुजोइणजोइय' [तथा]
अतिभयंकर हिंसक पद्य, योगिनी और योगी को 'थंमेइ' रोक देती
है, 'इय' इस छिये 'तिहुअणअविलंघिआण पास' हे तीनों छोकों

में जिस का हुक्म न रुके, ऐसे पार्क ! 'जय' [तुम्हारी] जय हो ॥६॥ भावार्थ—हे पार्वसुनाथ ! तुम्हारी आज्ञा बड़े-बड़े घमण्डी और उद्दण्ड मूत-पेत आदि के; राक्षस, यक्ष और सर्पराजों के समूह के; चोर, आग्न और मेघों के; जलचर—नाके, घड़ियाल आदि के; थलचर—न्याघ्र आदि के; भयंकर और हिंसक पशुओं के; योगिनियों और योगियों के आक्रमणों को रोक देती है। इसी किये तुम 'त्रिभुवनाविलाङ्घताज्ञ' हो ॥६॥

+ तवाऽऽज्ञा स्तभ्नानि भीमदपौंद्धरसुरवर,-

राक्षसयक्षफणीन्द्रवन्दचोराऽनलजलधरान् । जलस्थलचारिणः राद्रक्षद्रपश्चयोगिनीयागिनः,

† पत्थियअत्थ अणत्थतत्थ मत्तिब्मरनिब्मर, रोमंचंचिय चारुकाय किन्नरनरसुरवर । जसुः सेविह कमकमलजुयल पक्खालियकलिमलु, सो ग्रुवणत्त्यसामि पास मह मद्दल रिलबलु ॥७॥

अन्वयार्थ—'अणत्थतत्थ' अनर्थों से पीड़ित [अत एव] 'पिश्यअत्थ' प्रार्थी 'मित्रिक्मरिनिक्मर' मिक्त के बेाझ से निमान्त [अत एव] 'रोमंचिय' रोमाञ्च-विशिष्ट [अत एव] 'चारकाय' सुन्दर शरीर वाले 'किन्नरनरसुरवर' किन्नर, मनुष्य और देवताओं में उच्च देवता, 'जसु' जिस के 'पक्खिलयकलिमल्ल' कलिकाल के पापों को नाश करने वाले 'कमकमलजुयल' दोनों चरण-कमलों की 'सेविह' सेवा करते हैं, 'सो' वह 'भुवणत्त्रयसामि पास' तीनों लोकों के स्वामी पार्श्व 'मह रिज्वल्ल' हमोरे वैरियों की सामर्थ्य को 'महल' चूर-चूर करे ॥।।।

भावार्थ—हे पार्च प्रभो! अनेक अनर्थों से घवड़ा कर भक्ति-वश रोमाञ्चित हो कर सुन्दर-सुन्दर शरीरों को घारण करने वाले उच्च-उच्च किन्नर, मनुष्य और देवता अर्थात् तीनों लोक तुम्हारे चरण-कमलों की सेवा करते हैं, जिस से कि उन के क्लेश और पाप दूर हो जाते हैं, इसी लिये तुम 'सुवन-त्रयस्वामी' कहलाते हो, सो मेरे भी शत्रओं का वल नष्ट करो।।।।।

<sup>ं</sup> प्रार्थितार्था अनर्थत्रस्ता मिक्तभरनिर्भराः, रोमाश्चाश्चिताश्चारकायाः कित्ररनरसुरवराः । यस्य सेवन्ते कमकमल्युगलं प्रक्षालितकलिमलं, स भुवनत्रयस्वामी पाश्ची मम मह्येतु रिपुनलम् ॥ ७॥

्रै जय जोइयमणकमलभसल भयपंजरकुंजर, तिहुत्रणजणआणंदचंद भुवणत्तयदिणयर । जय महमहणिवारिवाह जयजतिपयामह, श्रंभणयदिठय पासनाह नाहत्तण कुण मह ॥८॥

अन्वयार्थ-'जाइयमणकमलमस्ल हे योगियों के मनोरूप कमलों के लिये भीरे, 'भयपंजरकुंजर' हे भयरूप पिंजर के लिये हाथी, 'तिहुअणजणआणंद चंद' हे तीनों लोकों के प्राणियों को आनन्द दैने के लिये चन्द्र [और] 'भुवणत्तयदिणयर' हे तीन जगत् के सूर्य 'जय' [तुम्हारी] जय हो; 'मइमेइणिवारिवाह' हे मतिरूप पृथ्वी के लिये मेघ 'जयंजतुपियामह' हे जगत् के प्राणियों के पितामह! 'जय' [तुम्हारी] जय हो; 'शंभणयद्विय पासनाह' हे स्तम्भनकपुर में विराजमान पार्श्वनाथ! 'मह नाहत्तण कुण' मुझे सनाथ करो ॥८॥

भावार्थ हे खंमाच में विराजमान पार्श्वनाथ ! तुम कमल पर भौरे की तरह योगियों के मन में बसे हुए हो; हाथी की तरह भयरूप पिंजरे को तोड़ने वाले हो; चन्द्रमा की तरह तीनों लोकों को जानन्द उपजाने वाले हो; सूर्य की तरह तीनों जगत का अज्ञान-अन्धकार नष्ट करने वाले हो; मेघ की तरह मतिरूप भूमि को सरस बनाने वाले हो और पितामह की तरह प्राणियों की परवरिश करने वाले हो, इस लिये मेरे भी तुम अब स्वामी बनो ८

<sup>ं</sup> जय योगिमनःकमलभसल भयपिजरकुजर, त्रिभुवनजनानन्दचन्द्र भुवनत्रयदिनकर । जय मतिमेदिनीवारिवाह जगज्जन्तुपितामह, स्तम्भनकास्थित पास्वनाथ नाथत्वं कुरु मम ॥८॥

# बहुविहुवन्तु अवन्तु सुन्तु विश्वउ छप्पश्निहि, सुक्खधम्मकामत्थकाम नर नियानियसित्थिहि। जं ज्झायहि बहुदरिसणत्थ बहुनामपसिद्धउ, सो जीइयमणकमलभसल सुहु पास पवद्धउ ॥९॥

अन्ययार्थ — [जो] 'छप्पन्निहिं' पण्डितों द्वारा 'नियनिय-सात्थाहिं' अपन-अपने शास्त्रों में 'बहुविहुवन्नु' विविध वर्ण वाली, 'अवन्नु' अवर्ण [तथा] 'सुन्नु' शून्य 'वन्निउ' कहा गया है, [अत एव] 'बहुनामपसिद्धउ' अनेक नामों से मशहूर है; 'जं'जिस का 'मुक्खधन्मकामत्थकाम' मोक्ष, धर्म, काम और अर्थ को चाहने वाले 'बहुदिसणत्थ नर' अनेक दार्शनिक मनुष्य 'ज्झायहिं' ध्यान करते हैं; 'सी' वह 'जोइयमणकमलभसल पास' योगियों के दिलों में मारे की तरह रहने वाला पार्श्व 'सुहु पवद्धउ' सुखं बढ़ावे ॥९॥

भावार्थ है पार्व ! अपने-अपने शास्त्रों में किसी ने आप को 'नानारूपधारी,' किसी ने 'निराकार' और किसी ने 'शून्य' बतलाया है; इसी लिये आप के विष्णु, महेश, बुद्ध आदि अनेक नाम हैं। और धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को चाहने वाले अनेक दार्शनिक आप का ध्यान करते हैं; इसी लिये आप 'योगि-मनः कमल-भसल' हैं। आप मेरे सुख की वृद्धि करें ॥९॥

बहुविधवणें।ऽवणेः श्रन्यो वर्णितः पण्डितः,
 मेश्रियमेकामार्थकामा नरा निजानिजशासेखः।
 यं ध्यायन्ति बहुवर्शनस्था बहुनामप्रसिद्धः।
 स योगिमनःकमलमसलः छुखं पार्श्वः प्रवर्द्धयतु ॥९॥

अस् भयविष्मल रणझणिरदसण थरहरियसरीरय, तरिलयनयण विसुन्न सुन्न गग्गरिगर करुणय। तइ सहसत्ति सरंत हुंति नर नासियगुरुदर, मह विज्झवि सज्झसइ पास भयपंजरकुंजर।।१०॥ १

अन्वयार्थ--'भयविब्भल' [जो] भय से व्याकुलित हों, 'रणझणिरदसण ' [जिन के] दाँत युद्ध में ट्लट गये हों, ' थरहरिय-सरीरय' शरीर थर-थर काँपता हो, 'तरिलयनयण' आँखें फटीसी हो गई हों, 'विसुन्न' जो खेद-खिन्न हों, 'सुन्न' अचेत हो गये हों, 'ग्गगरिगर' गद्गद बोली से बालते हों [और] 'करुणय दीन हों ; 'नर' [ऐसे भी ] आदमी 'तइ सरंत' तुम्हारे स्मरण करते ही 'सहसत्ति' एक ही दम 'नासियगुरुदर हुंति' नष्ट-व्याघि हो जाते हैं। भयपंजरकुंजर पास' भयरूप पिंजरे को [तोड़ने के लिये] हाथी-सदश हे पार्श्व ! 'मह सज्झसइ विज्झवि' मेरे भयों को नाशो ॥१०॥ भावार्थ - हे पार्श्व प्रभो ! तुम्हारे स्मरण करते ही तत्काल दुःखित प्राणियों के दुःख दूर हो जाते हैं। जैसे:-जो डर से आकुालित हो, युद्ध में जिस के दाँत आदि अङ्ग टूट गये हों, शरीर थर-थर काँप-ने लग गया हो, आँखें फटसी हो गई हों, जो क्षीण हो गया हो,अचेत हो गया हो या हिचक-हिचक कर बोलने लग गया हो; इसी लिये तुम 'भयपञ्जरकुञ्जर' हो। अतः मेरे भी भयों का विध्वंस करो ॥१०॥

भयविद्वला रणझणद्द्याः थरहरच्छरीरकाः,
 तरिलतनयनाः विषण्णाः श्रूत्याः गद्भदिगरः कार्रिणकाः।
 त्वां सहसैव स्मरन्तो भवान्ति नरा नाशितगुरुद्राः,
 मम विध्यापय साध्वसानि पार्श्व भयपञ्जरकुष्ठर ॥१०॥

# पहं पासि वियसंतिनित्तपत्तंतपवित्तिय,— बाहपवाहपवृदक्ददुहदाह सुपुलइय । मन्नइ मन्तु सउन्तु पुन्तु अप्पाणं सुरनर, इय तिहुअणआणंदचंद जय पास जिणेसर ॥११॥

अन्वयार्थ—'पइं पासि' तुन्हें देख कर 'वियसंतिनित्तपत्तंत-पिवित्तियबाहपवाहपवृदहृदह्दाह' खिले हुए नेत्रहृप पत्तों से निकलती हुई आसुओं की धारा द्वारा धुल गये हैं चिर-संचित दुःख और दाह जिन के, ऐसे [अत एव? 'सुपुल्ह्य सुरनर' पुलिकत हुए देव और मनुष्य 'अप्पाणं अपने-आप को 'मन्नु सउन्नु पुन्नु' मान्य, माग्यशाली और प्रतिष्ठित 'मन्नइ' मानते हैं, 'इय' इस लिये 'तिहुअणआणंदचंद पास जिणेसर' हे तीन लोक के आनन्द-चन्द्र पार्श्व जिनेश्वर! 'जय' [तुन्हारी] जय हो ॥११॥ भावार्थ—हे पार्श्व! क्या सुर और क्या नर, कोई भी

जन तुम को देख लेते हैं तो उन की आँखें खिल जाती हैं, उन से आयुओं की धारा नह निकलती है और चित्त पुलकित-प्रफुछित हो जाता है। मानो उन आयुओं के द्वारा उन के चिर-संश्चित दु:ख और ताप ही धुल गये हों। अतः दर्शक अपने-आप को भाग्यशाली, मान्य और पुण्यात्मा समझने लगते हैं। इसी लिये तुम

'त्रिमुवन-आनन्द-चन्द्र' हो । हे जिनेश्वर ! तुम्हारी जय हो ॥११॥

**\*** पातिं दृष्टवा विकसन्नेत्रपत्रान्तः श्रवातित्,—

वाष्पप्रवाहप्कावितरूढदुःखदाहाः सुपुलकिताः । मन्यन्ते मान्यं सुपुण्यं पुण्यमात्मानं सुरनराः, अ इति त्रिभुवनानन्दचन्द्र जय पार्श्वं जिनेश्वर ॥ ११॥ # तुह कल्लाणमहेसु घंटटंकारऽविपिल्लिय,— विल्लिपाल महल्लभत्ति सुरवर गंजुल्लिय । हल्लिपालिय पवत्तयंति सुवणे वि महूसव, इय तिहुअणुआणंदचंद जय पास सुहुब्भव ॥१२॥ १

अन्वयार्थ 'घंटटंकारविष्ठिय' घण्टा की आवाज से पेरिता हुए, 'विष्ठरमिष्ठिय' हिल रही हैं मालाएँ जिन की, ऐसे 'महल्लभित्त' बड़ी भारी भक्ति वाले [अत एव] 'गंजाल्लय' रोम-अश्चित [और] 'हल्लुप्फिल्य' हर्ष से प्रफुल्लित ' सुरवर ' इन्द्र ' तुह कल्लाणमहेसु ' तुम्हारे कल्याण-महोत्सवों पर 'सुवणे वि' इस लोक में भी 'महूसव पवत्तयंति' महोत्सवों को विस्तारते हैं। 'इय' इस लिये 'तिहुअणआणंद चंद सुहुब्भव पास' हे तीनों लोकों को आनन्द उपजाने के लिये चन्द्रमा के समान [और] सुल की खानि पार्व! 'जय' [तुम्हारी] जय हो १२.

भावार्थ—देवेन्द्र तुम्हारे कल्याणकीत्सव पर भक्ति की प्रचुरता से रोमाञ्चित हो जाते हैं, उन की मालाएँ हिल्ने-जुल्ने लगती हैं और हर्ष के मारे फूले नहीं समाते। तब वे यहाँ भी सहोत्सवों की रचना रचते हैं—भूतलवासियों को भी आनन्दित करते हैं; इसी लिये हे पार्श्व! तुम्हें 'सुखोद्भव' या 'त्रिभुवन-आनन्द-चन्द्र' कहना चाहिये॥ १२॥

<sup>तव कल्याणमहेषु घण्टाटङ्कारात्रक्षिताः;
वेल्यमानमाला महाभक्ताः सुरवराः रोमाधिताः ।
हषीत्फुक्षिताः [त्वीरेताः] प्रवर्त्तयन्ति सुवेनऽपि महोत्सवान्,
इति त्रिसुवनाऽऽनन्दचन्द्र वय पाईत्र सुखोद्भव ॥१२॥</sup> 

# निम्मलकेवलिकरण नियरविद्वरियतमपहयर, दंसियसयलपयत्थसत्थ वित्थरियपहाभर । कलिकल्लिसयजणघूयलोयलायणह अगोयर, तिमिरइ निरु हर पासनाह भ्रवणत्तयदिणयर ॥१२॥

अन्वयार्थ — 'निम्मलंकवलिरणनियरविहारियतमपहयर' हे निमल केवल [-ज्ञान] की किरणों से अन्धकार के समूह को नष्टु करने वाले! 'दंसियसयलपयत्थसत्थ' हे सकल पदार्थों के समूह को देख लैने वाले! 'वित्थरियपहामर' हे कान्ति-पुज को विस्तारने वाले! [अतएव] 'कलिकल्लिसयजणघूयलोयलोः यणह अगोयर' हे कलिकाल के कल्लिपत मनुष्यरूप उल्ल लोगों की आँखों से नहीं दीखने वाले! [अत एव] 'मुवणत्त्यदिणयर पासनाह' हे तीनों लोकों के सूर्य पार्श्वनाथ! 'तिमिरह निरु हर' अन्धकार को अवस्य विनाशो॥१३॥

भावार्थ—हे पार्श्वनाथ ! तुम ने अपने निर्मल केवल्जान की किरणों से अज्ञानान्धकार नष्ट कर दिया, तमाम पदार्थ-जाल देख लिया, अपने ज्ञान की प्रभा खूब फैलाई, अत एव किल काल के रागी-द्वेषी पुरुष आप को पहिचान नहीं सकते; इसी लिये तुम 'भुवनत्रय-दिनकर' हो। अत एव मेरा अज्ञान-अन्धकार दूर करो ॥१३॥

मिनंकिवलीकरणनिकराविधारिततमः प्रकर,
 दर्शितसकलपदार्थसार्थ विस्तरितप्रमाभर ।
 किंकिङ्धितजनघृकलोक्लोचनानामगोचर,
 तिमिराणि निरु हर पार्श्वनाय भुवनत्रयदिनकर ॥१३॥

ः तुह समरणजलविरसिसत्त माणवमइमेइणि, अवरावरसुहुमत्थवाहकंदलदलरेहाणि । जाइय फलभरभिरय हरियदुहदाह अणोवम, इय मइमेइणिवारिवाह दिस पास मई मम ॥१४॥

अन्वयार्थ — 'तुह समरणजलविसिसित्त' तुम्हारे स्मरणरूप जल की वर्षा से सींची हुई 'माणवमइमेइणि' मनुष्यों की मिति-रूप मेदिनी—पृथ्वी, 'अवरावरसुहुमत्थबोहकंदलदलरेहणि' नये-नये सूक्ष्म पदार्थों का ज्ञानरूप अङ्कुर और पत्रों से शोभित, 'फल-भरमिय' फलों के मार से पूर्ण, 'हरियदुहदाहा' दुःख और ताप का नाश करने वाली [अत एव] 'अणोवम' अनुपम-विचित्र 'जाइय' हो जाती है; 'इय' इस लिये 'मइमेइणिवारिवाह पास' हे मितिरूप पृथ्वी के मेघ पार्श्व! 'मम मइं दिस' मुझे बुद्धि दो ॥१४॥

भावार्थ — जिस तरह जल के बरस जाने पर पृथ्वा पर नये-नये अङ्कुर उग आते हैं, उन पर पत्ते और फूल लग आते हैं, दुःख और ताप मिट जाता है और वह विचित्र हो जाती है; इसी तरह तुम्हारे स्मरण होने पर मनुष्य की मित नये-नये और सूक्ष्म पदार्थों का ज्ञान कर लेती है, विरक्ति को प्राप्त करती है, ससार के संकट काटती है और अनुपमता धारण करती है; इसी 'लिये हे पार्श्व! तुम 'मितमेदिनीवारिवाह' हो। मुझे बुद्धि दो॥ १४॥

<sup>\*</sup> त्वत्स्मरणजलवर्षसिक्ता मानवमितमिदिनी, अपरापरसूक्ष्मार्थबे। धकन्दलदलराजी । जायते फलभरमिरिता हरितदुः खदाहाऽनुपमा, इति मितिमेदिनीवारिवाह दिश पार्श्व मिति मम ॥ १४ ॥

1 कय अविकलकञ्जाणवञ्जि उल्लूरिय दुहवणु, दाविय सम्मपवम्ममम्म दुम्मइगमवारणु । जयजंतुह जणएण तुल्ल जं जणिय हियावहु, रम्छु धम्मु सो जयउ पास जयजंतु।पियामहु ॥१५॥

अन्वयार्थ—'जं' जिस के द्वारा 'आविकलकल्लाणविल्ल कय' निरन्तर कल्याण-परंपरा की गई, 'दुहवणु उल्ल्क्सिय' दुःखों का वन नष्ट किया गया, 'सग्गपवग्गमग्ग दाविय' स्वर्ग और अपवर्ग—मोक्ष का मार्ग दिखाया गया, 'हियावहु रम्मु धम्मु जिणय' हितकारी और रमणिक धर्म प्रगट किया गया, 'दुग्गइगमवारणु' [जो] दुर्गति का जाना रोकने वाला [और] 'जयजंतुह जणएंण तुल्ल' जगत् के जन्तुओं का जनक—पिता के बराबर है [अत एव] 'जयजंतुपियामह' जगत् के जन्तुओं का पितामह है, 'सो पास जयउ' वह पार्श्व जयवन्त रहे ॥१५॥

भावार्थ — वह पार्श्व प्रभु संसार में विशेषरूप से वर्तमान रहे कि जिस ने जीवों का निरन्तर कल्याणों के ऊपर कल्याण किया, दुःख मेट, स्वर्ग और मोक्ष का रास्ता बताया, दुर्गति जाते हुए जीवों को रोका, अत एव जिस ने पिता की तरह जीवों का पालन-पोषण किया, सुखकर और हितकर धर्म का उपदेश दिया, इसी लिये जो 'जगज्जन्तुपितामह' साबित हुआ ॥१५॥

मृत्याऽविकलकल्याणविक्षित्रच्छित्रो दुःखननः, दिर्शितस्त्वर्गाऽपर्वगमार्गो दुगतिगमनवारणः । जगज्जन्त्तां जनकेन तुल्यो येन जिनतो द्दितावहः, रम्यो धर्मस्स जयतु पार्खे जगज्जन्तुपितामहः ॥१५॥

\* अवणारण्णनिवास दिश्य परदिसणदेवय, जोइणिपूयणखित्तवालखुदासुरपसुवय । तह उत्तद्व सुनद्व सुद्दु अविसंख चिट्ठहि, इय तिहुअणवणसीह पास पावाइ पणासिह ॥१६॥

अन्वयार्थ — 'भुवणारण्णीनवास' जगत् रूप वन में रहने वाले 'दिर्य' अभिमानी 'परदिसणदेवय' और-और मत के देवता [तथा] 'जोइणिपूयणिकत्तवालखुद्दासुरपस्रवय' योगिनी, पूतना, क्षेत्रपाल तथा क्षुद्र असुर-रूप पशुओं के झंड 'तुह' तुम से 'उत्तह' घवडाये; 'सुनह' भागे [और] 'अविसंख्र सुद्दु चिद्दृहिं' निश्चय ही खूब सावधान हो कर रहे, 'इय'इस लिये 'तिहुअणवणसीह पास, हे तीन लोकरूप वन के सिंह पार्श्व! 'पावाइ पणासिहं' [मेरे] पापों को नष्ट करो ॥१६॥

भावार्थ — संसारह्मप वन में रहने वाले मदोन्मत्तं परदेवता —बुद्ध आदि और जोगिनी, पूतना, क्षेत्रपाल और तुच्छ असुर-रूप पशु गण तुम्हारे डर के मारे बेचारे घवडाये, भागे और बड़ी हुशियारी से रहने लगे; इसी लिये तुम 'त्रिभुवन-वन-सिंह' हो। मेरे पापों को दूर करो।।१६।।

अवनाऽरण्यनिवासा हप्ताः परदर्शनदेवताः,
 योगिनीपृतनाक्षेत्रपालक्षुद्रासुरपञ्जवाः ।
 त्वदुत्त्रस्तास्सुनष्टास्सुष्ठ्वविधेष्टुळं तिष्ठन्ति,

इति त्रिभुवनवनसिंह पार्व पापानि प्रणाशय ॥१६॥

फणिफणफारफुरंतरयणकररांजियनहयल,
 फलिणीकंदलदलतमालनीलुप्पलसामल ।
 कमठासुरउवसम्मवस्मसंसम्मअगंजिय,
 जय पच्चक्खांजिणेस पास थंभणयपुरिद्ठय ॥१७॥

अन्तयार्थ — 'फणिफणफारफुरंतरयणकररंजियनहयलं घर णेन्द्र के फण में देदीप्यमान रत्नों की किरणों से रँगे हुए आकाश में 'फलिणिकंदलदलतमालनीलुप्पलसामलं प्रियङ्क के अङ्कुर तथा पत्तों की, तमाल की और काले कमल की तरह स्थामल, [तथा] 'कमठासुरज्वसग्गवग्गसंसग्गअगंजिय' कमठ असुर के द्वारा किये गये अनेक उपसर्गों को जीत लेने वाले, 'शंभणयपुरहिय पच्चक्खिजणेस पास' हे स्तम्भनकपुर में विराजमान अत्यक्ष-जिनेश पार्स्व! 'जय' [तुम्हारी] जय हो ॥१०॥

भावार्थ--पार्श्व प्रभु ने जब कि 'कमठ' नामक असुर के उपसर्गों को सहा तब भाक्ति-वश धरेणन्द्र उन के संकटों को निवारण करने के छिये आया। उस समय धरेणन्द्र की फणी में लगी हुई मणियों के प्रकाश में भगवान के देह की कान्ति ऐसी माल्स होती थी, मानों ये त्रियङ्ग नामक लता के अरङ्क तथा पत्ते हैं या तमाल बक्ष और नीले कमल हैं, ऐसे हे स्तम्भनकपुर में, विराजमान और प्रत्यक्षीमृत पार्श्व जिन! तुम जयवन्त रहा ॥१०॥

अ पाणिपणस्पारस्फुरद्रत्नकरर्िजतनभस्तेल,
 पालिनीकन्दलद्लत्मालनीलोत्पलभ्यामल ।
 कमठासुरोपसम्मवर्गसंसर्गाऽगञ्जित,
 जय प्रत्यक्षजिनेश पार्श्व स्तम्भनकपुरस्थित ॥ १०॥

# मह मणु तरलु पमाणु नेय वाया वि विसंद्रुलु, न य तणुरऽवि अविणयसहाबु आलसविहलंथलु । तुह माहप्पु पमाणु देव कारुण्णपवित्तउ, इय मइ मा अवहीरि पास पालिहि विलवंतउ ॥१८॥

अन्वयार्थ—'मह मणु' मेरा मन 'तरछु' चञ्चल है [अतः] 'पमाणु नेय' प्रमाण नहीं है, 'वाया वि विसंद्युद्ध' वाणी भी चल-विचल है 'तणुरवि' शरीर भी 'अविणयसहावु' अविनय स्वभाव वाला है [तथा] 'आलसविहलंथछ' आलस्य से परवश्त है [अतः] 'पमाणु न य' [वह भी] प्रमाण नहीं है, [किन्तु] 'तुह माहप्प' तुम्हारा माहात्म्य 'पमाणु' प्रमाण है। 'इय' इस लिये 'पास देव' हे पार्श्व देव! 'कारुण्णपवित्तउ' दया- युक्त और 'विल्वंतउ' रोते हुए 'मइ' मुझ को 'पालिहि' पाले [और] 'मा अवहीरि' [मेरी] अवहेलना मत करे। ।।१८।।

भावार्थ है पार्श्व देव! मेरा मन चन्नळ है, बोळी अव्य-वस्थित है और शरीर का तो स्वभाव ही अविनयरूप है तथा आलस्य के वशीभूत है, इस लिये ये कोई प्रमाण नहीं हैं; प्रमाण है, तुम्हारा माहात्म्य। मैं रो रहा हूँ, अत एव दया का पात्र हूँ। तुम मेरी अवहेलना मत करो, बल्कि रक्षा करो॥ १८॥

 <sup>#</sup> मम मनस्तरलं प्रमाणं नैव वागिप विसंष्टुला,
 न च तनुरप्यविनयस्वभावाऽऽलस्यविशृद्खला ।
 तव माहात्म्यं प्रमाणं देव कारुण्यपवित्रम्,
 इति माम्मा अवधीरय पार्श्व पालय विलयन्तम् ॥१८॥

\* किं किं किप्पड न य कलुणु किं किं व न जंपिड, किं व न चिद्ठिड किट्डु देव दीणयमञ्बलंबिड। कार्सु न किय निप्फल्ल लिल अम्हिहि दुहत्तिहि, तह वि न पत्तड ताणु किं पि पइ पहुपरिचत्तिहि॥१९॥

अन्वयार्थ—'पइ पहुपरिचित्तिः' तुम-सरीखे प्रभु को छोड़ दैने वाले 'दुहित्तिह अम्हेहि' दुःखों से व्याकुलित हमारे द्वारा 'दीणयमवलंबिड' दीनता का अवलम्बन करके 'किं किं न य किप्पड' क्या-क्या किएत नहीं किया गया, 'किं किं व कल्लुणु न जिपड' क्या-क्या करुणारूप बका नहीं गया, 'किं व किट्डु न चिट्ठिड' क्या-क्या क्रेशरूप चेयष्टा नहीं की गई [और] 'कासु' किन के सामने 'निष्फल्ल लाले न किय' व्यर्थ ललो-चपो नहीं की गई; 'तह वि' तो भी 'किं पि' कुल भी 'ताणु न पत्तड' शरण न पाई।। १९॥

भावार्थ—हे देव ! तुम को छोड़ कर और दुःखों को पा कर में ने क्या-क्या तो मन में कल्पनाएँ न कीं, वाणी से क्या-क्या दीन वचन न बोले, क्या-क्या शरीर के क्लेश न उठाये और किस-किस की लल्लो-चप्पा न कीं; लेकिन सब निष्फल गईं और कुछ भी परवरिश न पाई ॥१९॥

कि किं किं किंपतं न च करुणं कि किं वा न जिंपतं, किं वा न चेष्टितं क्लिष्टं देव दीनतामव्लम्ब्य । कस्य न कृता निष्फला जल्ली अस्माभिद्वीः खात्तैः, तथाऽपि न प्राप्तं त्राणं किमपि पते प्रभुपित्यक्तैः ॥ १९ ॥

\* तुहु सामिउ तुहु मायबप्पु तुहु मित्त पियंकरु, तुहु गइ तुहु मइ तुहुजि ताणु तुहु गुरु खेमंकरु । हुउँ दुहभरभारिउ वराउ राउँ निव्भग्गह, लीणउ तुह कमकमलसर्णु जिण पालहि चंगह ॥२०॥

अन्वयार्थ—'तुहु सामिउ' तुम मालिक हो, 'तुहु मायवप्पु' तुम माई-बाप हो, 'तुहु पियंकरु मित्त' तुम प्यारे मित्र हो, 'तुहु गइ' तुम गति हो, 'तुहु मह' तुम मित हो, 'तुहु खेमंकरु

गुरु' तुम कल्याणकारी गुरु हो [और] 'तुहुजि ताणु' तुम ही रक्षक हो । 'हउँ' मैं 'दुहभरभारिउ' दुःखीं के बोझ से दबा हुआ हूँ, 'वराउ' क्षुद्र हूँ [और] 'चंगह निब्भग्गह राउ' उत्कृष्ट भाग्य-'हीनों का राजा हूँ; [परन्तु] 'तुह' तुम्हारे 'कमकमलसरणु लीनउ'

चरण-कमल की शरण में आ गया हूँ [अतः] 'जिन' हे जिन ! 'पालहि' [मेरी] रक्षा करो ॥ २०॥

भावार्थ —हे जिन ! तुम मालिक हो, तुम मा-बाप हो, तुम प्यारे मित्र हो, तुम से सुगति और सुमति प्राप्त होती हैं, तुम रक्षक हो और तुम ही करयाण करने वारे गुरु हो। मैं दु:खों से पीड़ित हूँ और बड़े से बड़े हतभाग्यों

गुरु हा । म दुःखा स पीड़ित हूँ और बड़े से बड़े हतमार्थों में शिरोमणि हूँ; पर तुम्हारे चरण-कमलें की शरण में आ पड़ा हूँ; इस लिये मेरी रक्षा करो ॥२०॥ \* त्वं स्वामी त्वं मातृपित्रौ त्वं मित्रं प्रियंकरः,

त्वं गतिस्त्वं मतिस्त्वमेव त्राणं त्वं गुरुः क्षेमकरः। अहं दुःखभरभरितो वराकः राजा निर्भाग्यानां, लीनस्तव क्रमकमलशरणं जिन पालय चङ्गानाम् ॥ २०॥ † पह कि वि कय नीरोय लोय कि वि पावियसुहसय, कि वि मइमंत महंत के वि कि वि साहियसिवपय । कि वि गंजियरिज्वग्ग के वि जसभवलियभूयल, मह'अवहीरहि केण पास सरणागयवच्छल ॥ २१ ॥

अनुवयार्थ — 'पइ'तुम्हारे द्वारा 'कि वि लोय नीरोय कयं कितने ने ही प्राणी नीरोग किये गये, 'कि वि पावियस्रहसयं कितनेकों को सैकड़ों सुख मिले, 'कि वि महमंत' कितने ही बुद्धिमान् हुए 'के वि महंत' कितने ही बड़े हुए 'कि वि साहियसिवपयं कितनेक सिद्ध-दशा को पहुँचे, 'कि वि गंजियरिउवग्गं कितनेकों के शत्रु-गण नष्ट हुए, 'के वि जसधविष्यभूयलं कितनेकों के यश से पृथ्वी स्वच्छ हुई, [पर] 'सरणागयवच्छल पास' है शरण-आगत-वत्सल पार्श्व! 'मइ केण अवहीरहि' मेरी अवहेलना किस कारण से कर रहें हो ॥२१॥

भावार्थ—हे पार्व ! तुम से लोगों ने नीरोगता प्राप्त की, सैकड़ों सुख पाये, बुद्धिमत्ता और महत्ता प्राप्त की, मोक्ष-पद प्राप्त किया, अपने वैरियों को हराया और समस्त पृथ्वी पर अपना यश फैलाया; किं बहुना, तुम तो शरण में आये हुए जीवों को अपनाने वाले हो—उन की कुल आकाङ्क्षाओं को पूर्ण करने वाले हो तो फिर मेरी उपेक्षा किस वजह से की? ॥२१॥

<sup>†</sup> पत्था केऽपि कृता नीरोगा लोकाः केऽपि प्रापितसुखशताः, कऽपि मितमन्तो महान्तः केऽपि केऽपि साधितशिवपदाः । केऽपि गाञ्जितरिपु<sup>वर</sup>गाः केऽपि यशोधवलितभूतलाः, माभवधारयीस केन पार्श्व सर्णाऽऽगतवत्सल ॥२१॥

· 40

अप्रचुवयारितरीह नाह निष्पन्नप्ओयण, तुह जिणपास परावयारकरणिककपरायण । सतुभित्तसम्चित्तवित्ति नयनिद्यसममण,

मा अवहारि अजुगाओ वि मइ पास निरंजण ॥२२॥
अन्वयार्थ— 'पच्चुवयारिनरीह नाह' उपकार का बदला
न चाहने वाले हे नाथ! 'निष्पन्नप्रभोयण' सब प्रयोजनों को
सिद्ध कर चुकने वाले [और] 'परोवयारकरणिककपरायण'
जिणपास' दूसरों की भलाई करने के लिये अद्वितीय तत्पर हे
जिनपार्व! 'सचुमित्तसमाचित्तवित्ति' दुश्मन और दोस्त को
बराबर समझने वाले, 'नयनिदयसम्मण' नमस्कार और निन्दा

करने वाले पर एकसा भाव रखने वाले [ और ] 'निरंजन पास'

निष्पाप हे पार्श्व ! 'तुहः तुम 'अजुग्गओ वि मइ' मुझ नालायक

की भी 'मा अवहीरय' उपेक्षा मत करो ॥२२॥
भावार्थ हे नाथ ! तुम दूसरों की मलाई करके उस के
बदले की अभिलाषा नहीं करते हो, तुम ने अपना पुरुषार्थ सिद्ध
कर लिया है, तुम परोपकार करने में हमेशा लगे रहते हो, तुम
अपने शत्र को भी मित्र की तरह और निन्दक को भी प्रशंसक

अपने शत्र को भी मित्र की तरह और निन्दक को भी प्रशंसक की तरह देखते हो और निष्पाप हो। अतः हे पार्श्व जिन! तो फिर अगर में नालायक भी हूँ तो भी मेरी अवहेलना मत करों।।२२॥ \* प्रत्युपकार निर्मेह नाथ निष्पन्नप्रयोजन,

त्वं जिनपाक्षे परोपकारकरणैकपरायण। शत्रमित्रसमिवत्तवते नर्तिनिन्दकसममनः, विवधारयीऽयोग्यमपि मां पार्क्व निरञ्जन ॥२२॥

हउँ बहुविहदुहतत्तगत्तु तह दुहनासणपरु, हउँ सुयणह करुणिक्कठाणु तुह निरु करुणायरु। हउँ जिण पास असामिसालु तुहु तिहुअणसामिय, जं अवहीरिह मह झखंत हय पास न सोहिय ॥ २३॥

अन्तुयार्थ—'हउँ मैं 'बहुविहदुहतत्तगत्तु' अनेक प्रकार के दुःखों से तप्त शरीर वाला हूँ, 'तुह' तुम 'दुहनासणपरु दुःखों के नाश करने में तत्पर हो; 'हउँ' मैं 'सुयणह करुणिक्कठाणुं' सज्जनों की करुणा का पात्र हूँ, 'तुह' तुम 'निरु करुणायरु' निश्चय से करुणा की खानि हो; 'पास जिण' हे पार्च जिनः । 'हउँ' मैं 'असामिसालु' अनाथ हूँ, 'तुह' तुम 'तिहुअणसामिय' तीनों मुवनों के स्वामी हो; 'झखंत मह' विलाप करते हुए मेरी 'जं अवहीरहि' जो उपेक्षा करते हो 'पास' हे पार्च ! 'इय' यह 'न सोहिय' [तुम्हें ] शोभा नहीं देता ॥२३॥

भावार्थ—हे पार्श्व जिन ! मेरा शरीर अनेक प्रकार के दुःखों से दुःखित है और तुम दुःखों के नाश करने में तत्पर रहते हो, में सज्जन पुरुषों की दया का पात्र हूँ और तुम दया के आकर हो, में अनाथ हूँ और तुम त्रिलोकीनाथ हो; इस लिये मुझ को रोते हुए छोड़ दैना, यह तुम्हें हरगिज़ शोभा नहीं देता ॥२३॥

<sup>-+</sup> अहं-बहुविधदुःखतप्तगात्रस्त्व दुःखनाशनपरः, अहं-सुजनानां करणेकस्थानं त्वं निश्चितं करणाकरः । अहं जिनपार्श्व अस्वामिशालस्त्वं त्रिभुवनस्वामी, यदवधीरयसि मां विलपन्तमिदं पार्श्वः न शोभितम् ॥२३॥

रं जुग्गाऽजुग्गविभाग नाह न हु जोयहि तुह सम, भ्रवणुवयारसहावभाव करुणारससत्तम । समविसमई किं घणु नियइ भ्रवि दाह समंतउ, इय दुहिबंधव पासनाह मइ पाल थुणंतउ ॥ २४ ॥

अन्वयार्थ—'नाह' हे स्वामिन्! 'तुह सम' तुम-सरीखे 'जुगाजुगविभाग' लायक-नालायक का हिसाब 'न हु जोयहि' नहीं देखते हैं, 'भुवणुवयारसहावभाव' जगत् का उपकार करने के स्वभाव वाले 'करणारससत्तम' हे दयाभाव से उत्तम! 'भुवि दाह समंतउ' पृथ्वी के आताप को शान्त करता हुआ। 'भूवि दाह समंतउ' पृथ्वी के आताप को शान्त करता हुआ।

'घणु' मेघ 'किं समविसमइं नियइ' क्या औधक-नीचा देखता है! 'इय' इस लिये 'दुहिबंधव पास्नाह' हे दुः खियों के हितेषी पार्श्वनाथ! 'थुणंतड मइ पाल' स्तवन करते हुए मेरी रक्षा करो। २४।

भावार्थ — हे नाथ! आप-सरी से संत्पुरुष यह नहीं देखते कि यह जीव उपकार करने के लायक और यह नालायक; क्यों- कि जगत् के उपकार करने का आप का स्वभाव है। इस दया भाव से ही आप इतने उच्च बने हैं। अरे पानी बरसाने के लिये क्या बादल भी कभी यह सोचता है कि यह जगह एकसी और यह ऊँची-नीची! इस लिये हे पार्श्वनाथ! मैं प्रार्थना करता हूँ कि आप मेरी रक्षा करें; क्यों के आप दु: खियों के बन्धु हैं ॥२॥

<sup>ं</sup> योग्याऽयोग्यविभागं नाथ न खल्ल गवेषयान्ति त्वत्समाः, भुवनोपकारस्वभावभाव करुणारससत्तम । समविषमाणि किं घनः पश्यति भुवि दाहं शमयन्, इति दुःखिबान्धव पार्श्वनाथ मां पालय स्तुवन्तम् ॥२४॥

# नय दीणह दीणयु मुयवि अन्तु वि कि वि जुग्गय, जं जोइवि उवयारु करिह उवयारसमुज्जय । दीणह दीणु निहीणु जेण तइ नाहिण चत्तुड, तो जुग्गुड अहमेव पास पालहि मइ चंगड ॥ २५ ॥

अन्त्रयार्थ—'दीणह जुग्गय' दीनों की योग्यता 'दीणयु मुयिव' दिनता को छोड़ कर 'अन्नु वि कि वि न य' और कुछ भी नहीं है, 'जं जोइवि' जिसे देख कर 'उवयारसमुज्जय' उपकार-तत्पर [पुरुष 'उवयारु करिह' उपकार करते हैं। [मैं]• 'दीणह दीणु' दीनों से भी दीन हूँ [और] 'निहीणु' निर्वल्ख हूँ, 'जेण' जिस से कि 'तइ नाहिण चत्तउ' तुम [सरीखे] नाथ ने छोड़ दिया हूँ; 'तो' इस छिये 'पास' हे पार्श्व! 'जुग्गउ अहमेव' योग्य मै ही हूँ, 'चंगउ मइ पारुहि' जैसे बन वसे मेरी रक्षा करो ॥२५॥

भावार्थ—हे पार्श ! दीनता को छोड़ कर दीनों की योग्यता और कुछ भी नही है, जिसे देख कर उपकारी छोग उपकार करते हैं। मैं दीनों से दीन और निहायत निस्सन्त्व पुरुष हूँ, शायद इसी छिये तुम ने मुझे छोड़ दिया है। पर मैं इसी वजह से उपकार के योग्य हूँ; अतः जैसे बने वैसे मुझे पाछो।।२५॥

<sup>\*</sup> न च दीनानां दीनतां मुक्तवाडन्याऽपि कःचिद्याग्यता, यां गवेषियद्वोपकारं कुर्वन्त्युपकारसमुद्यताः । दीनेभ्यो दीनो निहीनो येन त्वया नाथेन त्यक्तः, ततो योग्योऽहमेव पार्श्व पालय मां चङ्गम् ॥२५॥

# अह अन्तु वि जुग्गयिवसेसु कि वि मन्निह दिणह, जं पासिवि उवयारु करइ तुह नाह समग्गह। सुन्विय किल कल्लाणु जेण जिण तुम्ह पसीयह, किं अन्निण तं चेव देव मा मइ अवहीरह।।२६॥

अन्वयार्थ—'समगह नाह' हे विश्वनाथ! 'अह' अगर 'तुह' तुम 'कि वि अन्न वि' कोई और 'दीणह' दीनों की 'जुग्गयाविसेसु मन्निहं योग्यता-विशेष मानते हो, 'जं पासिवि' जिसे देख कर 'उवयारु करइ' उपकार करते हो [और] 'जेण' जिस से- 'जिण' हे जिन! 'तुम्ह पसीयह तुम प्रसन्न होते हो, 'सुच्चिय किल कल्लाणु' तो] वहीं कल्याणकारी होगी [तो] 'देव' हे देव! 'किं आन्निण' और से क्या? 'तं चेव' वहीं [करो और] 'मइ मा अवहीरह' सेरी अवहेलना मत करो ॥२६॥

भावार्थ—हे विश्वनाथ! अगर तुम दीनों की और कोई योग्यता-विशेष मानते हो कि जिसे देख कर उपकार करते होई तो है जिन! प्रसन्न होओ और वही (रतन्नय) मुझ में पैदा करी, वहीं कल्याणकारी है और से क्या मतलब है हे देव! मेरी उपेक्षा मत करो ।।२६॥

<sup>\*</sup> अथाऽन्यमिष 'योग्यताविशेष' कमिष मन्यसे दीनानां, यं दृष्ट्वोपकारं करोषि त्वं नाथ समग्राणाम् । स एव किल कल्याणकारी येन जिन यूयं प्रसीद्थ, किमन्येन तं चैव देव मा मामवधीरयत ॥ २६ ॥

अस तह पच्छण न हु होई विद्यल जिण जाणड कि पुण, हउँ दुक्खिय निरु सत्तचत्त दुक्कहु उस्सुयमण । तं मन्नड निमिसेण एउ एउ वि जई लब्भइ, सच्चं जं सुक्खियवसेण कि उंचर पच्चइ।।२७॥

अञ्चयार्थ 'जिण' हे जिन ! 'जाणज' [में] जानता हूँ कि 'तुह पच्छण' तु प से की गई प्रार्थनाः 'हु' नियम से 'विहल्ज न होइ' निष्फल नहीं होती । 'हुँ 'में 'निर' अवश्य 'दुक्षित्य' दुःखित 'सत्तचत्त ' शक्ति-रहित 'दुक्षहु' वदशकल और 'उस्लुयमण' उत्सुक हूँ, 'तं' इस वजह से 'जइ मन्नज' अगर [में यह] मानता हूँ कि 'निमिसेण' पलक मारते ही 'एउ एउ वि लव्मइ' अमुक-अमुक प्राप्त होवे 'कि पुण' तो फिर क्या हुआ? 'सचं जं' यह सत्य है कि 'मुक्तिवयवसेण' मूँकि की वजह से 'कि उंबर पचइ' क्या उदम्बर पकता है? ॥२७॥

भावार्थ है जिन! मैं यह जानता हूँ कि आप से की गई प्रार्थना व्यर्थ नहीं जा सकती, तो भी मैं दुःखित हूँ, निर्वल हूँ और फल-प्राप्ति का अतिशय लोलपी हूँ; इस लिये अगर यह समझूँ कि मुझे अमुक-अमुक फल अभी हाल मिले जाते हैं, तो इस में क्या आश्चर्य? हाँ! यह ठीक है कि मूँख की वजह से उदम्बर जलदी थोड़े ही पक सकते हैं? ॥२७॥

<sup>\*</sup> तव प्रार्थना न खळ भवति विफला जिन जानामि कि पुनः, अहं दुःखितो निश्चितो सत्त्वत्यक्तोऽरोचक्युत्सुकमनाः । तेन मन्य निमेषेणेद्मिद्मिप यदि लभ्यते, सत्यं यहुमुक्षितव्येष किमुद्स्वरः पच्यते ॥२७॥

# तिंहुअणसामिय पासनाह मइ अप्पु पयासिल,
किन्जल नं नियरूवसरिस न सुणल बहु नंपिल ।
अन्तु न नियरूवसरिस न सुणल बहु नंपिल ।
अन्तु न नियरूवसरिस न सुणल बहु नंपिल ।
अन्तु न नियरूवसरिस न सुणल बहु ने ।
अन्तु न नियरूवसरिस न सुणल बहु ने ।
अन्तु न नियरूवसरिस ।
अन्तु न नियरूवसरिस नियासिल ।
अन्तु अवगन्निस नुह नि अहह कह होसु हयासल ।।
२८।।

अन्वयार्थ—'तिहुअणसामिय पासनाह' हे तीन छोक के मालिक पार्श्वनाथ! 'मइ' मेरे द्वारा 'अप्पु पर्यासिउ' आत्मा प्रकाशित किया गया; 'जं' इस लिये 'नियरूवसरिस्र किज्जड' [तुम मुझे] अपनासा कर छो, 'बहु जंपिउ' बहुत बकना 'न मुणउ' [सें नहीं जानता। 'जिण' हे जिन! 'जग' संसार में 'दिक्खिन्नु-द्यासउ' उदारता। और) दया का स्थान 'तुह समो वि' तुम्हारे बराबर भी 'अन्नु न' और नहीं है। 'तुह जि' तुम ही 'जइ' अगर 'अवगन्नसि' मिझे कुछा न गिनोगे [तो] 'अहह दहा! 'कह हयासउ होस्र' [में ] कैसा हताश होऊँगा।।२८॥

भावार्थ — हे तीन लोक के नाथ पार्श्वनाथ! मैं ने आप के सामने अपना हिया खोल दिया, अब मुझे आप अपने समान बना लीजिय, बस और मैं कुछ नही कहना चाहता। हे जिन! दयाछ तो आप इतने हैं कि अधिक की तो बात क्या? संसार में आप के बराबर भी कोई नहीं है। फिर आप ही मेरी उपेक्षा करेंगे तो हा! मैं कैसा हताश न हो जाऊँगा ॥२८॥

<sup>\*</sup> त्रिभुवनस्वामिन् पार्श्वनाथ सयात्मा प्रकाशितः, किथतां यनिजक्षपसद्दा न जानामि बहु जल्पितम् । • अन्यो न जिन जगति त्वत्समोऽपि दाक्षिण्यदयाश्रयः, यद्यवगणयिष्यसि त्वमेवाऽहह कथं भविष्यामि हताज्ञकः ॥२८॥ •

अज्ञ तह रुविण किण वि पेयपाइण वेलवियल, तु वि जाणल जिण पास तुम्हि हल अंगीकिरिल । इय मह इच्छिल जं न होइ सा तुह ओहावण, रक्खेंतह नियकित्ति णेय जुज्जइ अवहीरणु ।। २९ ॥

रक्खंतह नियकित्ति णेय जुज्जह अवहीरण ।। २९ ॥
अञ्चयार्थ—'जिण' हे जिन! 'जह' यद्यपि 'तुह
रूविण' तुम्हारे रूप में 'किण वि पेयपाइण' शायद किसी मेत ने
'वेलवियड' [मुझे ] ठग लिया है, 'तु वि 'तो भी 'जाणड'
[मैं यही ] जानता हूँ कि 'हउँ' मैं 'तुम्ह अंगीकिरिड' तुम
ही से स्वीकार किया गया हूँ, 'पास' हे पार्श्व! 'मह
इच्छिड' मेरा मनोरथ 'जं न होइ' अगर सिद्ध न हुआ [तो]
'सा' यह 'तुह ओहावणु' तुम्हारी लघुता है ; 'इय' इस लिये
'नियकित्ति रक्खंतह' अपनी कीर्ति की रक्षा करो, 'अवहीरणु
णेय जुज्जइ' अवहेलना करना युक्त नहीं है ॥२९॥

भावार्थ—हे जिन! यद्याप आप के रूप में मुझे किसी मेत, आदि ने ही दर्शन दिया है, लेकिन में यही जानता हूँ कि मुझे आप ने ही स्वीकार किया है; इस लिये अगर मेरा मनोरथ सफल न हुआ तो इस में आप की ही लघुता है। अतः आप अपनी कीर्ति की रक्षा की जिये, मेरी अवहेलना करना ठीक नही है।।२९॥

<sup>\*</sup> यदि त्वद्रपेण केनाऽपि प्रेतप्रायेण वञ्चितः, तथापि जानामि जिन पाद्वे युष्माभिरहम्झीकृतः। इति ममेप्सितं यन भवति सा तवाऽपहापना, रक्षन्तु निजकीर्तिं नैव युज्यतेऽवधीरणा,॥२९॥

# एह महारिय जत्त देव इहु न्हवणमहूसउ, जं अणलियगुणगहण तुम्ह मुणिजणअणिसिद्धउ । एम पसीह सुपासनाह थंभणयपुरिहय, इय मुणिवर सिरिअभयदेउ विन्नवइ अणिदिय ॥ई०॥

अन्वयार्थ—'देव' हे देव!'एह महारिय जत्त यह मेरी यात्रा, 'इंहु न्हवणमहसउ' यह स्नान-महोत्सव । और ]'तुम्ह' तुम्हारा 'अणिलयगुणगहण' यथार्थ गुणों का गान, 'जं' जो कि 'मुणिजणअणिसिद्धउ' मुनि-जनों से प्रशांसित है, [किया ।] 'एम' इस लिये 'अंभणयपुरिह्य सुपासनाह हे स्तम्भनकपुर में विराजमान श्रीपार्श्वनाथ! 'पसीह' [मुझ पर ] प्रसन्न होओ, 'इय' यह 'मुणिवरु सिरिअभयदेव 'मुनियों में श्रेष्ठ श्रीअभयदेव, 'अणिदिय' [जो कि जगत् से] प्रशांसित है, 'विन्नवइ' प्रार्थना करता है ॥३०॥

भावार्थ—हे देव! तुन्हारी यह यात्रा, यह अभिषेक-महोत्सव और यह स्तवन, जिस में कि यथार्थ गुण वर्णन किये गये हैं और जो मुनियों से भी प्रशंसा प्राप्त करने के लायक है, मैं ने किया; इस लिये हे स्तम्भनपुर-स्थित पार्श्व प्रभों! प्रसन्न होओ; यह, लोक-पूजित साधु-प्रवर श्रीअभयदेव सूरि विज्ञिति करता है ॥३०॥

<sup>\*</sup> एषा मदीया यात्रा देव एष स्नानमहोत्सवः, यदनलीकगुणप्रहणं युष्माकं मुनिजनाऽनिषिद्धम् । एवं प्रसीद श्रीपार्श्वनाथ स्तम्मनकपुरास्थितं, इति मुनिवरः श्रीअभयदेवो विज्ञपर्यत्यनिन्दितः ॥३०॥

## गुद्धिपत्र ।

मशुद्धि 🖁 . ।		शुद्धि ।	, ,	पृष्ठ ।	पङ्गक्त‡।
होइ	• • •	होइ	•••	ξε·	·
'होई'	•••	'होइ'	•••	38.	••१३
<b>यिच्छामि</b> ं.	•••	भिच्छा मि	•••	,२०' •	8
'निच्चं'	• • •	'निच्च <sup>†</sup> ,	•••	२४ •	· · ·
कर्म भूमियों	में • • •	कर्मभूमियों	भें ्	२४ •	···`⊏
स्थिति	•••	स्थित		२५ •	· · · · · · ·
श्रादि नाथ		<b>खादिनाथ</b>	•••	रं ६	۳ <u>۳</u> ۾
पातल '	•••	पाताल	• • •	२७	•••
भईद्भयो	•••	श्चईद्भ्या	•••	* 46	••• •
श्रादिकरेभ्य स्तीः	र्थकरेभ्यः	<b>आदिकरेभ्य</b> र	तीर्थकरेभ	यः २=	··· v
भगवं-ताणं	••••	भगवंताग्रं	•••	38	••• २
०द्येम्यः धर्म०	•••	०दयभ्यः,धर	ोदवेभ्यः	•	
		भमदेशकेम्य	: भर्म०	35	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
नामघेयं 👑	* * * · · ·	. <b>नामधेयं</b>	•••	ૃ.ફે.ફ	••••• <b>X</b>
भ्रइर्भा	•••,	्त्रश्रह्या	•••	३१	···` १
+	പ്_			v	_0

्रे अशुद्धि, जिस टाईप की हो; पङ्क्तियाँ, उसी टाईप की गिननी चाहिए, औरों की छोड़ दैनी चाहिए।

§ कई जगह मशीन की रगड़ से मात्राएँ विसक गई हैं और अक्षर उड़ गये हैं, ऐसी अशुद्धियाँ किसी २ प्रति में हैं और किसी २ में नहीं भी हैं, उन में से मोटी २ अशुद्धियाँ भी यहाँ ले ली गई हैं।

३३ **उ**ड्ढे उहे ३३ पाताल पातल ३४ त्रिविधेन त्रिविधंन ¥Я वंदामि वदामि ३६ श्राधार अधार ···३रेश्लोकका ३७ भावथ भावार्थ ३७ सम्मत्ते सम्मते **प्रवेश्लाक का** ३८ भावाथे भवार्थ ०गुसारित्रा … 38 ०ग्रुसरिश्रा मग्गागुसारिश्रा 38 मगगगुसारिश्रा ३९ इरिभद्रस्रि हरिभद्रास्रि 38 माग्रां**नुसारिता**् मार्गानुसरिता शीर्षक्सें ४१ वीयराय वीराय ४२ जड़, जड़ ४३ तत्त्व-चिन्तन • • • सत्व-चिंतन 88 समुद्दपारं समुपाइरं q 8ď .... ॅमग्गे वर० "" ०मगोवर० 81 ०कुवाइ० 🦈 ०कुवाई० 84 को तोड़ने को । तोड़ने ४६ सम्यग्ज्ञान ःःः साम्यग्ज्ञान ४६ ३ सस्यक् सम्मक् 'वाणसेरी' ···· ४६ 'वाएसिरि'

1.

०हरगोसमीरं	•••	०इरगो स	भारं	८८	•••	8
-हरसे-		–हरसे	4   1	80	••••	9
संभाव सारे	•••	संभारसारे		५१	•••	8
लाल '	****	'लोल'	••••	५ १	••••	ૣર
[ श्रुत की ]	****	[श्रुत ]व	i	५३	••••	६
नें	****	ने	****	પ્રંપ્	٠ ۶	8
सिद्धम्यो ं	•••	सिद्धभ्यो	•••	<b>ં</b> ५६	,	Ę
कों ं	••,•	को	6,00	६१	***	२
विमिक्ति 🔻 🕠	••• .	विभाक्ते	•••	- ६१	•••	३
दूर्धातो '	•••	दुर्धातो	•••	६२	•••	ኢ
<ul><li>रियवी रियोरे</li></ul>	•••	०रे य वीरिय	ायारे	48	••• 1	t
भाद	• • •	श्रादि	•••	44	•••	<b>ર</b>
<b>बाह</b>	•••	बाहर	•••	७४	••• ,	<b>₹</b>
मन '	•••	मैं ने	•••	20	•••	<b>9</b> "
सावद्य-त्रारम्भ	****	सावद्य आ	रम्भ	८३	•••• <i>ξ</i>	Ę
भस ,	****	भेस	***	८६	••••3	oʻ
<b>্র</b> গ্র	•••	০১র স০	•••	ᄄᄄ	•••	3
99	•••	<b>,,</b> ,,	•••	• 3	•••	ર
,,	•••	5 i 29 53	•••	६२	4003	?
<b>5</b> 9	***	y" 29	•••	<b>१</b> ६	•••	13
<b>जुक्कइए</b>	• • • i-	कुक्कुइए	•••	१०५	•••	¥
<b>99</b>	, •••	,,,		१०५	•••	9
पासेहानेवासस्स	•••	पोसहोववास	<del>।स्स</del>	११०	•••	8
सथारए .	****	संथार <b>प</b> े	***,	990	•••	¥
तच्च	•••	तञ्च	•••	111	•••	3
د	٠ .	r 4				

शिचा के ११६ शिचा 'न' ११८ 'नि' भवति भवन्ति तां निन्दामि तिन्नन्दामि - १२१ ताज्य तन्च सर्ने 124 सर्वं ०म्जुम्जूरग्रुः १४६ः ०न्त्रून्तूरणु जिह सुजिङ **१**५३... जिष्ट सुजिष्ट होइ ••• १६६••• हाइ वरकाणो *\$00...* वरकारणो पौषधप्रतिमा पौषध प्रतिसा •प्याहारम् ' **•**प्या**इराम् मवट्**ढ 900 अवह पुरिमङ्ख पुरिमङ्क 200 •विवेके**न** ०विवकन १८० पच्चक्खाइ · · · १८३ · · · पच्चक्ख

इस पुस्तक के मिलने के पतेः—.

१--श्रीत्रात्मानन्द्-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल,

रोशनग्रहन्ना, आगरा।

२--भीबाहातुरसिंहजी सिंघी,

पोर्च्युगीज चर्च स्ट्रीट नं॰ २, कलकसा।

, <sub>(</sub> ३८ ³	\$	्रमण	रमणः
₹80,	१९	चित्र	चिह्न
३४२,	२	मुल्मने	मूलने
२५१	દ્	सब्मोव	सब्भावे,
२५४	१५	रण के और	रण और
.२५५	१२	महिअ े	महिअं
<b>२६</b> ०	१०	ं पुरु	पुर
२६१	९	संतिएणं	संतिण्णं
२७४ '	२०	वतौ	वतस्तौ •
<b>,,</b>	<i>"</i>	वन्दितो तौ पुनः निश्रणोति	<sup>ी</sup> वन्दितो <b>पुनः</b> निश्य्णोति
<b>२८६</b>	98		
३१७	२०	हए	हुए
३२६	१४	<b>ज्वलता</b>	ज्वल मासनी
३४९	९	मुरझा	मुंझा
३५१	१२	तिम	जिम
77	१३	जिम	तिम्
३५३	१६	दँष्टो	द्ष्टो
-		परिाशिष्ट ।	
~ <b>~</b>	२०	कलत्रानि	कलत्राणि
<del>व</del> ्	२१	<b>अु</b> खन्तें	भुजते
•	• •		A
<b>3</b> 8 ,	ş	<b>हंति</b> परिजूर्णकर्णा	<b>हुंति</b> परिजीर्णकर्णा

			τ .
र्व् <b>व</b>	<b>२</b> 9	सत्त्वा	<sup>`</sup> सार्था
३९	२०	्रपति 🦩	कां
४०	२ 9	वेल्य	वेहल
४१	२३	निरुहर	अवश्यहर .
४२	३	जाइ्य	<b>जाय</b> इ
<b>?</b> ;	११	जाइय ်	जायइ
86	२०	मातृपित्रौ	मातापितरो
४९	२०	पत्या	त्वया

## · '' श्रीआत्मानन्द्-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल । "

यह संस्था क्ररीब बारह साल से चल रही है। इस को हिन्दि जैन-साहित्य-प्रेमी कुछ उत्साही भाइयों ने स्थापित किया है। इस के मुख्य सहायक ये हैं:—

राज्य बेट बद्रीदास जी जोंहरी, कलकता। राजा विजयसिंह जी, अजिममंज।
सेठ चुन्नीलाल पत्रालाल जोंहरी, वम्बई। सेठ हीराचन्द जी सचेती, अजमेर।
लाला युंगाराम जी, अम्बाला। लाला दलेलसिंह टीकमचन्द, देहली।
सेठ जवाहरलाल जी, सिकन्दरावाद। लाला दोलतराम जी होशियारपुर।
सेठ समीरमल जी, सुराणा बीकोनर। सेठ लक्ष्मीचन्द्र जी घीया, अतापगढ़

उद्देश्य—मगडल का उद्देश्य श्रधिक से श्रधिक सरलता-पूर्वक सव जगह जैन-तत्त्वज्ञान का प्रचार करना श्रीर समाज में एकता वढ़ा कर ऐसी कुरीतियाँ, जिन से समाज की भलाई में रुकावरें पड़ रही हों, उन को दूर करना है।

साधन निश्चित किया है कि नवीन स्वतन्त्र पुस्तक रचा कर प्रगट करना तथा प्राकृत और संस्कृत भाषा के प्राचीन महत्त्वपूर्ण प्रन्थ, जिन का पठन-पाठन व धादर बहुत ज्यादा है, जन का अजुवाद करा कर प्रगट करना। यद्यपि मगडल ने मुख्य रीति से हिन्दी भाषा ही में साहित्य प्रगट करने को अपना कर्त्तव्य स्थिर किया है नयों कि वही राष्ट्रीय भाषा और सब के समसने योग्य भाषा है, तो भी उपयोगिता की दृष्टि से कुळ पुस्तकों को अंगरेजी और वँगला भाषा में भी प्रगट करना वह उचित समस्तता है।

कार्य-श्रव तक मण्डल ने छोटी-वड़ी श्रनेक पुस्तकें तैयार करा कर तथा छपवा कर प्रगट की हैं, जिन का पूरा हाल बड़े सूची-पत्र से जाना जा सकता है, तो भी पाठकों की जानकारी के लिये थोड़ासा परिचय श्रगाड़ी दिया जाता है।श्रनेक ऐसी पुस्तकें जो छपी तो हैं श्रन्यत्र, पर हैं वे महत्त्वपूर्ण, वे भी मग्रडल से प्राप्त होती हैं:—

## मण्डल की कुछ पुस्तकें :-

[श्रीभातमाराम जी महाराज-रचित:-] पि॰ सुखलाल जी अनुवादित :--१० पहिला कर्मग्रन्थ १।),<sup>र</sup> १।=) १ तत्त्वनिर्णयप्रासाद **३)** ११ दूसरा कर्मग्रन्थ ॥।), ॥।=) २ सम्यक्तवशल्योद्धार 115) ३ जैनधर्मविषयक प्रश्नोत्तर १२ तीसरा कर्मप्रथ u) [श्रीजिनविजय जी रचित:-] पं॰ हंसराज जी-रचित :-] ४ विज्ञाप्तित्रिवेणि १३ स्वामी दयानन्द और जैनधर्म ॥) ५ शत्रंजयतीर्थोद्धार 11=) १४ नरमेधयज्ञ-मोमांसा १५ जैनास्तिकत्व-मीमांसा **-**}ll **s**) ६ जैनतत्त्वसार [सुनि माणिक-कृत:-] [ पं॰ व्रजलाल जी अनुवादित:-] १६ सुबोधरत्नशतक **)**11 ७ नवतत्त्व १७ उत्तराध्ययन-सूत्र-सार **=**} ८ जीवविचार १८ भद्रवाह और कल्पसूत्र **>**) ९ वीतरागस्तोत्र 乡) ∫लाला कन्नोमल जी एम०ए० रचित :-] 29 The Chicago Prashnottar 0-12-30 Some Distinguished Jains 0 - 8-१९ उपनिषद्रहस्य =)11 31 The study of Jamss 0-12-32 Lord Krishna's Mcssage 0-4-२० साहित्यसंगात 11=) 33 The Master Poets of India 0-4 २१ सामाजिकसुधार 三) छप गर्यः-सार्थ देवसि-राइ प्रतिक्रमण। २२ जैननत्त्व-भामांसा २३ सप्तमङ्गीनय सार्थ चौथा कर्मप्रन्थ । २४ गीतादर्शन क्रप रही है:-२५ दिव्य जीवन दण्डकवृत्ति । uı) २६ स्वर्गीय जीवन छपने वाले हैं:-115) २७ वाल-हित-मार्ग सार्थ पॉचवॉ कर्मग्रन्थ । सार्थे छठा कमेग्रन्थ । २८ सदाचार-शिक्षा ९—कुरु पुस्तकों के लिये सूचीपत्र मँगाइये । पताः-श्रीआत्मानन्द्-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल,"

रोशनग्रहङ्घा, आगरा।